

Аннотации к рабочим программам по учебным предметам/курсам, реализуемым в рамках учебного плана на уровне основного общего образования (часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Все рабочие программы по учебным предметам/курсам составлены на основе ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1897 от 17.12. 2010. (с дополнениями и изменениями); Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол от 08.04.15. № 1/5 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)); Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 2, утверждённой приказом от 8.06.2015 г. №152 (с дополнениями и изменениями)

Учебный предмет/курс	Особенность рабочей программа учителя	Учебники, учебные пособия	класс
Основы духовно-нравственной культуры народов России	<p>Изучение курса обеспечивает воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.</p> <p>На изучение данного предмета отводится в 5 классе 1 час, итого 34 часа</p>	Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России	5
Экспериментальная деятельность	<p>Предмет включает два блока: экспериментальная деятельность по физике, экспериментальная деятельность по информатике.</p> <p>Цель – опираясь на индивидуальные образовательные запросы и способности каждого учащегося, развить стремление к дальнейшему самоопределению, интеллектуальной, научной и практической самостоятельности, познавательной активности.</p> <p>Данная программа позволяет учащимся ознакомиться с организацией и проведением экспериментально-исследовательской деятельности в современном учебном процессе по физике и информации, ознакомиться со</p>	Перышкин А.В. Физика Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	7

	<p>многими интересными вопросами, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о вопросах, связанных с изучением данных наук. Экспериментальная деятельность будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию</p> <p>Курс «Экспериментальная деятельность» в соответствии с учебным планом изучается в 7 класс из расчета 1 час в неделю, итого 34 часа</p>		
Решение текстовых математических задач	<p>Данный курс имеет общеобразовательный, межпредметный характер, освещает роль и место математики в современном мире. Данный курс предполагает четкое изложение теории вопроса, решение типовых задач и самостоятельную работу контролирующего характера.</p> <p>Цель изучения: обобщение, углубление и систематизация знаний по решению текстовых задач, повышение уровня математической культуры учащихся, а также развитие логического мышления.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вооружить учащихся системой знаний по решению текстовых задач; • сформировать у учащихся полное представление о решении текстовых задач; • сформировать высокий уровень активности, раскованности мышления, проявляющейся в продуцировании большого количества разных идей, возникновении нескольких вариантов решения задач, проблем; • повысит уровень математической подготовки; • способствовать формированию познавательного интереса к математике, развитию творческих способностей учащихся. <p>Курс «Решение текстовых математических задач» в соответствии с учебным планом изучается с 5 по 9 класс из расчета 1 час в неделю, итого 170 часов</p>	<p>Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. и др. Математика, 5-6 Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е., Шабунин М.И. Алгебра, 7-9 Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия, 7-9</p>	5-9
Основы финансовой грамотности	<p>Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.</p>	Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности	8

	<p>Цели курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения; - создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций; - формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости. <p>Задачи изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами; 2) овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; 3) формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами; 4) формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики; 5) воспитывать ответственность за экономические решения. <p>Курс «Основы финансовой грамотности» в соответствии с учебным планом изучается в 8 –х классах из расчета 1 час в неделю, итого 34 часа</p>		
Введение в химию	<p>Курс «Введение в химию» является пропедевтическим, предваряющим систематическое изучение предмета.</p> <p>Цель учебного курса заключается в формировании у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира, в умении объяснять объекты и процессы окружающей действительности, используя для этого химические знания, видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека.</p> <p>Данный курс ставит своей целью решение следующих основных задач:</p>	Габриелян О.С. Введение в химию	7

	<ul style="list-style-type: none"> • подготовить учащихся к изучению серьезного учебного предмета; • разгрузить, насколько это возможно, курс химии основной школы; • сформировать устойчивый познавательный интерес к химии; • отработать те предметные знания и умения (в первую очередь экспериментальные умения, а также умения решать расчетные задачи), на формирование которых не хватает времени при изучении химии в 8-м и 9-м классах; • рассказать о ярких, занимательных, эмоционально насыщенных эпизодах становления и развития химии, чего учитель, находясь в вечном цейтноте, почти не может себе позволить; • интегрировать знания по предметам естественного цикла основной школы на основе учебной дисциплины «Химия» <p>На изучение химии в 7 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.</p>		
Черчение	<p>Приоритетной целью школьного курса черчения является общая система развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся. Данная программа включает в себя решение чертежно-графических задач средствами двумерной графики, ознакомление с компьютерной программой «КОМПАС».</p> <p>Программа составлена с учетом знаний геометрии, изобразительного искусства, информатики и опыта технологической деятельности, полученных учащимися при обучении в основной школе.</p> <p>Основными целями курса «Черчение» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> — развитие пространственного и образного мышления школьника; — формирование знаний основ государственной стандартизации и основных стандартов выполнения чертежей; — формирование умений выполнять геометрические построения и пользоваться чертежными инструментами; оптимизировать трудовые и временные затраты при выполнении чертежей выбором минимально достаточного количества изображений на чертеже; — формирование умений читать и выполнять чертежно-графические изображения (чертежи, эскизы, технические рисунки); 	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение	9

	<p>— формирование умения выражать свои конструкторские замыслы посредством универсального языка техники — чертежа;</p> <p>- формирование у учащихся предметной компетентности в области технического проецирования и моделирования с использованием информационных компьютерных технологий;</p> <p>— формирование знаний основ компьютерной графики и умений выполнять геометрические построения средствами компьютерной графики.</p> <p>Курс «Черчение» в соответствии с учебным планом изучается в 9 –х классах из расчета 1 час в неделю, итого 34 часа</p>		
--	--	--	--