

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»

Рассмотрено на заседании
ШМО учителей начальных классов
протокол от 29.03.2021 г. №3

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения рубежной аттестации
по учебному предмету «Технология»
1 класс**

1. Назначение контрольной работы.

Форма промежуточной аттестации - творческая работа.

Назначение работы - оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 1 классов по учебному предмету «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Цель. Определить уровень сформированности у обучающихся 1 классов общетрудовых и общеучебных умений, умение управлять своей деятельностью и переносить усвоенные теоретические знания в практику изготовления изделий ручного труда.

2. Документы, определяющие содержание творческой работы.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» (утверждена приказом директора школы от 08.06.2015 г. №152);

- Рабочая программа учебного предмета «Технология».

3. Содержание и структура

3. Сроки проведения творческой работы.

Работа проводится в 1 классе в конце учебного года по графику, утвержденному приказом директора школы (График проведения рубежной аттестации). На выполнение работы отводится 40 минут (5 минут — вводный инструктаж, 35 минут — выполнение работы). Обучающиеся выполняют тест, практическую работу из цветной бумаги

4. Содержание и структура работы.

Форма промежуточной аттестации – творческая работа (тест и практическая работа).

В тесте используются следующие типы заданий:

- задания с выбором ответа (1-6 задания), к каждому из которых предлагается 3 варианта ответа, из которых только один правильный;
- задания с кратким ответом (7 задание), требующие один единственный ответ;
- задания с выбором ответа повышенного уровня сложности (8 задание), требующие выбрать несколько правильных вариантов из предлагаемых.

Кодификатор проверяемых элементов содержания.

Таблица 1.

Код раздела	Код контролируемого требования (умения)	Требования (умения), проверяемые заданиями контрольной работы
Тест	1, 2	техника безопасности при использовании ножниц
	3,4	знание о пластилине и работе с ним;

		знание инструментов при работе с пластилином
	5,6,7	знание о бумаге; знание об аппликации;
	8	знание материалов, инструментов и их назначение
Практическая работа	1	умение использовать шаблон
	2	умение аккуратно вырезать детали изделия
	3	умение экономно использовать материалы
	4	умение своего творчества в практической работе
	5	умение содержать чистоту и порядок на своем рабочем месте .

5. Рекомендации по проверке и оценке результатов выполнения работы.

Выполнение каждого задания базового уровня сложности (№ 1-7) оценивается по шкале:

1 балл (верно) — указан только верный ответ;

0 баллов — указан неверный ответ или несколько ответов.

Выполнение задания повышенного уровня сложности (№ 8) оценивается по следующей шкале:

2 балла — приведен полный верный ответ;

1 балл — приведен частично верный ответ;

0 баллов — приведен неверный ответ.

Рекомендации по переводу первичных баллов в уровни за тест.

Таблица 2.

Ниже базового	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
Менее 3 баллов	3-5	4-7	8-9

Ключ для проверки теста.

Таблица 3.

1	2	3	4	5	6	7	8
а	б	б	а	а	а	разметь вырежи приклей	ножницы молоток игла лопата

Система оценивания практической работы в баллах.

Рекомендации по переводу первичных баллов в уровни за практическую работу.

Таблица 4.

Высокий	Максимальный балл за выполнение задания-7 баллов
Повышенный уровень	4-6 баллов- Работа выполнена аккуратно, линии разреза ровные, одинаковые детали треугольной формы
Базовый уровень	3-5б Работа выполнена аккуратно, линии

	азреза ровные, одинаковые детали реугольной формы, проявлены элементы ворчества.
Ниже базового	Менее 3баллов. Работа выполнена небрежно, вырезанные детали не соответствуют размерам шаблона

Итоговые баллы за тест и практическую работу.

Таблица 5.

Ниже базового	Базовый	Повышенный	Высокий
0-6баллов	7-9 баллов	10-14баллов	15-16 баллов

Рекомендации по переводу первичных баллов в уровни.

Высокий уровень- 15-16б - обучающийся выполнил работу в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности, поддерживал чистоту рабочего места, экономно расходовал материалы, умел организовать деятельность, выполнял работу самостоятельно.

Повышенный уровень-10-14б - обучающийся выполнил работу в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности, поддерживал чистоту рабочего места, экономно расходовал материалы, умел организовать деятельность.

Базовый уровень -7-9б - работа выполнена не совсем аккуратно, измерения недостаточно точные, на рабочем месте нет должного порядка; обучающийся обращался за незначительной помощью к учителю.

Ниже базового уровня 0-6б - работа выполнена правильно только наполовину, неопратно, обучающийся не уложился в отведённое время, неэкономно расходовал материалы, прибегал к постоянной помощи взрослого.

Текст творческой работы.

Теоретическая часть – тест.

Выбери один вариант ответа и обведи его в кружок.

1. Как нужно оставлять ножницы на столе?

- а) с закрытыми лезвиями
- б) с открытыми лезвиями
- в) не имеет значения

2. Как правильно передавать ножницы?

- а) кольцами вперед
- б) кольцами к себе
- в) с раскрытыми лезвиям

3. Пластилин – это:

- а) природный материал
- б) материал, созданный человеком
- в) приспособление

4. Инструмент для работы с пластилином – это:

- а) стека б) ножницы в) нитки

5. Бумага – это...

- а) материал
- б) инструмент
- в) приспособление

6. Как называется вырезание и наклеивание деталей на основу?

а) аппликация

б) оригами

в) вышивка

7. Укажи цифрами в окошечках порядок выполнения. В каком порядке выполняют аппликацию?

☐ вырежи

☐ разметь детали

☐ приклей

8. Подчеркни названия инструментов.

Ножницы, пластилин, мел, молоток, бумага, ткань, игла, нитки, лопата, клей, глина

Практическая часть.

Оборудование:

Для учителя: шаблон кругов 2 размеров, образец аппликации.

Для детей: цветная бумага, клей карандаш, ножницы, простой карандаш, зеленый картон.

Правила безопасной работы с ножницами:

1. Не держи ножницы концами вверх.

2. Не оставляй ножницы в открытом виде.

3. Передавай ножницы только в закрытом виде, кольцами в сторону товарища.

4. При работе следи за пальцами руки.

5. При вырезании окружности поворачивай бумагу по ходу часовой стрелки.

Правила безопасной работы с клеем:

1. Не допускать попадания клея в глаза.

2. Передавать клей-карандаш только в закрытом виде.

3. После окончания работы клей закрыть и убрать в безопасное место.

Инструкция для работы.

- Возьмите картон зеленого цвета, цветную бумагу, шаблоны кругов, самостоятельно выполните работу по образцу. По желанию можно добавить дополнительные детали.



