

Аннотация к дополнительной образовательной программе «БАСКЕТБОЛ»

Возраст обучающихся: 15 – 18 лет (9 – 11 класс)

Срок реализации программы: 1 год

Программа рассчитана на 136 часов. Занятия проводятся два раза в неделю по 2 часа. Час – 40 минут.

Направленность: физкультурно – оздоровительная

Цель программы: Создание условий для формирования у детей и подростков мотивации здорового образа жизни, путем вовлечения в спортивную деятельность с целью самореализации личности, физического и духовного развития.

Для достижения этой цели решаются следующие **задачи**:

Образовательные:

- формирование представлений об игре в баскетбол;
- обучение основам техники и тактики игры в баскетбол;
- обучение основным техническим и тактическим приёмам.

Оздоровительные:

- укрепление здоровья;
- содействие гармоничному физическому развитию.

Развивающие:

- развитие и совершенствование жизненно важных двигательных навыков и умений;
- развитие основных двигательных качеств (быстроты, координации, ловкости, выносливости, гибкости), а так же психических качеств (памяти, внимания, мышления).

Воспитательные:

- привитие стойкого интереса к занятиям спортом, к баскетболу;
- формирование потребности в самостоятельном физическом развитии детей и подростков;
- формирование потребности в здоровом образе жизни детей и подростков.

Отличительной особенностью данной программы является то, что набор в группы объединения «Баскетбол» производится не по физическим показателям вводного тестирования, а исключительно по желанию учащихся. Это очень актуально, т.к. среди подростков есть много желающих заниматься баскетболом, однако в спортивную школу их не зачисляют в связи с отсутствием должной физической подготовки или природной одарённости. Обязательным документом является медицинский допуск к занятиям.

Аннотация к дополнительной образовательной программе «ФУТБОЛ»

Возраст обучающихся: 11 – 13 лет (5 – 6 класс)

Срок реализации программы: 1 год

Программа рассчитана на 204 часа. Занятия проводятся три раза в неделю по 2 часа. Час – 40 минут.

Направленность: физкультурно – оздоровительная

Цель программы: Формирование мотивации обучающихся к активному, здоровому образу жизни, посредством приобщения к игре в футбол и мини – футбол.

Задачи программы:

Образовательные:

- формирование представлений об игре в футбол и мини-футбол;
- обучение основным техническим и тактическим приемам;
- обучение правилам и элементам игры в футбол и мини-футбол.

Оздоровительные:

- укрепление здоровья;
- содействие гармоничному физическому развитию.

Развивающие:

- развитие и совершенствование жизненно важных двигательных навыков и умений;
- развитие основных двигательных качеств (быстроты, координации, ловкости, выносливости, гибкости), а так же психических качеств (памяти, внимания, мышления).

Воспитательные:

- воспитание интереса к спорту;
- воспитание командного духа;
- воспитание трудолюбия, целеустремленности, волевых качеств.

Новизна программы заключается в том, что в программе гармонически сочетаются практические занятия с необходимой теоретической подготовкой и основной упор делается не на общефизическую и специальную подготовку, а на индивидуальную работу с мячом и приобретение первичных тактических навыков.

Аннотация к дополнительной образовательной программе «ВОЛЕЙБОЛ»

Возраст обучающихся: 15 – 18 лет (9 – 11 класс)

Срок реализации программы: 1 год

Программа рассчитана на 68 часов. Занятия проводятся два раза в неделю по 1 часу. Час – 40 минут.

Направленность: физкультурно – оздоровительная

Цель программы: Создание условий для формирования у детей и подростков мотивации здорового образа жизни, путем вовлечения в спортивную деятельность с целью самореализации личности, физического и духовного развития.

Для достижения этой цели решаются следующие задачи:

Образовательные:

- формирование представлений об игре в волейбол;
- обучение основам техники и тактики игры в волейбол;
- обучение основным техническим и тактическим приёмам.

Оздоровительные:

- укрепление здоровья;
- содействие гармоничному физическому развитию.

Развивающие:

- развитие и совершенствование жизненно важных двигательных навыков и умений;

–развитие основных двигательных качеств (быстроты, координации, ловкости, выносливости, гибкости), а также психических качеств (памяти, внимания, мышления).

Воспитательные:

- привитие стойкого интереса к занятиям спортом, к волейболу;
- формирование потребности в самостоятельном физическом развитии детей и подростков;
- формирование потребности в здоровом образе жизни у детей и подростков.

Программа рассчитана на детей средней физической подготовки, особое внимание уделяется детям, состоящим на учете в ОДН, внутришкольном учете и детям, требующим особого педагогического внимания. Игра в волейбол не только способствует развитию мышечного аппарата, но и помогает выработке таких жизненно необходимых качеств, как быстрота реакции, ловкость, выносливость, укрепляет силу воли, повышает уверенность в себе. Занимаясь в секции, каждый обучающийся сможет лучше познать свои возможности и развить их.

**Аннотация к дополнительной образовательной программе
«ТУРИЗМ»**

Возраст обучающихся: 11 – 18 лет (5 – 11 класс)

Срок реализации программы: 1 год

Программа рассчитана на 68 часов. Занятия проводятся два раза в неделю по 1 часу. Час – 40 минут.

Направленность: туристско – краеведческая

Цель программы: Формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании занятий туризмом в организации здорового образа жизни. В рамках реализации этой общей цели программа ориентируется на решение следующих задач:

- создать условия для разностороннего развития личности через воспитание патриотизма и гражданской ответственности, воспитание навыков здорового образа жизни;
- приобретение обучающимися компетентности в туризме и ориентировании на местности, обучение навыкам выживания в экстремальных условиях;
- воспитание моральных и волевых качеств;
- разностороннее физическое развитие;
- привитие основных гигиенических навыков;
- укрепление здоровья.

Предложенная программа предусматривает приобретение основ знаний по технике и тактике туризма и ориентирования на местности, учит проводить простейшее исследование, ориентироваться на незнакомой местности, совершать пешие переходы, оказывать первую медицинскую помощь, ставить палатку, разводить костер, изготавливать простейшее туристическое снаряжение.

Отличительной чертой данной образовательной программы является формирование у обучающихся патриотизма и здорового образа жизни, формирование навыков оказания самопомощи и взаимопомощи.

Аннотация к дополнительной образовательной программе «БЕЗОПАСИК»

Возраст обучающихся: 11 – 14 лет (5 – 8 класс)

Срок реализации программы: 1 год

Программа рассчитана на 68 часов. Занятия проводятся два раза в неделю по 1 часу. Час – 40 минут.

Направленность: спортивно – техническая

Цель:

- развитие у обучающихся качеств, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность, через познание себя и других;
- формирование готовности обучающихся к отношениям в обществе и преодолению жизненных трудностей, проверка своих сил и возможностей, активное самовоспитание.

Задачи:

Воспитательные: воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность, ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства.

Развивающие: развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих правильное поведение в экстремальных ситуациях; способствовать развитию лидерских качеств подростков; развитие умений работать в группе, коллективе.

Программа кружка «Безопасик» ориентирована на создание у обучающихся правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание программы входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в образовательной организации, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

Аннотация к дополнительной образовательной программе «ДЮП»

Возраст обучающихся: 11 – 14 лет (5 – 8 класс)

Срок реализации программы: 1 год

Программа рассчитана на 68 часов. Занятия проводятся два раза в неделю по 1 часу. Час – 40 минут.

Направленность: спортивно – техническая

Целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение обучающихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружины юных

пожарных (ДЮП) во внеурочное время в системе дополнительного образования детей, а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружина юных пожарных создаётся в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Также задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

В основе обучения лежит пожарно-строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт. В процессе обучения отрабатываются приемы работы с пожарно-техническим вооружением, четкость и слаженность при выполнении упражнений в составе команды, формируются и совершенствуются профессиональные навыки. Проводятся тренировки и соревнования по пожарно-прикладному спорту. Критерием подготовленности учащихся являются соревнования по пожарно-прикладному спорту и получение разрядных норм.

Аннотация к дополнительной образовательной программе «ПРЕСС – ЦЕНТР» (школьная газета "Школа today")

Возраст обучающихся: 10 – 18 лет (5 – 11 класс)

Срок реализации программы: 1 год

Программа рассчитана на 136 часов. Занятия проводятся четыре раза в неделю по 1 часу.
Час – 40 минут.

Направленность: культурологическая

Цель программы – становление духовного мира человека, создание условий для формирования внутренней потребности личности в непрерывном совершенствовании, в реализации и развитии своих творческих возможностей. При этом обучающийся овладевает навыками редакторской правки, основами верстки газеты и радиопередачи, интервьюирования.

Задачи:

- Научить обучающихся ориентироваться в большом количестве предлагаемой информации;
- Сформировать умение работать с документами; проводить опросы; видеть речевые и стилистические ошибки в газетных публикациях; определять жанры публицистики;
- Обучить приемам верстки газеты;
- Обучить навыкам ораторского искусства.

На страницах школьной газеты обучающиеся могут представить на суд свое литературное творение, поделиться открытиями, рассказать об интересных людях, мероприятиях, проводимых в школе и в классе, призвать читателей к решению острых проблем.

Данная программа рассчитана на вовлечение детей в различные формы деятельности: теоретические уроки, рукописная подготовка заметок, компьютерный набор статей, создание компьютерного варианта газеты в программе MicrosoftOfficePublisher, макетирование и верстка газеты, занятия по психологии и аутотренинги, артикуляционные практикумы.

Аннотация к дополнительной образовательной программе «ИЗОНИТЬ»

Возраст обучающихся: 6 – 10 лет (1 – 4 класс)

Срок реализации программы: 2 года

Программа рассчитана на 34 часа в каждый год обучения. Занятия проводятся один раз в неделю по 1 часу. Час – 40 минут.

Направленность: художественно – эстетическая

Цель программы – раскрыть и развить потенциальные способности, заложенные в ребенке вырабатывая потребность в общении со сверстниками, тягу к искусству, к культуре, традициям.

Задачи:

- привить интерес к нитяной графике и пробудить желание совершенствования в данном направлении декоративно-прикладного творчества;
- формировать устойчивый интерес к художественной деятельности;
- воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность, поощрять доброжелательное отношение друг к другу;
- воспитывать стремление к разумной организации своего свободного времени;
- развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение;
- развивать визуальный опыт детей через посещение выставок других направлений декоративно-прикладного творчества.

Освоение техники изонити, позволяет выполнять поздравительные открытки, сувенирные обложки, декоративные панно. Работа не требует дорогостоящих материалов, проста в исполнении и оригинальна. Ребёнок, увидевший изонить впервые, сразу же задается вопросом – как это делается?

При выполнении работ по изонити у детей развивается наглядно-образное мышление, творческое воображение, память, точность движения пальцев рук. Дети, занимающиеся изонитью, приобретают такие качества, как усидчивость, целеустремлённость, развивают собственный творческий потенциал.

Аннотация к дополнительной образовательной программе Ансамбля «Вдохновение» ("Вокально-хоровое пение")

Возраст обучающихся: 7 – 18 лет (1 – 11 класс)

Срок реализации программы: 1 год

Программа предполагает 5-летний срок обучения (5 год как профориентация), с 2-х часовой работой в неделю. Час – 40 минут.

Направленность: художественно – эстетическая

Изучение музыки как вида искусства направлено на достижение следующих целей и задач:

1. формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры;
2. развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
3. воспитание у подрастающего поколения уважения к традициям русской, зарубежной культуры.

4. формирование у обучающихся исполнительского мастерства и художественного вкуса, основанных на традициях русской и зарубежной культуры и культуры РК.
5. оказание помощи в профессиональной ориентации;
6. выявление и развитие творческой индивидуальности каждого обучающегося;
7. вовлечение детей и молодежи в активную творческую деятельность, предполагающую освоение базовых художественно – практических навыков;
8. развитие музыкальности; музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти и восприимчивости, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения, певческого голоса; приобщение к музыкальному искусству посредством вокально-певческого жанра как одного из самых доступных и массовых видов музыкальной деятельности;
9. об искусстве вокала, хорового пения, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, о выразительных средствах, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; выявление особенностей воздействия звуков музыки на чувства, настроение человека, определение компонентов, связывающих музыку с другими видами искусства и жизнью.

В хоре занимаются обучающиеся от 7 до 18 лет, прошедшие собеседование и желающие петь. Также ведется работа индивидуально с солистами и малыми вокальными ансамблями (дуэтами, трио).

1 год обучения – закладываются хоровые навыки, основными из которых следует считать навыки правильного певческого дыхания, певческой установки, звукообразования и звуковедения, навыки общения и работы в коллективе.

2 год обучения – происходит практическое ознакомление с репертуаром хора, закрепление вокально-хоровых навыков, развитие навыков эмоционального, артистического исполнения, раскрытие индивидуальных возможностей обучающихся.

3 год обучения – происходит закрепление вокально-хоровых навыков, освоение многоголосия, практическое ознакомление с репертуаром хора, активная концертная деятельность, индивидуальная работа с солистами.

4 – 5 год обучения - активная концертная деятельность, пение многоголосия, работа с солистами и малыми ансамблями. В этом возрасте проявляются творческие способности каждого обучающегося.

Концертная деятельность является неотъемлемой частью жизнедеятельности хора. Хор имеет в своем репертуаре несколько концертных программ. Ежегодно репертуар пополняется новыми номерами, которые проходят апробацию на слушателя.

Для пропаганды хорового искусства, дальнейшего развития коллектива, поддержания его творческого потенциала, подтверждения статуса хора воспитанники ежегодно принимают участие в фестивалях и конкурсах различного уровня.

Аннотация к дополнительной образовательной программе «ВОЛШЕБНЫЕ КРАСКИ»

Возраст обучающихся: 10 – 12 лет (5 – 6 класс)

Срок реализации программы: 1 год

Программа рассчитана на 68 часов. Занятия проводятся два раза в неделю по 1 часу. Час – 40 минут.

Направленность: художественно – эстетическая

Цель данной программы: создать условия для развития личности, способной к художественному творчеству и самореализации личности ребенка через творческое воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности.

Задачи программы:

Обучающие:

- * закреплять и расширять знания, полученные на уроках технологии, изобразительного искусства, математики, природоведения, литературы и т.д., способствовать их систематизации;
- * знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения и декоративно-прикладного искусства;
- * продолжать формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм;
- * совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке бумаги и других материалов;
- * приобретение навыков учебно-исследовательской работы.

Воспитательные:

- * осуществлять трудовое, политехническое и эстетическое воспитание школьников;
- * воспитывать в детях любовь к родной стране, ее природе и людям;
- * добиться максимальной самостоятельности детского творчества;

Развивающие:

- * пробуждать любознательность в области народного, декоративно-прикладного искусства, технической эстетики, архитектуры;
- * развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству художника, дизайнера;
- * формирование творческих способностей, духовной культуры и эмоционального отношения к действительности;
- * развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях.

Программа «Волшебные краски» вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности. Она предусматривает развитие у учащихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности, фантазии и интуиции. Это вооружает детей, будущих взрослых граждан, способностью не только чувствовать гармонию, но и создавать ее в любой иной, чем художественное творчество, жизненной ситуации, в любой сфере деятельности, распространяя ее и на отношения с людьми, и с окружающим миром. Ребенок здесь имеет дело с самыми различными материалами и процессами. Перед ним не только краски, карандаши, пластилин, но и картон, бумага, ткань, природные материалы. Во время работы дети режут, клеят, придают форму, рисуют.

Данная программа предполагает соединение труда и творчества, что обеспечивает решение практических, познавательных и воспитательных задач.

Аннотация к дополнительной образовательной программе «ВЯЗАНИЕ»

Возраст обучающихся: 11 – 15 лет (5 – 9 класс)

Срок реализации программы: 1 год

Программа рассчитана на 68 часов. Занятия проводятся два раза в неделю по 1 часу. Час – 40 минут.

Направленность: художественно – эстетическая

Цель программы создание условий развития качеств творческой личности, умеющей применять полученные знания на практике и использовать их в новых социально-экономических условиях при адаптации в современном мире.

В процессе реализации программы должны быть решены задачи:

1. Расширять кругозор обучающихся в процессе изучения видов декоративно-прикладного творчества.
2. Формировать интерес к рукоделию.
3. Формировать знания и практические навыки по выполнению различных видов вязания.
4. Развивать и корректировать у обучающихся эстетический вкус, память и внимание.
5. Развивать и корректировать мелкую моторику и координацию рук.
6. Развивать и корректировать художественный вкус и творческую инициативу.
7. Воспитывать уважение и развивать интерес к народным традициям.
8. Формировать чувство сотрудничества и взаимопомощи.

В данном виде творчества ребенок может раскрыть свои возможности, реализовать свой художественный потенциал, а главное ощутить терапевтическое значение – равновесие душевного состояния.

Актуальность программы – приобщение обучающихся к полезному виду рукоделия. Вязание является не только приятным успокаивающим занятием, но и приносит огромное количество положительных эмоций, что является мощным толчком к воплощению новых идей, подчеркивает творческую индивидуальности, играет немалую экономическую роль в жизни человека.

Аннотация к дополнительной образовательной программе «ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»

Возраст обучающихся: 11 – 15 лет (5 – 9 класс)

Срок реализации программы: 1 год

Программа рассчитана на 68 часов. Занятия проводятся два раза в неделю по 1 часу. Час – 40 минут.

Направленность: художественно – эстетическая

Цель: Создание максимально благоприятных условий для развития творческих способностей ребенка и реализация его собственного «Я».

Задачи:

Способствовать формированию:

- творческих навыков;
- необходимых представлений о декоративно-прикладном искусстве;

- приобретенных навыков, как теоретических, так и практических;
- творческого подхода к изготовлению изделий; - гармонического развития личности;
- приобщения к эстетическим и художественным ценностям.

Способствовать развитию:

- эстетического и художественного вкуса;
- творческого воображения;
- раскрытия творческих и индивидуальных способностей;
- воспитания любви к искусству;
- образного и пространственного мышления.

Создать условия для воспитания:

- творческой личности;
- бережного отношения к родной культуре;
- аккуратности при работе с материалами и инструментами.

Каждый ребенок стремится быть уникальным, тем более девочки, а навыки моделирования, конструирования и технологии изготовления одежды, полученные на занятиях, дадут возможность детям шить любые изделия, а некоторым из них и определиться с будущей профессией.

Актуальность программы заключается в том, что ребенок, освоив навыки моделирования, конструирования и технологии изготовления основных видов одежды, сможет самостоятельно с ранних лет создавать свой неповторимый стиль и имидж, научится одеваться сам и одевать других без лишних затрат.

**Аннотация к дополнительной образовательной программе
«ТВОРЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП»
(художественная обработка ткани)**

Возраст обучающихся: 11 – 12 лет (6 класс)

Срок реализации программы: 1 год

Программа рассчитана на 68 часов. Занятия проводятся два раза в неделю по 1 часу. Час – 40 минут.

Направленность: художественно – эстетическая

Цель программы: ознакомление учащихся с различными видами декоративно-прикладного искусства и его значение в жизни каждого человека.

Задачи:

- обучение учащихся практическим навыкам работы с материалами и умению создать и выполнить самостоятельно художественные изделия в традициях народного искусства и авторские;
- привить интерес и любовь к лоскутной пластике как к виду декоративно-прикладного искусства;
- развитие учащихся творческие способности стремление к самостоятельному творчеству.

Программа построена так, чтобы дать детям представление о разных видах декоративно-прикладного искусства и его значение в жизни каждого человека. Предложенные в программе несколько видов художественно - декоративной обработки различных материалов дадут возможность выполнить функции не только обучения, но и

воспитания, внесут разнообразие в работу творческого объединения, а главное помогут сформировать эстетическое отношение к действительности. Новизна программы заключается в том, что она построена на интеграции нескольких видов декоративно-прикладного искусства.

Необходимость в создании данного кружка существует, так как она рассматривается как многосторонний процесс, связанный с развитием у детей творческих способностей, фантазии, мелкой моторики рук, внимания, логического мышления и усидчивости.

Аннотация к дополнительной образовательной программе «ТЫ - ПЕШЕХОД И ПАССАЖИР»

Возраст обучающихся: 6 – 10 лет (1 – 4 класс)

Срок реализации программы: 4 года

Программа рассчитана на 68 часов. Занятия проводятся два раза в неделю по 1 часу. Час – 40 минут.

Направленность: социально - педагогическая

Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- обучение школьников ПДД;
- обеспечение гармоничного, эстетического и физического воспитания
- развитие творческих способностей;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций ;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;
- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице.

Отличительными особенностями данной программы следует считать непрерывность обучения обучающихся правильным действиям на улицах и дорогах в течение всего периода обучения в начальной школе; взаимодействие с социальной средой, учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. С учётом познавательных возможностей обучающегося начальных классов каждый год обучения разделён на 3 блока:

1. Улица полна неожиданностей
2. Наши верные друзья
3. Это должны знать все

В первом блоке программы обучающиеся узнают об опасностях, которые подстерегают их на улицах, как избежать неприятностей на дороге.

Во втором блоке обучающиеся знакомятся со знаками дорожного движения.

В третьем блоке обучающиеся должны усвоить правила поведения на улице, в общественном транспорте и т. д.

Программа построена по принципу нарастания объёма изученного материала. Педагог должен обращать внимание обучающихся на то, что безоговорочное выполнение ПДД – это условие сохранения жизни себе и окружающим.

Главным в работе с детьми по проблемам безопасного поведения является формирование уважительного отношения к законам дороги.

Аннотация к дополнительной образовательной программе «МАЛОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО»

Возраст обучающихся: 6 – 10 лет (1 – 4 класс)

Срок реализации программы: 1 год

Программа рассчитана на 68 часов. Занятия проводятся два раза в неделю по 1 часу. Час – 40 минут.

Направленность: социально – педагогическая

Цели: приобщение младших школьников к исследовательской деятельности; создание условий, способствующих развитию творческой инициативы и интеллектуальных способностей учащихся; создание условий для их самоопределения и самореализации; поддержка научно-исследовательской работы в образовательной организации.

Задачи:

- содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний;
- развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, отбирать анализировать и систематизировать информацию;
- развивать навыки научно-исследовательской работы, умение самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике;
- способствовать овладению обучающимися искусством дискуссии, выступления перед аудиторией с докладами;
- формирование интереса к исследовательской работе.

Занятия состоят из нескольких рубрик:

- ✓ «Включаем светофор мысли». Рубрика по развитию мыслительных операций: памяти, внимания, аналитико-синтетического мышления, творческого воображения.
- ✓ «Вопрошайка». Рубрика направлена на развитие умения спрашивать, видеть проблему, не бояться задавать вопросы по ней, формулировать вопросы. В группах участники друг другу задают по одному вопросу, а для участников других групп по 3 вопроса по теме предыдущего занятия.
- ✓ «Мы следопыты» и «Научные тропинки» направлены на формирование исследовательских умений. Задачи рубрик включают в себя развитие навыков необходимых для организации проектно-исследовательской работы. «Мы следопыты» - это коллективное изучение теории нового материала в занимательной и групповой форме. «Научные тропинки» - это игровые тренировочные упражнения и задания на формирование исследовательских умений изучаемых на данном занятии.
- ✓ «Добрые советы». Рубрика по составлению алгоритмов и памяток действий для папки исследователя.
- ✓ «Играем в ученых». Рубрика по практике проектно-исследовательской работы. Ее задачи формирование — это формирование у учащихся представлений об

исследовательской и проектной работе, как об одном из ведущих способов открытий новых знаний, проводить самостоятельную исследовательскую работу.

- ✓ «Рефлексия» Рубрика учит проводить анализ и рефлексию своей деятельности для формулирования выводов: «что знал, а что узнал», «что получилось, а что нет и почему», «что понравилось и было интересно, а что нет», «что еще хочу узнать или чему научиться по данной теме» и т.д.

Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного подхода, а метод проектно-исследовательской деятельности определен как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Аннотация к дополнительной образовательной программе «УРОКИ ФАНТАЗИИ»

Возраст обучающихся: 6 – 10 лет (1 – 4 класс)

Срок реализации программы: 1 год

Программа рассчитана на 102 часа. Занятия проводятся три раза в неделю по 1 часу. Час – 40 минут.

Направленность: художественно – эстетическая

Цели программы:

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству;
- развитие воображения, образного мышления, пространственных представлений, сенсорных навыков, способности к художественному творчеству;
- освоение первоначальных знаний об изобразительном искусстве, дизайне, их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой, формирование художественного кругозора, приобретение опыта работы разными художественными материалами.

Цели реализуются в следующих задачах:

- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни;
- формирование навыков работы с различными художественными материалами;
- освоение изобразительных приёмов с использованием различных материалов;
- создание простейших художественных образов средствами живописи, рисунка, графики;
- освоение простейших технологий дизайна и оформительского искусства.

Художественное образование формирует эмоционально-нравственный потенциал ребенка, развивает его душу средствами приобщения к художественной культуре, как форме духовно-нравственного поиска человечества.

Связи искусства с жизнью человека, роль искусства в повседневном его бытии, в жизни общества, значение искусства в развитии каждого ребенка - главный смысловой стержень программы.

Аннотация к дополнительной образовательной программе «ТЕАТР – СТУДИЯ КВН»

Возраст обучающихся: 6 – 18 лет (1 – 11 класс)

Срок реализации программы: 3 года

Программа предполагает 3-летний срок обучения с 4-х часовой работой в неделю. Час – 40 минут.

Направленность: художественно – эстетическая

Цель: Развитие творческих способностей обучающихся через приобщение к КВНовскому движению в условиях образовательной организации.

Задачи:

- Способствовать формированию навыков в игре КВН, навыков сценического мастерства, обучение детей искусству быть “артистом”, “зрителем”, “болельщиком”.
Способствовать развитию и реализации творческого потенциала школьников.
- Формирование умений писать сценарий выступлению, писать миниатюры и шутки.
- Становление личности свободной, инициативной творческой, с высоким уровнем духовности и интеллекта.
- Становление личности пропагандирующей культуру и здоровый образ жизни.
- Развитие межвозрастного общения
- Развивать навык поиска информации в различных информационных источниках.
- Развивать навык игры КВН.

Особенностью построения программы является то, что коллектив учится на практике, разобрав необходимые для первого выступления знания и навыки, команда сразу начинает применять их на практике. После первого выступления проводится анализ результатов и снова проводится теоретический этап. В процессе подготовки второго выступления учитываются ошибки первого и т.д. Этот циклический метод обучения способствует поддержанию интереса обучающихся и более крепкому закреплению полученных знаний и умений, которые они со временем передадут малышам.

Аннотация к дополнительной образовательной программе «ЭСТРАДНЫЙ ВОКАЛ»

Возраст обучающихся: 6 – 18 лет (1 – 11 класс)

Срок реализации программы: 3 года

Программа предполагает 3-летний срок обучения с 3-х часовой работой в неделю. Час – 40 минут.

Направленность: художественно – эстетическая

Цель программы – индивидуальное и ансамблевое певческое развитие обучающихся, развитие музыкально-эстетического вкуса, расширение общего кругозора на основе исполнения лучших образцов российской и зарубежной песенной литературы, а также авторских песен современных первоуральских композиторов.

Из этой цели вытекают следующие задачи:

- формирование и развитие певческих навыков и эстрадно-исполнительских качества;
- формирование духовных ценностей, развитие интеллекта;
- развитие инициативы и творческой фантазии;

- стремление к самоутверждению: участие в концертах, конкурсах и фестивалях различных уровней.

Освоение основных приемов эстрадного вокала, занятие хореографией, импровизацией, музыкально-познавательные беседы, слушание музыки, этюды на развитие актерских способностей, концертная деятельность, участие в фестивалях, конкурсах способствуют реализации возможностей и способностей ребенка.

Программный материал осваивается поэтапно, в зависимости от возраста и индивидуальных вокальных данных ученика.

Занятия в классе эстрадного вокала призваны удовлетворить образовательные потребности общества и личности за пределами основных учреждений образования.

Аннотация к дополнительной образовательной программе «ХОР»

Возраст обучающихся: 6 – 18 лет (1 – 11 класс)

Срок реализации программы: 3 года

Программа предполагает 3-летний срок обучения с 3-х часовой работой в неделю. Час – 40 минут.

Направленность: художественно – эстетическая

Цель программы: воспитание личности ребенка средствами хорового искусства; развитие музыкальных и общих способностей детей, формирование их эстетических взглядов и вкусов; воспитание и развитие музыкального слуха и голоса ребенка.

Задачи программы:

- научить детей основам голосообразования, т.е. работать над постановкой голоса ребенка;
- прививать детям любовь к хоровому пению и выработать потребность в систематическом коллективном музицировании;
- развивать и укреплять интерес к учебной деятельности;
- организация учебно-воспитательной, творческой, концертной деятельности ребенка.

Главная отличительная особенность программы от существующих заключается в том, что особое внимание уделяется постановке голоса у детей с невыявленными или неявными музыкальными и вокальными данными в процессе обучения пению на хоровых занятиях.

Аннотация к дополнительной образовательной программе «ИГРА НА СИНТЕЗАТОРЕ»

Возраст обучающихся: 6 – 18 лет (1 – 11 класс)

Срок реализации программы: 5 года

Программа предполагает 5-летний срок обучения с 2-х часовой работой в неделю. Час – 40 минут.

Направленность: художественно – эстетическая

Целью данной программы является освоение навыков игры на синтезаторе, направленных на формирование всесторонне развитой, творческой личности.

Основные задачи программы заключаются в следующем:

- формирование музыкальных навыков и умений;
- совершенствование исполнительской техники;
- развитие музыкальных способностей (память, слух, чувство ритма);
- воспитание слушательской и исполнительской культуры;
- формирование устойчивого представления о работе синтезатора, его устройстве, основных функциях;
- овладение базовыми навыками аранжировки;
- овладение навыками импровизации;
- развитие творческой деятельности – сочинение и подбор по слуху мелодий;
- воспитание уважения к музыкальной культуре русского народа.

Приобщение учащихся к новому виду деятельности – электронному музыкальному творчеству является актуальным в связи с общей тенденцией информатизации образования, что и привело автора к необходимости создания образовательной программы.

Программа предназначена для обучения игре на синтезаторе обучающихся, не имеющим начальной музыкальной подготовки.

Аннотация к дополнительной образовательной программе «УЧИМСЯ И ИГРАЕМ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ»

Возраст обучающихся: 10 – 11 лет (5 класс)

Срок реализации программы: 1 год

Программа рассчитана на 68 часов. Занятия проводятся два раза в неделю по 1 часу. Час – 40 минут.

Направленность: культурологическая

Цель – развитие индивидуальных, творческих, познавательных способностей обучающихся, их активной гражданской позиции и коммуникативных навыков через изучение лингвострановедческого материала по английскому языку.

Задачи:

- углубление знаний по предмету;
- развитие речевых навыков;
- расширение лексического запаса;
- получение дополнительной лингвострановедческой информации о странах изучаемого языка;
- разбудить интерес детей к углубленному изучению языка;
- использовать английский язык в обиходном общении, расширение мировоззрения учеников;
- развитие их творческих способностей, самостоятельности, эстетичных вкусов;
- применять английский язык в других сферах школьной деятельности.

Изучение английского языка способствует развитию речевых способностей обучающихся, что положительно сказывается на развитии речи обучающихся на родном языке, в частности, умении слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными средствами, различать интонацию речевого партнера и моделировать собственную информацию в зависимости от цели высказывания, планировать элементарное монологическое высказывание. Помимо этого, изучение английского языка позволяет расширить словарный запас обучающихся на родном языке за счет так называемых интернациональных слов.

Аннотация к дополнительной образовательной программе «ЛЕГОКОНСТРУИРОВАНИЕ»

Возраст обучающихся: 10 – 11 лет (5 класс)

Срок реализации программы: 1 год

Программа рассчитана на 68 часов. Занятия проводятся один раз в неделю по 2 часа. Час – 40 минут.

Направленность: научно – техническая

Цели и задачи программы:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности в ходе освоения программы практикума обучающийся должен иметь практический опыт:

- создание управляющих программ с использованием программного обеспечения NXT 2.0 Programming;
- сборки роботов Lego Mindstorms education;
- настройки датчика расстояния, освещенности.

Уметь:

- составлять логическую последовательность задания;
- устанавливать и подключать датчики расстояния, освещенности;
- устанавливать и подключать датчики звука, касания, температуры;
- выполнять контроль работы датчиков звука, касания, температуры;
- выполнять контроль работы датчиков расстояния, освещенности;
- решать сложные логические задачи;
- устранять мелкие технические и программные неполадки в работе.

Актуальность данной программы состоит в том, что обучающая среда ЛЕГО способствует развитию коммуникативных способностей, развивает навыки взаимодействия, самостоятельности при принятии решений, раскрывает творческий потенциал. Обучающиеся лучше понимают, когда они что-либо самостоятельно создают или изобретают.

Все занятия проходят на базе учебного центра ПНТЗ.

Аннотация к дополнительной образовательной программе КЛУБ «ЛУКОМОРЬЕ»

Возраст обучающихся: 6 – 14 лет (1 – 8 класс)

Срок реализации программы: 1 год

Программа состоит из двух модулей:

1 Модуль - «Изучение жизни и творчества А.С. Пушкина» для учащихся 1 – 4 классов.

Модуль рассчитан на 272 часа (8 часов в неделю):

1 класс – 68 часов (2 часа в неделю);

2 класс – 68 часов (2 часа в неделю);

3 класс – 68 часов (2 часа в неделю);

4 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

2 Модуль - «Изучение жизни и творчества А.С. Пушкина» для учащихся 5 – 8 классов.

Модуль рассчитан на 340 часов (10 часов в неделю):

5 класс – 102 часа (3 часа в неделю);

6 класс – 102 часа (3 часа в неделю);

7 класс – 68 часов (2 часа в неделю);

8 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

Направленность: культурологическая

Цель программы: создание условий для углубленного изучения жизни и творчества великого гения, познания исторической значимости пушкинского наследия через воспитание в каждом обучающемся уважительного отношения к культурному наследию Золотого века русской поэзии, формирование творческих навыков обучающихся.

Задачи:

- изучение творчества А.С. Пушкина, его жизни, окружения, эпохи;
- обогащение знаний обучающихся путем общения с пушкинистами, интересными людьми, поэтами, писателями;
- развитие творческих навыков обучающихся, участие их в школьных, городских конкурсах, мероприятиях, праздниках, выставках, презентациях;
- формирование основ поисковой, краеведческой, научно-исследовательской деятельности у детей.

Особенность данной программы создаёт отсутствие учебников, а также необходимость учитывать возрастные особенности обучающихся. Широко используются межпредметные связи и разнообразные формы самостоятельной поисковой деятельности.

Таким образом, организация работы клуба «Лукоморье» является важным способом развития обучающихся. Такие занятия для обучающихся – переход в иное психологическое состояние, это другой стиль общения, положительные эмоции, ощущение себя в новом качестве – первооткрывателя, исследователя. Все это дает возможность им развивать свои творческие способности, оценивать роль знаний и увидеть их применение на практике.

Аннотация к дополнительной образовательной программе «МИР ВОКРУГ НАС»

Возраст обучающихся: 10 – 11 лет (5 класс)

Срок реализации программы: 1 год

Программа рассчитана на 68 часов. Занятия проводятся два раза в неделю по 1 часу. Час – 40 минут.

Направленность: эколого – биологическая

Цель программы: развивать мышление, формируя и поддерживая интерес к химии, имеющей огромное прикладное значение, способствовать формированию у обучающихся знаний и умений, необходимых в повседневной жизни для безопасного обращения с веществами, используемыми в быту.

Задачи:

- развитие интереса к химии;
- формирование первоначальных понятий о веществах живой и неживой природы;
- выработка навыков безопасного обращения с химической посудой и веществами;
- подготовка обучающихся к восприятию нового предмета, сокращение и облегчение адаптационного периода.

Ребенок с рождения окружен различными веществами и должен уметь обращаться с ними. У пятиклассников интерес к окружающему миру особенно велик, а специальных знаний еще не хватает.

С учетом психологических особенностей обучающихся программа построена по принципу позитивного эгоцентризма, то есть от ребенка: «Я и вещества вокруг меня».

С целью поддержания интереса к занятиям и обеспечения доступности изучаемого материала основным методом обучения выбран химический эксперимент.

Аннотация к дополнительной образовательной программе «ИСТОКИ»

Возраст обучающихся: 6 – 10 лет (1 – 4 класс)

Срок реализации программы: 1 год

Программа рассчитана на 34 часа. Занятия проводятся один раз в неделю по 1 часу. Час – 40 минут.

Направленность: социально – педагогическая

Цель - развитие у учащихся целостного восприятия окружающего мира на основе традиций.

Задачи:

- Развитие социокультурной основы индивидуума и группы
- Достижение главного социокультурного результата – начальной школы – первой книги.
- Воспитание преемственности традиций образа, слова, души.

На занятиях обучающиеся подводятся к пониманию духовных истоков человеческого бытия, осознанию мира, в котором они живут. С этой целью они знакомятся с социокультурным наполнением ценностей, обозначаемых как «СЛОВО», «ОБРАЗ», «ДЕЛО».

«Слово», «Образ» и «Дело» соотносимы с категорией «информация», поскольку сегодня ребенок с раннего детства опосредованно сталкивается с различными ее источниками. «Информация» выступает для обучающегося как ценность-проблема, позволяющая увидеть многообразный мир сообщений людей друг другу о своих состояниях, намерениях, предпочтениях. Через переживание ценностной значимости информации обучающийся выходит на различение ее источников как заслуживающих доверия и опасных, разъединенных с миром человеческих ценностей.