

## **Победители школьного конкурса сочинений**

### **«Моя школа – самая лучшая»:**

- 1.Цымбалюк Владислав (5в класс)
2. Щербакова Мария (5в класс)
3. Константинов Никита (5б класс)
4. Овчинникова Полина (6в класс)
5. Леонтьева Евгения (8в класс)
6. Исхакова Дарья (9в класс)
7. Александрова Алина (9в класс)
8. Колмаков Александр (10а класс)
- 9.Пескова Мария (10б класс)
- 10.Иванова Екатерина (11а класс)
- 11.Захаров Матвей (11б класс)

### **Выдержки из сочинений**

Каждый ребенок, который посещает еще детский сад, мечтает поскорее пойти в школу. С этого времени у него начинается новая пора. Я тоже мечтал об этом: когда рано утром мама разбудит меня и я с букетом и новым ранцем отправлюсь в школу. Мои родители сразу решили, что учиться я буду во «второй», хотя рядом с моим домом находится еще и «девятая». Нас привлекло то, что малыши из начального звена учатся в отдельном здании и со старшеклассниками не пересекаются – в других школах этого попросту нет. А еще в этой школе учился мой дедушка, а теперь в ней работает учительницей младших классов моя тетя. Поэтому выбор был только за школой номер два...

Школьные годы, говорят, самые интересные и насыщенные. Человек, придя в школу совсем ребенком, уходит отсюда почти взрослым. Школа дает нам не только знания в области русского языка или математики, она учит нас еще и жизни. Жизни в коллективе, в сфере общения со сверстниками, учит сглаживать конфликты и решать возникшие проблемы. Сейчас нам кажется,

что учиться еще ой как долго! Но на самом деле годы пролетят незаметно, и через каких-то шесть лет наступит наша пора прощаться с любимой классной руководительницей, с учителями, с родным уже классом, со школьным двором. Но все это будет потом, а пока мы веселые, непослушные и озорные пятиклассники. Самые лучшие пятиклассники в самой лучшей школе!

(Цымбалюк Владислав, 5в класс)

...История школы насчитывает 65 лет – это старейшая средняя школа в городе. За долгие годы существования школа завоевала огромный авторитет в городе. В ней стремятся учиться многие дети. Несколько лет назад около старого здания появилась новая, современная школа с уютными кабинетами, широкими коридорами, с большим спортзалом, столовой и актовым залом.

Во время летних каникул я часто хожу с мамой в школу: поливать цветы и посмотреть, что нового в школе. В это время в ней пахнет краской, она чистая, но непривычно тихая и безлюдная, и кажется, что она набирается сил к новому учебному году. Школа – это не только здание, школа – это, прежде всего, люди: учителя и ученики. Много учителей в школе, все они разные, у каждого свой характер, но одно объединяет их – они отдают ученикам все, что знают сами, не прося ничего взамен. Школа – это не только уроки, но и перемены, праздники, поездки, соревнования, где мы с одноклассниками учимся общаться, дружить, понимать друг друга...

(Щербакова Мария, 5в класс)

65 лет назад в маленьком провинциальном городке открыли школу магии и волшебства «Хогвартс». Все дети полюбили эту школу. Каждый ребенок хотел учиться в ней. Здесь были расписные стены и потолки... Это был настоящий замок!

10 директоров возглавляли эту школу, каждый из них хотел улучшить ее, и после того, как каждый вложил в нее частичку своей души, это учебное заведение стало превосходным, самым лучшим!

Здесь учились самые талантливые и умные ученики. Через несколько лет они вышли из нашей школы с большим багажом знаний и до сих пор гордятся тем, что учились здесь. Двадцать выпускников работают и по сей

день в этой школе. Они учат пока еще начинающих магов, и у них прекрасно получается!..

(Овчинникова Полина, 6в класс, сочинение - сказка)

Почему я учусь именно в школе № 2? Она расположена близко к дому, в котором я живу. А еще потому, что ней училась, а затем работала моя мама. За восемь лет обучения я поняла, что школа № 2 стала для меня родной, а самое главное – незаменимой. Поэтому на предложения мамы перейти в другую школу я категорически отказываюсь.

Школу я люблю. В ее стенах кипит жизнь с интересными мероприятиями, встречами, новыми идеями, которые мы сами и воплощаем. В ней я нашла настоящих и верных подруг. Дружим мы с первого класса. За восемь лет было все: и радости, и ссоры, и обиды, и примирения, но мысль о том, чтобы расстаться, не возникала ни у меня, ни у одной из моих подруг. На переменах мы общаемся, делимся новостями, хвастаемся обновками, обсуждаем последние события. С девочками мы встречаемся и вне школы. Зимой катаемся на коньках и лыжах, летом загораем и купаемся в местных водоемах, часто забегаем в кафе, посещаем концерты и спектакли, гуляем в парке, совместно отмечаем дни рождения...

...Я горжусь тем, что в нашей школе работают настоящие профессионалы, которые стараются заинтересовать учеников своим предметом и по максимуму донести до детских умов знания.

*Вы наши наставники, тренеры наши.*

*Мы это поймем, только став старше.*

*Вы учите нас, проявляя заботу,*

*Готовите к дальнему в жизни полету.*

Для нас первое сентября - настоящий праздник. По-моему, если каждый из ребят идет в школу с радостью и желанием, если в школе работают учителя – профессионалы своего дела, то школе №2 можно смело присвоить титул «Самая лучшая школа».

*Учеба в школе – это лучшие годы:*

*В меру опеки, в меру свободы.*

*На любой вопрос здесь найдешь ответ,*

*Хоть существует давно интернет.*

*Школу с трамплином сравнить можно.*

*Мы поднимаемся на него осторожно,*

*А разогнавшись, далеко летим  
И в жизни достигнем, чего хотим.*

(Леонтьева Евгения, 8в класс)

...Наша школа – это большой дружный коллектив, образованный из учеников и учителей. Все здесь поддерживают друг друга и помогают. Очень важной для меня стала школьная атмосфера, атмосфера, в которой витает дружелюбие и позитив. Иногда это просто поднимает настроение.

Дорогие и незаменимые учителя – это одно из главных преимуществ нашей школы. Они, действительно, дают детям хорошие фундаментальные знания. Многие наши учителя – это учителя высшей категории. Их терпение, любовь и вера в нас являются для нас крепким стимулом в обучении. На уроках мы никогда не скучаем, так как учителя могут привлечь наш интерес. К ним можно в любой момент обратиться за помощью и поддержкой, вам никогда не откажут и всегда придадут уверенность в себе и в своих силах. Не каждый человек сможет дать вам столько любви и заботы, как учителя, кроме наших родителей.

Не только учителя являются нашей гордостью, но и ученики. В школе № 2 учатся самые разносторонние ребята: певцы, музыканты, художники, спортсмены. Ученики выигрывают разные конкурсы и олимпиады, как городские, так и международные, что приносит нашей школе славу.

(Исхакова Дарья, 9в класс)

...Когда я пришла во второй класс, все казалось незнакомым, все были чужими, а теперь для меня школа № 2 – второй дом. Прошли годы, мы научились многому и самому главному в жизни – общению: умению вести разговор со взрослыми – учителями, со сверстниками – одноклассниками, с младшими и старшими школьниками. Понимание того, как дорога нам школа, приходит лишь в старших классах. Сейчас я учусь в 9-м классе и ценю каждую минуту, проведенную в школе. Ведь недаром взрослые говорят, что школьные годы – это лучшие годы их жизни. Именно здесь человек находит настоящих друзей, которые иногда остаются ими на всю жизнь, впервые сталкивается с жизненными трудностями, радуется своим победам и извлекает урок из поражений. В это время у человека складывается представление об окружающем его мире. В школе мы определяемся со своей будущей профессией...

...Мы должны сказать спасибо своим учителям и не забывать их, потому что эти люди помогают создать фундамент нашей будущей жизни. Школа – это друзья и одноклассники, учителя и увлекательные уроки, конкурсы и олимпиады, собрания и вечеринки. В школе мы проводим одни из самых лучших лет жизни.

(Александрова Алина, 9в класс)

Первый после каникул звонок, и вот ты уже сидишь за партой и смотришь на помолодевшую и отдохнувшую за лето классную руководительницу. Что ж, вот так обычно и начинается 1 сентября.

Качели и лагерь, речки и шашлыки, отдых и беззаботность остались позади, до следующего лета! Впереди «долгие» месяцы запоминания частей речи, зубрежки математики, продиранья сквозь дебри формул физики и попыток вспомнить, кто же такой этот Тютчев? "Завтра в школу", - вздохнут тысячи ребят.

Весь следующий день проходит в выслушивании захватывающих историй одноклассников, проведенных каникулы на "полную катушку", пересказе собственной и безрезультатном старании заставить противную ручку, которую за лето в руки так и не взял, правильно выводить буквы. Первая оценка, первое домашнее задание, первый горестный стон и в первый, но далеко не в последний раз, мелькнувшая мысль: "Скорей бы это закончилось...".

А потом понеслась... Грязь, лужи и "сменка" октября. Первый снег и первые восторженные тыканья в окно с радостными возгласами: "Смотри, как валит!". Узнавание друзей заново, попытки заставить себя лечь-таки в 10, чтобы утром без труда подняться с кровати. За этими подвигами год почти пролетел, и когда ты, наконец, останавливаешься и облегченно вздыхаешь: "Весна", то пораженно понимаешь - скоро лето.

Вот что такое школа для большинства из нас. "От 1 сентября до 28 мая", как в фильмах про зомби. Многие так и не понимают, какие удивительные вещи она нам дарит или уже подарила. Смелость, решительность, умение отличиться от массы тел, каждый день вваливающейся через главный вход. Те потрясающие моменты, которые всегда вспоминаешь с улыбкой на губах. Лихорадочное бегание по коридорам в поисках нужного кабинета, когда ты, весь запыхавшийся, вваливаешься в класс, забыв извиниться и закрыть за собой дверь, под веселый гогот друзей и холодное неодобрение учителя быстро садишься за парту, безрезультатно пытаешься унять собственный смех. Когда ты смотришь на улыбающегося, хитро подмигивающего тебе одноклассника, который старательно целится запиской тебе на парту, и, стараясь, чтоб тебя не заметили, быстро настрочив ответ, кидаешь ее обратно, а потом, не сдерживаясь от хихиканья, смотришь, как маленький скомканный листик падает, чуть-чуть не долетев до цели. Когда едва-едва прозвенел звонок, а ты

быстро соскакиваешь со стула, подхватывая тяжелую сумку в одну руку, а друга - в другую и уже что-то ему возбужденно рассказываешь. Когда смотришь на общую фотографию своего класса, улыбающиеся, серьезные или же старающиеся не засмеяться лица и понимаешь: "А ведь если бы не школа, мы бы никогда не встретились..."

И пусть были и будут слезы, недопонимания и обиды, я всегда буду благодарен нашей школе, которой удалось собрать вместе столько разных, но в то же время таких похожих, нас. Я всегда буду помнить, что у всех нас есть наш школьный дом на Чкалова 26. Дом, в котором дружно и сплоченно мы живем. Дом, где сбываются мечты. Место, где навеки я и ты.

(Колмаков Александр, 10а класс)

Школа... Что это такое? Это не просто здание; это даже нечто большее, чем место, куда мы ходим с целью получения знаний. Школа – это мир, в котором мы живем на протяжении многих лет; школа – это место, ставшее поистине нашим вторым домом, таким родным и дорогим. Именно здесь мы взрослеем, обретаем настоящих друзей; именно в школе приходит понимание того, что такое дружба и предательство, добро и зло. Именно в школьные годы формируется наш характер, нравственные ценности, наше отношение к миру. Кроме того, школа – это идеальный «организм», который не имеет права на сбой, неотъемлемой частью которого являются учителя, ученики и их родители. Только взаимодействуя и помогая друг другу, каждый из них сможет добиться своих целей...

Если школа – организм, то у него должно быть сердце. А сердцем школы, несомненно, являются учителя. Только с их помощью из человека может получиться Личность. Учитель постепенно может стать авторитетом для ребенка, тем идеалом, к которому хочется стремиться. Беря пример с любимого учителя, мы сами становимся лучше: усваиваем, как формулу, его мировосприятие, вместе с ним строим, как в геометрии, фундамент нравственных основ для собственной жизни. Немаловажно, что именно учитель приучает нас к дисциплине, пунктуальности, порядку не только внешнему, но и внутреннему. Он прилагает все усилия для того, чтобы к моменту окончания школы у ученика были сформированы четкие моральные принципы, мировоззрение. Но эти задачи не могут быть осуществлены без помощи родителей и желания самого ученика развиваться. Если учителю, несмотря ни на что, все же удастся выполнить поставленную перед ним задачу, то он, несомненно, лучший...

Пусть никогда «сердце» школы не отчаивается и не опускает руки! Пусть никогда не будут безразличны ему судьбы учеников! Моей школе по

плечу выполнение задачи по воспитанию будущих поколений, и она отлично справляется на протяжении 65 лет.

(Пескова Мария, 10б класс)

11 января 2015 года моей школе исполнится 65 лет. Много это или мало? Много, потому что за эти годы сменилось не одно поколение учителей и учеников, сложились традиции, определилось лицо школы. Мало, потому что у моей школы еще многое впереди: придут новые учителя, ученики, они определят будущее учебного заведения.

Моя школа – самая лучшая. Почему? А потому что она самая красивая в Первоуральске. Это последняя школа, построенная в городе в 2000 году. Покрашенное в желтый цвет, здание издалика привлекает к себе внимание. Летом и осенью украшают школьный двор цветы, заботливо посаженные руками учеников. Поднимаешься на крыльцо школы и видишь мемориальную доску с портретами погибших выпускников...

Но моя школа – это не только красивое здание с кабинетами, оснащенными современными техническими средствами, но и те люди, которые здесь работают и учатся. Хорошо известно высказывание: «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей». Учителя в моей школе не только профессионалы своего дела, которые помогают учащимся добывать знания, но и отзывчивые, понимающие, готовые прийти на помощь люди...

Это учебный год последний в моей школьной жизни. Жаль будет расставаться с учителями, одноклассниками. Школа стала для меня вторым домом. А это дорогого стоит.

(Иванова Екатерина, 11а класс)

...Меня всегда вдохновляла профессия учителя. Пожалуй, лишь работники врачебных специальностей могут сравниться с этими людьми. Учителя переживают за нас, как за родных детей, расстраиваются, когда мы не выдаем результат, и очень радуются, когда мы его показываем. Каждый учитель отдает частичку себя. По своему опыту знаю, необходимо терпение и усидчивость, доброта и понимание, строгость и справедливость. Иначе не будет результата, не будет признательности от учеников в будущем...

Для многих из нас школа стала вторым домом. Здесь мы растем, взрослеем, здесь копим наш багаж знаний, набираемся опыта. В школе появляются первые друзья и первая любовь. Мы учимся прощать друг друга, ссоримся, миримся, сближаемся. Школьные годы навсегда останутся в нашей памяти. Это не просто учреждение, которое дает нам образование. Школа играет гораздо большую роль в нашей жизни.

Сейчас мы все вступаем во взрослую жизнь, решаем, кем стать, ищем свой жизненный путь. Нам кажется, что мы будем вечно заняты. Но пройдет совсем немного времени, и мы вновь захотим вернуться в школу, увидеть наших любимых учителей и одноклассников, закинуть баскетбольный мяч в корзину, сыграть в волейбол с подрастающим поколением, зайти в манящую запахом выпечки столовую. Нас всегда будет тянуть сюда, ведь наша школа – это настоящий второй родной дом.

(Захаров Матвей, 11б класс)

### **Благодарим участников**

#### **конкурса сочинений**

#### **«Моя школа – самая лучшая»:**

Бурухину Марию (5б), Сушинцеву Софью (5б), Лоринова Влада (5б), Проскурякову Екатерину (5б), Елкину Анастасию (5б), Муллахметова Романа (5б), Мелехину Валерию (5б), Виленскую Альвину (5в), Царевскую Алену (5в), Рысая Ивана (5в), Пильникова Михаила (5в), Шуткину Софию (5в), Мадмуратова Александра (5в), Пушкину Полину (5в), Матыгуллину Алину (5в), Колобову Марину (5в), Зыкову Надежду (5в), Хафугуеву Валерию (5в), Занину Алену (5в), Карева Алексея (5в), Куклину Татьяну (5в), Моисеева Николая (5в), Субботина Андрея (5в), Зуева Егора (5в), Нелеп Ксению (6б), Филимонову Ольгу (8в), Зыкову Марию (9в), Крылосова Александра (9в), Колесову А. (9в), Меситскую Эвелину (9в), Федулову Алену (9в), Нурмухаметову Анастасию (9в), Шарипова Рустама (9в), Фомичеву Татьяну (9в), Жиделеву Дарью (9в), Полянину Ольгу (9в), Курсанину Анастасию (9в), Дерягина Александра (9в), Зыкова Михаила (9в), Ягубова Теймура (10б), Ожегова Егора (10б), Яковлеву Анну (10б), Гареева Богдана (10б), Андрейчикову Диану (10б), Суфиярова Владислава (10б), Просина Ивана (10б).

Три работы оказались неподписанными.