
Управление образования городского округа Первоуральск

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»**

ул.Чкалова,26, г. Первоуральск, 623100, тел. (3439) 25-35-69, факс: (3439) 25-72-97

E-mail: 583201@mail.ru

Подпрограмма по профилактике экстремизма и терроризма



Необходимость разработки программы мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма обусловлена концептуальными основами нормативных документов, регламентирующих деятельность современной образовательной организации:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Всеобщая декларация прав человека.
3. Конвенция о правах ребенка.
4. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599.
6. Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования.

Разработка Программы вызвана необходимостью применения программно-целевого подхода в решении задач, направленных на снижение и дальнейшее недопущение противоправного поведения обучающихся на национальной почве, необходимостью комплексного подхода и координации совместных действий семьи, школы, общественности.

Актуальность проблемы

В последнее время в обществе продолжает нарастать социальная напряженность, не прекращаются межэтнические и межконфессиональные конфликты. Все это является прямой внутренней угрозой безопасности государства.

Недоброжелательность, озлобленность, агрессивность все больше распространяются в детской, особенно подростковой среде. В связи с этим активизируется процесс поиска эффективных механизмов воспитания детей в духе толерантности, в том числе приятия чужой культуры, уважения прав других, непохожих на тебя, людей.

Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы жизни.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций, спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих

рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет.

Данная программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательной организации многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

Цель: реализация государственной политики в области профилактики экстремизма и терроризма в Российской Федерации, совершенствование системы профилактических мер антиэкстремистской направленности.

Задачи:

- Организация работы образовательной организации по профилактике экстремистской деятельности, противодействию возможным фактам проявления экстремизма, дискриминации, насилия, расизма на национальной и конфессиональной почве.
- Формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
- Совершенствование системы профилактических мер антитеррористической и противоекстремистской направленности:
 - укрепление межнационального и межконфессионального согласия;
 - создание и поддержание политико-правовых, социально-экономических, культурно-бытовых, духовно-нравственных условий для цивилизованного развития и жизнедеятельности обучающихся.

Сроки реализации Программы: 2016 – 2017 учебный год.

Предполагаемые результаты реализации Программы:

- Увеличение количества обучающихся, охваченных мероприятиями, направленных на воспитание толерантности, развитие межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма от общего количества обучающихся до 100%.
- Отсутствие преступлений экстремистского характера.

Достижение целей и задач Программы предусмотрено посредством реализации мероприятий, направленных на:

- Воспитание толерантности.
- Профилактику экстремизма и терроризма.
- Содействие национально-культурному взаимодействию.
- Поддержание межконфессионального (межнационального) мира и согласия.

Результатом реализации программы должен стать ученик:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий интересы народов, проживающих на территории России;
- осознающий и принимающий ценности семьи, традиции многонационального российского народа;
- мотивированный на реализацию своего творческого потенциала на основе культуры народов;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.

Программа устанавливает следующие требования к результатам:

- осознанное принятие базовых национальных ценностей, общенациональных приоритетов и задач, готовности активно участвовать в их решении;
- развитие гражданского самосознания, патриотизма, личной ответственности за судьбу России и малой родины;
- развитие навыков нравственного поведения – уважение к человеку, осознание нравственной ценности человеческой жизни, достоинство, честь, свободолюбие, целеустремленность, смелость, воля к победе, трудолюбие;
- приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- проявление индивидуальных творческих способностей;

- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох;
- восприятие диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- готовность и способность выражать и отстаивать свою гражданскую позицию; способности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении общественно- значимых целей;
- развитие толерантности личности, готовности и способности к диалогу и сотрудничеству с представителями разных народов, культур и верований.

Программа по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии, укрепления толерантности в образовательной организации призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся.

План мероприятий

1. Работа с педагогами.

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	2	3	4
1.	Ознакомление с планом мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
2.	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на совещаниях, МО, производственных совещаниях.	В течение года	Администрация
3.	Накопление методического материала по противодействию экстремизму.	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
4.	Изучение педагогами нормативных документов по противодействию экстремизму.	Сентябрь – октябрь	Администрация
5.	Семинар классных руководителей «Толерантность учителя».	ноябрь	Заместитель директора по ВР
6.	Участие в мероприятиях для педагогов по профилактике экстремизма.	В течение года	Педагогический состав

7.	Составление графика дежурства по школе.	Первая неделя сентября, второе полугодие – первая неделя после зимних каникул	Администрация, педагогический состав
8	Проведение учебы работников ОО по безопасности	В течение года	Администрация

2. Работа с родителями.

1.	Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с пропускной системой, правилами посещения работников ОО и иной документацией по обеспечению личной безопасности обучающихся.	Сентябрь	Администрация, классные руководители
2	Рассмотрение на родительских собраниях, вопросов связанных с противодействием экстремизму: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Проблемы нетерпимости и экстремизма в подростковой среде». ✓ «Воспитание гражданского долга у подростков». ✓ «Воспитание человечности у подростков». ✓ «Толерантность: терпение и самоуважение». ✓ «Проявление толерантности в семье». 	В течение года	Зам. Директора по ВР, классные руководители.
3	Разработка памяток для родителей по профилактике экстремизма и терроризма	В течение года	Школьный пресс – центр
4	Индивидуальные консультации	В течение года	Психолог, социальный педагог

3. Работа с учащимися.

1.	Проведение тематических классных часов общения с целью противодействия экстремизма, терроризма и формированию толерантности обучающихся.	В течение года	Классные руководители
2.	Уроки по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок обучающихся. Ответственность за участие в группировках, разжигающих национальную рознь.	В течение года	Преподаватели истории и права.
3.	Благотворительные акции.	В течение года	Заместитель директора по ВР

4.	Мероприятия по изучению культуры и традиций других народов.	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
5.	Выявление детей состоящих разного рода экстремистских группировках.	В течение года	Педагогический состав
6.	Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях.	В течение года	Учитель ОБЖ
9.	Мероприятия, посвященные дню народного единства.	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
10.	Мероприятия в рамках международного дня толерантности.	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
11.	Тематические выставки	В течение года	Библиотекарь
12.	Проведение плановой эвакуации.	1 раз в четверть	Директор ОО, учитель ОБЖ
13.	Встреча с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях.	По плану	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
14.	Организация и проведение школьных каникул.	По плану	Администрация