

# МАТЕМАТИКА

Учебный курс «Математика» составлен с учетом требований федерального и национально-регионального компонентов Государственных образовательных стандартов основного общего образования, примерной программы основного общего образования по математике, содержание обязательного минимума содержания образовательных программ по математике и на основе содержания: программа курса математика для 7-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень).

Рабочая программа базового курса по математике для 10-11 классов составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования на базовом уровне, на основе федерального Базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобразования России от 09.03.2004г. №1312.

Содержание программы соотнесено с примерной программой по математике для общеобразовательных школ с базовым изучением математики (авт. Г.М.Кузнецова), рекомендованной Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Дрофа, 2002г., а также на основе примерных учебных программ базового уровня авторов Ш.А. Алимова и др.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения математики в 10-11 (общеобразовательных) классах отводится 272 часа из расчета 4 часов в неделю.

На изучение алгебры и начала анализа отводится 2 часа в неделю в 10 классе и в 1 полугодии 11 класса, 3 часа во 2 полугодии 11 класса. Всего 68 часов в 10 классе и 86 часов в 11 классе за учебный год. Всего 154 часа за 2 года.

На изучение геометрии отводится 2 часа в неделю в 10 классе и в 1 полугодии 11 класса, во 2 полугодии 11 класса 1 час. Всего 68 часов в 10 классе и 50 часов в 11 классе за учебный год. Всего 118 часов за 2 года.

Изучение математики на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.