

Диагностическая работа, 3 класс.

Прочитай внимательно текст.

Н. Сладков «Зимний запас».

Зимний запас.

Белка на зиму грибы сушит, бурундук собирает орехи и семена, водяная крыса прячет в норе картошку. Сойка рассовывает по ухоронкам желуди, сыч замораживает в дупле мышей и птичек. Но хитрее всех Медведь делает. Встречает его как-то Заяц и спрашивает:

- Все в лесу делом заняты, запасы к зиме готовят, один ты, Медведь, без забот шатаешься.

Вот придёт зима – что лопать-то станешь, беззаботный?

А Медведь отвечает:

- Ты, косой, за меня не волнуйся! Я своё дело знаю. Я, если хочешь знать, самоед! Я зимой сам себя ем. Осенью нагуляю под шкурой сала – на всю зиму хватит. Чего и тебе, косой, советую.

Приуныл Заяц и отвечает:

Э, Медведь, нам, зайцам, зимой не до жиру, а быть бы живу! Вот такая сказочка и такая быль...

Прочитай текст Н. Сладкова «Зимний запас» ещё раз. Отметь утверждения, соответствующие содержанию прочитанного текста «+».

1. Найди утверждение, которое соответствует содержанию прочитанного текста.

- а) Сыч замораживает в дупле мышей и птичек.
- б) Заяц запасаёт веточки различных растений.
- в) Волка ноги кормят.
- г) Медведь спит в лесной берлоге.

2. Объясни, почему текст называется «Зимний запас».

Текст называется «Зимний запас» потому,

3. Определи главную мысль (идею) данного произведения.

- а) Каждый по-своему к зиме готовится.
- б) Беспокойство зайца о подготовке медведя к зиме.
- в) Белка, бурундук, сойка, сыч готовятся к зиме.
- г) Сколько в этой истории сказочного!

4. Определи жанр данного произведения.

- а) Сказка.
- б) Быль.
- в) Повесть.
- г) Рассказ.

5. В каком из сборников можно было бы поместить это произведение?

- а) Рассказы о природе.
- б) Сказки Н. Сладкова и Э. Шима.
- в) Сказки о животных.
- г) Лесная газета. Справочник о природе.

6. Укажи, в каком порядке встречаются в тексте данные предложения (расставь слева цифры от 1 до 4).

Все в лесу делом заняты, запасы к зиме готовят, один, ты, Медведь, без забот шатаешься.
 Э, Медведь, нам, зайцам, зимой не до жиру, а быть бы живу.
 Сойка рассовывает по ухоронкам жёлуди, сыч замораживает в дупле мышей и птичек.
 Ты, косой, за меня не волнуйся! Я своё дело знаю. Я, если хочешь знать, самоед!

7. Составь план к данному тексту.

8. Дай толкование (объяснение) слова «ухоронка».

- а) Дупло.
- б) Кладовочка.
- в) Тайничок.
- г) Секретик.

9. Выпиши 2 слова, которые в тексте заменяют слово «медведь»

10. Объясни пословицу: «Не до жиру, быть бы живу».

Правильные ответы к заданиям

	А	Б	В	Г		Балл
1.	+					1
2.	...описывается, как животные готовятся к зиме (делают запасы)					2
3.	+					1
4.	+					1
5.		+				1
6.	2, 4, 1, 3					2
7.	1. Подготовка к зиме. 2. Как медведь зимует. 3. Зайцам зимой не до жиру.					3
8.			+			1
9.	Ты, самоед, беззаботный					2
10.	Остаться живым					2

Оценивание: «5» - от 15 баллов до 16 баллов;

«4» - от 11 баллов до 14 баллов;

«3» - от 8 баллов до 10 баллов.