

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
623100, Свердловская область, город Первоуральск, улица Чкалова, 26
тел. 8(3439) 62-90-50, 66-08-12
e-mail: 583201@mail.ru

Согласовано
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 2»
(протокол от 26.08.2021 г. № 1)
Советом родителей
(законных представителей)
учащихся МАОУ «СОШ №2»
(протокол от 20.08.2021 № 1)

Утверждено
директором МАОУ «СОШ № 2»
Исуповой Е.В.
(приказ от 26.08.2021 г. № 260)

**План внеурочной деятельности
на 2021 – 2022 учебный год
(начальное общее образование)**

В качестве организационного механизма реализации основной образовательной программы начального общего образования является План внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей образовательной организации. В своей деятельности образовательная организация ориентируется, прежде всего, на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование».

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности, разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373»;
- Постановление от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Основной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом от 08.06.2015 г. №152;
- Письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.09.2017 г. № 02 -01 -81/7541 «О направлении методических рекомендаций по внеурочной деятельности», Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций».

Внеурочная деятельность организуется **в целях** обеспечения достижения ребёнком планируемых результатов освоения Основной образовательной программы начального общего образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные)

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку учащихся, улучшить условия для развития ребенка - учесть возрастные и индивидуальные особенности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В зависимости от возможностей организации, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры, в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогических работников образовательной организации. Основное преимущество заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках образовательных программ начального общего образования. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники: учителя начальной школы, учителя - предметники, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь и другие (оптимизационная модель). Задействованы следующие ресурсы: общешкольные и городские мероприятия в рамках воспитательной работы, классное руководство (тематические классные часы, уроки-презентации, воспитательные беседы, сюжетно-ролевые игры, образовательные экскурсии, часы профориентации, семейные праздники, презентации творческих проектов, социальные акции, тематические праздники), учебные курсы, взаимодействие с социальными партнерами (МКОУ ДОД ЦДТ, МКОУ ДОД ДЮСШ, ГАУК СО «ИКЦ», ГАУ ЦСПСиД «Росинка», лингвистические центры и др.). Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических лагерных смен, создаваемых на базе образовательной организации и организаций дополнительного образования.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности. Рабочие программы разрабатываются на основе требований ФГОС и содержат следующие разделы: планируемые результаты внеурочной деятельности, содержание внеурочной деятельности с указанием форм её организации и видов деятельности, тематическое планирование.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ, позволяет обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиНа, предусмотрена смена видов деятельности младших школьников. Занятия для учащихся первой смены проводятся во второй половине дня в кабинетах, не задействованных в данный момент в учебной деятельности, для учащихся второй смены в первой половине дня. Занятия в оздоровительной группе по плаванию - в бассейне лечебного санатория «Соколиный камень».

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки обучающихся. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Направления внеурочной деятельности, целевые установки	Форма реализации
<p>Спортивно – оздоровительное Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; - использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; - развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом. 	<p>Внеклассные мероприятия – организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований. Проведение бесед по охране здоровья. Оформление тематических стендов. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток. Организация проведения динамических пауз в 1-х классах. Участие в городских, областных, всероссийских спортивных соревнованиях. Классные часы – «Я - школьник», «Режим дня и спорт», познавательная беседа-практикум «Если хочешь быть здоров».</p> <p>Проектная деятельность - «Спорт в моей семье», «Любимый вид спорта», «Знаменитый спортсмен», «Будущий олимпиец».</p> <p>Выставка рисунков, фотогазет.</p> <p>Учебный курс: «Здорово быть здоровым».</p> <p>Посещение бассейна лечебного санатория «Соколиный камень».</p>
<p>Общекультурное Воспитание способности к духовному</p>	<p>Внеклассные мероприятия – беседы, экскурсии, подготовка и участие в</p>

<p>развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.</p> <p>Основными задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; - становление активной жизненной позиции; - воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры. 	<p>конкурсах. Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия. Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся. Участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, города, области</p> <p>Классные часы – «Что в имени тебе моем?», «Моя родословная», «Мир художников», встречи, беседы.</p> <p>Проектная деятельность – «Бабушкины рецепты», «Мои увлечения вне школы», «Семейная реликвия», «История моей школы», «Любимые места в городе».</p> <p>Учебный курс: «Грамотный читатель».</p> <p>Кружок «Изонить»</p>
<p>Общеинтеллектуальное</p> <p>Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.</p> <p>Основными задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование навыков научно-интеллектуального труда; –развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; –формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; –овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на уровне начального общего образования. 	<p>Внеклассные мероприятия – интеллектуальные марафоны, предметные недели, библиотечные уроки, конкурсы, викторины, экскурсии, деловые и ролевые игры.</p> <p>Участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области.</p> <p>Участие в олимпиадах.</p> <p>Разработка тематических проектов по учебным предметам.</p> <p>Классные часы – «В мире русской народной мудрости» и другие.</p> <p>Учебные курсы: «Занимательная математика», «Математика для любознательных», «Занимательная грамматика», «Развитие познавательных способностей», «Шахматы».</p>
<p>Духовно- нравственное, социальное</p> <p>Цель направлений - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.</p> <p>В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.</p> <p>Основными задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности; - воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина 	<p>Духовно – нравственное</p> <p>Городские детские библиотеки - тематические библиотечные часы.</p> <p>Внеклассные мероприятия – беседы, экскурсии. Разработка проектов. Сюжетно-ролевые игры.</p> <p>Классные часы - «Помоги себе сам», «Если рядом ждут помощи», «Дежурный-помощник».</p> <p>Проектная деятельность – «История в моей семье», «Знаешь ли ты?», «Гордость нашей страны (города)».</p> <p>Оформление выставки рисунков, фотогазет «Мой папа», «Дедушка – солдат».</p> <p>Социальное</p> <p>Внеклассные мероприятия - «Чистота - залог здоровья», операция «Уют», сбор макулатуры, «Книжка заболела», акция милосердия, «Посвящение в пешеходы».</p> <p>Классные часы – «Кем гордится страна», «Школьные династии», «О них мы помним всегда».</p>

<p>России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; - сохранение базовых национальных ценностей российского общества; - последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; - формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; - формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; - формирование основы культуры межнационального общения; - формирование отношения к семье как к основе российского общества 	<p>Проектная деятельность – «Вместе сможем всё», «Поможем братьям меньшим», «Как я помогаю маме?», «Не стесняйся доброты своей».</p> <p>Учебные курсы: «Мир вокруг нас», «Школа безопасности».</p> <p>Создание социальных проектов, в том числе видеороликов, участие в социальных акциях.</p>
--	--

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Реализация направлений внеурочной деятельности.

Направление внеурочной деятельности	Наименование объединения	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно – оздоровительное	Курс «Здорово быть здоровым»	1	1	1	1
	Веселые старты, соревнования. День здоровья.				
Духовно – нравственное	Беседы, экскурсии, ролевые игры, заочные путешествия				
	Библиотечные часы				
Социальное	Курс «Мир вокруг нас»	1	1	1	1
	Курс «Школа безопасности»	1	1	1	1
	Проектная деятельность	1	1	1	1
	Социальные проекты, акции				
Общеинтеллектуальное	Курс «Математика для любознательных»	1			
	Курс «Занимательная математика»	1	1	1	1
	Курс «Занимательная грамматика»	1	1	1	1
	Курс «Развитие познавательных способностей»	1	1	1	1
	Шахматы	1		1	
Общекультурное	Кружок «Изонить»	1	1	1	

	Курс «Грамотный читатель»	1	1	1	1
	Беседы, экскурсии, конкурсы, выставки.				

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Для выявления потребностей родителей в конце учебного года проводятся родительские собрания, анкетирование. На основании результатов анкетирования моделируется План внеурочной деятельности на новый учебный год.

Результат внеурочной деятельности, прежде всего, связывается с динамикой личностного развития учащегося. Личностные результаты не подлежат итоговой оценке, их обобщенная оценка осуществляется в ходе мониторингового исследования. Для фиксации результатов внеурочной деятельности используется метод наблюдения, достижения учащегося фиксируются в портфолио.

Так как достижение личностного результата может основываться на приобщении учащихся к базовым ценностям, то результат личностного развития можно рассматривать как движение от одного уровня к другому:

- первый уровень результатов – приобретение учащимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- второй уровень результатов – формирование позитивных отношений учащегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие ученика с другими учащимися на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему среде;
- третий уровень результатов – получение учащимся опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Достижение всех трех уровней результатов внеучебной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов (эффектов воспитания и социализации детей), в частности: формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности учащихся; формирования у учащихся социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, гендерной и др.

Оценка достижения планируемых результатов внеурочной деятельности (диагностика) осуществляется по следующим критериям:

- повышение интереса к творческой деятельности;
- повышение мотивации к публичным выступлениям;
- повышение социальной активности;
- развитие навыков самостоятельной творческой деятельности.

Периодичность проведения оценки: 2 раза в год (в начале и в конце каждого учебного года). Стартовая диагностика в начале учебного года позволяет сформулировать систему учебных задач на развитие способностей к рефлексии, сотрудничеству и учебной самостоятельности обучающихся. Контроль результативности и эффективности внеурочной деятельности осуществляется путем проведения мониторинговых исследований. Целью мониторинговых исследований является создание системы

организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности.

Мониторинг результативности и эффективности внеурочной деятельности.

№ п/п	Показатели	Периодичность	Ответственные
1.	Результативность участия учащихся в общешкольных мероприятиях	2 раза в год (на конец полугодия)	Классные руководители
2.	Количество учащихся, участвующих в конкурсах различной направленности внешкольного уровня	2 раза в год (на конец полугодия)	Классные руководители
3.	Сохранность состава ученических объединений	2 раза в год (на конец полугодия)	Заместитель директора
4.	Удовлетворенность учащихся деятельностью ученических объединений	Конец учебного года	Руководитель ученического объединения
5.	Удовлетворенность родителей организацией внеурочной деятельности в школе	Конец учебного года	Заместитель директора
6.	Презентация педагогического опыта по организации внеурочной деятельности на муниципальном, региональном, всероссийском уровне (выступления, публикации)	Конец учебного года	Педагогические работники