

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»

Согласовано.

Рекомендовано к использованию.

Утверждено.

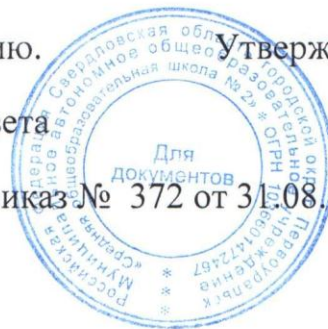
Протокол ПМО

Протокол педагогического совета

от 27.08.2018г. №1

от 28.08.2018г. № 1

Приказ № 372 от 31.08.2018г.



**Программа**  
**«ХУДОЖЕСТВЕННОЕ**  
**КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ»**

Первоуральск

2018 г.

## Пояснительная записка.

Дети - неутомимые конструкторы, их технические решения остроумны, оригинальны, хотя подчас и наивны.

Конструирование – создание различных технических объектов. Условно конструирование можно разделить на несколько этапов: выяснение технической задачи, постановка которой требует создания образа будущего изделия; определение путей решения технической задачи, разработка технологической документации; исполнение намеченного плана.

Роль конструирования и моделирования для всестороннего развития детей велика. Мы живем в век техники, нас окружают различные машины, механизмы, приборы, аппаратура. Дети хорошо знают марки многих автомобилей, самолетов, танков, кораблей. Они пользуются автобусом, трамваем, троллейбусом, лифтом и другими машинами, владеют приемами работы на компьютере. Машины, механизмы, оборудование постоянно совершенствуются, обновляются, модернизируются. Информационный поток велик, и вполне понятно, что усвоить весь материал практически невозможно, поэтому важно, чтобы ребенок смог понять главное, основное, умел логически мыслить, самостоятельно ставить и решать задачи.

Занятия моделированием позволяют лучше познать окружающий мир, развивают конструкторские способности, техническое мышление и являются одним из важных способов познания реальной действительности.

Актуальность программы:

- создание оптимальных условий развития личности;
- поиск новых образовательных технологий (вариативных систем обучения), обеспечивающих развитие здорового, коммуникабельного, толерантного ребёнка, способного быстро адаптироваться к быстрому ритму современной жизни;
- обеспечение познавательной мотивации, готовность детей к сотрудничеству и совместной деятельности;
- интегрирование предметов (технологии, математики, изобразительное искусство и т д);
- обеспечение преемственности между детским садом и начальной школой.

**Цель программы:** создание условий для позитивного общения дошкольников, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к творческой деятельности при подготовке к школе.

Курс «Художественное конструирование и моделирование» ставит перед собой ряд задач.

Обучающие задачи:

- знакомить с элементами художественного конструирования и оформления изделий, развитие художественного вкуса;
- формировать умения чтения чертежа в процессе изготовления изделий;
- формировать умения и навыки начального технического моделирования и конструирования.

### Развивающие:

- формировать образное техническое мышление и умения выразить свой замысел на плоскости и в объеме;
- развивать пространственное воображение, память, мелкую моторику, речь;
- научить логически рассуждать, делать выводы, доказывать, развивать гибкость мышления;
- развивать умение конструировать модели геометрических фигур, модели из окружающего нас мира, обыгрывать их, украшать.

### Воспитывающие:

- воспитывать трудолюбие, интерес к технике и инженерно-техническим профессиям, культуру общения, толерантность, формировать навыки работы в коллективе;
- минимализировать адаптационный период, учить работать индивидуально, в парах, группах, всем классом.

Программа является первой ступенью в освоении программ научно-технической направленности. В будущем дети могут продолжить обучение по программам научно-технической направленности более высокого уровня сложности.

### Особенности курса «Художественное конструирование и моделирование».

Моделирование и конструирование – неотъемлемые части всей системы трудового обучения и воспитания. Обучение осуществляется с учётом возрастных особенностей детей. Дошкольникам сообщают лишь основные исторические сведения, даётся краткая техническая справка, объясняется лишь общее устройство объекта без детализации. Таким образом, реализуются принципы научности и доступности.

Чтобы дети были успешны, занятия проводятся систематически, последующий материал опирается на ранее полученные знания. В процессе работы соблюдается строгая последовательность: моделирование и конструирование начинается с простейших изделий, постепенно усложняются модели и конструкции до уровня творческого исполнения. Принцип прочности усвоения знаний предполагает, что учащиеся усвоят суть изложенного материала, смогут воспроизвести его в памяти и применить на практике.

В моделировании соблюдается принцип наглядности, так как создание моделей предполагает, хотя и в упрощённой форме, копирование существующих в действительности технических объектов.

Программа построена с учетом возрастных и индивидуальных, умственных, физиологических особенностей детей. Дети, поступающие в школу, располагают значительными и незначительными резервами развития. Их выявление и эффективное использование – одна из главных задач педагога. В этом возрасте закрепляются и развиваются основные характеристики познавательных процессов (восприятие, внимание, память, воображение, мышление, речь), которые начали формироваться у ребенка в дошкольный период. Основные виды деятельности, которыми занят ребенок: учение, общение, игра и труд.

Коллективные формы работы, стимулирующие общение, в дошкольном возрасте наиболее полезны для общего развития. Детские игры приобретают более совершенные формы, становятся развивающими.

**Предполагаемые результаты** (формирование позитивного отношения будущего школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, к своему собственному внутреннему миру, к опыту публичного выступления; к опыту самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Программа рассчитана на 1 час в неделю. Количество занятий – 15.

### Тематическое планирование.

№ п/п	Содержание	Количество часов
1.	Техника безопасности. Плоские и объемные геометрические фигуры.	1 час
2.	Пирамида. Ее грани.	1 час
3.	Куб. Построим домик.	1 час
4.	Цилиндр. Подставка для карандашей.	1 час
5.	Конус. Колпачок для праздника.	1 час
6.	Сфера. Шар для елки.	1 час
Подвижная игрушка		
7.	Поросенок.	1 час
8.	Ангел.	1 час
9.	Лягушка.	1 час
10.	Куручка.	1 час
11.	Обезьянка.	1 час
Модели из конструктора		
12.	Кресло.	1 час
13.	Качели.	1 час
14.	Машина.	1 час
15.	Лесенка. Презентация работ.	1 час