Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»

Рассмотрено на заседании
ШМО учителей начальных классов
протокол от 29.03.2021 г.№3

\

Контрольно-измерительные материалы
для проведения рубежной аттестации
по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке»
1 класс

Описание контрольных измерительных материалов по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» в 1 классе.

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа проводится в конце учебного года. Особенностью данной контрольной работы является ее ориентация не только на предметные результаты, но и на уровень овладения обучающимися способами действий.

Форма промежуточной аттестации – контрольная работа.

Назначение работы — оценить способность первоклассников решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Цель. Контроль усвоения предметных и метапредметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Задачи:

-обеспечить процесс оценки качества образования;

-определить эффективность организации образовательной деятельности и полноту учебных достижений обучающихся по учебному предмету;

-выявить пробелы в знаниях обучающихся.

2. Документы, определяющие содержание и параметры контрольной работы:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 (утверждена приказом директора школы от 08.06.15г. №152);
- Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном языке».

3. Содержание и структура работы.

Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся представлены в Таблице 1.

Кодификатор проверяемых элементов содержания.

Таблица 1.

Код	Описание элементов предметного содержания
1.1	Сознательно, плавно, правильно читать текст по слогам и целыми словами; выдерживать паузы с опорой на знаки препинания, изменять силу голоса.
1.2	Определять характер героев.

1.3	Различать сказки, стихотворения, рассказы
1.4	Объяснять, выбирать толкование слова, ориентируясь на содержание текста.

Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе представлены в Таблице 2.

Таблица 2.

Код	Описание элементов предметного содержания
2.1	Умение сопоставлять информацию в виде текста (познавательное УУД)
2.2	Умение давать значение словам (познавательное УУД)
2.3	Высказывать свое отношение к героям (коммуникативное УУД)
2.4	Осуществлять проверку работы (регулятивное УУД)

Перечень требований к уровню подготовки обучающихся по предмету «Литературное чтение» в 1 классе представлены в Таблице 3.

Таблица 3.

Код	Описание элементов предметного содержания	Уровень
3.1	Читать правильно тексты	Б
3.2	Сравнивать героев	Б
3.3	Сопоставлять информацию с рисунком	Б
3.4	Объяснять своё отношение к герою	П
3.5	Дать понятие	П

Контрольная работа состоит из двух частей (основной – базовой, дополнительной – повышенной). Включены 7 заданий, из которых 4 – базового уровня и 3 – повышенного уровня.

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице 4.

Таблица 4.

№ задания	Уровень	Что проверяется	Тип задания
1	Базовый	1.1; 1.3, 2.1, 3.1	Задание с выбором ответа
2	Базовый	1.2; 3.2	Задание с выбором ответа
3	Базовый	1.2, 3.2	Определение характера лисы
4	Базовый	1.2; 2.1, 2.2	Соотнесение с рисунком
5	Повышенный	1.4, 2.2, 3.5	Дать значение слова
6	Повышенный	1.4, 2.2, 3.5	Задание с выбором ответа
7	Повышенный	2.3, 3.4	Письменно ответить на вопрос
Оценка	Базовый	Выполнение	Работа над ошибками

правильности выполнения задания		теста на знание информации и применения репродуктивных способов деятельности	
	Повышенный	2.4	Сверка с выполненной учебной задачей по критериям

4. Время выполнения работы.

На выполнение контрольной работы по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» даётся 35 минут.

5. Рекомендации по проверке и оценке результатов выполнения работы.

Ключ (правильные ответы)

Задание 1- сказка.

Задание 2 – глупый, доверчивый.

Задание 3 – хитрая, лживая.

Задание 4 – Ловись, рыбка!

Задание 5 – отверстие, прорубленное в ледовом покрытии водоёма.

Задание 6 – 2.

Правильно выполненная работа оценивается 18 баллами.

№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Балл	1	3	1	3	5	4	1	18б.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Таблица 5.

Качество освоения программы	Первичные баллы	Уровень успешности	Отметка по 5-балльной шкале
85-100%	17-18	высокий	5
65-84%	13-16	программный/ повышенный	4
50-64%	9-12	необходимый/ базовый	3
меньше 50%	0-8	ниже базового	2

Текст контрольной работы.

1. Прочитайте текст.

Волк и пошел на реку, опустил хвост в прорубь и начал приговаривать:
— Ловись, рыбка, и мала, и велика! Ловись, рыбка, и мала, и велика!
Вслед за ним и лиса явилась; ходит около волка да причитывает:
— Ясны, ясны на небе звезды,
Мерзни, мерзни, волчий хвост!
— Что ты, лисичка-сестричка, говоришь?
— То я тебе помогаю.
А сама, плутовка, поминутно твердит:
— Мерзни, мерзни, волчий хвост!

Основная часть

1. **Подчеркни нужное слово.**

«Лисичка-сестричка и волк» - это ....

Рассказ Сказка Стихотворение

2. **Какой был волк? Подчеркни нужные слова.**

Хитрый, глупый, умный, доверчивый, лживый.

3. Какой была лиса? Запиши 1-2 слова.

_____

_____

4.Какой заголовок подойдет к рисунку. Поставь знак V.

☐ Ловись, рыбка!

☐ Мерзни волчий хвост!

☐ Бейте, волка!

Дополнительная часть

5. Что значит слово прорубь? Запиши.

Прорубь-
это_____
_____
_____ _____

6. Как ты понимаешь слова волка – «Я тебе отплачу, сестрица»? Обведи номер ответа.

1) расплатиться деньгами
2) поблагодарит лису
3) отомстит лисе

7. Как ты относишься к волку. Запиши свой ответ и объясни почему.

_____
_____
_____
_____