

Последняя парта

Газета
МАОУ СОШ № 2

Рубрики

- ❖ Главная тема
- ❖ Школьные новости
- ❖ Непростая тема
- ❖ Проба пера
- ❖ Лирическое отступление
- ❖ День рождения учителя
- ❖ Спортивная колонка

я вас люблю...



Все самое интересное
пишут здесь...



Главная тема



ЗАЩИТНИКАМ ОТЕЧЕСТВА

Мальчики, парни, мужчины!
Цвет восходящей зари!
Гордость старинной былины –
Русские богатыри!

Станьте опорой России,
Светлой надеждой страны,
Умной и доброю силой,
Родины нашей сыны!

Чтобы всегда восхищаться
Вами Россия могла,
Не нападать – защищаться,
Землю свою сберегла.

Вашею сильной рукою
Мир нужно нам сохранить,
Чтобы счастливой судьбою
Внукам и правнукам жить!

★ ОФИЦЕРОВ БЫВШИХ НЕ БЫВАЕТ

Офицеров бывших не бывает,
Настоящие они всегда!
Пусть виски метелью заметают
Пройденных дорог ветра.

Сколько их легло в полях сражений,
Кто ведёт тяжелым жертвам счёт?
Только воевавший вместе с ними
Всё это оценит и поймёт.

Только эти люди знают цену
Вовремя протянутой руке,
Только эти люди не оставят
Своего товарища в беде.

В годы самых страшных испытаний,
Когда враг к столице подступал,
Воинов, не знающих о страхе,
Офицер в атаку поднимал!

Сколько было их красивых, сильных,
Тех, кто не вернется никогда!
Офицеров бывших не бывает,
Настоящие они всегда!

Тот, кто нёс дежурство на подлодке,
В море на военном корабле,
Тот оценит, что такое суша,

Снова оказавшись на земле.

В шахте и в военном самолёте,
На границе и на корабле,
Только там всё это вы поймёте,
Только там оцените вполне.

Кто, в Чечне своих друзей спасая,
На секунды жизни вёл отсчет,
Офицеров бывших не бывает,
Кто прошёл всё это, тот поймёт.

Так в России исстари ведётся,
И сейчас, как в прежние года,
Офицеров бывших не бывает,
Настоящие они всегда!





Школьные новости



28 февраля в нашей школе в рамках Недели русского языка и литературы прошел школьный этап VIII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». В нем приняли участие 16 обучающихся. В составе жюри – представитель городской библиотеки С.Б.Васильева, библиотекарь нашей школы Е.А.Павленко и руководитель пушкинского клуба Н.М.Юрченко.



Выступающие порадовали членов жюри удачным выбором текстов произведений, исполнительским мастерством. Итоги конкурса:

5-е классы

1 место – Галеева Алина (5б класс);

2 место – Бузын Анатолий (5в класс);

3 место – Рябинкина Вероника (5б класс); Невзорова Виктория (5г класс).

6-е классы

1 место – Брюханов Дмитрий (6а класс);

2 место – Антонов Егор (6а класс);

Савин Константин (6а класс);

3 место – Исламова Рената (6г класс).

7-классы

1 место – Чертищев Владимир (7д класс);

2 место – Попова Екатерина (7г класс); Бундуки Диана (7г класс).

8-е классы

1 место – Федотов Тимофей (8в класс);

2 место – Фисенко София (8в класс).

9-е классы

1 место – Храмцова Варвара (9г класс);

2 место – Кузнецова Алина (9г класс).

10 класс

1 место – Паршакова Ольга (10а класс).

На муниципальном этапе конкурса нашу школу будут представлять Федотов Тимофей, Храмцова Варвара, Паршакова Ольга. Пожелаем ребятам УДАЧИ!



Непростая тема

«Размышление вслух»

Это упражнение будет очень полезно тем, кто занимается умственной и творческой работой. Его могут использовать старшеклассники, студенты, ученые, дизайнеры - словом, все люди, чья деятельность связана с размышлением и воображением.

Методику размышления вслух использовали многие великие ученые и писатели, такие как Альберт Эйнштейн и Лев Толстой. Это простое упражнение способствует самогипнозу и помогает настроиться на длительную плодотворную работу.

Оно может помочь вам и тогда, когда вы испытываете упадок сил и из-за большой загруженности не имеете возможности как следует выспаться.

Техника выполнения:

Для начала напишите на листке бумаги, что вы хотите сделать в ближайшие часы. Сначала вы пишете цель своей работы – тот результат, который вы хотите получить. Потом вы расписываете свою работу по пунктам.

Объясню это на следующем примере. Вот что я пишу на листке бумаги:

Цель: отредактировать текст и подготовить его к отправке в издательство.

1. Прочитать текст «по диагонали», останавливаясь на ключевых моментах.
2. Прочитать заглавия к каждой главе и разделу.
3. Прочитать каждую главу на предмет соответствия заглавию.
4. Прочитать каждую главу на предмет стилистических и смысловых ошибок.
5. Прочитать текст «по диагонали» без остановок.

После того как я написала свой список (он у вас будет другим – в зависимости от того дела, которое вы для себя определили), я начинаю размышлять вслух по каждому пункту.

Например, что такое «Ключевые моменты при первоначальном чтении текста по диагонали»? Исходя из темы книги, я размышляю о том, какие мысли в ней самые важные, что я хочу донести до читателя, что хочу подчеркнуть. Я повторяю эти важные мысли вслух несколько раз, стараюсь проникнуться ими, ищу внутренние аргументы в их защиту. Неважно, какие мысли вы проговариваете во время размышления. Главное – все время держите в голове основной предмет: дело. И еще: не сдерживайте себя. Если вам захочется встать и походить из угла в угол – походите. Если вы чувствуете необходимость в

жестикуляции – размахивайте руками сколько угодно. Ведь не только ваше сознание, но и тело может принимать участие в самогипнозе!

На размышления вслух отводите не более 10 минут. Можете поставить таймер – это не даст вам увлечься и растратить энергию. После размышления немедленно приступайте к своим умственным занятиям. Не делайте перерыва, иначе выйдете из транса и упустите необходимый импульс.

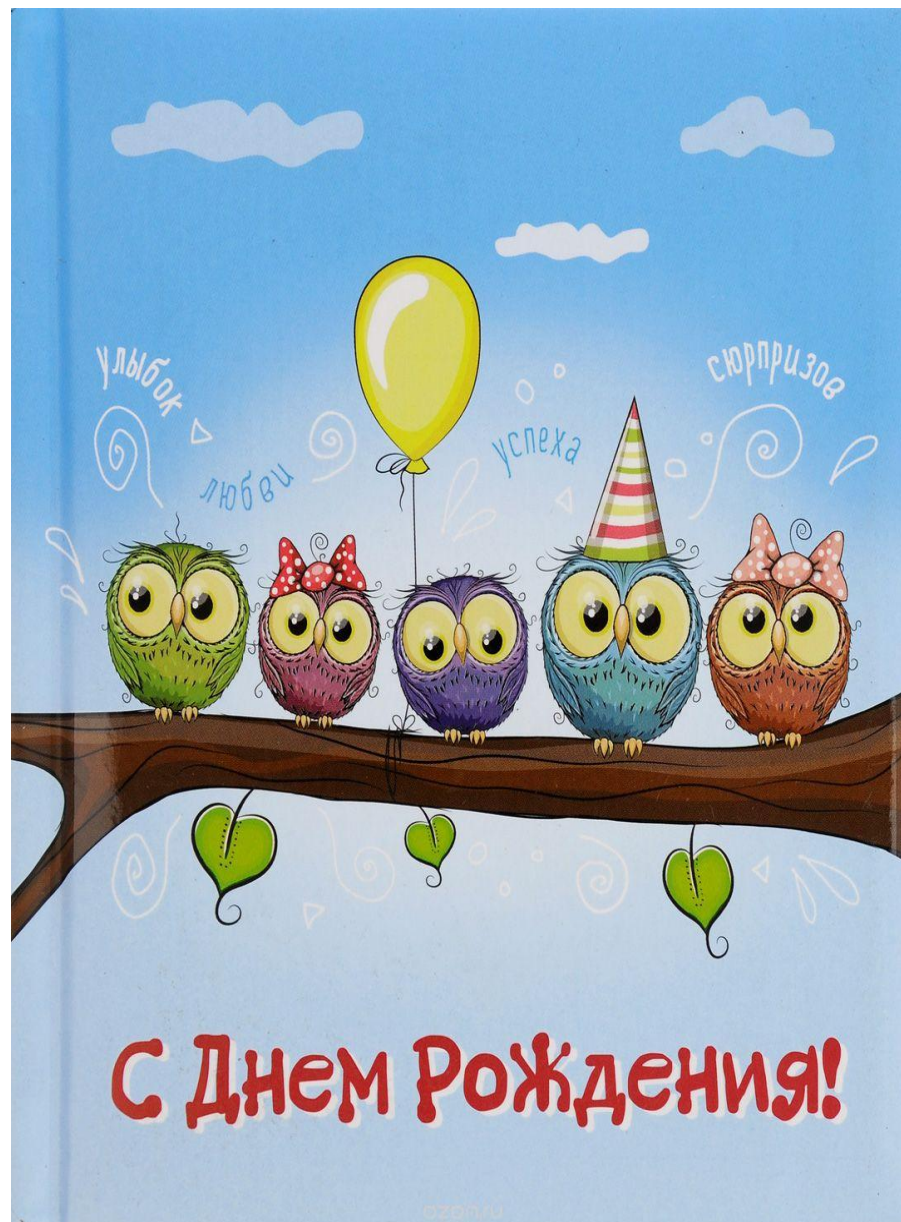




День рождения учителя

Именинники в феврале:

- Еремеева Наталья Борисовна,
заместитель директора по УВЧ
- Кропачева Яна Николаевна, учитель
русского языка и литературы
- Пузаткин Никита Викторович, учитель
истории и обществознания
- Сидякова Валентина Андреевна,
социальный педагог
- Шаркович Светлана Валерьевна,
педагог дополнительного образования



Над выпуском работали

Филимонова Ольга, выпускница
школы, студентка УРФУ

Варлакова Дарья, 8а класс

Целовальникова Мария, 8а класс

и

Губина Светлана Вениаминовна