

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»**

Согласовано.

Протокол ПМО

от 27.08.2020 № 1

Рекомендовано к использованию.

Протокол педагогического совета

от 31.08.2020 № 1

Утверждено.

Приказом

от 31.08.2020 № 258

**Рабочая программа  
коррекционного курса «Математика»  
5 - 9 классы  
уровень основного общего образования**

Первоуральск, 2020 г.

### **Пояснительная записка.**

Настоящая коррекционная рабочая программа по русскому языку составлена на основе следующих документов, программ и рекомендаций:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ;
2. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 07.07. 2005 г. N 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;
3. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089;
4. Федеральная примерная программа основного общего образования по математике, созданная на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
5. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
6. Авторская программа Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С. и др.;
7. Ф.Р.Залаялетдинова «Нестандартные уроки математики в коррекционной школе». Москва. «ВАКО». 2009., 128 с.;
8. С.Е.Степурина «Математика. Коррекционно-развивающие задания и упражнения 5 – 9 кл.». Изд. «Учитель».2015, 121 с.;
9. Т.В.Алышева, Г.В.Васенков, В.В.Воронкова и др. «Олигофренопедагогика». Учеб.пособие для вузов. Изд. «Дрофа».2012., 397 с.;

В процессе обучения детей с задержкой психического развития по математике реализуются следующие **коррекционные задачи**:

#### **I. Образовательно-коррекционные:**

1. Формирование правильного понимания математических законов.
2. Овладения учащимися умений вычислять, чертить, различать, сравнивать и применять усвоенные знания в повседневной жизни.
3. Развитие навыков и умений самостоятельно работать с учебником, наглядным и раздаточным материалом.

#### **II. Воспитательно-коррекционные:**

1. Формирование у обучающихся качеств думающей и легко адаптирующейся личности.
2. Воспитание положительных качеств, таких как честность, настойчивость, отзывчивость, самостоятельность.

3. Воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.

III. Коррекционно-развивающие:

1. Развитие и коррекция познавательной деятельности.
2. Развитие и коррекция устной и письменной речи.
3. Развитие и коррекция эмоционально - волевой сферы на уроках математики.
4. Повышение уровня развития, концентрации, объёма, переключения и устойчивости внимания.
5. Повышение уровня развития наглядно-образного и логического мышления.
6. Развитие приёмов учебной деятельности.

**Основные направления коррекционной работы:**

- Развитие абстрактных математических понятий;
- Развитие зрительного восприятия и узнавания;
- Развитие пространственных представлений и ориентации;
- Развитие основных мыслительных операций;
- Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- Коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- Развитие речи обучающихся и обогащение словаря;
- Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

А так же работа направлена на коррекцию общеучебных умений, навыков и способов деятельности, приобретение опыта:

- использования учебника, ориентирования в тексте и иллюстрациях учебника;
- соотнесения содержания иллюстративного материала с текстом учебника;
- сравнения, обобщения, классификации;
- установления причинно-следственных зависимостей;
- планирования работы;
- исследовательской деятельности;
- использования терминологии.

В данной рабочей программе особое значение придается практической стороне специального образования - развитию жизненной компетенции обучающихся. Компонент жизненной компетенции рассматривается как овладение знаниями и навыками, уже сейчас необходимыми обучающимся в обыденной жизни, для решения соответствующих возрасту житейских задач.

Математический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с задержкой психического развития: они учатся анализировать, понимать причинно-следственные зависимости, работать по алгоритму. Работа с символическими пособиями, каким является математическая формула, геометрические фигуры способствует развитию абстрактного мышления. Систематическая словарная работа расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи. Математика как учебный предмет для детей с ОВЗ имеет большое значение для всестороннего развития обучающихся со сниженной мотивацией к познанию.

**Участники программы:** учащиеся с особыми образовательными потребностями (5-9 класс).

**Время и место проведения:** 1 раз в неделю, кабинет индивидуальной работы.

**Методы работы:**

- объяснительно - иллюстративный метод, метод при котором учитель объясняет, а обучающиеся воспринимают, осознают и фиксируют в памяти;
- репродуктивный метод ( воспроизведение и применение информации);
- метод проблемного изложения ( постановка проблемы и показ пути её решения);
- практический.

Используются такие **формы организации** деятельности: как фронтальный опрос, групповая, парная и самостоятельная работа, работа с учебником, таблицами и др. учебными пособиями. Применяются математические диктанты, работа с дидактическими материалами и рабочими тетрадями.

**Технологии обучения:** здоровьесберегающие, игровые, проблемно – поисковые, личностно-ориентированные, технология дифференцированного обучения, ИКТ (используются элементы технологий).

**Критериями эффективности** программы являются (фиксируются в процессе наблюдения освоения обучающимися программы):

- устойчивая личная положительная динамика в освоении предметной области «Математика»;
- повышение коммуникативной компетентности;
- мотивация на саморазвитие.

**Материально-техническое оснащение и оборудование.**

Занятия могут проходить как в специально оборудованном для тренингов классе, а также и в учебном классе после занятий. Кабинет должен быть оборудован стульями, какой-либо доской или стеной для возможности крепить продукты труда.

Для реализации программы необходимо следующее оборудование:

- тетрадь для занятий, ручки для каждого участника;
- заготовленные задания педагога на каждое занятие.

### Календарно-тематическое планирование 5 класс.

№	Раздел, тема урока	Кол-во часов
<b>I. Линии</b>		<b>2ч</b>
1.	Виды линий. Внутренняя и внешняя области. Прямая. Части прямой. Ломаная.	1
2.	Прямая. Луч. Отрезок. Ломаная. Длина линий. Как сравнить два отрезка. Окружность. Окружность и круг. Радиус и диаметр окружности	1
<b>II. Натуральные числа</b>		<b>2ч</b>
3.	Натуральный ряд. Координатная прямая.	1
4.	Округление натуральных чисел.	1
<b>III. Действия с натуральными числами</b>		<b>4ч</b>
5.	Сложение натуральных чисел. Свойства нуля при сложении.	1
6.	Вычитание натуральных чисел как действие, обратное сложению.	1
7.	Умножение натуральных чисел. Свойства нуля и единицы при умножении. Деление натуральных чисел как действие, обратное умножению. Свойства нуля и единицы при делении.	1
8.	Правила порядка действий. Вычисление значений числовых выражений.	1
<b>IV. Использование свойств действий при вычислениях</b>		<b>3ч</b>
9.	Свойства сложения и умножения Переместительное и сочетательное свойства.	1
10.	Умножение и деление Распределительное свойство умножения относительно сложения.	1
11.	Решение текстовых задач арифметическим способом Задачи на части. Задачи на уравнивание.	1
<b>V. Углы и многоугольники</b>		<b>2ч</b>

12.	Угол. Биссектриса угла. Виды углов Измерение углов Величины углов. Как измерить величину угла.	1
13.	Многоугольники. Периметр многоугольника. Диагональ многоугольника. Выпуклые многоугольники.	1
<b>VI. Делимость чисел</b>		<b>4ч</b>
14.	Делители и кратные .	1
15.	Простые и составные числа.	1
16.	Делители числа. Кратные.	1
17.	Признаки делимости. Примеры деления, чисел с остатком.	1
<b>VII. Треугольники и четырехугольники</b>		<b>2ч</b>
18.	Треугольники и их виды.	1
19.	Прямоугольник. Квадрат. Построение прямоугольника. Периметр прямоугольника. Диагонали прямоугольника. Площадь фигуры. Площадь прямоугольника.	1
<b>VIII. Дроби</b>		<b>3ч</b>
20.	Доли и дроби. Деление целого на доли. Что такое дробь. Правильные и неправильные дроби.	1
21.	Основное свойство дроби. Равные дроби. Приведение дроби к новому знаменателю. Сокращение дробей.	1
22.	Натуральные числа и дроби. Деление и дроби. Представление натуральных чисел дробями.	1
<b>IX. Действия с дробями</b>		<b>10ч</b>
23.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1
24.	Сложение и вычитание смешанных дробей.	1
25.	Выделение целой части из неправильной дроби и представление смешанной дроби в виде неправильной.	1
26.	Правило умножения дробей.	1
27.	Умножение дроби на натуральное число и смешанную дробь.	1
28.	Взаимно обратные дроби.	1
29.	Правило деления дробей.	1

30.	Нахождение целого по его части. Нахождение части целого	1
31.	Вычисление значения числовых выражений, содержащих дроби.	1
32.	Вычисление значения числовых выражений, содержащих дроби.	1
<b>X.</b>	<b>Многогранники</b>	<b>1ч</b>
33.	Многогранники. Изображение пространственных тел. Параллелепипед, куб, Пирамида.	1
<b>XI.</b>	<b>Таблицы и диаграммы</b>	<b>1ч</b>
34.	Чтение и составление таблиц. Столбчатые диаграммы, чтение и построение диаграмм. Круговые диаграммы, чтение круговых диаграмм.	1

### Календарно-тематическое планирование 6 класс.

№	Раздел, тема урока	Кол-во часов
<b>I.</b>	<b>Дроби и проценты</b>	<b>4ч</b>
1.	Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби.	1
2.	Сравнение обыкновенных дробей.	1
3.	Арифметические действия с обыкновенными дробями	1
4.	Арифметические действия с обыкновенными дробями	1
<b>II.</b>	<b>Прямые на плоскости и в пространстве</b>	<b>1ч</b>
5.	Взаимное расположение двух прямых. Пересекающиеся прямые. Перпендикулярные прямые.	1
<b>III.</b>	<b>Десятичные дроби</b>	<b>4ч</b>
6.	Десятичные дроби. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной.	1
7.	Единицы измерения длины и массы.	1
8.	Представление обыкновенной дроби в виде десятичной.	1
9.	Сравнение десятичных дробей.	1
<b>IV.</b>	<b>Действия с десятичными дробями</b>	<b>6ч</b>
10.	Арифметические действия с десятичными дробями.	1
11.	Арифметические действия с десятичными дробями.	1
12.	Арифметические действия с десятичными дробями.	1
13.	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
14.	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1

15.	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
<b>V. Окружность</b>		<b>1ч</b>
16.	Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная к окружности. Взаимное расположение двух окружностей.	1
<b>VI. Отношения и проценты</b>		<b>4ч</b>
17.	Отношение. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
18.	Отношение. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
19.	Отношение. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
20.	Проценты.	1
<b>VII. Выражения. Формулы. Уравнения</b>		<b>4ч</b>
21.	Использование букв для обозначения чисел, для записи свойств арифметических действий.	1
22.	Использование букв для обозначения чисел, для записи свойств арифметических действий.	1
23.	Буквенные выражения. Числовое значение буквенного выражения.	1
24.	Буквенные выражения. Числовое значение буквенного выражения.	1
<b>VIII. Симметрия</b>		<b>1ч</b>
25.	Осевая и зеркальная симметрии. Изображение симметричных фигур.	1
<b>IX. Целые числа</b>		<b>2ч</b>
26.	Положительные и отрицательные числа. Множество целых чисел.	1
27.	Арифметические действия с целыми числами. Свойства арифметических действий.	1
<b>X. Рациональные числа</b>		<b>3ч</b>
28.	Множество рациональных чисел. Изображение чисел точками координатной 1 прямой.	1
29.	Арифметические действия с рациональными числами.	1
30.	Свойства арифметических действий.	1
<b>XI. Многоугольники и многогранники</b>		<b>2ч</b>
31.	Параллелограмм и его свойства.	1
32.	Прямоугольник, квадрат, ромб. Изображение геометрических фигур.	1

<b>ХП.</b>	<b>Множества. Комбинаторика</b>	<b>2ч</b>
33.	Множество, элемент множества. Задание множеств перечислением элементов, характеристическим свойством.	1
34.	Стандартные обозначения числовых множеств. Пустое множество. Подмножества.	1

### Календарно-тематическое планирование 7 класс.

№	Раздел, тема урока	Кол-во часов
<b>I. Алгебраические выражения</b>		<b>4ч</b>
1.	Числовые выражения.	1
2.	Алгебраические выражения.	1
3.	Алгебраические равенства. Формулы.	1
4.	Свойства арифметических действий. Правила раскрытия скобок.	1
<b>II. Уравнения с одним неизвестным</b>		<b>2ч</b>
5.	Решение уравнений с одним неизвестным, сводящихся к линейным.	1
6.	Решение задач с помощью уравнений.	1
<b>III. Одночлены и многочлены</b>		<b>5ч</b>
7.	Степень с натуральным показателем.	1
8.	Свойство степени с натуральным показателем.	1
9.	Одночлен. Стандартный вид одночлена. Умножение одночленов.	1
10.	Многочлены Приведение подобных членов.	1
11.	Деление одночлена и многочлена на одночлен.	1
<b>IV. Начальные геометрические сведения</b>		<b>1ч</b>
12.	Прямая и отрезок. Луч и угол. Измерение отрезков. Измерение углов. Перпендикулярные прямые.	1
<b>V. Разложение на множители</b>		<b>4ч</b>
13.	Разложение на множители. Вынесение общего множителя за скобки.	1

14.	Формула разности квадратов.	1
15.	Квадрат суммы. Квадрат разности.	1
16.	Применение нескольких способов разложения на множители.	1
<b>VI. Треугольники</b>		<b>3ч</b>
17.	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	1
18.	Свойства равнобедренного треугольника.	1
19.	Первый признак равенства треугольников Второй признак равенства треугольников. Третий признак равенства треугольников.	1
<b>VII. Алгебраические дроби</b>		<b>4ч</b>
20.	Алгебраическая дробь. Сокращение дробей.	1
21.	Приведение дробей к общему знаменателю.	1
22.	Сложение и вычитание алгебраических дробей	1
23.	Умножение и деление алгебраических дробей	1
<b>VIII. Параллельные прямые.</b>		<b>2ч</b>
24.	Признаки параллельности двух прямых.	1
25.	Аксиома параллельных прямых. Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей.	1
<b>IX. Функция</b>		<b>2ч</b>
26.	Функция.	1
27.	Линейная функция и ее график	1
<b>X. Соотношения между сторонами и углами треугольника</b>		<b>2ч</b>
28.	Сумма углов треугольника.	1
29.	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	1
<b>XI. Прямоугольные треугольники</b>		<b>2ч</b>
30.	Прямоугольные треугольники.	1
31.	Построение треугольника по трем элементам	1
<b>XII. Системы двух уравнений с двумя неизвестными</b>		<b>3ч</b>
32.	Способ подстановки	1 ч
33.	Способ сложения	2 ч
34.		

### Календарно-тематическое планирование 8 класс

№	Раздел, тема урока	Кол-во часов
<b>I. Рациональные дроби и их свойства</b>		<b>4ч</b>
1.	Основное свойство дроби. Сокращение дробей.	1
2.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1
	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	
3.	Умножение дробей. Возведение дроби в степень.	1
4.	Деление дробей.	1
	Преобразование рациональных выражений.	
<b>II. Четырехугольники</b>		<b>2ч</b>
5.	Параллелограмм. Свойство сторон и углов параллелограмма.	1
	Свойство диагоналей параллелограмма.	
6.	Трапеция. Свойства равнобедренной трапеции.	1
	Прямоугольник. Ромб. Квадрат.	
<b>III. Квадратные корни</b>		<b>5ч</b>
7.	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень.	1
8.	Уравнение	1
9.	Квадратный корень из произведения, дроби, степени.	1
10.	Квадратный корень из произведения, дроби, степени.	
11.	Вынесение множителя из-под знака корня. Внесение множителя под знак корня.	1
12.	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.	1
<b>IV. Площадь</b>		<b>2ч</b>
13.	Площадь многоугольника, квадрата, прямоугольника.	1
	Площадь параллелограмма.	
	Площадь трапеции.	
14.	Теорема Пифагора.	1
	Решение задач по теме «Теорема Пифагора»	
<b>V. Квадратные уравнения</b>		<b>5ч</b>
15.	Определение квадратного уравнения. Неполные квадратные уравнения.	1
16.	Решение квадратных уравнений по формуле.	1
17.	Решение задач с помощью квадратных уравнений.	1

18.	Теорема Виета.	1
19.	Решение задач с помощью рациональных уравнений.	1
<b>VI. Подобные треугольники</b>		<b>3ч</b>
20.	Определение подобных треугольников. Признаки подобия треугольников.	1
21.	Решение задач по теме «Признаки подобия треугольников»	1
22.	Решение задач по теме «Признаки подобия треугольников» Средняя линия треугольника	
<b>VII. Неравенства (5уроков)</b>		<b>5ч</b>
23.	Числовые неравенства. Свойства числовых неравенств	1
24.	Сложение и умножение числовых неравенств	1
25.	Числовые промежутки	1
26.	Решение неравенств с одной переменной	1
27.	Решение систем неравенств с одной переменной	1
<b>VIII. Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника</b>		<b>1ч</b>
28.	Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника Значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30, 45 и 60 градусов	1
<b>IX. Окружность</b>		<b>2ч</b>
29.	Касательная к окружности Центральные и вписанные углы	1
30.	Вписанные и описанные окружности	1
<b>X. Степень с целым показателем.</b>		<b>2ч</b>
31.	Определение степени с целым отрицательным показателем	
32.	Свойства степени с целым показателем	
<b>XI. Векторы</b>		<b>2ч</b>
33.	Понятие вектора. Сложение и вычитание векторов.	1
34.	Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач.	1



### Календарно-тематическое планирование 9 класс

№	Раздел, тема урока	Кол-во часов
1.	Нумерация в пределах 1 млн. Геометрия в нашей жизни. Римская нумерация. Десятичные дроби. Преобразование десятичных дробей. Десятичные дроби. Преобразование десятичных дробей. Сравнение десятичных дробей	1
2.	Отрезок, луч, прямая.	1
3.	Сложение целых чисел, десятичных дробей и чисел, И вычитание целых чисел, десятичных дробей и чисел	1
4.	Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей и чисел Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей и чисел, полученных при измерении на двузначное число.	1
5.	Многоугольники.	1
6.	Умножение и деление целых чисел на трехзначное число.	1
7.	Решение задач по теме «Арифметические действия с числами».	1
8.	Круг и окружность.	1
9.	Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел.	1
10.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1
11.	Умножение и деление обыкновенных дробей.	1
12.	Нахождение части от числа.	1
13.	Площадь плоской фигуры.	1
14.	Понятие процента.	1
15.	Нахождение 1% числа. Нахождение нескольких процентов числа. Решение задач.	1
16.	Площадь прямоугольника и квадрата.	1
17.	Площадь круга.	1
18.	Решение задач на проценты.	1
19.	Запись десятичных дробей в виде обыкновенных.	1
20.	Действия с целыми и дробными числами.	1
21.	Все действия с целыми числами и десятичными дробями. Решение уравнений.	1
22.	Решение неравенств. Решение систем неравенств.	1

23.	Решение систем уравнений .	1
24.	Площадь прямоугольника, квадрата. Решение задач.	1
25.	Площадь трапеции, треугольника. Решение задач.	1
26.	Вписанная и описанная окружность. Решение задач	1
27.	Формулы сокращенного умножения. Преобразования алгебраических выражений.	1
28.	Графики прямой. Решение упражнений	1
29.	Парабола. Графики параболы. Соответствие формулы и графикам.	1
30.	Гипербола. Соответствие формулам и графикам.	1
31.	Решение вариантов типа ГВЭ.	4
32.		
33.		
34.		