

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»



**Переходим на
ФГОС среднего
общего образования**



с 1.09.2020г. образовательные
организации РФ реализуют ФГОС СОО
в 10-х классах.



АТЛАС
НОВЫХ
ПРОФЕССИЙ



ЧТО
ТАКОЕ
АТЛАС



ОТРАСЛИ



ПРОФЕССИИ



ДЛЯ
ЧЕТ
СОЗ

Поиск профессии

до 2020 после 2020

отрасли

профессии

навыки и умения

тренды

НАЙТИ

КАТАЛОГ ПРОФЕССИЙ

Главная > Каталог профессий

МЕДИЦИНА

Медицина всегда была крайне важной сферой для человека, однако ее значение в будущем будет только расти: уже сегодня мы наблюдаем растущую продолжительность жизни, что означает и растущее внимание к здоровью человека от зачатия и на протяжении всей жизни, при этом акцент

Узнать больше



ИТ-медик



Архитектор
медоборудования



Биоэтик



Генетический
консультант

СТРОИТЕЛЬСТВО

Строительство – одна из важнейших инфраструктурных отраслей, обеспечивающая как развитие экономики, так и повседневный комфорт населения. Эта отрасль является одним из лидеров по

иск профессии

2020 после 2020

цина

профессии

ыки и умения

нды

НАЙТИ

РАЗРАБОТЧИК КИБЕРПРОТЕЗОВ И ИМПЛАНТАТОВ



Профессия появится после 2020 г.

Будет заниматься разработкой функциональных искусственных устройств (киберпротезов) и органов, совместимых с живыми тканями. Эта сфера развивается очень быстро – разрабатываются имплантаты-электростимуляторы для парализованных пациентов, относительно недавно появился биоимплантат, работающий как искусственный глаз, а протезы конечностей выполняют все более сложные функции. При этом если разработкой протезов и имплантатов, скорее всего, будут заниматься отдельные специалисты, то для операций по вживлению будут перепрофилировать хирургов, лоров и офтальмологов.

Свернуть ^

Тренды

АВТОМАТИЗАЦИЯ

Надпрофессиональные навыки и умения



В чем состоит специфика ФГОС СОО?

- профильный принцип образования
- акцент на развитие образовательного маршрута каждого учащегося

**Принципиальная задача
ФГОС СОО – при массовости
образования сделать его
индивидуальным**



Условия реализации ООП СОО должны

(кадровые, финансовые, м/технические, психолого-педагогические, информационно-методические):

- Обеспечивать достижение целей СОО, его высокое качество, доступность и открытость для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, воспитание и социализацию обучающихся

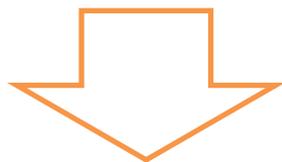
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

- **Гарантировать сохранение и укрепление физического, психологического здоровья и социального благополучия обучающихся.**

- **Быть преемственными по отношению к ООО и соответствовать специфике образовательной деятельности при получении СОО, а также возрастным психофизическим особенностям развития обучающихся** (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

Особенности ФГОС СОО

- предметные результаты устанавливаются на базовом и углубленных уровнях
- возможность выбора уровня при сдаче ЕГЭ
- индивидуальный проект как особая форма организации деятельности учащихся



механизм реализации -
УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план ФГОС СОО

- нормативный срок освоения ООП – 2 года
- профильное обучение и (или) обучение по индивидуальным учебным планам
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю)

6-ти дневная учебная неделя, 34 учебных недели
в год

Минимальная нагрузка в неделю – 32 (за 2 года 2176 часов)

Максимальная нагрузка в неделю – 37 (за 2 года 2516 часов)

ФГОС СОО п. 9. Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях

**Базовый уровень -
общеобразовательная и
общекультурная подготовка**

**Углубленный уровень –
подготовка к последующему
профессиональному образованию,
развитие индивидуальных
способностей обучающихся**

**Интегрированные учебные предметы -
формирование целостных
представлений о мире и общей
культуры обучающихся**

Предметные результаты освоения ООП должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности

Учебный план предусматривает изучение:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне)
- **дополнительных учебных предметов, которые обязательны в МАОУ СОШ №2**
- дополнительных учебных предметов на базовом или углубленном уровне по выбору учащихся
- курсов по выбору учащихся (элективные курсы)
- индивидуальный проект

Структура учебного плана

- 11 (12) учебных предметов
- Не менее одного учебного предмета из каждой предметной области
- 3 (4) профильных предмета (кроме универсального профиля)
- Проектная деятельность (индивидуальный проект)
- Элективные курсы
- Суммарное количество часов на одного обучающегося – не менее 2170 часов (не менее 32 часов в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю)

**1-я часть УП – учебные предметы по выбору из
обязательных предметных областей (на базовом или
углубленном уровне)**

7 предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и ОБЖ»

(не менее одного учебного предмета из каждой предметной области)



1. Русский язык (Б/У)
2. Литература (Б/У)
- Родной язык / Родная литература (Б)
3. Английский язык (Б/У)
4. Математика (Б/У)
5. История (Б/У) (Россия в мире) (Б)
6. Астрономия (Б)
7. Физическая культура (Б)
8. Основы безопасности жизнедеятельности (Б)

**дополнительные учебные предметы, которые
обязательны в МАОУ СОШ № 2**

Обществознание
Биология Информатика

**дополнительные учебные предметы на базовом
или углубленном уровне по выбору учащихся**

Естествознание, география, химия, физика, право, экономика,
экология

курсы по выбору учащихся (элективные курсы)

Финансовая грамотность Программирование Химия в задачах
Физический практикум Психология Компьютерная графика
Практикум по математике / биологии / обществознанию и т.д.

Профиль обучения

- Профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику
- Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности
- Учитывается предполагаемое продолжение образования (необходимо учесть намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей))

Профили обучения

Профиль (предметные области)	Число предметов на углубленном уровне	Предметы, формирующие профиль
Естественнонаучный (Математика и информатика; Естественные науки)	3-4	Математика, Химия, Биология. Математика, Физика, Информатика
Гуманитарный (Русский язык и литература; Общественные науки; Иностранные языки)	3-4	Иностранный, История, Право Русский язык, Литература, История Русский язык, Иностранный язык, второй иностранный язык
Социально-экономический (Математика и информатика; Общественные науки)	3-4	Математика, География, Экономика, Право Математика, Информатика, Экономика, Право
Технологический (Математика и информатика, Естественные науки)	3-4	Математика, Информатика, физика
Универсальный	0-4	Учитываются индивидуальные интересы обучающихся

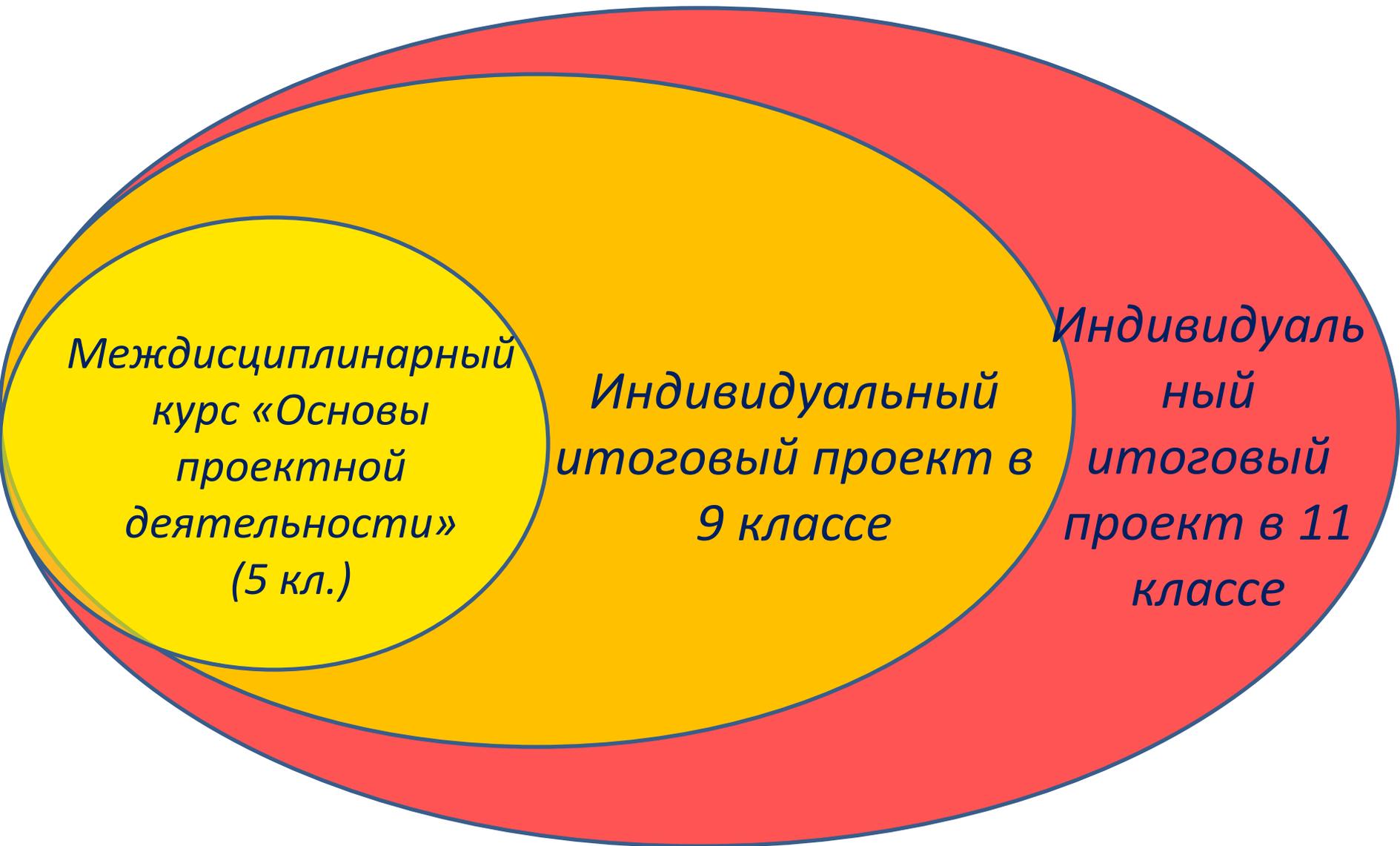
**Сетка учебного плана на уровень СОО для формирования ИУП на 2020/21,
2021/22 учебные годы учащегося _____**

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Уровни изучения предмета		Количество учебных часов (неделя/год)		Всего кол-во часов за два года обучения	
		Б	У	10 кл	11кл	неделя	год
				2020-2021	2021-2022		
1.Русский язык и литература	1.Русский язык	1	3				
	2.Литература	3	5				
2.Родной язык и родная литература	3.Родной язык (рус.)	0.5					
	Родная литература	0.5					
3.Иностранные языки	4.Иностранный язык (англ./немецкий)	3	6				
	Второй иностранный язык (англ/нем)	2	3				
4.Общественные науки	5.История*	2	4				
	Россия в мире*	2					
	Экономика	1	2				
	Право	1	2				
	Обществознание 10.	2					
	География	1	3				
5.Математика и информатика	6.Математика	4	6				
	Информатика 11.	1	4				
6.Естественные науки	Физика	2	5				
	Химия	1	3				
	Биология 12.	1	3				
	7.Астрономия	1					
7.Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	8.Физическая культура	3					
	Экология	1					
	9.Основы безопасности жизнедеятельности	1					
	<u>Индивидуальный проект</u>	2		2			

6.Естественные науки	Физика	2	5			
	Химия	1	3			
	Биология 12.	1	3			
	7.Астрономия	1				
7.Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	8.Физическая культура	3				
	Экология	1				
	9.Основы безопасности жизнедеятельности	1				
	<u>Индивидуальный проект</u>	2		2		
	Курсы по выбору:					
Элективные курсы	Теория познания					
	Дизайн					
	Искусство					
Факультативные курсы	Биохимия					
	Компьютерная графика					
	Психология					
	Биофизика					
Итого часов		Не менее 32 , не более 37 часов в неделю (2170/2590 за 2 года обучения)				

С выбором ребенка согласен _____ (ФИО родителя (законного представителя)

Организация проектной деятельности



Социальные практики

1.Пассивная практика. Результат – понимание, осмысление. (Пример: понимание как функционируют волонтерские организации – что и как делают, какие люди участвуют в волонтерской деятельности, как рождаются социальные инициативы волонтеров и т.д.).

2.Активная практика. Результат - освоение социальных ролей, функций, способов взаимодействия, навыков, умений. (Пример: умение разрешать конфликт, умение участвовать в дискуссии, умение написать деловое письмо-запрос).

3.Преобразовательная деятельность. Результат-освоение умений, навыков, компетентностей. (Пример: умение организовать действия нескольких человек для проведения школьного мероприятия; проектная компетентность)

Особенности социальных практик

1. Содержание практик выходит за рамки школьных учебных программ, связано с реальной жизнью, актуальной для учащихся (сейчас или в перспективе). Подавляющее большинство практик должно быть организовано за пределами школы.
2. Практики – это деятельность. Значит, что у уча-ся должны быть цели и мотивы деятельности, самостоятельные действия, направленные на достижение результата, рефлексия деятельности.
3. Социальные практики – это педагогически управляемая деятельность, т.е. педагоги должны точно понимать, на получение каких возможных результатов они направлены.
4. Результативность социальных практик обнаруживается (проверяется) либо в качестве освоенных действий, либо в качестве продукта. Действия или продукт являются объектами оценивания и для учеников и для педагогов.
5. Для определения объектов оценивания (действия или продукта) необходимо разрабатывать систему критериев и показателей.

Что должно измениться в старшей школе?

- ▶ Правила приема в старшую школу
- ▶ Содержание среднего общего образования (предметы обязательные и по выбору, предметы на базовом и углубленном уровне)
- ▶ Виды деятельности: проектная и внеурочная как обязательные для всех
- ▶ Организация образовательной деятельности: переход от классно-урочной системы к групповой
- ▶ Технологии, методы и приемы работы в группах базового и углубленного уровня
- ▶ Система контроля и оценки
- ▶ Деятельность учителя: один предмет на базовом и углубленном уровне, использование технологий

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»



***Спасибо
за
внимание***