

Аннотация к Адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (АООП ООО обучающихся с ТНР) – это образовательная программа, предназначенная для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, способных усвоить адаптированную образовательную программу основного общего образования в условиях инклюзивного обучения при создании специальных условий.

АООП ООО разработана и утверждена организацией в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с учетом Примерной АООП ООО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи с привлечением органа самоуправления – Совета родителей, обеспечивающего государственно-общественный характер управления организацией.

Цель реализации АООП ООО обучающихся с ТНР — обеспечение выполнения требований ФГОС ООО обучающимися с ТНР посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при реализации АООП ООО обучающихся с ТНР с учетом имеющихся у них образовательных потребностей предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ТНР;
- достижение планируемых результатов освоения АООП ООО, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ТНР, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося с ТНР в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;
- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР;
- обеспечение доступности получения качественного общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ТНР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно–оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.

АООП разработана с учётом типа и вида организации, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений. Выбор варианта АООП ООО обучающихся с ЗПР осуществлен на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии – вариант 5.1. АООП ООО вариант 5.1 разработана с учётом психолого-педагогической характеристики обучающихся с ТНР. Вариант 5.1 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующие по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения.

АООП ООО вариант 5.1 предназначается для обучающихся с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием речи (дизлалия, лёгкая степень выраженности дизартрии и заикания, ринолалия), общим недоразвитии речи III –IV уровней речевого развития различного генеза, у которых имеются нарушения всех компонентов языка; для обучающихся с нарушениями чтения и письма.

Обучающиеся с ТНР получают образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием сверстников без ограничений здоровья, при условиях создания специальных условий и предоставления специальных образовательных услуг, учитывающих общие и дифференцированные особые образовательные потребности обучающихся с задержкой психического развития. Требования к уровню образования обучающихся данной категории соотносятся со стандартом ФГОС основного общего образования.

Система оценки достижения обучающимися с ТНР планируемых результатов освоения АООП ООО предусматривает оценку достижения обучающимися с ТНР планируемых результатов освоения программы коррекционной работы в поддержке освоения АООП ООО, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся, успешность в развитии различных видов деятельности.