

Диагностическая работа, 2 класс.

Прочитай внимательно текст.

Н. Абрамцева «Дождь».

Дождь

Жил-был дождик. Косматый, длинноволосый дождь. Если он сердился, холодные пряди его мокрых волос хлестали людей по лицам. Когда дождик был в хорошем настроении, его мягкие волосы ласково касались ваших щёк. И всё-таки дождь был косматым. И ему это надоело...

– Постригусь, – решил дождик. Отправился к парикмахеру. Отрезал месяц-серп волосы дождику.

Пока дождь бегал к месяцу, ничего хорошего не случилось. Наоборот. Листья на деревьях потускнели, привяли. Цветы на клумбах опустились, вянут. Люди ходят серые, пыльные, вялые. Засыхают люди.

Разволновался дождик.

– Сейчас, – говорит, – я вас всех быстренько полью, вам легче станет! Оживёте сразу. Дождь торопится, распустил волосы-струи, поливает.

– Ну же! – кричат люди.

– Жарко... – плачут цветы.

– Сохнем, – шелестят листья.

– Да что вы? – не понимает дождь. – Я же поливаю.

Бьют короткие волосы-струи, но не достают даже до крыши самых высоких домов.

Сухо, всё суше на земле. В пыль рассыпаются цветы, шуршат почти мёртвые листья, молчат потерявшие веру люди.

И тут только понял дождь, что он наделал. Понял, что пока будут отрастать струи, погибнут цветы, листья, люди...

– Глупый я, беззаботный я, – плакал дождь. Плакал, плакал, плакал... И слёзы его упали на землю. Поток слёз.

И встали цветы – ожили! И весело зашелестели листья – ожили! И вздохнули легко люди – ожили!

Прочитай текст Н. Абрамцевой «Дождь» ещё раз. Отметь утверждения, соответствующие содержанию прочитанного текста «+».

1. О чем рассказывается в произведении? Главная мысль.

- а) о том, как жил косматый длинноволосый дождик;
- б) о том, как дождик пошёл к парикмахеру;
- в) о том, как дождик спас от гибели цветы, листья, людей;
- г) о том, как дождь расплакался

2. Где происходят действия, описанные в тексте?

- а) в деревне;
- б) в городе;
- в) в саду;
- г) в лесу

3. В какое время года происходят события, описанные в тексте?

- а) осенью;
- б) зимой;
- в) весной;
- г) летом

4. Из-за чего у постриженного дождика не получалось полить землю? Подчеркни в тексте нужное предложение.

5. Впиши нужное слово.

Листья на деревьях _____ привяли.

6. Дождик расплакался, потому что

- а) он отправился к парикмахеру;
- б) молчат потерявшие веру люди;
- в) он не успеет спасти цветы, листья, людей;
- г) он глупый и беззаботный.

7. Что стало с листьями, цветами без дождя? Найди слова-действия. Выпиши из текста по два подходящих слова.

Листья на деревьях _____, _____.

Цветы на клумбах _____, _____.

8. Укажи, в каком порядке происходили события. Цифра 1 уже стоит, поставь цифры 2, 3, 4, 5.

Поток слез.

Месяц-серп отрезал дождику волосы.

Ожившая земля.

1. Дождику надоело быть косматым.

Сухо, всё суше на земле.

9. В какой книге ты посоветуешь другу искать это произведение?

- а) стихи;
- б) басни;
- в) рассказы;
- г) сказки

10. Какая пословица больше всего подходит к тексту?

- а) Книга для ума – что тёплый дождик для всходов.
- б) Делать добро спешу.
- в) Человек без труда – что земля без воды.

г) Под лежащий камень вода не течёт.

11. Как ты думаешь, можно ли назвать дождик равнодушным?

ДА

НЕТ

Обязательно объясни, почему ты так думаешь.

Не забудь проверить работу!

Правильные ответы к заданиям

	А	Б	В	Г		Балл
1.			+			1
2.		+				1
3.				+		1
4.	Бьют короткие волосы-струи, но не достают даже до крыши самых высоких домов.					2
5.	потускнели					1
6.			+			1
7.	потускнели, привяли; опустились, вянут					2
8.	4, 2,5,1,3					3
9.				+		1
10.		+				1
11.	Нет. Дождик переживал, что погибнут цветы, листья, люди...					3

Оценивание: «5» - от 16 баллов до 17 баллов;

«4» - от 12 баллов до 15 баллов;

«3» - от 8 баллов до 11 баллов.