

## «Функциональная грамотность»

Функциональная грамотность – способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней; способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования с многоплановой человеческой деятельностью. В школе сущностью функциональной грамотности становятся не сами знания, а четыре главные способности обучающегося: добывать новые знания; применять полученные знания на практике; оценивать свое знание-незнание; стремиться к саморазвитию.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

В программе изучается четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Естественно-научная грамотность».

Рабочая программа разработана на четыре года для реализации в 1-4 классах в объёме 135 ч и рассчитана на 33 ч в первом классе, 34 часа – во 2-4 классах (1 час в неделю).

Электронные (цифровые) образовательные ресурсы:

- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

Яндекс.Учебник <https://education.yandex.ru/lab/classes/367152/library/function-al-literacy/>

- Банк заданий для учеников 3-4 класса <https://media.prosv.ru/content/?situations=true&level=1>

- Описание пособий по функциональной грамотности  
- <https://prosv.ru/pages/pisa.html>

- «Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. ФГОС» авторы Буряк М.В., Шейкина С.А. (1, 2, 3, 4 класс) [https://vk.com/wall-205993182\\_7118](https://vk.com/wall-205993182_7118)