

**III.7. Оценочные и методические материалы основной образовательной программы среднего общего образования**  
 П.III.7. является дополнением к 3.Содержательному разделу Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ СОШ № 2, утверждённой приказом от

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в МАОУ «СОШ №2» проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, размещенном на официальном сайте образовательной организации [http://www.school2prv.org/docs/pol\\_3.pdf](http://www.school2prv.org/docs/pol_3.pdf).

Оценочная политика ОО регламентируется локальными нормативными актами

- Положением о нормах оценивания по учебным предметам;
- Положением о системе оценивания образовательных достижений, обучающихся;
- Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Оценочные и методические материалы представлены в таблице:

**Оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию ФГОС СОО**

Учебный предмет	Рабочая программа учителя	Учебники, учебные пособия	Методические пособия, цифровые ресурсы	КИМ для текущего и промежуточного контроля
Русский язык	Уровень усвоения программы – базовый Изучение русского языка на уровне среднего общего образования направлено на совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. Рабочая программа по русскому языку составлена на 68 учебных часов (1 час в неделю в 10 и 11 классах)	Гусарова И.В. Русский язык и литература. Русский язык 10 кл. (базовый и профильный уровень) Гусарова И.В. Русский язык и литература. Русский язык 11 класс (базовый и	Интернет-ресурс «Библиотека Московской электронной школы» <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue">https://uchebnik.mos.ru/catalogue</a>	Открытый банк оценочных процедур <a href="https://fipi.ru/otkrytyy-bank-otsenochnykh-sredstv-po-russkomu-yazyku">https://fipi.ru/otkrytyy-bank-otsenochnykh-sredstv-po-russkomu-yazyku</a> Интернет-ресурс РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/">https://resh.edu.ru/subject/13/</a> ОП «Учи.ру» <a href="https://uchi.ru/signup/teacher/add/group">https://uchi.ru/signup/teacher/add/group</a>

		углубленный уровень)		
<b>Родной язык (русский)</b>	<p>Уровень усвоения программы – базовый Цели изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) воспитание гражданина и патриота;</li> <li>2) формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;</li> <li>3) осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре</li> <li>4) воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка;</li> <li>5) воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;</li> <li>6) совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</li> <li>7) углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях о стилистических ресурсах русского языка;</li> <li>8) об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и</li> </ol>			<a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new">https://edu.skysmart.ru/homework/new</a>

	<p>языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национальнокультурной семантикой; о русском речевом этикете;</p> <p>9) совершенствование умений опознавать, общения;</p> <p>10) анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.</p> <p>Рабочая программа по родному языку (русскому) составлена на 34 учебных часа (17 час в год в 10 и 11 классах)</p>			
<b>Литература</b>	<p>Уровень усвоения программы – базовый</p> <p>Цель учебного предмета: формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов</p> <p>Рабочая программа по литературе составлена на 204 учебных часа (3 часа в неделю в 10 и 11 классах)</p>	<p>Чертов В.Ф., Трубина Л.А. Литература (базовый и профильный уровень) 10 класс</p> <p>Гусарова И.В. Русский язык (базовый и профильный уровень) 11 класс</p>	<p><a href="https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/10/13/litiera-tura-11-klass-planynkonspiekty-dlia-105-uroilovepdf-compressed.pdf">https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/10/13/litiera-tura-11-klass-planynkonspiekty-dlia-105-uroilovepdf-compressed.pdf</a></p> <p>Сайт «Видеоуроки»</p> <p><a href="https://videouroki.net/razrabotki/literatura/?uc=1133">https://videouroki.net/razrabotki/literatura/?uc=1133</a></p>	<p>КИМ на сайте «Решу ЕГЭ. Литература»</p> <p><a href="https://lit-ege.sdangia.ru/">https://lit-ege.sdangia.ru/</a></p> <p>Открытый банк заданий по литературе 10-11 кл. (базовый и углубленный уровень)</p> <p><a href="http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/index.php?proj=4F431E63B9C9B25246F00AD7B5253996">http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/index.php?proj=4F431E63B9C9B25246F00AD7B5253996</a></p>
<b>Родная литература (русская)</b>	<p>Уровень усвоения программы – базовый</p> <p>В цели предмета входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций родной русской культуры, что способствует формированию и воспитанию личности. Знакомство с фольклорными и литературными произведениями разных времен, их обсуждение, анализ и интерпретация предоставляют учащимся возможность эстетического</p>	<p>в основном взяты произведения из списков Б и С, которые не вошли в программу по литературе для 10-11 классов</p>	<p>Информация о писателях и поэтах, критические статьи.</p> <p><a href="http://writerstob.narod.ru/">http://writerstob.narod.ru/</a></p> <p>Сайт «Видеоуроки»</p> <p><a href="https://videouroki.net/razrabotki/literatura/?uc=1133">https://videouroki.net/razrabotki/literatura/?uc=1133</a></p>	<p>Открытый банк заданий по литературе 10-11 кл.</p> <p><a href="http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/index.php?proj=4F431E63B9C9B25246F00AD7B5253996">http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/index.php?proj=4F431E63B9C9B25246F00AD7B5253996</a></p>

	<p>и этического самоопределения, приобщают их к миру многообразных идей и представлений, выработанных человечеством, способствуют формированию гражданской позиции и национально-культурной идентичности (способности осознанного отнесения себя к родной культуре).</p> <p>Объект изучения в учебном процессе - литературное произведение в его жанровородовой и историко-культурной специфике.</p> <p>Рабочая программа по родному языку (русскому) составлена на 34 учебных часа (17 час в год в 10 и 11 классах)</p>			
<p><b>Английский язык</b></p>	<p>Уровень усвоения программы – базовый Основные цели курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.</li> <li>• речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности (говорение, чтение, аудирование, письмо), овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения.</li> </ul> <p>социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре и традициям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.</p> <p>□ учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений,</p>	<p>О.Афанасьева, Д.Дули, И.Михеева . Английский язык 10 кл.(базовый уровень).</p> <p>О. Афанасьева, Д.Дули, И. Михеева. Английский язык 11 класс (базовый уровень) Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Английский язык. Углубленный уровень. 10 класс.</p>	<p>1) Starlight 10. Test Booklet / Звёздный английский 10 класс. Контрольные задания. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В., Мильруд Р.П., Эванс В. (2017)</p> <p>2) Starlight 10. Vocabulary Practice / Звёздный английский 10 класс. Лексический практикум. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В., Мильруд Р.П., Эванс В. (2013)</p> <p>3) <a href="#">Английский язык.</a> <a href="#">Звёздный английский.</a></p>	<p>1) Контрольные задания. Звёздный английский 10 класс. <a href="https://sudakschool1.ru/assets/association2-05.pdf">https://sudakschool1.ru/assets/association2-05.pdf</a></p> <p>2 ) Starlight 10. Vocabulary Practice / Звёздный английский 10 класс. <a href="https://cloud.mail.ru/public/rWZt/5f53rrLGv">https://cloud.mail.ru/public/rWZt/5f53rrLGv</a></p> <p>3) Английский язык. <a href="https://cloud.mail.ru/public/rWZt/5f53rrLGv">https://cloud.mail.ru/public/rWZt/5f53rrLGv</a></p>

	<p>ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 3 часа в неделю в 10 и 11 классах (204 учебных часа).</p>			
<b>Немецкий язык</b>	<p>Уровень освоения базовый.</p>	<p>Радченко О.А. Немецкий язык (базовый и профильный уровень) 10 класс Радченко О.А. Немецкий язык (базовый и профильный уровень) 11 класс</p>		
<b>Математика</b>	<p>Уровень усвоения программы – углубленный</p> <p>Целями изучения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование представлений о математике, как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни,</li> <li>-общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических</li> </ul>	<p>Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. Алгебра и начало математического анализа 10-11 класс (базовый и углубленный уровень) Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б и др. Геометрия 10-11 класс (базовый</p>	<p>Федорова Н.Е. Алгебра и начало математического анализа Методические рекомендации 10-11 классы 2017 г. Саакян С. М. Геометрия. Методические рекомендации 10-11 классы : 2017 г.</p>	<p>Уровневая итоговая диагностическая работа по математике 10 класс <a href="https://co8a.me/stapr20mat102/">https://co8a.me/stapr20mat102/</a> МЦКО по Математике 11 класс. <a href="https://co8a.me/27845/">https://co8a.me/27845/</a></p>

идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Рабочая программа по предмету «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» включает два раздела: алгебра и геометрия, рассчитана на 408 часов (из расчета 6 часов в неделю в 10 и 11 классах).

Уровень усвоения программы – базовый. Цели:

-овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

-интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

-формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

-воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Рабочая программа рассчитана на 272 часа (из расчета 4 часа в неделю в 10 и 11 классах).

и  
углубленный  
уровень)

<p><b>История</b></p>	<p>Уровень усвоения программы – базовый.          Главной целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.          Рабочая программа по истории разработана на 136 учебных часов (2 часа в неделю)</p>	<p>Горин М.М./под ред. Торкунова А.В. История России. В 2-х ч. (базовый и профильный уровень) 10 и 11 класс          Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история (базовый уровень) 10 и 11 класс</p>	<p>Поурочные рекомендации. История России. 10 класс./ Т.П. Андреевская. – М.: Просвещение, 2015.</p>	<p>Контрольные работы. История России. 10 класс. / И.А. Артасов. – М.: Просвещение, 2017.</p>
<p><b>Обществознание</b></p>	<p>Уровень усвоения программы – базовый.          Цели изучения курса          - развитие духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитию способности к самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;          - воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;          - освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе,</p>	<p>Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание (базовый) 10 класс          Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание (базовый) 11 класс</p>	<p>Обществознание.          Поурочные разработки. 10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ [Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Ю. И. Аверьянов и др.]. — 2-е изд. — М: Просвещение, 2017          Обществознание.          Поурочные разработки. 11 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ [Л. Н. Боголюбов, А. Ю.</p>	<p><a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new">https://edu.skysmart.ru/homework/new</a>  <a href="https://resh.edu.ru/class/10/">https://resh.edu.ru/class/10/</a></p>

	<p>его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать и систематизировать полученные данные, осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;</li> <li>- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейнобытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе</li> </ul> <p>Рабочая программа по обществознанию для 10-11 классов разработана на 136 учебных часов (2 часа в неделю).</p>		<p>Лазебникова, Ю. И. Аверьянов и др.]. — 2-е изд. — М: Просвещение, 2017</p> <p>МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО КУРСУ «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО» В 2 ЧАСТЯХ 11 КЛАСС ПОД РЕДАКЦИЕЙ Л. Н. БОГОЛЮБОВА</p> <p>Интернет-ресурс «Библиотека Московской электронной школы»  <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue">https://uchebnik.mos.ru/catalogue</a></p>	
<p><b>Физическая культура</b></p>	<p>Уровень усвоения программы – базовый. Общей целью образования в области физической культуры является формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств</p>	<p>Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень) 10-11 кл.</p>	<p>В.И. Лях Физическая культура. Методические рекомендации. 10-11 классы. Просвещение, 2017</p>	

	<p>физической культуры в организации здорового образа жизни. В соответствии с этим планируется достижение следующих практических целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;</li> <li>- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;</li> <li>- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.</li> </ul> <p>Рабочая программа по физической культуре для 10-11 класса разработана на 204 учебных часов (3 часа в неделю)</p>			
<p><b>География</b></p>	<p>Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.</p> <p>По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.</p> <p>Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание</p>	<p>Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый и профильный уровень) 10 класс. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый и профильный уровень) 11 класс.</p>	<p>Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е. Рабочая тетрадь к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География» для 10-11 класса общеобразовательных организаций. <a href="http://uchebnik-tetrad.com/geografiyauchebniki-rabochietetradi/rabochaya-tetrad-po-geografii-10-11-klassdomogackixalekseevskogo">http://uchebnik-tetrad.com/geografiyauchebniki-rabochietetradi/rabochaya-tetrad-po-geografii-10-11-klassdomogackixalekseevskogo</a></p>	<p>Контрольно-измерительные материалы по географии. 10 ... <a href="http://docplayer.ru">docplayer.ru</a> &gt; <a href="http://136699381Kontrolno-izmeritelnyemat...">136699381Kontrolno-izmeritelnyemat...</a> <a href="https://resh.edu.ru/class/10/">https://resh.edu.ru/class/10/</a></p>

	<p>географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.</p> <p>По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения</p> <p>Рабочая программа по географии разработана на 68 учебных часов (1 час в неделю в 10 и 11 классах).</p>		<p><a href="#">-chast-1chitat-onlajn#prettyPhoto</a></p> <p><a href="https://uchebniki-rabochie-tetrad.com/knijka1514listat/num1514.html">https://uchebniki-rabochie-tetrad.com/knijka1514listat/num1514.html</a></p>	
<p><b>Физика</b></p>	<p>Уровень усвоения программы – базовый.</p> <p>Цели изучения</p> <p>-формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость физического знания для каждого человека; умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли физики в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания;</li> <li>• приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и</li> </ul>	<p>Мякишев, Буховцев, Сотский Физика (базовый и профильный уровень)10 и 11 класс Мякишев, Буховцев, Сотский Физика (базовый и профильный уровень) 10 и 11 класс.</p>	<p>Н.И. Воронцова Физика Поурочные методические рекомендации. Пособие для учителей общеобразовательных организаций Москва «Просвещение» 2017 <a href="http://spheres.prosv.ru/physics/method/">http://spheres.prosv.ru/physics/method/</a></p>	<p>Физика 10 класс. Самостоятельные и контрольные работы. Л.А.Кирик <a href="https://drive.google.com/file/d/0B6o7JZrdgJrUjNZSWl1a09YblU/view?pli=1">https://drive.google.com/file/d/0B6o7JZrdgJrUjNZSWl1a09YblU/view?pli=1</a> Физика, 11 класс, Разноуровневые самостоятельные и тематические контрольные работы в формате ЕГЭ, Кирик Л.А., Нурминский А.И., 2012. <a href="https://obuchalka.org/2013012669445/fizika-11-klassraznourovnevie-samostoyatelnie-itematicheskie-kontrolnieraboti-v-formate-ege-kiriki-a-nurminskii-a-i2012.html">https://obuchalka.org/2013012669445/fizika-11-klassraznourovnevie-samostoyatelnie-itematicheskie-kontrolnieraboti-v-formate-ege-kiriki-a-nurminskii-a-i2012.html</a></p>

	<p>самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности, — навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, эффективного и безопасного использования различных технических устройств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение системой научных знаний о физических свойствах окружающего мира, об основных физических законах и о способах их использования в практической жизни.</li> </ul> <p>Рабочая программа по физике разработана на 136 учебных часов (2 часа в неделю в 10 и 11 классах)</p>			
<p><b>Химия</b></p>	<p>Уровень усвоения программы – базовый. Изучение предмета «Химия» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук</p> <p>Рабочая программа по химии для 10-11 класса разработана на 68 учебных часов (1 час в неделю). Уровень усвоения программы – углубленный. Цели изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;</li> <li>-овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных</li> </ul>	<p>Еремин В.В., Кузьменко Н.Е. Химия (базовый уровень) 10 и 11 класс</p> <p>Еремин В.В., Кузьменко Н.Е. Химия (профильный уровень) 10 и 11 класс</p>	<p>Для подготовки в старших классах используются пособия по общей и неорганической химии (Ахметов Н.С., Угай Я.А., Некрасов Б.В., Карапетьянц М.Х. Дракин С.И., Глинка Н.Л.), органической (Несмеянов А.Н.), физической (Киреев В.А., Герасимов Я.И., Стромберг А.Г. Семченко Д.П.), аналитической (Золотов Ю.А.)</p> <p>ЕГЭ. Химия. Универсальный справочник.</p>	<p><a href="http://fipi.ru">Федеральный институт педагогических измерений (fipi.ru)</a> ЕГЭ–2021, Химия: <a href="#">задания, ответы, решения.</a></p> <p><a href="http://sdamgia.ru">Обучающая система Дмитрия Гущина (sdamgia.ru)</a></p> <p><a href="https://resh.edu.ru/class/10/">https://resh.edu.ru/class/10/</a></p>

	<p>химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;</p> <p>-развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;</p> <p>-воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;</p> <p>-применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ, материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</p> <p>Рабочая программа по химии для 10-11 класса разработана на 204 учебных часа (3 час в неделю).</p>		<p>Вся химия в 50 таблицах          Стахеев А.Ю. Репетитор по химии, Егорова А.С., 2010.          Химия. 10 класс. Базовый уровень. Методическое пособие (В. В. Еремин, Н. Е. Кузьменко, А. А. Дроздов, В. В. Лунин)</p>	
<p><b>Биология</b></p>	<p>Уровень усвоения программы – углубленный          Изучение направлено на решение следующих задач:</p> <p>1) формирование системы биологических знаний как компонента естественно-научной картины мира;</p> <p>2) развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и</p>	<p>Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. Биология (базовый и профильный уровень)          Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. Биология (базовый и профильный уровень)</p>	<p>Рабочая тетрадь № 1,2. Биология 6 класс: И.Н. Пономарева. – Вентана - Граф          Биология: тестовые задания: 7 класс: дидактические материалы/ Е.А. Солодова . – Вентана - Граф</p>	<p>Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы)</p> <p><a href="https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-estestvennonauchnoy-gramotnosti">https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-estestvennonauchnoy-gramotnosti</a></p>

<p>экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;</p> <p>3) выработку понимания общественной потребности в развитии биологии, а также формирование отношения к биологии как возможной области будущей практической деятельности.</p> <p>Рабочая программа по биологии для 10-11 класса разработана на 204 учебных часа (3 часа в неделю)</p> <p>Уровень усвоения программы – базовый.</p> <p>Изучение биологии создает условия для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций.</p> <p>Освоение программы по биологии обеспечивает овладение основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач.</p> <p>Изучение предмета позволяет формировать у обучающихся умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия деятельности человека в экосистемах.</p> <p>Рабочая программа по биологии для 10-11 класса разработана на 68 учебных часов (1 час в неделю)</p>		<p>Методическое пособие 5 класс/ И.Н. Пономарёва 5 класс. – Вентана -Граф</p> <p>Биология 6 класс: методическое пособие/ И.Н. Пономарева 6 класс. – Вентана -Граф</p> <p>Организация проектной и исследовательской деятельности школьников. / Л.А. Громова . – Вентана – Граф. – Вентана -Граф</p>	<p>Годовая контрольная работа</p>
---	--	--	-----------------------------------

<b>Информатика</b>	<p>Уровень усвоения программы – базовый. Цель изучения учебного предмета – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. Рабочая программа по информатике разработана на 68 учебных часов (1 час в неделю)</p>	<p>Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика (базовый ) 10 класс Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика (базовый)11 класс</p>	<p>Семакин И.Г. Информатика. 10-11 классы. Базовый уровень: методическое пособие. 2016 г. Поляков К. Ю. Информатика. 10–11 классы. Базовый и углубленный уровни: методическое пособие. 2016 г.</p>	<p><a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new">https://edu.skysmart.ru/homework/new</a>  <a href="https://resh.edu.ru/class/10/">https://resh.edu.ru/class/10/</a></p>
<b>ОБЖ</b>	<p>Уровень обучения – базовый Программа разработана с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе. Рабочая программа по ОБЖ для 10-11 класса разработана на 68 учебных часов (1 час в неделю).</p>	<p>Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый) 10-11 класс.</p>	<p>ОБЖ. 10-11 классы. Методические пособия. С.В. Ким <a href="https://rosuchebnik.ru/material/obzh-10-11-klassymetodicheskie-posobiya-sv-kim/">https://rosuchebnik.ru/material/obzh-10-11-klassymetodicheskie-posobiya-sv-kim/</a></p>	<p><a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new">https://edu.skysmart.ru/homework/new</a></p>
<b>Астрономия</b>	<p>Уровень обучения – базовый Главная задача курса – дать учащимся целостное представление о строении и эволюции Вселенной, раскрыть перед ними астрономическую картину мира XX в: астрофизика, внегалактической астрономия, космогония и космология. Рабочая программа по астрономии относится к области естественных наук и на ее изучение в 10-10 классах отводится 34 часа (34 учебных недели).</p>	<p>Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия 11 кл. (базовый уровень)</p>	<p>Кондакова Е. В. Астрономия. Поурочные методические рекомендации. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / Е. В. Кондакова. — М. : Просвещение, 2019. <a href="http://spheres.prosv.ru/physics/method/">http://spheres.prosv.ru/physics/method/</a></p>	<p>Астрономия, 10 класс, Проверочные и контрольные работы, Гомулина Н.Н., 2018. <a href="https://obuchalka.org/20181103104974/astronomiya-11klass-proverochnie-ikontrolnie-raboti-gomulinan-2018.html">https://obuchalka.org/20181103104974/astronomiya-11klass-proverochnie-ikontrolnie-raboti-gomulinan-2018.html</a></p>
<b>Право</b>	<p>Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p>	<p>Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право (базовый и профильный уровень) 10 и 11 класс.</p>	<p>Калуцкая Е.К. Право. Базовый и углубленный уровни. 10 -11классы. Методическое пособие.</p>	<p>Открытый банк оценочных средств по общественнознанию для проведения процедур контроля и оценки качества образования</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;</li> <li>• освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;</li> <li>• овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;</li> <li>• формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.</li> <li>• Рабочая программа для 10-11 класса разработана на 136 учебных часов (2 часа в неделю).</li> </ul>		<p>– М.: ДРОФА, корпорация "Российский учебник". – 2016 г.</p> <p>Право. Базовый и углубленный уровни. 10 класс. Рабочая тетрадь. – М.: ДРОФА, корпорация "Российский учебник". – 2019 г.</p> <p>Право. Базовый углубленный уровни. 11 класс. Рабочая тетрадь. М.: ДРОФА, корпорация "Российский учебник". 2018 г.</p>	<p><a href="https://resh.edu.ru/class/10/">https://resh.edu.ru/class/10/</a></p>
--	--	--	--

<p><b>Экономика</b></p>	<p>Цели и задачи данного курса – сформировать у старшеклассников представления об экономическом устройстве России. Экономические знания становятся неотъемлемой частью общего образования молодежи. Рабочая программа для 10-11 класса разработана на 136 учебных часов (2 часа в неделю).</p>	<p>Хасбулатов Р.И. Экономика (базовый и профильный уровень) 10 и 11 класс.</p>	<p>Методические основы преподавания экономики в 10–11 классах общеобразовательной школы И.Хасбулатов</p>	<p><a href="https://resh.edu.ru/class/10/">https://resh.edu.ru/class/10/</a></p>
<p><b>Индивидуальный проект</b></p>	<p>Проектно-исследовательская деятельность обучающихся является неотъемлемой частью учебного процесса. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ, он представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую). Рабочая программа для 10 класса разработана на 68 учебных часов (2 час в неделю).</p>	<p>Половкова М.В., Носов А.В., Половкова Т.В. и др. Индивидуальный проект. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2021.</p>	<p>М.М. Новожилова, С.Г. Воровщиков, И.В. Таврель Как корректно провести учебное исследование: от замысла к открытию. – М.: 5 за знания, 2007.</p>	