

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»

Рассмотрено на заседании  
ШМО учителей начальных классов  
протокол от 29.03.2021 г.№3

**Контрольно-измерительные материалы  
для проведения рубежной аттестации  
по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке»  
2 класс**

# Описание контрольных измерительных материалов по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» во 2 классе

## Спецификация

### 1. Назначение работы.

Форма промежуточной аттестации – контрольная работа.

Назначение работы – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 2 классов по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Цель. Контроль усвоения предметных и метапредметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Задачи:

- обеспечить процесс оценки качества образования;
- определить эффективность организации образовательной деятельности и полноту учебных достижений обучающихся по учебному предмету;
- выявить пробелы в знаниях обучающихся.

### 2. Документы, определяющие содержание работы.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» (утверждена приказом директора школы от 08.06.2015 г. №152);
- Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном языке».

### 3. Содержание и структура работы.

Контрольная работа состоит из 2-х частей: 1-5 задания - базовый уровень; 6-8 задания - повышенный уровень

Работа по литературному чтению на родном языке представляет собой текст для чтения и 8 заданий к нему:

- 1,3,4,8 задания с выбором ответа;

6 задание – восстановление последовательности событий в тексте;

7 – развёрнутый ответ, требующий аргументации в письменной форме личного мнения с привлечением прочитанного текста.

Максимальное количество баллов – 12.

Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся представлены в Таблице 1.

Кодификатор проверяемых элементов содержания.

Таблица 1.

Код	Описание элементов предметного содержания
1	Виды речевой и читательской деятельности
1.1	Определять героев произведения
1.2	Отвечать на вопросы по содержанию текста
1.3	Определение последовательности событий
2	Работа с разными видами текста.
2.1	Определение темы, главной мысли.
2.2	Деление текста на смысловые части, их озаглавливание.
3	Работа с текстом художественного произведения
3.1	Понимание нравственного содержания прочитанного
3.2	Анализ поступков героев с точки зрения норм морали
3.3	Нахождение в тексте слов и выражений, характеризующих героя и событие
4	Говорение
4.1	Доказательство собственной точки зрения с опорой на текст или собственный опыт.
5	Литературоведческая пропедевтика
5.1	Жанровое разнообразие произведений.
6	Круг детского чтения
6.1	Литературные сказки, пословицы.

**4. Время выполнения работы.**

На выполнение контрольной работы по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» дается 40 мин.

**5. Рекомендации по проверке и оценке результата выполнения работы.**

Ключ (правильные ответы).

Таблица 2.

№	Ответы	Балл
1.	сказка	1
2.	Лягушонок, Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок.	2- записаны все герои сказки; 1- 1-2 героя не записаны;
3.	Все вместе, построив кораблик.	1
4.	<p>Цыплёнок → верёвочку Мышонок → соломинку Муравей → скорлупку Жучок → листочек</p>	2-все смысловые цепочки верны; 1- 1-2 ошибки; 0-более 2 ошибок;
5.	о дружбе	1
6.	5,2,1,4,3	2-нет ошибок; 1-1,2 ошибки; 0-более 2 ошибок;
7.		2- оценка поведения лягушонка как отрицательная; 1- дана любая оценка; 0- оценка не дана
8.	С хорошим другом горы свернёшь, а с плохим- горя хлебнёшь.	1

Максимальный балл за выполнение контрольной работы -12 б.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Таблица 3.

Качество освоения программы	Первичные баллы	Уровень успешности	Отметка по 5-балльной шкале
85-100%	10-12	высокий	5
84-65%	7-9	программный/повышенный	4
50-64%	4-6	необходимы/базовый	3
меньше 50%	0-3	ниже базового	2

**Контрольная работа**  
**по «Литературному чтению на родном языке» 2 класс**  
**Ф.И. \_\_\_\_\_**

**Прочитай текст.**

Кораблик.

Однажды Лягушонок, Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок пошли гулять. Пришли на речку. Лягушонок обрадовался, прыгнул в воду и остальных позвал. Но никто, кроме Лягушонка, не умел плавать.

Лягушонок стал смеяться над товарищами. Да так хохотал, что чуть не захлебнулся.

Обиделись Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок. Стали думать. Думали-думали и придумали.

Цыплёнок принёс листочек. Мышонок нашёл ореховую скорлупку. Муравей притащил соломинку. Жучок - верёвочку.

В скорлупку воткнули соломинку, листик верёвочкой привязали. Получился кораблик. Сели Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок на кораблик и поплыли. Лягушонок вынырнул, чтобы ещё раз посмеяться. А кораблик уже далеко уплыл.

(По В. Сутееву)

**1. К какому жанру относится данное произведение? Правильный ответ отметь.**

- 1) стихотворение
- 2) сказка
- 3) рассказ

**2. Напиши имена друзей из произведения.**

---

---

**3. Как друзья переплыли реку?**

- 1) каждый сам по себе
- 2) все вместе, построив кораблик.

**4. Соедини стрелками так, чтобы можно было понять, кто что принёс**

Цыплёнок	верёвочку
Мышонок	соломинку
Муравей	скорлупку
Жучок	листочек

**5. О чём этот текст?**

- 1) о труде
- 2) о животных
- 3) о дружбе
- 4) о кораблике

**6 . Укажи, в каком порядке происходили события. Цифра 1 уже стоит, поставь цифры 2,3,4,5**

- А кораблик уже далеко уплыл.
- Лягушонок стал смеяться над товарищами.
- 1 Пришли на речку Лягушонок, Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок.
- Получился кораблик.
- Муравей притащил соломинку.

**7.Как ты оцениваешь поведение лягушонка? Напиши.**

---

---

**8.Какая пословица подходит к тексту?**

- а) Готовь сани летом, а телегу зимой.
- б) Сделал дело - гуляй смело.
- в) С хорошим другом горы свернёшь, а с плохим - горя хлебнёшь.