

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 2»

*Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа*

«Здравствуй, музей!»



Составитель программы

и руководитель музея истории школы № 2

«Живая связь времен»

Кирсанова Марина Владимировна

Первоуральск

2023-2024

О программе

Данная **общеобразовательная общеразвивающая** программа разработана на основе

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от «29» декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, в редакции от 31 декабря 2015 №1576;

- «Примерных программ внеурочной деятельности внеурочной деятельности. Начальное и основное образование» (Стандарты второго поколения. – М.: Просвещение, 2011) и Концепции стандарта второго поколения;

- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», принятой педагогическим советом;

- Положения о порядке разработки, экспертизы и утверждения рабочих учебных программ муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2».

Программа направлена на воспитание уважения к историческому прошлому малой Родины, формирование у 5-бклассников активной жизненной позиции, основ краеведческой культуры и навыков музейного дела. Особенности программы являются развитие у школьников навыков коллективной общественной деятельности и достижение ими общественно-полезных результатов

Рабочая программа по предмету «Юный музейевед» для 5-6 классов разработана на основе

Направленность – историко-краеведческая

Профиль – краеведческий

Уровень образования – стартовый

Форма обучения - очная

Язык обучения – русский

Срок реализации 1.09.2023-26.05.2024

Адрес проведения – 623100 Свердловская область, город Первоуральск, улица Чкалова 26

Виды деятельности – музейное дело, краеведение

Возраст участников - 10-12 лет

Цели программы:

- создание условий для самореализации обучающихся путём включения в многообразную организационную, поисковую и экспозиционную деятельность школьного музея.

- совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Задачи программы:

1. воспитание любви к школе, уважения к учителям, работникам школы;
2. воспитание интереса к истории родного края и людям, заботящимся о его процветании;
3. формирование общественной активности;
4. развитие творческих и организаторских способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами;
5. организация совместной деятельности на материале музейной практики;
6. приобретение знаний, умений, навыков, компетенций основ музейной работы, исследовательской работы.

Аннотация

Педагогическая целесообразность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Здравствуй, музей!» обусловлена важностью создания условий для формирования у обучающихся региональной и гражданской идентичности. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности. Программа включает изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы, включая практику в качестве экскурсовода и ориентирована на развитие у школьников познавательной активности, на самостоятельное приобретение ими знаний.

Модуль - 1 год обучения

Общая продолжительность – 9 часов в неделю (34 x 9 =306)

Планируемые результаты:

Обучающиеся должны

– знать историю музейного дела, ведущие музеи мира, методику проведения поисково-исследовательской работы, основные термины, применяемые в музейном деле, проводить экскурсию по школьному музею.

- уметь общаться с людьми, вести исследовательские краеведческие записи, систематизировать и обобщать собранный краеведческий материал, оформлять его и хранить, вести элементарную поисковую и научно-исследовательскую работу

Личностные результаты:

- познакомятся с особенностями социальных отношений и взаимодействий;
- научатся устанавливать взаимосвязь между общественными и политическими событиями;
- сформируют мотивацию к познанию и основы гражданской идентичности.

Коммуникативные результаты:

- приобретут навыки сотрудничества в процессе индивидуальной и коллективной деятельности;
- усовершенствуют вербальные и невербальные способы общения;
- научатся слушать и слышать собеседника.

Регулятивные результаты:

- познакомятся с методами планирования, прогнозирования, контроля;
- разовьют волевые качества для преодоления препятствий.

Познавательные результаты:

- приобретут знания, умения и навыки музейного дела;
- сформируют навыки поисковой деятельности;
- познакомятся с основами проектно-исследовательской деятельности;
- познакомятся с историей малой Родины;
- овладеют методами информационного поиска.

Метапредметные результаты:

- освоят УУД, обеспечивающие ключевые компетенции, составляющие основу умения учиться;
- овладеют умениями работы с учебной и внешкольной информацией;
- научатся представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- научатся использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Предметные результаты:

- приобретут опыт поисковой, организационной и исследовательской направленности;
- овладеют знаниями, умениями и навыками, способами их преобразования и применения в изучаемой области.

Методы обучения

Словесный – передача необходимой информации для дальнейшего обучения.

Наглядный – посещение экспозиций, выставок школьного музея.

Поисковый – сбор информации по заданной теме.

Формы организации познавательной деятельности - фронтальная, групповая, индивидуальная.

Средства контроля

- Подготовка и проведение выставок, защита проектного задания по теме самостоятельного исследования. игровых занятий (конкурсы, викторины, составление кроссвордов и др.), собеседования (индивидуальное и групповое),
 - опросников,
 - анкетирования,
 - тестирования,
 - презентаций творческих работ.

Способами определения результативности программы являются:

диагностика, проводимая в конце реализации программы в виде естественно-педагогического наблюдения; выставки работ или презентации проектов.

Направления деятельности:

- поисково-исследовательская деятельность;
- учет и хранение фондов;
- экспозиционная деятельность;
- экскурсионно-просветительская деятельность;
- культурно-образовательная
- творческая

на основе

1. сбора материалов об учителях школы;
2. знакомства с историей образовательного учреждения;
3. знакомства с историей малой Родины и родной страны;
4. экскурсий в музеи, библиотеки города;
5. экскурсий в музее «Живая связь времен»;
6. встреч;
7. общешкольных праздников, конференций;
8. участия в конкурсной деятельности на муниципальном уровне.

Содержание программы

Данная рабочая программа носит научно-познавательный характер и рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с учащимися 5-6 классов средней школы. Занятия проходят во внеурочное время и осуществляют взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования.

Поисково-исследовательская работа в музее 50 ч.

Планирование, подготовка и проведение поисково-собирательской работы. Основные формы поисково-исследовательской работы (работа в библиотеке, архиве; встречи с участниками исторических событий и запись воспоминаний; анкетирование респондентов; документирование артефактов; поиск и сбор экспонатов). Поиск, изучение по первоисточникам и запись. Общие правила оформления и заполнения полевых документов. Тетрадь для записей воспоминаний и рассказов. Встречи с ветеранами. Анкетирование и интервьюирование.

Музейные фонды и работа с ними 60 ч.

Знакомство со школьным музеем, его экспозициями. Экскурсия. Определение понятий фонды, изучение музейных фондов, музейный предмет, экспонат. Музейные предметы как основа работы школьного музея. Знакомство с фондами школьного музея; составление учётной карточки экспоната школьного музея. Научная организация фондов музеев. Пополнение фондов музея. Использование фондов для организации выставочной работы и проведения экскурсий. Исторические источники в музее. Шифрование предметов. Основной и вспомогательный фонды музея. Включение материалов в фонд музея. Сохранность предметов в экспозиции школьного музея. Хранение предметов в фондах.

Экспозиционно-выставочная работа 40 ч.

Тезаурус: вернисаж, музей, выставка, выставочная деятельность музея, экскурсия, экскурсовод, экспозиция, экспонат, документ, реликвия, музейная экспозиция, экспозиционный материал. Экспозиционные материалы

(музейные предметы, копии, тексты, указатели и др.). Экспозиции (постоянные, временные, тематические) в музеях. Тематические экспозиции музея по учебным дисциплинам и памятным датам. Проектирование и подготовка экспозиции. Виды экспонатов. Экспонат в экспозиции музея. Задачи и функции выставки школьного музея и классных экспозиций. Классификация выставок. Организация выставок в школьном музее и классе (стационарные, переносные). Составление паспорта выставки.

Культурно-образовательная деятельность музея 106 ч.

История возникновения слова музей: «Муза — Мусейон — музей». Знакомство с музейными профессиями: экскурсовод, реставратор, хранитель, смотритель и другие. Правила поведения в музее. Представление о памятниках, памятных местах как документальных свидетельствах эпохи. Возрастные особенности посетителей школьного музея. Обзор экскурсий музея. Подготовка к проведению

Творческая работа 50 ч.

Формы творческих работ (отзыв, рисунок, сочинение, доклад, реферат, презентация и др.). Планирование, подготовка и реализация творческой работы. Представление творческих работ, проектов, оформление экспозиций и выставок; подготовка презентационных материалов и видеофильмов; проведение школьной конференции по итогам музейной деятельности.

Календарно - тематический план

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Содержание	
		всего	Теория	Практика	Теоретическая часть	Практическая часть
1-2	Вводное занятие.	2	2		Цели и задачи занятий по программе. Техника безопасности	Беседа
3-4	Я поведу тебя в музей...	2	2		Музей истории школы «Живая связь времен». История возникновения.	Обзорная экскурсия
5-6	Что такое музей?	2	2		История возникновения музеев. История музейного дела	Беседа, просмотр видеофильма. Презентационное сообщение об одном из известных музеев
7-11	Где мы были? Что мы видели? Какие бывают музеи?	5	1	4	Классификация музеев. Знакомство с музеями города, страны и мира	Рассказы детей
12	В музее	1	1		Правила поведения в музее. Права и обязанности юных музейщиков	Беседа
13-14	Знай и понимай	2	2		Основные понятия: выставка, музей; экскурсия, экскурсовод, экспозиция, фонды, архив, вернисаж	Беседа, викторина «Кто больше назовет музейных терминов?»
15-19	Посмотри на меня. Как и почему вещи попадают в музей?	5	2	3	Состав и структура музейных фондов. Комплектование, пополнение и охрана фондов школьного музея. Использование фондов для организации выставочной работы и проведения экскурсий. Работа с фондом. Принципы организации фондовой работы. Виды экспонатов	Беседа Игра «Экскурсовод и экскурсанты» (экскурсовод представляет вещь, экскурсанты задают вопросы) Игра Практикум
20-22	Музейная шкатулка	3	3		История экспонатов, представленных в музее. Изучение музейных предметов и коллекций Понятия «музейная экспозиция», «экспонат», «экспозиционный материал», «тематическая структура», «экспозиционные комплексы» и др.	Беседа

					Экспозиционные материалы. Особенности экспозиций. Экспозиции постоянные и временные, тематические.	
23-28	История одной вещи	6		6	Семейные реликвии	Рассказы детей
29	Музейные профессии	1	1		Профессии, связанные с музеем экскурсовод, хранитель, смотритель, реставратор, архивариус	Беседа
30-34	Архив	5	1	4	Правила приема, оформления, хранения экспонатов. Реставрация, систематизация экспонатов	Экскурсия в школьный архив. Индивидуальный проект «Архив моей семьи» практикум
35-40	Защита проектов «Из семейного архива»	6		6	Из семейного архива	Рассказы детей
41-45	Работа с фондом	5		5	Систематизация, оформление, реставрация и оформление материалов	Практикум
46-50	Семейный герб	5	1	4	Подготовка и проведение мероприятия. Поиск материалов, разработка беседы, подготовка экскурсоводов.	Поиск информации в различных источниках (1). Разработка беседы (2) Мастер класс (4). Беседы по классам.(1-4)
51-55	Семейный герб.	5		5	История вопроса возникновения гербов. Виды гербов, содержание, структура, требования к оформлению.	Конференция по параллелям (4). Разработка критериев оценивания (1)
56-57	Семейный герб. Выставка работ	2	1	1	Термины «выставка» и «выставочная деятельность музея». Классификация и организация выставок. Задачи и функции выставки школьного музея. Паспорт выставки	Практикум. Составление паспорта выставки
58-65	Наши учителя	8	1	7	Сбор и систематизация материалов о работающих учителях школы. Метод анкетирования. Требования к составлению, проведению анкетирования и оформлению результатов	Беседа. Практикум. Анкетирование Систематизация и оформление материалов

66-70	Работа с фондом	5		5	Систематизация, оформление, реставрация и оформление материалов	Практикум
71-73	Посещение музея	3		3	Классификация музея. История возникновения.	Беседа. Экскурсия Отзыв об экскурсии
74-78	История ОУ в музее (1950-е)	5	2	3	Беседа об истории школы, знакомство с имеющимися материалами. Работа с фондами	Беседа Систематизация материалов. Просмотр презентации Встреча
79-83	История ОУ в музее (1960-е)	5	2	3	Беседа об истории школы, знакомство с имеющимися материалами. Работа с фондами	Беседа Систематизация материалов. Просмотр презентации Встреча
84-88	История ОУ в музее (1970-е)	5	2	3	Беседа об истории школы, знакомство с имеющимися материалами. Работа с фондами	Беседа Систематизация материалов. Просмотр презентации Встреча
89-93	История ОУ в музее (1968-е)	5	2	3	Беседа об истории школы, знакомство с имеющимися материалами. Работа с фондами	Беседа Систематизация материалов. Просмотр презентации Встреча
94-98	История ОУ в музее (1969-е)	5	2	3	Беседа об истории школы, знакомство с имеющимися материалами. Работа с фондами	Беседа Систематизация материалов. Просмотр презентации Встреча
99-103	История ОУ в музее (2000-е)	5	2	3	Беседа об истории школы, знакомство с имеющимися материалами. Работа с фондами	Беседа Систематизация материалов. Просмотр презентации Встреча
104-108	История ОУ в музее (2010-е)	5	2	3	Беседа об истории школы, знакомство с имеющимися материалами. Работа с фондами	Беседа Систематизация материалов. Просмотр презентации Встреча
109-114	История ОУ	6	2	4	Подготовка и проведение бесед. Подготовка экскурсоводов	Беседы по классам (1-6)
115-117	Посещение музея	3		3	Классификация музея. История возникновения.	Беседа. Экскурсия Отзыв об экскурсии
118-123	Работа с фондом	6		6	Работа с фондами. Систематизация, обновление, реставрация и	Практикум

					оформление материалов	
124 - 144	Мероприятия школьного, муниципального и областного уровня	21	5	16	Участие в общественно-полезной деятельности, школьных и городских мероприятиях по профилю программы	Знакомство с положениями, оформление документации, участие
145 - 154	Навеки двадцатилетние	10	2	8	Беседа о выпускниках, погибших в Чечне, Афганистане. Работа с фондами. Подготовка и проведение бесед. Подготовка экскурсоводов	Беседа. Просмотр видео презентации. Беседы по классам (1-6). Митинг
155 - 170	Он прост, но сердцу дорог рабочий город мой	16	9	7	История города. Подготовка к его юбилею.	Беседа. Викторина «Город мой на Чусовой»
171 - 173	Посещение музея	3		3	Классификация музея. История возникновения.	Беседа. Экскурсия Отзыв об экскурсии
174 - 178	Работа с фондом	5		5	Работа с фондами. Систематизация, обновление, реставрация и оформление материалов	Практикум
179 - 194	У Победы наши лица	16	2	14	История, подготовка и проведение акции. Реставрация, систематизация экспонатов. Сбор и оформление материалов (7). Разработка беседы, подготовка экскурсоводов. Оформление экспозиции и выставки.	Беседа (2). Беседы по классам (1-6) (4). Экспозиция (2). Выставка (2). Индивидуальное поисковое задание «Спасибо деду за Победу» (2) Защита проекта (4)
195 - 199	Работа с фондом	5		5	Работа с фондами. Систематизация, обновление, реставрация и оформление материалов	Практикум
200 - 213	Ветераны педагогического труда	16	2	14	Сбор и систематизация материалов об учителях-ветеранах педагогического труда	Практикум. Беседа. Встречи. Систематизация и оформление материалов
214 - 221	Работа с фондом	8	1	7	Систематизация и оформление материалов о ветеранах педагогического труда	Практикум
222 - 224	Посещение музея	3		3	Классификация музея. История возникновения.	Беседа. Экскурсия Отзыв об экскурсии
225 - 234	Учителя-выпускники школы	9	1	8	Сбор и систематизация материалов об учителях-выпускниках школы	Беседа. Встречи. Систематизация и оформление материалов

235 - 244	День Победы	10	2	8	Беседа. Поздравление ветеранов войны и труда. Митинг. Просмотр и обсуждение фильма о войне.	Беседа. Просмотр фильма. Отзыв. Поздравление ветеранов
245 - 249	Работа с фондом	5		5	Работа с фондами. Систематизация, обновление, реставрация и оформление материалов	Практикум
250 - 279	С юбилеем, школа!	30	2	28	Разработка, подготовка и проведение мероприятий, посвященных юбилею ОУ	Поиск информации в различных источниках (1) Мастер класс (3) Беседы по классам (4-6) (4). Праздник (3). Экспозиция (2). Встреча (1) Индивидуальное поисковое задание «Мои родители учились в нашей школе» (2)
280 - 284	Школе будет 75	5	2	3	Организация и оформление выставки	Выставка к юбилею школы
285 - 289	Работа с фондом	5		5	Работа с фондами. Систематизация, обновление, реставрация и оформление материалов	Практикум
290 - 292	Итоговое занятие	2		2	Подведение итогов работы... Планирование работы на следующий год	План работы
293 - 306	Резерв	14		14	Участие в общественно-полезной деятельности, школьных и городских мероприятиях по профилю программы	Мероприятия