

Аннотация к основной образовательной программе начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» разработана в соответствии:

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Основная образовательная программа начального общего образования разработана на основе Примерной основной образовательной программы (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года №1/1), а также образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Разработка Основной образовательной программы начального общего образования осуществлялась с привлечением органа самоуправления - Попечительского Совета, обеспечивающего государственно - общественный характер управления образовательной организацией. По мере введения Федерального государственного образовательного Стандарта начального общего образования и накопления опыта в данную программу вносятся изменения и дополнения. Новая редакция ООП НОО утверждена педагогическим советом от 23.05.2015 г., протокол №, приказом директора школы от 08.06.2015г. № 152.

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели при реализации основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (города).

Содержание Основной образовательной программы образовательной организации отражает требования ФГОС НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации Основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Аннотация к основной образовательной программе основного общего образования (ООП ООО, ФГОС 2010 года)

Образовательная деятельность на уровне основного общего образования осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная программа разработана педагогическим коллективом МАОУ СОШ № 2 на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного

образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), особенностями образовательной организации, образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей). Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне основного общего образования и направлена на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладения основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению) (часть 2 статьи 6 . ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Аннотация к образовательной программе для 6-11 классов (ФК ГОС 2004 г.)

Образовательная деятельность на уровнях основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная программа основного общего и среднего общего образования разработана педагогическим коллективом МАОУ СОШ № 2 в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года N 1089 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320 , от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 № 2643, ,от 24.01.2012 № 39, от 23.06.2015 №609), особенностями образовательной организации, образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей). Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровнях основного общего и среднего общего образования и направлена на формирование и расширение компетентности человека, как субъекта социальных преобразований и усовершенствований, способного ориентироваться и самоопределяться в сложной динамике процессов развития и воздействовать на них.