

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Управление образования ГО Первоуральск
МАОУ «СОШ № 2»

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 213
от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Детская фантазия»
для обучающихся 1 классов

Первоуральск
2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка

Программа курса «Детская фантазия» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по направлению развития личности ребёнка – художественно – эстетическая творческая деятельность.

Декоративное творчество является составной частью художественно-эстетического направления внеурочной деятельности в образовании. Оно наряду с другими видами искусства готовит обучающихся к пониманию художественных образов, знакомит их с различными средствами выражения. На основе эстетических знаний и художественного опыта у учащихся складывается отношение к собственной художественной деятельности. Оно способствует изменению отношения ребенка к процессу познания, развивает широту интересов и любознательность, что «является базовыми ориентирами федеральных образовательных стандартов».

Содержание программы «Детская фантазия» связано с другими учебными предметами (изобразительного искусства, технологии) в освоении различных видов и техник искусства. Программа знакомит со следующими направлениями декоративно-прикладного творчества: пластилинография, бумагопластика. Большое внимание уделяется творческим заданиям, в ходе выполнения которых у детей формируется творческая и познавательная активность.

Программа способствует:

- развитию разносторонней личности ребенка, воспитание воли и характера;
- помощи в его самоопределении, самовоспитании и самоутверждению в жизни;
- формированию понятия о роли и месте декоративно-прикладного искусства в жизни;
- освоению современных видов декоративно-прикладного искусства;
- обучению практическим навыкам художественно-творческой деятельности, пониманию связи художественно-образных задач с идеей и замыслами, умению обобщать свои жизненные представления с учетом возможных художественных средств;
- созданию творческой атмосферы в группе воспитанников на основе взаимопонимания коллективной работы.

Цель программы:

- воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно-прикладного искусства.
- формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

Задачи:

- расширить представления о многообразии видов декоративно-прикладного искусства;
- формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе с декоративно-прикладным искусством;
- вооружить детей знаниями в изучаемой области, выработать необходимые практические умения и навыки;
- учить замечать и выделять основные средства выразительности изделий;
- реализовать духовные, эстетические и творческие способности воспитанников, развивать фантазию, воображение, самостоятельное мышление;
- воспитывать художественно-эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность;
- помогать детям в их желании сделать свои работы общественно значимыми.

Программа строится на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей младшего школьного возраста.

Данная программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Основной формой работы являются практические занятия. На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная, фронтальная, коллективное творчество.

Занятия включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность обучающихся.

Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстративного материала (с использованием компьютерных технологий). Изложение учебного материала имеет эмоционально-логическую последовательность, которая неизбежно приведет детей к высшей точке удивления и переживания.

Дети учатся аккуратности, экономии материалов, точности исполнения работ, качественной обработке изделия. Особое внимание уделяется технике безопасности при работе с техническими средствами, которые разнообразят деятельность и повышают интерес детей.

Содержание программы «Детская фантазия»

Программа направлена на удовлетворение интересов детей в приобретении базовых знаний и умений о простейших приемах и техниках работы с материалами и инструментами (природный материал, пластилин, цветная бумага и картон, вата, салфетки, ватные диски и т.д.), знакомство с историей данных видов декоративно-прикладного искусства, изготовление простейших декоративно-художественных изделий, дети учатся организации своего рабочего места.

1. Введение – 1 час

Знакомство с основными направлениями работы на занятиях, материалами и инструментами. Инструктаж по правилам техники безопасности

2. Природная мастерская – 4 часов

Сбор природного материала. Знакомство с правилами сбора, сушки и хранения природного материала. Выполнение аппликация из природного материала и поделок из природного материала. Создание композиции из листьев, сюжетных картин.

3. Аппликация из бумаги – 7 часов

Знакомство с аппликацией. Понятия «плоскостная» и «объемная» аппликации и технологии их выполнения. Выполнение объемной аппликации, обрывной аппликации, работ из геометрических фигур. Закрепление работ с шаблонами, с техникой вырезание по контуру, простое силуэтное вырезание. Повторение вырезание по прямой, косой, по кругу.

4. Поделки из бросового материала – 3 часа

Применение бросового материала для поделок, эстетичное оформление работы.

5. Пластилинография и лепка – 7 часов

Закрепление технического приема работы с пластилином в технике пластилинография. Работа в технике мазков пластилином, плавно «вливая» один цвет в другой на границе их соединения. Создание рельефа, рисование и раскрашивание пластилином. Создание композиции из отдельных деталей, с использованием имеющихся навыков

работы с пластилином – раскатывание, сплющивание, сглаживание. Деление целого на части при помощи стеки. Способы создания узоров на пластилиновой основе.

6. Бумагопластика – 5 часов

Выполнение работы с использованием аппликации и кусочком мятой бумаги, комочков из салфеток, бумаги сложенной техникой гармошки. Объемные аппликации из бумажных полосок.

8. Оригами – 3 часа

Знакомство с историей оригами. Знакомство с условными обозначениями. Складывание фигурок из квадратов и прямоугольников. Складывание животных из бумаги.

5. Итоговое занятие – 1 час

Повторение пройденного материала, закрепление разных техник работы с бумагой, пластилином, природным и бросовым материалом.

Планируемые результаты освоения курса

Освоение детьми программы «Детская фантазия» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к декоративно-прикладному творчеству, как одному из видов изобразительного искусства;
- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;
- ориентации на понимание причин успеха в творческой деятельности;
- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Младшие школьники получают возможность для формирования:

- устойчивого познавательного интереса к творческой деятельности;

- осознанных устойчивых эстетических предпочтений ориентаций на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне;
- эмоционально-ценностные отношения к искусству и к жизни, осознавать систему общечеловеческих ценностей.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ;
- решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиций, усвоенных способах действий;
- учитывать выделенные ориентиры действий в новых техниках, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;
- адекватно воспринимать оценку своих работ окружающих;
- навыкам работы с разнообразными материалами и навыкам создания образов посредством различных технологий;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.

Младшие школьники получают возможность научиться:

- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия как по ходу его реализации, так и в конце действия.
- пользоваться средствами выразительности языка декоративно-прикладного искусства, художественного конструирования в собственной художественно-творческой;
- моделировать новые формы, различные ситуации, путем трансформации известного создавать новые образы средствами декоративно-прикладного творчества.
- осуществлять поиск информации с использованием литературы и средств массовой информации;
- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла.

В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- различать изученные виды декоративно-прикладного искусства, представлять их место и роль в жизни человека и общества;
- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве;
- осваивать особенности художественно-выразительных средств, материалов и техник, применяемых в декоративно-прикладном творчестве.
- развивать художественный вкус как способность чувствовать и воспринимать многообразие видов и жанров искусства;
- художественно-образному, эстетическому типу мышления, формированию целостного восприятия мира;
- развивать фантазию, воображения, художественную интуицию, память;
- развивать критическое мышление, в способности аргументировать свою точку зрения по отношению к различным произведениям изобразительного декоративно-прикладного искусства.

Младшие школьники получают возможность научиться:

- создавать и преобразовывать схемы и модели для решения творческих задач;
- понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;
- более углубленному освоению понравившегося ремесла, и в изобразительно-творческой деятельности в целом.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;
- формировать собственное мнение и позицию.

Младшие школьники получают возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

В результате занятий декоративным творчеством у обучающихся должны быть развиты такие качества личности, как умение замечать красивое, аккуратность, трудолюбие, целеустремленность.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит через участие их в выставках, конкурсах, фестивалях, массовых мероприятиях, создании портфолио.

Выставочная деятельность является важным итоговым этапом занятий

Выставки могут быть:

- однодневные - проводится в конце каждого задания с целью обсуждения;
- постоянные - проводятся в помещении, где работают дети;
- тематические – по итогам изучения разделов, тем;
- итоговые – в конце года организуется выставка практических работ учащихся, организуется обсуждение выставки с участием педагогов, родителей, гостей.

Создание портфолио является эффективной формой оценивания и подведения итогов деятельности обучающихся. Портфолио – это сборник работ и результатов учащихся, которые демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях.

В портфолио ученика включаются фото и видеоизображения продуктов исполнительской деятельности, продукты собственного творчества, материала самоанализа, схемы, иллюстрации, эскизы и т.п.

Учебно-тематический план программы

Номер раздела	Название разделов	Количество часов
1.	Введение: правила техники безопасности	1
2.	Природная мастерская	4
3.	Аппликация из бумаги	8
4.	Пластилинография	6
5	Оригами	3
6.	Бумагопластика	5
7.	Поделки из бросового материала	5
8.	Итоговое занятие	1
	Итого:	33

**Календарно-тематическое планирование по программе
1 год обучения (1 час в неделю)**

Номер раздела, темы	Название разделов и тем	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение: правила техники безопасности Знакомство с программой, темами, материалом	1	https://multiurok.ru/files/zaniatiie-vnieurochnoi-dieiatiel-nosti-tiekhnika-b.html?ysclid=lpr33sclie470723066
2	Природная мастерская	5	
	Аппликация из листьев «Лес»	1	https://yandex.ru/video/preview/11764596867178220208
	Аппликация из листьев «Аквариум»	1	https://ped-kopilka.ru/blogs/ostanina/aplikacija-iz-suhih-listev-akvarium-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta-master-klas-s-poshagovym-foto.html?ysclid=lppq0s51rf352859502
	Аппликация «Животные»	1	https://masterclassy.ru/podelki/detskie-podelki/3429-applikaciya-zhivotnye-iz-listev.html
	Поделки из семян растений	1	https://yandex.ru/video/preview/229620408837594397
3	Аппликация из бумаги	7	
	Обрывная аппликация «Осеннее дерево»	1	https://www.maam.ru/detskijasad/-osene-derevo-v-tehnike-obryvnoi-aplikaci.html?ysclid=lppqlfr7h9982233334
	Аппликация объемная «Зонтик с листьями»	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2021/05/10/konspekt-uroka-tehnologii-otkrytka-osennyi-zontik-umk
	Объемная аппликация «Белочка»	1	https://multiurok.ru/blog/master-klas-belochka-na-vetochke-v-tehnike-obiomnoi-applikatsii.html?ysclid=lpr26miyaa924030469
	Аппликация из геометрических фигур	1	https://ppt4web.ru/tekhnologija/aplikacija-na-temu-zima-klass.html?ysclid=lpr21hy7sf814648346
	Аппликация «Открытка маме»	1	https://uchitelya.com/tekhnologiya/143377-prezentaciya-obemnaya-otkrytka-ko-dnyu-mamy.html

	Обрывная аппликация «Зима»	1	https://moyamamma.ru/obryvnaya-applikatsiya-zima?ysclid=lpr1y9opr423033233
	Аппликация объемная «Варежка»	1	https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-uroku-tehnologii-novogodniaia-otk.html?ysclid=lpr1qdnlz8567068978
4	Поделки из бросового материала	3	
	Поделка из ватных палочек «Зима»	1	https://www.maam.ru/detskijsad/zimnja-aplikacija-iz-vatnyh-palochek.html?ysclid=lpr1j2b5an557559779
	Поделка из втулки «Зимнее дерево»	1	https://ped-kopilka.ru/blogs/blog57964/podelka-zimne-derevo-iz-kartonoi-vtulki-master-klas-s-poshagovym-foto.html?ysclid=lpr1hm4b5f948932184
	Поделка из втулки «Подарок - Символ года»	1	https://tratatur.ru/materialy/iz-tualetnyh-vtulok/dragon-iz-vtulok.html?ysclid=lpr1klecso253174214
5	Пластилинография и лепка	7	
	Пластилинография «Елка»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-plastilinovaya-yolochka-plastilinografiya-2394427.html?ysclid=lpr282ynis426857712
	Пластилинография «Зимний пейзаж»	1	https://moyamamma.ru/applikatsiya-zimniy-peyzazh-iz-plastilina?ysclid=lpr2d5ln2y92888206
	Пластилинография «Снегирь»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-plastilinografiya-snegir-na-vetochke-ryabiny-1-klass-5003997.html?ysclid=lpr2bfrj9b86366097
	Лепка «Лесные жители»	1	https://urok.1sept.ru/articles/618139?ysclid=lpr2enlocr824724687
	Пластилинография открытка «Подарок Защитнику Отечества»	1	https://multiurok.ru/files/rabota-s-plastilinom-podelka-k-23-fevralia.html?ysclid=lpr2gfcn4j392184040
	Пластилинография «Совушка»	1	https://ped-kopilka.ru/blogs/elena-soldatova/master-klas-po-plastilinografi-sovushka.html?ysclid=lpr2s3kjb327412073
	Лепка «Цветы»	1	https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/applikacija-iz-plastilina-pannocvety.html?ysclid=lpr2jem4ol721384314
6	Бумагопластика	5	
	«Открытка для мамы»	1	https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-tehnologiyam/67744-otkrytka-k-8-marta.html?ysclid=lpqy440wkf688403067

	«Поделка из бумаги гармошкой»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-podelka-iz-bumagi-garmoshkoy-russkaya-krasavica-968416.html?ysclid=lpqybbd86r553702051
	«Поделка из цветных полосок»	1	https://7gy.ru/detskoe-tvorchestvo/cvetnaya-bumaga/1039-pavlin-iz-bumazhnykh-polosok.html
	«Космос»	1	https://ppt-online.org/1178551?ysclid=lpqza1ukx3111865662
	«Котенок из комочков»	1	https://infourok.ru/konspekt-po-tehnologii-applikaciya-kotenok-iz-salfetok-2185338.html?ysclid=lpqzj33rx0154303460
	«Одуванчики из салфеток»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-izgotovleniyu-cvetov-iz-salfetok-4015603.html?ysclid=lp15cr5xg96294771
	«Голубь мира»	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/04/06/konspekt-vneklassnogo-zanyatiya-po-origami-golubi
	«Гвоздика»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-na-temu-gvozdika-origami-k-dnyu-pobedy-4266060.html?ysclid=lp100vumux536343022
8	Оригами	3	
	«Кораблики»	1	https://uchitelya.com/tehnologiya/47270-prezentaciya-rechnoy-flot-origami-1-klass.html
	«Рыбки»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-origami-ribka-proektakvarium-klass-1852699.html?ysclid=lpqx69dlfn14278150
	«Зоопарк»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-origami-zoopark-1-2-klass-4357058.html?ysclid=lpqxpdc2y940477334
9	Итоговое занятие	1	https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-konstruirovaniyu-iz-bumagi-origami-babochka.html?ysclid=lp31p5c62465647320