

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Управление образования городского округа Первоуральск
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
(МАОУ СОШ № 2)

ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАОУ СОШ № 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по учебному курсу
**ИЗУЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ТЕМ ПО МАТЕМАТИКЕ
(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**
10-11 класс

Программа элективного курса предназначена для учащихся 10-11-х общеобразовательных классов, изучающих математику на базовом уровне в общеобразовательной школе.

Цель курса – создать условия для использования математики в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики.

Курс призван:

- помочь учащимся с любой степенью подготовленности в овладении способами деятельности, методами и приемами решения математических задач, не нашедших отражения в учебниках;

- повысить уровень математической культуры.

Содержание рабочей программы курса:

- соответствует основному курсу математики для средней (полной) школы и федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта по математике;

- развивает базовый курс математики на старшей ступени общего образования, способствует повторению материала основной школы.

Деятельность учителя сводится в основном к консультированию (тьюторству) учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов в изученных темах курса математики на уроках. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных средств и Интернет-ресурсов.

Форма учебных занятий: лекция, практикум, консультация, тестирование.

Программа рассчитана в 10 классе на 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе - 68 часов (2 часа в неделю).

Планируемые результаты

Программа курса направлена на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Личностные

1) ориентация обучающихся на реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

2) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные

познавательные:

1) искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

2) критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

коммуникативные:

осуществлять деловую коммуникацию, как со сверстниками, так и со взрослыми; подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

координировать и выполнять работу в условиях реального, 4) виртуального и комбинированного взаимодействия;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

регулятивные:

1) самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

2) оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

3) ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

4) оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

5) выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

6) организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

7) сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Предметные

1) закрепление и развитие знаний и навыков, полученных в основной школе;

2) развитие умения применять полученные знания и навыки в практических ситуациях;

3) формировать элементарные представления о свойствах пространственных геометрических фигур.

Основные содержательные линии

Алгебра и начала математического анализа

Числа и выражения

Уравнения и неравенства

Функции

Начала математического анализа

Статистика и теория вероятностей

Элементы теории множеств и математической логики

Геометрия

Геометрические фигуры

Отношения

Измерения и вычисления

Геометрические построения

Векторы и координаты в пространстве

Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Тема курса	Всего часов
1	Числа и выражения	10
2	Уравнения и неравенства	10
3	Функции	6

4	Геометрия: планиметрия и стереометрия	8
Всего		34

11 класс

№ п/п	Тема курса	Всего часов
1	Числа и выражения	10
2	Уравнения и неравенства	12
3	Функции	8
4	Начала математического анализа	8
5	Статистика и теория вероятностей	10
6	Элементы теории множеств и математической логики	8
7	Геометрия: планиметрия и стереометрия	12
Всего		68