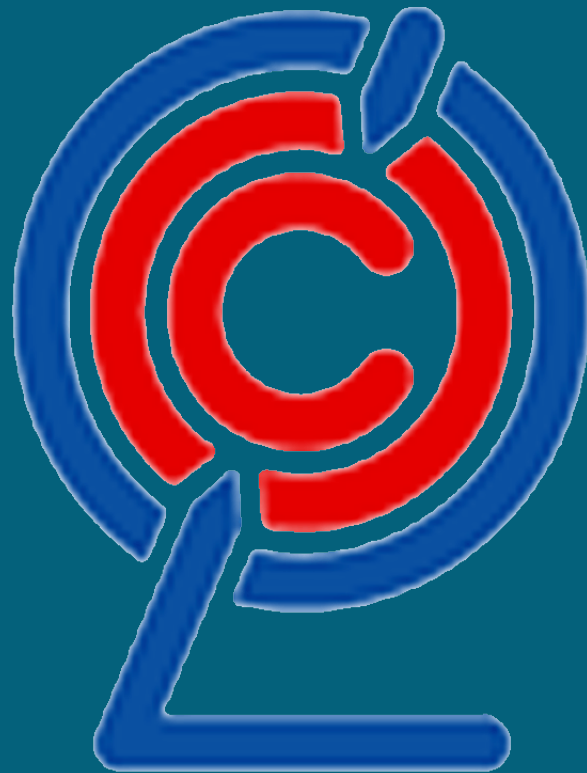


Федеральный государственный образовательный стандарт



Презентацию подготовила
Новгородцева Ольга Владимировна,
учитель начальных классов МАОУ СОШ № 2
г.Первоуральск



Уважаемые родители!

С 1 сентября 2011 года
все образовательные организации
Российской Федерации
перешли на новый Федеральный
государственный образовательный
стандарт начального общего образования
(ФГОС НОО).

Что такое Федеральный государственный стандарт образования?



Федеральные государственные стандарты устанавливаются в Российской Федерации в соответствии с требованием Статьи 2 «Закона об образовании» и представляют собой «совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования».

Главный смысл



в создании условий для решения стратегической задачи развития российского образования – повышения качества образования, достижения новых образовательных результатов. Иными словами, ФГОС не предназначен для фиксации состояния образования, достигнутого на предыдущих этапах его развития, а ориентирует образование на достижение нового качества, адекватного современным (и даже прогнозируемым) запросам личности, общества и государства.

ФГОС включает в себя требования:



к результату образования

к структуре основных образовательных программ

к условиям реализации стандарта

Целью школы становятся не только знания, но и умения:

- ставить цель и добиваться ее;
- самостоятельно добывать и применять знания;
- составлять план своих действий и самостоятельно оценивать их последствия;
- задавать вопросы;
- ясно выражать свои мысли;
- заботиться о других, быть нравственным человеком
- сохранять и укреплять своё здоровье

Требования к результатам обучающихся



Предметные

освоенный опыт
специфической для данной
предметной области
деятельности по получению нового
знания, его преобразованию и
применению, система основополагающих
элементов научного знания, лежащая
в основе научной
картины мира

Метапредметные

освоенные универсальные
учебные действия,
обеспечивающие овладение
ключевыми компетенциями,
составляющими основу
умения учиться,
и межпредметные
понятия.

Личностные

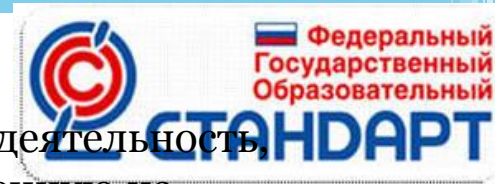
готовность и способность обучающихся к саморазвитию,
сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностные
установки обучающихся, социальные компетенции,
личностные качества

Универсальные учебные действия (УУД)



- **Регулятивные (умение учиться)** - умение ставить себе конкретную цель, планировать свою жизнь, прогнозировать возможные ситуации.
- **Личностные (понять себя и чувства другого)** – умение правильно оценивать себя и свои поступки; ребёнок начинает осознавать свою сопричастность к стране, в которой он живет, и, как следствие, у него воспитывается чувство патриотизма, возникает потребность в изучении истории своего государства.
- **Коммуникативные (общение)** - умение взаимодействовать в социуме, вести диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, четко выражать свои мысли, аргументировать свои высказывания, учитывать мнения других людей.
- **Познавательные (сделать учебу интересней)** – умение познавать и исследовать окружающий мир; ребёнок овладевает не только общеучебными действиями (ставить цель, работать с информацией, моделировать ситуацию), а также логическими операциями (анализ, синтез, сравнение, классификация, доказательство, выдвижение гипотез и т.д.).

Внеурочная деятельность



Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения Основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Направления

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Формы организации:

художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Результат образования

Базовый

обязательный
уровень

«Выпускник
научится...»

Повышенный

выходит за
рамки
базовых
знаний

«Выпускник
получит
возможность
научиться...»

«Портрет» выпускника начальной школы

уважающий и принимающий
ценности семьи и общества

любящий свой народ,
свой край и свою Родину

любопытный,
активно и заинтересованно
познающий мир

доброжелательный, умеющий
слушать и слышать собеседника,
обосновывать свою
позицию, высказывать
свое мнение

готовый самостоятельно
действовать
и отвечать за свои
поступки перед семьей и
обществом

владеющий основами умения учиться,
способный к организации собственной
деятельности

выполняющий правила здорового
и безопасного для себя и окружающих
образа жизни.



Особенности ФГОС НОО



Учитель – одновременно и играющий тренер, и судья. Он мотивирует школьников к самостоятельному изучению темы, корректирует их действия, участвует в обсуждении и ищет способы включить в работу каждого.

Особенности ФГОС НОО



В новой школе дети с первого класса учатся применять полученные знания на практике. И в этом им помогает современная техника — компьютеры, интерактивные доски, цифровые измерительные приборы, фотоаппараты и видеокамеры.

Особенности ФГОС НОО



В новой школе, уже начиная с 1-го класса, ученики углубляют свои знания по предмету и отрабатывают новые навыки с помощью индивидуальных учебных проектов.

Особенности ФГОС НОО



В новой школе у каждого ученика будет целое портфолио, куда помимо школьных отметок будут собраны все его достижения — грамоты, дипломы, призы, результаты тестов и т.д.

Особенности ФГОС НОО



В новых ФГОСах для внеурочной деятельности отведено целых 10 часов в неделю. Дети сами выбирают, чем хотят заниматься в это время — посещать творческие кружки и спортивные секции или участвовать в научных семинарах и ходить на экскурсии



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

