

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольной работы для промежуточной аттестации по географии в 8 классах.

1. Назначение итоговой аттестации – оценить уровень общеобразовательной подготовки по географии учащихся 8-х классов общеобразовательных организаций.

2. Документы, определяющие содержание промежуточной аттестации

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями,

Рабочая программа по географии разработана как нормативно-правовой документ для организации учебного процесса в МАОУСОШ№2.

Программа ориентирована на использование УМК «География. Сфера» (5-9 классы).

Данную рабочую программу реализуют учебники, рекомендованные МО РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях и содержание которых соответствует ФГОС ООО

География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авт. В. П. Дронов, Л.Е. Савельева.

3. Характеристика структуры и содержания итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация за курс 8 класса проводится в виде тестирования. Работа направлена на проверку уровня владения предметными компетенциями учащихся 8-х классов.

4. Время выполнения работы – 40 минут.

5.Дополнительные материалы и оборудование: для выполнения заданий разрешается пользоваться непрограммируемым калькулятором и географическим атласом для 8 класса (любого издательства).

6. Система оценивания:

Работа состоит из 20 заданий. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности обучающихся, а также способность применить знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса 8 класса по географии. Работа содержит 21 задание с записью краткого ответа, из них: 14заданий с ответом в виде одной цифры, 2 задание с ответом в виде слова, 5 задания с ответом в виде числа или последовательности цифр.1 задание с развернутым ответом, в которых требуется записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос.

Распределение заданий экзаменационной работы по уровням сложности:

Базовый - 17 заданий;

Повышенный - 4 задания;

Высокий – 1 задание.

Шкала перевода первичных баллов в школьную отметку:

Критерии проверки и оценки тестовой части -21 баллов

Критерии проверки и оценки развернутого ответа -2 балла

Максимальное число баллов за выполнение теста – 23 балла

оценка“5” ставится, если обучающий набрал – 20 -23 балла

оценка“4” ставится, если обучающий набрал – 16-19 баллов

оценка“3” ставится, если обучающий набрал – 12 -15баллов

оценка“2” ставится, если обучающий набрал – 11и менее баллов.

Кодификатор

элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, окончивших 8 класс. (Тест)

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки по географии для составления контрольных измерительных материалов промежуточной аттестации (далее – является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных материалов. Он составлен на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего образования по географии).

Данный документ является основой для составления контрольных измерительных материалов за 8 класс основной школы по географии и поэтому построен на принципах обобщения и систематизации учебного материала.

Жирным курсивом указываются крупные блоки содержания, которые ниже разбиты на более мелкие элементы.

Кодификатор состоит из двух разделов:

– **Раздел 1. «Перечень элементов содержания, проверяемых на итоговом тестировании по географии за курс 8 класса»;**

– **Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательную программу за курс 8 класса».**

Раздел 1.Перечень элементов содержания, проверяемых на итоговом тестировании в 8 классе.

География России

Особенности географического положения России

1. Территория и акватория, морские и сухопутные границы
2. Часовые пояса
3. Административно-территориальное устройство России

Природа России

1. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа
2. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота
3. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны
4. Природно-хозяйственные различия морей России
5. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв
6. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

Население России

1. Численность, естественное движение населения

2. Половой и возрастной состав населения
3. Размещение населения. Основная полоса расселения
4. Направления и типы миграции
5. Народы и основные религии России
6. Городское и сельское население. Крупнейшие города

Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, проверяемых на итоговом тестировании по географии за курс 8 класса»;

вопрос	Проверяемые результаты	
	Предметные	Метапредметные и личностные
1	Знать площадь Российской Федерации. Представлять особенности климатов России	Анализировать и принимать верное решение
2	Знать роль российских путешественников в истории географических открытий. Знать закон широтной зональности, иметь представление о размещении зональных типов почв России и их соответствии природным зонам	Уметь логически рассуждать, устанавливать соответствия. Систематизировать информацию, устанавливать последовательность на основе своих знаний.
3	Знать связь между геологическим строением и формами рельефа, возраст складчатых областей и горных сооружений России. Знать столицы стран – соседей России, особенности государственной границы России	Систематизировать информацию. Выявлять причинно-следственные связи
4	Знать закон широтной зональности, иметь представление о размещении зональных типов почв России. Знать основные этапы истории освоения территории России	Систематизировать информацию, устанавливать последовательность на основе своих знаний.
5	Определять местные географические термины и районы России, в которых они употребляются. Определять природные явления на основе	Анализировать и принимать верное решение, уметь четко сформулировать ответ

	литературных описаний	
6	Представлять особенности климатов России. Знать строение земной коры России.	Анализировать и принимать верное решение
7	Определять озера и природные зоны России по их описаниям	Работать с текстом, выделять главное, делать выводы и давать верный ответ на основе анализа
8	Представлять гидрографическую сеть России. Определять географические объекты на основе информации в тексте	Работать с текстом, выделять главное, делать выводы и давать верный ответ на основе анализа
9	Уметь показывать географические объекты на карте	Владеть картографическими знаниями
10	Читать синоптическую карту, определять районы действия циклонов и антициклонов	Использовать знания для решения практико – ориентированных задач. Владеть картографическими умениями
11	Читать синоптическую карту, прогнозировать изменения погоды	Использовать знания для решения практико- ориентированных задач. Владеть картографическими умениями
12	Уметь определять расстояние по топографической карте	Использовать знания для решения практико- ориентированных задач. Владеть картографическими умениями
13	Уметь определять азимут по топографической карте	Использовать знания для решения практико- ориентированных задач. Владеть картографическими умениями
14	Чтение и анализ топографической карты. Решение практических задач по определению характеристики местности	Чтение карты .Анализ и формулировка собственных доводов по поставленному вопросу
15	Определять природный регион России по описанию	Работать с текстом. Уметь выделять главное и на основе анализа выявлять верный ответ

Итоговая контрольная работа за курс географии 8 класса

«Россия: природа, население, хозяйство».

1. По какому из перечисленных показателей Россия занимает первое место в мире?

- 1) численность населения
- 2) площадь пахотных земель
- 3) разведанные запасы нефти
- 4) площадь территории

2. Какое утверждение о территории и географическом положении России является верным?

- 1) Часть территории России расположена в Западном полушарии.
- 2) Территория России расположена в трёх частях света.
- 3) Территорию России омывают воды четырёх океанов.
- 4) Более половины территории страны находится за Северным полярным кругом.

3. На территории какой области расположена крайняя западная точка России?

- 1) Мурманская
- 2) Ленинградская
- 3) Калининградская
- 4) Воронежская

4. Какой из перечисленных городов России расположен в сейсмоопасной зоне?

- 1) Астрахань
- 2) Новосибирск
- 3) Пермь
- 4) Иркутск

5. Восточно-Европейскую и Западно-Сибирскую равнины разделяет (-ют):

- 1) река Обь
- 2) Уральские горы
- 3) река Енисей
- 4) горы Алтай

6. Какое из перечисленных морей омывает восточные берега России?

- 1) Азовское
- 2) Баренцево
- 3) Охотское
- 4) Лаптевых

7. Огромные валуны, встречающиеся на территории северо-запада России –это результат:

- 1) деятельности текучих вод
- 2) деятельности ветра
- 3) деятельности древнего ледника
- 4) извержений древних вулканов

8. Определите, какой из перечисленных городов России может наиболее пострадать в случае повышения уровня Мирового океана, вызванного глобальным потеплением климата.

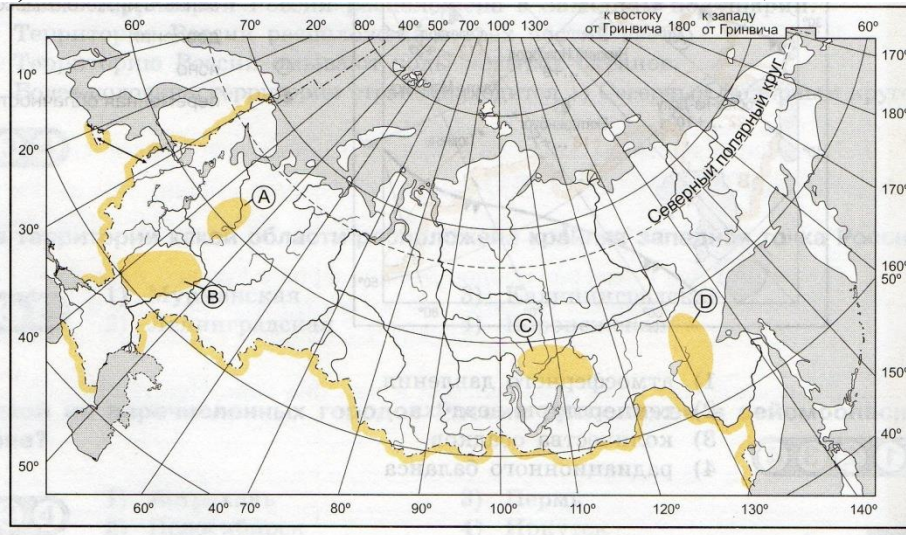
- 1) Новосибирск
- 2) Санкт-Петербург
- 3) Москва
- 4) Казань

9. Какая природно-хозяйственная зона занимает наибольшую часть территорию России?

- 1) лесостепь
- 2) тайга
- 3) смешанные и широколиственные леса
- 4) тундра и лесотундра

10. Какая из обозначенных на карте буквами территорий имеет наиболее благоприятные условия для ведения сельского хозяйства?

- 1) А
- 2) В
- 3) С
- 4) D



11. На какой из перечисленных рек наводнения чаще происходят в летнее время?

- 1) Амур
- 2) Дон
- 3) Волга
- 4) Кама

12. Какой из перечисленных городов России является наиболее крупным по численности населения?

- 1) Калининград
- 2) Тюмень
- 3) Нижний Новгород
- 4) Ярославль

13. Какой из перечисленных народов компактно проживает в азиатской части России?

- 1) коми
- 2) башкиры
- 3) карелы
- 4) тувинцы

14. Оленеводство и рыболовство являются традиционными занятиями:

- 1) башкир
- 2) ненцев
- 3) калмыков
- 4) кабардинцев

15. Расположите субъекты Российской Федерации в последовательности, в которой их жители встречают Новый год.

- А) Красноярский край
- Б) Краснодарский край
- В) Приморский край

Запишите получившуюся последовательность букв

16. Расположите города в порядке понижения значений средних температур января на их территории.

- А) Санкт-Петербург
- Б) Красноярск
- В) Екатеринбург

17. Установите соответствие между видами природных ресурсов и типами, к которым они относят.

ВИДЫ РЕСУРСОВ

- 1) энергия ветра
- 2) минеральные
- 3) лесные
- 4) почвенные

ТИПЫ РЕСУРСОВ

- А) исчерпаемые возобновимые
- Б) исчерпаемые невозобновимые
- В) неисчерпаемые

18. Определите величину миграционного прироста населения России в 2013 г.

Ответ запишите в виде числа.



Ответ: _____ чел

19. Используя график, определите показатель естественного прироста населения в России в 2000 г.



20. Как называется процесс смены людьми их постоянного места жительства, о котором идёт речь в приведённом ниже тексте?

С начала XXI века около миллиона семей уехали из России на постоянное место жительства в зарубежные страны. Большинство из них покинули Родину в поисках более высокооплачиваемой работы, но далеко не всем из них удалось найти её.

Ключ к работе

- 1) 4
- 2) 1
- 3) 3
- 4) 4
- 5) 2
- 6) 3
- 7) 3
- 8) 2
- 9) 2
- 10) 2
- 11) 1
- 12) 3
- 13) 4
- 14) 2
- 15) ВАБ
- 16) АВБ
- 17) 1-В 2 –Б 3-А 4-А
- 18) 296000
- 19) -6,6
- 20) Эмиграция