

---

Управление образования городского округа Первоуральск

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

ул.Чкалова,26, г. Первоуральск, 623100, тел. (3439) 25-35-69, факс: (3439) 25-72-97  
E-mail: [583201@mail.ru](mailto:583201@mail.ru)

---

Подпрограмма  
по профилактике преступлений  
коррупционной направленности среди  
обучающихся



**БЕЗКОРРУПЦИИ**

## Пояснительная записка

Широкая антикоррупционная кампания не могла не отразиться на делах и планах российских образовательных учреждений. В средствах массовой информации часто констатируются факты, что граждане возмущены примерами незаконных поборов в детских садах и школах, в поликлиниках и больницах. Многие предприниматели уверены, что без взятки невозможно получить заказ на поставку продуктов в школу или ремонт административного здания, поставить автобус на маршрут или согласовать строительство торгового павильона. Разговоры о том, что «основная коррупция - в верхах» не опровергают факта, что ей нужно оказывать противодействие во всех сферах жизни. Печальная статистика, что 12% - всех коррупционных дел связана с образовательными учреждениями. Без создания системных механизмов противодействия коррупции на уровне школ, больниц, других учреждений национальный антикоррупционный план может не дать действенных результатов. Актуальность антикоррупционных мероприятий в настоящее время неоспорима.

Проблемы образования вообще тесно связаны с проблемами общественного развития. Важная роль в становлении личности отводится образовательной организации. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как крайне негативного явления – важнейшая задача ОО.

Проблема коррупции отчасти является исторической, вопросы истории противодействия государства коррупции, ее типы, причины коррупционного поведения и негативные последствия целесообразно рассматривать на уроках обществознания, обществоведения, истории. Распространение антикоррупционных идей и взглядов, освоение педагогами методических приемов формирования антикоррупционного мировоззрения школьников на уроках истории и обществознания чрезвычайно важно. Поэтому на уровне нашей образовательной организации разработана и внедряется программа, направленная на образование и просвещение обучающихся, их родителей по противодействию антикоррупционным нарушениям и преступлениям. Считаем, что программа позволяет добиваться осознанного негативного отношения обучающихся к различным нарушениям права, в том числе и к проявлениям коррупции.

**Цель:** Создание условий для формирования у обучающихся негативного отношения к преступлениям коррупционной направленности, осознания ими уголовной ответственности за совершение данного вида преступлений.

**Задачи:**

- формирование навыков совместного поддержания порядка в коллективе;
- формирование навыков эффективного правомерного решения типовых ситуаций бытового характера;
- усвоение знаний о вреде коррупционных проявлений для личности, общества и государства;
- развитие общественной активности, направленной на предотвращение и пресечение коррупционного поведения;
- усвоение основных знаний о правах и обязанностях человека и гражданина;
- формирование развитого бытового правосознания, создание условий для повышения уровня правовой культуры;
- развитие стремления к поиску правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в рамках типовых ситуаций;
- формирование духовно-нравственных ориентиров, исключающих возможность коррупционного поведения;
- усвоение базовых знаний о мерах юридической ответственности, предусмотренных за совершение коррупционных правонарушений, и о неотвратимости наказания;
- развитие чувства нравственной ответственности за совершение коррупционных действий, наносящих ущерб общественным отношениям;
- усвоение знаний о безусловной общественной опасности коррупционных представлений, развенчание ложных стереотипов о «пользе» коррупции;
- формирование позитивного образа сотрудника правоохранительных органов.

**Ожидаемые конечные результаты:**

- Отсутствие выявленных коррупционных правонарушений со стороны должностных лиц МАОУ «средняя общеобразовательная школа № 2».
- Удовлетворенность родителей, обучающихся качеством и доступностью образовательных услуг.
- Уровень информационной прозрачности деятельности ОО.
- Процент охвата обучающихся и родителей просветительскими и профилактическими мероприятиями антикоррупционной направленности.

### **Этапы реализации программы:**

1 этап Базовый – 2016 – 2017 учебный год:

- анализ реального состояния дел по проблеме;
- планирование реализации основных направлений программы;
- создание условий реализации программы;
- начало реализации программы.

2 этап Основной – 2017 – 2018 учебный год:

- поэтапная реализация программы в соответствии с целями и задачами, реализация плановых мероприятий;
- промежуточный мониторинг результатов;
- корректировка планов в соответствии с целями и задачами и промежуточными результатами.

3 этап Заключительный – 2018 – 2019 учебный год:

- завершение реализации программы;
- мониторинг результатов;
- анализ результатов.

### **Принципы реализации программы:**

- Гражданское участие и информационная открытость.
- Системность. Эффект от реализации программы всем коллективом больше, чем сумма результатов действий отдельных классных руководителей, ситуационно проводящих информационно- просветительские мероприятия антикоррупционной направленности.
- Взаимодействие обеспечивается за счет создания новых связей в социуме, информационных и организационных.
- Единство и интеграция урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

**Методы, формы, приемы, технологии,** используемые в процессе реализации программы. Приемы активного обучения, семинары, круглые столы, просмотр презентаций, видео, эссе, дискуссии, практикумы, тренинги и др., которые позволят убедительно показать, каким образом коррупция искажает общественную мораль, изменяет содержание труда, культивирует алчность, жадность, игнорирование закона, насилие.

Программа реализуется интегрированно, как на уроках обществознания, обществоведения, так и во внеклассной работе, на классных часах.

**Параметры оценки деятельности ОО по антикоррупционному образованию и правовому воспитанию обучающихся:**

№	Критерии	Примерные показатели	Индикатор Да – 1, Нет - 0
Нормативно-правовые параметры			
1	Информационная обеспеченность	Наличие и обновление открытой информации (рубрики сайта, стенды) о -нормативно-правовой базе деятельности ОО - о телефонах доверия, горячей линии; - приемных часах; - деятельности органов самоуправления ОО и др.	Наличие – 1 Отсутствие - 0
2	Отсутствие противоправных действий	Отсутствие - обоснованных (подтвержденных) жалоб; - противоправных действий как со стороны педагогов, так и обучающихся (например, зафиксированные нарушения в ходе ЕГЭ).; - замечаний, предписаний в ходе проведенных проверок по исполнению антикоррупционного законодательства	Наличие – 1 Отсутствие - 0
3	Использование программно-целевого метода планирования деятельности педколлектива по соответствующей тематике	Планирование мероприятий, проектов по формированию правовой культуры, противодействию коррупции: - цели, задачи; - форма, способ выполнения; - сроки выполнения; - ответственные за реализацию.	Наличие – 1 Отсутствие - 0
4	Презентация в программах вопросов антикоррупционного образования и формирования	Наличие в программах ОО (образовательных, рабочих, воспитательных и т.д.) - планируемых образовательных результатов; - содержательных модулей	Наличие – 1 Отсутствие - 0

	правосознания и правовой культуры обучающихся	соответствующей направленности; Наличие – 1 Отсутствие - 0 14 - мероприятий по антикоррупционному просвещению и формированию правосознания и правовой культуры обучающихся; - методов: 1) когнитивных (изучение нормативно-правовой базы, выявление негативных последствий коррупции во всех сферах социальной жизни, подготовка обзоров, рефератов, докладов, презентаций и др.); 2) деятельностных (проекты, деловые игры и др.); 3) интерактивных (проблемные задачи и ситуации, дебаты, дискуссии, игры и т.п.) 4) интегративных (конкурсы, олимпиады и пр.) и др.	
Процессуально-технологические параметры			
1	Реализация учебно-методической деятельности по соответствующей тематике	Реализация целей и содержания правового, антикоррупционного образования в у рамках преподаваемого предмета., курса. Участие ОО в программах повышения квалификации разного уровня (система ДПО, семинары, конференции и т.д.). Организация конкурсов, мастер-классов, открытых уроков, семинаров по соответствующей тематике; Наличие публикаций, методических разработок и т.п. Организация социального партнерства.	Наличие – 1 Отсутствие - 0
2	Организация внеурочной деятельность по соответствующей	Реализация программ дообразования, внеурочной деятельности. Количество разнообразных форм, прежде всего	Наличие – 1 Отсутствие - 0

	тематике	включающих интерактивные методы; Проведение конференций, дискуссий и т.п. разного уровня. Организация конкурсов, олимпиад и т.д. Наличие школьных, межшкольных и др. проектов.	
Качественные параметры			
1	Активность участников образовательного процесса	<p>Обучающиеся: Доля обучающихся, вовлеченных в освоение различных программ (элективные курсы, факультативы); Доля обучающихся, вовлеченных в социально-ориентированный или исследовательский проект, разработанный (инициированный) ОО, др. организациями; Участие обучающихся – в конференциях, дискуссиях и т.п. разного уровня с докладами (тезисами) по тематике; Результативность участия школьников в конкурсах, олимпиадах и др. с соответствующей тематикой;</p> <p>Педагоги: Положительная динамика.16 Участие педагогов в программах повышения квалификации разного уровня (система ДПО, семинары, конференции и т.д.); Участие педагогов в конкурсах, в проведении мастер-классов, открытых уроков, семинаров по соответствующей тематике; Наличие публикаций в СМИ, Internet и пр., их уровень (школьный, районный и т.д.). Участие педагогов в конкурсах, в проведении мастер-классов, открытых</p>	Положительная динамика

		уроков, семинаров по соответствующей тематике; Родители, социальные партнеры: Участие родителей и др. социальных партнеров в антикоррупционном образовании, правовом просвещении.	
2	Удовлетворенность участников образовательного процесса	Положительные отзывы внешних респондентов. Выводы по итогам анкетирований, интервьюирований, собеседований, обращений и т.д.: Понимание значимости проблемы, уровень готовности к обсуждению, мотивация к поиску решения, ценностное отношение - устойчивая направленность на создание правового, антикоррупционного образа жизни	Репутация ОО, педагогов

### План мероприятий

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Разработка программы для обучающихся по вопросам профилактики коррупционных правонарушений и преступлений.	Июнь – июль	Заместитель директора по ВР
2	Размещение на официальном сайте школы в сети Интернет плана по проведению антикоррупционных мероприятий.	Сентябрь	Ответственный за сайт
3	Размещение на информационном стенде: адреса и телефоны органов, куда должны обращаться граждане в случае проявления коррупционных действий: фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции.	Сентябрь – октябрь	Школьный пресс – центр, Заместитель директора по ВР
4	Информирование родительской общественности о расходовании средств, поступивших в качестве	В течение года	Директор ОО

	добровольных пожертвований, и прочих денежных средств на родительских собраниях, на заседаниях Совета родителей.		
5	Организация выступления работников правоохранительных органов перед родителями обучающихся, обучающимися по вопросам пресечения коррупционных правонарушений на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах.	В течение года	Заместитель директора по ВР
6	Беседы на классных родительских собраниях с целью разъяснения политики школы в отношении коррупции.	1 раз в полгода	Классные руководители
7	Соблюдение требований законодательства во время проведения ЕГЭ и ГИА.	Май – июнь	Администрация ОО
8	Анкетирование учащихся 9 – 11 классов на антикоррупционную тему.	1 раз в полугодие	Администрация ОО
9	Проведение конкурса плакатов и социальной рекламы по антикоррупционной тематике «Чистые руки» среди старшеклассников.	Апрель	Учитель ИЗО, учителя обществознания
10	Подбор материалов периодической печати, мультимедийных ресурсов антикоррупционной направленности.	В течение года	Заведующая библиотекой
11	Формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся на уроках истории и обществознания.	В течение года	Учителя истории и обществознания
12	Привлечение родительской общественности для участия в работе жюри школьных конкурсов.	В течение года	Заместитель директора по ВР
13	Проведение классных часов на антикоррупционную тему в 5- 11 классах Классные часы на тему «Знаешь ли ты закон?».	октябрь	Классные руководители
14	Проведение классных часов по правовому воспитанию	1 раз в четверть	Классные руководители
15	Классные часы в начальной школе: «Что такое хорошо, и что такое плохо?» «Что такое справедливость?».	1 раз в полгода	Классные руководители

16	Линейки антикоррупционной тематики.	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР
17	Беседы в 1-4 классах на тему: «Хранители порядка».	ноябрь	Классные руководители
18	Беседы в 5-7 классах на тему: «Организаторы порядка».	ноябрь	Классные руководители
19	Беседы в 5-7 классах на тему: «Успех без нарушений».	март	Классные руководители
20	Диспут в 8-9 классах на тему: «Коррупция как особый вид правонарушения».	ноябрь	Классные руководители
21	Классные часы в 5-9 классах: «Быть честным» «По законам справедливости» «Что такое взятка».	декабрь	Классные руководители
22	Беседы и дискуссии в 8-9 классах: «Коррупционное поведение: возможные последствия». «Российское законодательство против коррупции». «Быть честным».	Январь – май	Классные руководители
23	Родительские собрания, посвященные нравственному выбору в ситуациях, связанных с коррупцией.	В течение года	Классные руководители
24	Участие в мероприятиях, направленных на формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции.	В течение года	Администрация
25	Декада правовых знаний, приуроченная к датам: – 9 декабря – Международному дню борьбы с коррупцией, – 10 декабря – Международный день прав человека, – 12 декабря – День Конституции.	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
26	Защита проектов и исследовательских работ данной тематики.	январь	Кураторы проектов
27	Социальные проекты, акции антикоррупционной направленности.	В течение года	Заместитель директора по ВР
28	Радиобеседа по данной тематике.	В течение года	Пресс – центр