

Диагностическая работа, 4 класс.

Прочитай внимательно текст.

М. Алёшин «Пчела и муха».

Вот какую притчу рассказал однажды старец Паисий Святогорец.

На лугу росло множество цветов. Здесь были и белые благоухающие лилии, и гиацинты, и высокие синие ирисы. И маленьким цветочкам тоже нашлось место в траве. Ветер наклонял их, весело колыхал траву и листья, и аромат разносился далеко-далеко!

Над поляной, над цветами трудились пчёлки. Они собирали сладкий нектар, чтобы подкормить молодняк в улье и запастись едой на долгую холодную зиму.

Сюда-то и прилетела муха. Она недовольно жужжала и оглядывалась.

Одна маленькая пчёлка, оказавшаяся здесь в первый раз, вежливо спросила муху:

– Не знаете ли вы, где здесь белые лилии?

Муха насупилась:

– Не видела я здесь никаких лилий!

– Как? – воскликнула пчёлка. – Но мне говорили, что на этом лугу должны быть лилии!

– Цветов я тут не видела, – пробурчала муха. – А вот недалеко, за лугом, есть одна канава.

Вода там восхитительно грязная, а рядом столько пустых консервных банок!

Тут к ним подлетела пчёлка постарше, державшая в лапках собранный нектар. Узнав, в чём дело, она сказала:

– Правда, я никогда не замечала, что за лугом есть канава, но я столько могу рассказать о здешних цветах!

– Вот видишь, – сказал отец Паисий. – Бедняжка муха только и думает о грязных канавах, а пчёлка знает, где растёт лилия, где – ирис, а где – гиацинт.

И люди так же. Одни похожи на пчёлку и во всём любят находить что-то хорошее, другие – на муху и во всём стремятся увидеть только дурное. А ты на кого хочешь быть похожим?

Прочитай текст «Пчела и муха» М. Алёшина ещё раз. Выполни задания.

Отметь утверждения, соответствующие содержанию прочитанного текста. Будь внимателен, возможны несколько ответов на вопрос.

1. В какое время года происходят события, описанные в тексте?

а) зима;

б) весна;

в) лето;

г) осень.

2. Множество каких цветов росло на лугу?

а) лилии, гиацинты, ирисы;

б) лилии, гиацинты, ирисы, тюльпаны;

в) лилии, гиацинты, ирисы, маленькие цветочки.

3. Определи персонажей произведения.....

4. Что делали на поляне пчёлки? Дай полный ответ.

5. Каким одним словом характеризует действия пчёл автор?.....

6. Почему маленькая пчёлка не знала, где растут белые лилии? Выпиши из текста.

.....

7. Почему муха не видела на лугу лилий?

а) она оказалась на лугу в первый раз;

- б) лилии её не интересовали;
 в) её интересовала только грязная канава.
 8. Восстанови последовательность.
 а) «А ты на кого хочешь быть похожим?»
 б) На лугу росло множество цветов.
 в) «Не видела я здесь никаких лилий!»
 г) Сюда-то и прилетела муха.
 д) Каждый видит только то, что его интересует.

9. Составь план текста из трех пунктов.

- 1).....
 2).....
 3)

10. Охарактеризуй пчелок. (Какие они?)

11. Охарактеризуй муху. (Какая она?)

12. Ответь на вопрос автора: «А ты на кого хочешь быть похожим?» Почему? (Составь текст из 4-5 предложений)

.....

Правильные ответы к заданиям

	А	Б	В	Г	Д	Балл
1		+	+			2
2			+			1
3	Пчёлки, муха, отец Паисий					1
4	Пчёлки собирали сладкий нектар					2
	Собирали нектар – 1 балл Нектар – 0 баллов					
5	трудились					1
6	Она оказалась на лугу в первый раз					1
7		+	+			2
8	5	1	3	2	4	5
9	Логически правильно составленный план					5
10	Трудолюбивые, вежливые, доброжелательные и т.п.					2 (не менее двух определений)
11	Хмурая, сердитая, недовольная и т.п.					2 (не менее двух определений)
12	Логически правильный, развернутый ответ из 4-5 предложений.					5
	Логически правильный ответ из 2-3 предложений					4
	Ответ на первую часть вопроса					2

Оценивание: «5» - от 27 баллов до 29 баллов;

«4» - от 21 баллов до 26 баллов;

«3» - от 15 баллов до 20 баллов.

