

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Управление образования городского округа Первоуральск  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»  
(МАОУ СОШ № 2)

---

ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАОУ СОШ № 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по учебному курсу  
**ГЛОБАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ**  
10-11 класс

Рабочая программа по курсу составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, программы по элективному курсу Глобальная география ФГОС СОО к предметной линии учебников В. П. Максаковского.

### **Планируемые результаты освоения учебного курса.**

#### **Личностные результаты:**

- Обладание российской гражданской идентичностью и гражданской позицией, готовность вести диалог и достигать взаимопонимания, критически осмысливать публикации в СМИ и Интернете;

–Обладание российской гражданской идентичностью, патриотизмом, уважением к своему народу, чувством ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважением государственных символов (герб, флаг, гимн);

–Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

–Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

–Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

–Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

–Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

–Сформированность экологического мышления; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности.

#### **Метапредметные результаты.**

##### **Регулятивные УУД:**

–ставить учебные задачи и выбирать наиболее рациональную последовательность их выполнения;

–планировать свою работу в соответствии с целями, задачами и условиями;

–систематизировать и структурировать информацию, выбирать главное; владеть навыками анализа и синтеза.

##### **Познавательные УУД:**

–работать с текстом, понимать прочитанное, искать и отбирать источники информации;

–работать с различными источниками информации: составлять план работы, конспекты, тезисы выступления, аннотации;

–организовывать и представлять результаты своей работы, в том числе с использованием презентации в программе PowerPoint, аналитических записок, рефератов;

–самостоятельно добывать знания и информацию, расширять знания по «каналам углубления» за пределами текста учебника;

–применять теоретические знания на практике;

–применять средства MicrosoftOffice и персональный компьютер для решения практических задач.

##### **Коммуникативные УУД:**

- работать в команде (в составе временного творческого коллектива), распределять функции и сферу ответственности за конечный результат; выступать перед аудиторией;
- участвовать в дискуссиях, отстаивать свою точку зрения.

### **Предметные результаты.**

Выпускник научится:

–формировать представление о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

–формировать первичные навыки использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстроизменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

–формировать представление и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах.

Выпускник получит возможность научиться:

–владеть элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе экологических параметров;

–владеть основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;

–владеть основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

–формировать умения и навыки использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания;

–создавать основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний и выбора географии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

## **Содержание курса**

**Введение.** Предмет экономической и социальной географии

**Современная политическая карта мира.** Разнообразие стран мира. Формы государственного и политикоадминистративного правления. Международные отношения. Политическая география и геополитика.

Государственные границы, их виды. Государственная территория. Этапы формирования политической карты мира. Современное состояние политической карты мира. Разнообразие стран мира. Классификации стран мира. Подходы к классификации стран мира. Основные типы стран. Развитые и развивающиеся страны.

**География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды.** Роль природных ресурсов в современной экономике. Ресурсообеспеченность стран мира. Истощение природных ресурсов и малоотходные технологии. Ископаемые ресурсы: горючие, рудные и нерудные. Обеспеченность ими различных стран и регионов. Земельные ресурсы. Деградация почв, её масштабы. Водные ресурсы. Восполнение дефицита пресных вод. Гидроэнергоресурсы. Лесные ресурсы. Запасы и размещение лесов. Лесистость. Лесопользование и лесовосстановление. Ресурсы Мирового океана: биологические, минеральные и энергетические. Роль Океана. Энергия приливов. Проблемы и пути использования ресурсов Мирового океана. Ресурсы традиционной и нетрадиционной

энергетики. Главные их преимущества. Агроклиматические, рекреационные ресурсы. Виды природопользования. Рациональное и нерациональное природопользование.

**География населения мира.** Численность и воспроизводство населения. Миграции. Демографическая политика. Состав населения (половой, расовый, религиозный). Урбанизация стран мира и трудовые ресурсы.

**Научно-техническая революция и Мировое хозяйство.** Научно-техническая революция. Мировое хозяйство и международное разделение труда.

**География отраслей мирового хозяйства.** Территориальная и отраслевая структура хозяйства. Факторы размещения отраслей хозяйства. География отраслей хозяйства. ТЭК, металлургия, машиностроение. Химическая, лесная, текстильная отрасли. Ведущие страны и районы. География сельского хозяйства мира. География транспорта мира. Международные экономические отношения.

**Зарубежная Европа.** Географическое положение, природные и ресурсы. Население Зарубежной Европы. Хозяйство Зарубежной Европы. Сельское хозяйство Зарубежной Европы. Транспорт и туризм в Европе. Северная Европа. Западная Европа. Германия. Восточная Европа. Польша. Южная Европа.

**Зарубежная Азия.** Австралия Зарубежная Азия. Политическая карта. Население региона. Ресурсообеспеченность региона. Общая характеристика хозяйства региона. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Индия. Восточная Азия. Китай. Япония. Юго-Восточная Азия. Индонезия.

**Австралия и Океания.** Общий экономико- географический обзор Австралии. Большой Барьерный риф Австралии. Органический мир Австралии. Островной мир Океании.

**Африка.** Состав. ЭГП. Население. Природноресурсный потенциал материка. Общая характеристика хозяйства, основные черты отраслей. ЮАР. Страна с двойной экономикой. Субрегионы Северной и Тропической Африки.

**Северная Америка.** Северная Америка: ЭГП, состав региона. Оценка ресурсообеспеченности и хозяйства региона. Макрорегионы США. Канада.

**Латинская Америка.** Состав. ЭГП. Население региона. Оценка ресурсообеспеченности региона. Общая характеристика хозяйства. Роль стран в системе мирового хозяйства. Географическая специфика стран региона.

**Глобальные проблемы человечества.** Сущность глобальных проблем. Энергетическая и сырьевая проблемы. Экологические проблемы. Географические аспекты демографической и продовольственной проблем мира. Экономическая отсталость стран мира – общемировая проблема. Проблема использования Мирового океана. Мирное освоение космоса. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты. Стратегия устойчивого развития. Сущность глобальных проблем. Энергетическая и сырьевая проблемы. Экологические проблемы. Географические аспекты демографической и продовольственной проблем мира. Экономическая отсталость стран мира - общемировая проблема.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 10 КЛАСС

Наименование раздела	Количество часов
1. Введение	1
2. Современная политическая карта	5
3. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды.	8
4. География населения мира.	5
5. Научно-техническая революция и Мировое хозяйство.	5
6. География отраслей мирового хозяйства.	10
Итого	34

## 11 КЛАСС

Наименование раздела	Количество часов
1. Зарубежная Европа	6
2. Зарубежная Азия. Австралия.	8
3. Африка	4
4. Северная Америка	5
5. Латинская Америка	4
6. Глобальные проблемы человечества	7
Итого	34