

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Управление образования городского округа Первоуральск
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
(МАОУ СОШ № 2)

ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАОУ СОШ № 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по учебному курсу

Основы духовно-нравственной культуры народов России

5 класс

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является усвоение содержания учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования образовательной организации.

Программа реализуется в 5 классе, рассчитана на 34 часа.

Главными задачами реализации учебного предмета являются:

- Совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры, развивать стремление к нравственному самосовершенствованию;
- Углубление и расширение представлений об этических, культурных, семейных традициях, общенациональных и межнациональных отношениях, религиозных верованиях;
- Осознание того, что духовно-нравственная культура имеет истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах;
- Становление внутренних установок личности, убеждение в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определённому этносу, а нравственным характером поведения, чувством любви к родине и уважения к народам, населяющим её.

Учебник: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2013., В.И. Власенко, А.В. Поляков 2016

Пособие для педагога: Методическое пособие «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2013

Электронные образовательные ресурсы:

1. Основы религиозных культур и светской этики - <http://orkse.apkpro.ru>
2. Сайт Министерства образования и науки РФ - <http://www.mon.gov.ru>
3. Сайт Рособразования - <http://www.ed.gov.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
5. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
6. Официальный сайт Московской Патриархии Русской Православной Церкви www.patriarchia.ru
7. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования - <http://www.ndce.edu.ru>
8. Школьный портал - <http://www.portalschool.ru>
9. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» - <http://www.ict.edu.ru>
10. Российский портал открытого образования - <http://www.opennet.edu.ru>

11. Учительская газета - www.ug.ru
12. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества - <http://www.tradcenter.ru/komplekt45.htm>

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

ФГОС основного общего образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета:

- личностным;
- метапредметным; – предметным.

Планируемые результаты по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Личностные результаты:

- Осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине;
- Принятие норм нравственного поведения;
- Проявление гуманного отношения, толерантности к людям независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- Стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей;
□ Понимание особой роли многонациональной России в современном мире.

Метапредметные результаты (познавательные, коммуникативные, рефлексивные УУД):

- Владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учётом особенностей собеседника и ситуации общения;
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозных;
- Овладение методами познания, логическими действиями и операциями; □ Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- Умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты:

- Осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре;
- Использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; □ Расширение кругозора и культурного опыта школьника.

Содержание программы 5 класс, 34 часа

Введение (1 час)

Зачем изучать предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Отражение патриотических чувств к культуре родного народа.

Что такое культура общества. Культура как совокупность интеллектуальных, нравственных, этических и эстетических достижений общества. Многообразие культуры. Культура материальная и духовная. Как развивается и обогащается культура. Материальная и духовная культура.

Расширение кругозора. Примеры культурной жизни народов в разные исторические времена, зарождение культуры в первобытном обществе.

Раздел I. В мире культуры (4 часа)

Величие многонациональной российской культуры. Российская культура – сплав культур народов, проживающих на территории РФ. Фольклор и декоративно-прикладное творчество народов России. Деятели науки и культуры – представители разных национальностей.

Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел II. Нравственные ценности российского народа (15 часов).

«Береги родную землю, как мать любимую». Патриотические чувства – характеристика культурного человека. Представление о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов. Былинные герои русского эпоса.

«Жизнь ратными подвигами полна». Реальные примеры выражения патриотических чувств в России. Патриоты – представители разных конфессий. Герои Великой Отечественной войны.

«В труде – красота человека». Тема труда в фольклоре разных народов.

«Плод добрых трудов славен». Традиционные религии о труде и трудолюбии.

Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разных национальностей на благо Родины.

Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Создание заповедников, заказников как часть природоохранной деятельности. Заповедные места и природные памятники на карте России.

Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни каждого человека. Любовь, искренность, симпатия, уважение, взаимопомощь – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение семейных ценностей в фольклоре разных народов. Коллективный труд в семье. Традиции и семейные праздники, совместный досуг.

Раздел III. Религия и культура (9 часов)

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.

Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на образовани. Православный храм, духовная музыка. особенности православного календаря.

Культура ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть. исламский календарь.

Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев, особенности внутреннего убранства. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.

Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийский календарь.

Раздел IV. Как сохранить духовные ценности (2 часа)

Забота государства о сохранении духовных ценностей. конституционные права граждан исповедовать любую религию. Восстановление и охрана памятников духовной культуры.

Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности их российской истории. Известные меценаты России.

Раздел V. Твой духовный мир (3 часа)

Что составляет твой духовный мир. Образование человека, его интересы, увлечения, нравственные качества – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях.

Тематическое планирование

	Тема урока	Содержание	Количество часов
Введение	Введение	Каждый гражданин должен знать историю и культуру своего народа, своей Родины. Что такое культура, её многообразие. Примеры культурной жизни народа в разные исторические времена.	1 час
В мире культуры	Величие многонациональной российской культуры	Ученые, деятели искусства России в разные исторические времена внесли большой вклад в мировую культуру. В культуре России представлен труд разных народов. Многонациональная культура укрепила дружбу и добрососедство народов.	2 часа
	Человек – творец и носитель культуры	В процессе своей жизни человек усваивает культуру и сам вносит в неё вклад. Законы нравственности – часть культуры общества.	2 часа
Нравственные ценности русского народа	Береги землю родимую, как мать любимую	Древние предания, священные книги, пословицы и поговорки разных народов России о защите Родины. Примеры героизма и патриотизма, представленные в эпических образах.	2 часа
	Жизнь ратными подвигами полна	Героические страницы истории нашей страны. Подъём патриотических чувств россиян в эпоху освободительных войн. Примеры героизма. Участие религии в организации защиты Отечества.	3 часа
	В труде – красота человека	Трудолюбие как нравственное качество человека, основа трудовой деятельности. Отражение отношения к труду в фольклоре.	1 час
	Плод добрых трудов славен	Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.	1 час
	Люди труда	В любую историческую эпоху, у любого народа есть люди, славные трудовые дела и подвиги которых внесли вклад в развитие культуры	2 часа

		общества.	
	Бережное отношение к природе	С давних времён люди с уважением относились к природе. Не зная её законов, они одушевляли предметы и явления окружающего мира. Почему современный человек должен относиться к природе бережно и рационально.	1 час
	Семья – хранитель духовных ценностей	Семья – первая «школа», где ребёнок получает уроки нравственности. Знание истории своей семьи, её обычаев и традиций – залог интереса к культурным традициям народа в целом.	5 часов
Религия и культура	Роль религии в развитии культуры	Роль религии в развитии культуры и общества. Использование религиозных образов и сюжетов в искусстве, литературе. Религиозные праздники, культовые сооружения.	1 час
	Культурное наследие христианской Руси	Древняя Русь после принятия христианства. Влияние церкви на образование, культуру народа. Исторические личности, оказавшие влияние на развитие культуры Древней Руси.	2 часа
	Культура ислама	Возникновение ислама, золотой век исламской культуры. Роль ислама в развитии мировой культуры. Искусство, литература и архитектура ислама.	2 часа
	Иудаизм и культура	Возникновение иудаизма. Тора и Ветхий Завет христианской Библии. Синагога. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи.	2 часа
	Культурные традиции буддизма	Возникновение буддизма. Буддизм в России. Первый буддийский храм в российской столице. Культовые сооружения буддистов: ступа пагода. Архитектура буддийских храмов. Влияние буддийских монастырей и монахов на развитие культуры. Искусство танка.	2 часа

Как сохранить духовные ценности	Забота государства о сохранении	Государство заботиться о сохранении духовной культуры и её	1 час
	духовных ценностей	развитии. Взаимная помощь и поддержка государства. Общественных и религиозных организаций. Восстановление на территории России памятников религиозной культуры.	
	Хранить память предков	Без памяти нет нравственности. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Благотворительность как духовно нравственная ценность	1 час
Твой духовный мир	Твой духовный мир	Что составляет твой духовный мир. Культура поведения современного человека. Правила хорошего тона – этикет. Твоя культура поведения.	3 часа

Система оценки достижения планируемых результатов

Методы и формы контроля: формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются, т.е. при преподавании комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагается безотметочная система оценки. На основании рекомендательного Письма Министерства образования и науки РФ от 8 июля 2011 г. № МД-883/03, предлагается качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов, предусмотренные в основном по модулям программы, определяются в соответствии с критериями оценки проекта по бальной системе. Баллы переводятся в отметки, которые выставляются в классный журнал по итогам подготовки и защиты творческих продуктов. Качественные характеристики подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфолио учеников.

Примерные темы творческих работ и заданий:

- «Традиции моей семьи»
- «История семейной реликвии»
- «Мое родословное древо»
- «Значение религии в жизни человека и общества»
- «Памятники религиозной культуры в моем городе»
- «Памятники в моем городе»
- «Мое отношение к России»
- «С чего начинается Родина»
- «Герои России»
- «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества»
- «Мой дедушка – защитник Родины»
- «Профессиональное древо моей семьи»
- «Профессиональная династия»
- «Спасти и сохранить»
- «Христианские святыни Белогорья»
- «Христианские святыни России»
- «Иудаизм в России»
- «Ислам в России»
- «Буддийские монастыри»
- «Религия и искусство» электронный альбом
- «Библия – Книга Книг» **Критерии оценки проекта:**

Предлагается оценить каждую из позиций по следующей шкале:

- | | |
|---|----------|
| • Достигнуто в высокой степени | 3 балла |
| • Достигнуто частично | 2 балла |
| • Достигнуто в малой степени | 1 балл |
| • Не достигнуто (или не входило в цели) | 0 баллов |
- Вывод:

- от 42 до 35 баллов – высокий уровень, отметка «отлично»
 - от 34 до 21 балла – средний уровень, отметка «хорошо» □ ниже 21 балла - низкий уровень, отметка «удовлетворительно»
1. Цели задания приняты учащимся, конкретны.
 2. Замысел работы реализован.
 3. Содержание оптимально (научно, грамотно, доступно).
 4. Характер изложения предлагаемого материала доступный.
 5. Учащийся использовал различные формы.
 6. Работа способствовала формированию следующих качеств учащегося:
 - а. любознательность и активность
 - б. эмоциональность, отзывчивость
 - в. общение с учителем и сверстниками
 - г. соблюдение общепринятых норм и правил поведения
 - д. способность решать интеллектуальные и личностные задачи , адекватные возрасту
 - е. владение универсальными предпосылками учебной деятельности
 - ж. владение необходимыми умениями и навыками
 7. Учащийся сумел заинтересовать одноклассников.