

**Контрольно-измерительный материал (КИМ) для промежуточной аттестации учащихся 7
класса по учебному предмету «Иностранный язык (английский язык)».**

Цель контроля: выявить уровень достижения обучающимися планируемых результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования по учебному предмету «Иностранный язык» (английский язык).

Условия проведения, время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

Структура контрольной работы

Контрольная работа состоит из 3 частей:

При составлении и разработке заданий учитывались учебные возможности обучающихся.

- Задания части «А» - задания базового уровня (50% - 20 мин)
- Задания части «Б» - задания программного материала (25 % - 10 мин)
- Задания части «С» - задания повышенного уровня (25% - 10 мин)
- Задания частей «А» и «Б» являются обязательными для выполнения и относятся к предметным результатам блока «Выпускник научится».

Выполнение задания уровня «С» является заданием повышенного уровня сложности, и относится к предметным результатам блока «Выпускник получит возможность научиться». Выполнение этой части необязательно к выполнению и оценивается отдельной отметкой.

№ задания	Уровень сложности	Макс. балл
1	Б	5
2	Б	29
3	Пр.	13
4	Пов.	10
Базовый уровень		34
Программный уровень		13
Повышенный уровень		10
Итого:		57

Критерии оценивания работы

Оценка «5» ставится за выполнение 85-100% заданий частей А и Б

Оценка «4» ставится за выполнение 84-65% заданий частей А и Б.

Оценка «3» ставится за выполнение 50-64% заданий частей А и Б.

Оценка «2» ставится за выполнение менее 50% заданий частей А и Б.

Для КИМ разработан кодификатор, отражающий выполнение требований ФГОС основного общего образования, планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» за 7 класс.

Кодификатор планируемых результатов освоения основной образовательной программы для проведения процедур оценки учебных достижений, обучающихся за 7 класс по предмету «Иностранный язык» (английский язык)

Здание/Раздел	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые контрольными измерительными материалами
1 / Аудирование	1.1	Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации, умение выделить значимую информацию
2 / Лексико-грамматическое тестирование	2.1	Тестовая работа для определения уровня освоения лексических и грамматических навыков на основе изученного программного материала.
2 / Лексико-грамматическое тестирование	2.2	Лексические единицы по темам: «Внешность и черты характера», «Здоровье», «стресс в нашей жизни»
2 / Лексико-грамматическое тестирование	2.3	Временные формы: Past Simple, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Present Continuous, Present Simple; Предлоги, типы условных предложений, конструкция many/much,

		модальные глаголы, словообразование.
3 / Определение лексических навыков	3.1	Упражнение на определение уровня лексических навыков в рамках изученных тем программного материала: «Внешность и черты характера», «Литература и виды читательского материала».
4 / Письмо	4.1	Практическое использование языкового материала - умение сформулировать мысль и передать ее содержание письменно с учетом заданных критериев и изученных клише.

Спецификация

Используются следующие условные обозначения:

- 1) Уровни сложности заданий: Б – базовый, Пр – программный, П – повышенный.
- 2) Тип ответа: КО- краткий (в виде числа, последовательности чисел); РО- развернутый ответ (запись слова или фразы, составление описания).

№	Тип задания	Что проверяется	Тип ответа	Уровень сложности	Мак.балл 1 вариант	Мак.балл 2 вариант	Примерное время выполнения задания
A1	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте	1.1	КО	Б	5	5	10 мин
A2	Лексико-грамматический тест	2.1 2.2 2.3	КО	Б	29	29	10 мин
B1	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте	3.1	КО	Пр.	13	5	10 мин
C1	Навыки оперирования	4.1	РО	П	10	10	10 мин

	языковыми средствами в коммуникативнознач имом контексте: лексические единицы, грамматические структуры						
--	--	--	--	--	--	--	--

Часть А

Listening. Перед Вами 5 предложений **A — E** с пропусками и варианты слов или словосочетаний для заполнения этих пропусков, обозначенные цифрами **1 — 3**. Внимательно прочитайте их.

Вы услышите диалог. Для каждого предложения **A — E** выберите слово или словосочетание, соответствующее содержанию диалога. К каждому пропуску подходит только одно слово или словосочетание. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя. У Вас есть 45 секунд, чтобы ознакомиться с предложениями.

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.

A. The gym starts working at _____.

1. 9:30 am 2. 8:30 am 3. 8 am

B. The weather is _____.

1. warm 2. cold 3. hut

C. A big hot drink costs _____.

1. \$1 2. 40 cents 3. \$1.40

D. The lady orders _____.

1. orange 2. strawberry 3. apple

E. The lady likes the picture _____.

1. under the dock 2. in front of the clock 3. in front of the window

Запишите в таблицу выбранные цифры по соответствующими буквами:

A	B	C	D	E

2. Use of English. Выберите один правильный вариант ответа.

6) If I were you I

- a) try this dish b) would try this dish c) will try this dish

7) Leonardo da Vinci ... the Mona Lisa.

- a) designed b) painted c) sculpted

8) I'm going to school

- a) yesterday b) tomorrow c) a week ago

9) If you heat metal it

- a) melt b) will melt c) melts

10) You play computer games so long. It's very bad for his eyes.

- a) should b) shouldn't c) must

11) Mark is 16 years old. He is a

- a) toddle b) adult c) teenager

12) The baby ... for a couple of hours.

- a) have been crying b) cries c) has been crying

13) В супе слишком много соли.

“There is too ... salt in the soup”.

- a) much b) many c) few

14) Sometimes he ... in the lake.

- a) swim b) swims c) is swimming

15) I usually go to bed ... 10.30

- a) at b) in c) on

16) My mother ... the piano now.

- a) plays b) play c) is playing

17) укажите время глаголов:

“I visited my friends, played football, listened to music, worked in the fields, went boating, had a good time”.

- a) Present Perfect b) Past Continuous c) Past Simple

18) “She’s a ... , ... woman with ... hair”.

- a) thin; tall; long b) long; tall; thin c) thin; long; tall

19) The inland taipan is the most ... snake in the world.

- a) beautiful b) dangerous c) expensive

20) I have lots of spots on my face.

- a) I should visit dermatologist
b) I should visit dentist
c) I should try to get a part-time job.

21) Present perfect is:

- a) I wrote a letter b) I was writing c) I’ve just written a letter.

22) Find a sentence in Past Continuous.

- a) They are living in China now.
b) They were living in China for 3 months.
c) They lived in China last year.

23) My classmates laugh at what I wear.

- a) That’s a good idea.
b) Make a study plan.
c) The best thing to do is ignore.

24) “The weather ... fine!”

- a) was b) were c) be

25)) An interesting story happened ... my friends last year.

- a) to b) with c) on

26) There are many ... houses in this area. (FASHION)

a) - able - b) - ible- c) – ous-

27) Выберите правильный вариант объяснения или перевода слова darkness

a) темно b) тёмный c) темнота

28) Find a sentence in Present Perfect:

a) I've never been in Canada b) I was in Canada c) I've been living in Canada for 7 years.

29) Том уже 2 года учится за границей:

a) Tom have been studying abroad for 2 years.
b) Tom has been studying abroad for 2 years.
c) Tom had studied abroad 2 years.

Часть Б

3. Vocabulary. Посмотри на картинки и выбери подходящие варианты



1. She's 30) _____, and she has 31) _____, 32) _____ skin, and 33) _____ red hair.

- | | | |
|-----|----------------------|-------------------------|
| 30. | a) in her late teens | b) in her early forties |
| 31. | a) freckles | b) wrinkles |
| 32. | a) pale | b) dark |
| 33. | a) curly | b) straight |



2. She has 34) _____ grey hair, 35) _____, and 36) _____.

- | | | |
|-----|-----------------|-------------|
| 34. | a) long | b) short |
| 35. | a) a moustache | b) wrinkles |
| 36. | a) pierced ears | b) glasses |



3. 37) He has _____, and 38) _____, he's 39) _____.

- | | | |
|-----|-------------|-----------------|
| 37. | a) a beard | b) freckles |
| 38. | a) a square | b) an oval face |
| 39. | a) bald | b) long |



4. He's got 40) _____, a 41) _____, 42) _____ skin.

40. a) tattoos b) pierced ears
41. a) moustache b) beard
42. a) pale b) dark

Часть С.

1. WRITING. Опиши 1 картинку по указанным критериям.

- 1— the place
- 2— the action
- 3— the appearance of the person
- 4— whether you like the picture or not
- 5— why



Photo 1

Photo 2

Photo 3