

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 2»

*Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа*

*«Здравствуй, музей!»*



Составитель программы

и руководитель музея истории школы № 2

«Живая связь времен»

Кирсанова Марина Владимировна

Первоуральск

2023-2024

## О программе

Данная **общеобразовательная общеразвивающая** программа разработана на основе

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от «29» декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, в редакции от 31 декабря 2015 №1576;

- «Примерных программ внеурочной деятельности внеурочной деятельности. Начальное и основное образование» (Стандарты второго поколения. – М.: Просвещение, 2011) и Концепции стандарта второго поколения;

- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», принятой педагогическим советом;

- Положения о порядке разработки, экспертизы и утверждения рабочих учебных программ муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2».

Программа направлена на воспитание уважения к историческому прошлому малой Родины, формирование у 5-бклассников активной жизненной позиции, основ краеведческой культуры и навыков музейного дела. Особенности программы являются развитие у школьников навыков коллективной общественной деятельности и достижение ими общественно-полезных результатов

Рабочая программа по предмету «Юный музейевед» для 5-6 классов разработана на основе

**Направленность** – историко-краеведческая

**Профиль** – краеведческий

**Уровень образования** – стартовый

**Форма обучения** - очная

**Язык обучения** – русский

**Срок реализации** 1.09.2023-26.05.2024

**Адрес проведения** – 623100 Свердловская область, город Первоуральск, улица Чкалова 26

**Виды деятельности** – музейное дело, краеведение

**Возраст участников** - 10-12 лет

**Цели программы:**

- создание условий для самореализации обучающихся путём включения в многообразную организационную, поисковую и экспозиционную деятельность школьного музея.

- совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного образования.

**Задачи** программы:

1. воспитание любви к школе, уважения к учителям, работникам школы;
2. воспитание интереса к истории родного края и людям, заботящимся о его процветании;
3. формирование общественной активности;
4. развитие творческих и организаторских способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами;
5. организация совместной деятельности на материале музейной практики;
6. приобретение знаний, умений, навыков, компетенций основ музейной работы, исследовательской работы.

**Аннотация**

Педагогическая целесообразность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Здравствуй, музей!» обусловлена важностью создания условий для формирования у обучающихся региональной и гражданской идентичности. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности. Программа включает изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы, включая практику в качестве экскурсовода и ориентирована на развитие у школьников познавательной активности, на самостоятельное приобретение ими знаний.

**Модуль - 1 год обучения**

**Общая продолжительность** – 9 часов в неделю (34 x 9 =306)

**Планируемые результаты:**

Обучающиеся должны

– знать историю музейного дела, ведущие музеи мира, методику проведения поисково-исследовательской работы, основные термины, применяемые в музейном деле, проводить экскурсию по школьному музею.

- уметь общаться с людьми, вести исследовательские краеведческие записи, систематизировать и обобщать собранный краеведческий материал, оформлять его и хранить, вести элементарную поисковую и научно-исследовательскую работу

*Личностные результаты:*

- познакомятся с особенностями социальных отношений и взаимодействий;
- научатся устанавливать взаимосвязь между общественными и политическими событиями;
- сформируют мотивацию к познанию и основы гражданской идентичности.

*Коммуникативные результаты:*

- приобретут навыки сотрудничества в процессе индивидуальной и коллективной деятельности;
- усовершенствуют вербальные и невербальные способы общения;
- научатся слушать и слышать собеседника.

*Регулятивные результаты:*

- познакомятся с методами планирования, прогнозирования, контроля;
- разовьют волевые качества для преодоления препятствий.

*Познавательные результаты:*

- приобретут знания, умения и навыки музейного дела;
- сформируют навыки поисковой деятельности;
- познакомятся с основами проектно-исследовательской деятельности;
- познакомятся с историей малой Родины;
- овладеют методами информационного поиска.

*Метапредметные результаты:*

- освоят УУД, обеспечивающие ключевые компетенции, составляющие основу умения учиться;
- овладеют умениями работы с учебной и внешкольной информацией;
- научатся представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- научатся использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

*Предметные результаты:*

- приобретут опыт поисковой, организационной и исследовательской направленности;
- овладеют знаниями, умениями и навыками, способами их преобразования и применения в изучаемой области.

**Методы обучения**

Словесный – передача необходимой информации для дальнейшего обучения.

Наглядный – посещение экспозиций, выставок школьного музея.

Поисковый – сбор информации по заданной теме.

**Формы организации познавательной деятельности** - фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Средства контроля**

- Подготовка и проведение выставок, защита проектного задания по теме самостоятельного исследования. игровых занятий (конкурсы, викторины, составление кроссвордов и др.), собеседования (индивидуальное и групповое),
  - опросников,
  - анкетирования,
  - тестирования,
  - презентаций творческих работ.

**Способами определения результативности** программы являются:

диагностика, проводимая в конце реализации программы в виде естественно-педагогического наблюдения; выставки работ или презентации проектов.

**Направления деятельности:**

- поисково-исследовательская деятельность;
- учет и хранение фондов;
- экспозиционная деятельность;
- экскурсионно-просветительская деятельность;
- культурно-образовательная
- творческая

на основе

1. сбора материалов об учителях школы;
2. знакомства с историей образовательного учреждения;
3. знакомства с историей малой Родины и родной страны;
4. экскурсий в музеи, библиотеки города;
5. экскурсий в музей «Живая связь времен»;
6. встреч;
7. общешкольных праздников, конференций;
8. участия в конкурсной деятельности на муниципальном уровне.

### **Содержание программы**

Данная рабочая программа носит научно-познавательный характер и рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с учащимися 5-6 классов средней школы. Занятия проходят во внеурочное время и осуществляют взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования.

*Поисково-исследовательская работа в музее 50 ч.*

Планирование, подготовка и проведение поисково-собирательской работы. Основные формы поисково-исследовательской работы (работа в библиотеке, архиве; встречи с участниками исторических событий и запись воспоминаний; анкетирование респондентов; документирование артефактов; поиск и сбор экспонатов). Поиск, изучение по первоисточникам и запись. Общие правила оформления и заполнения полевых документов. Тетрадь для записей воспоминаний и рассказов. Встречи с ветеранами. Анкетирование и интервьюирование.

*Музейные фонды и работа с ними 60 ч.*

Знакомство со школьным музеем, его экспозициями. Экскурсия. Определение понятий фонды, изучение музейных фондов, музейный предмет, экспонат. Музейные предметы как основа работы школьного музея. Знакомство с фондами школьного музея; составление учётной карточки экспоната школьного музея. Научная организация фондов музеев. Пополнение фондов музея. Использование фондов для организации выставочной работы и проведения экскурсий. Исторические источники в музее. Шифрование предметов. Основной и вспомогательный фонды музея. Включение материалов в фонд музея. Сохранность предметов в экспозиции школьного музея. Хранение предметов в фондах.

*Экспозиционно-выставочная работа 40 ч.*

Тезаурус: вернисаж, музей, выставка, выставочная деятельность музея, экскурсия, экскурсовод, экспозиция, экспонат, документ, реликвия, музейная экспозиция, экспозиционный материал. Экспозиционные материалы

(музейные предметы, копии, тексты, указатели и др.). Экспозиции (постоянные, временные, тематические) в музеях. Тематические экспозиции музея по учебным дисциплинам и памятным датам. Проектирование и подготовка экспозиции. Виды экспонатов. Экспонат в экспозиции музея. Задачи и функции выставки школьного музея и классных экспозиций. Классификация выставок. Организация выставок в школьном музее и классе (стационарные, переносные). Составление паспорта выставки.

*Культурно-образовательная деятельность музея 106 ч.*

История возникновения слова музей: «Муза — Мусейон — музей». Знакомство с музейными профессиями: экскурсовод, реставратор, хранитель, смотритель и другие. Правила поведения в музее. Представление о памятниках, памятных местах как документальных свидетельствах эпохи. Возрастные особенности посетителей школьного музея. Обзор экскурсий музея. Подготовка к проведению

*Творческая работа 50 ч.*

Формы творческих работ (отзыв, рисунок, сочинение, доклад, реферат, презентация и др.). Планирование, подготовка и реализация творческой работы. Представление творческих работ, проектов, оформление экспозиций и выставок; подготовка презентационных материалов и видеофильмов; проведение школьной конференции по итогам музейной деятельности.

## Календарно - тематический план

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Содержание	
		всего	Теория	Практика	Теоретическая часть	Практическая часть
1-2	<b>Вводное занятие.</b>	2	2		Цели и задачи занятий по программе. Техника безопасности	<b>Беседа</b>
3-4	<b>Я поведу тебя в музей...</b>	2	2		Музей истории школы «Живая связь времен». История возникновения.	<b>Обзорная экскурсия</b>
5-6	<b>Что такое музей?</b>	2	2		История возникновения музеев. История музейного дела	<b>Беседа, просмотр видеофильма.</b> Презентационное сообщение об одном из известных музеев
7-11	<b>Где мы были? Что мы видели? Какие бывают музеи?</b>	5	1	4	Классификация музеев. Знакомство с музеями города, страны и мира	<b>Рассказы детей</b>
12	<b>В музее</b>	1	1		Правила поведения в музее. Права и обязанности юных музейщиков	<b>Беседа</b>
13-14	<b>Знай и понимай</b>	2	2		Основные понятия: выставка, музей; экскурсия, экскурсовод, экспозиция, фонды, архив, вернисаж	<b>Беседа, викторина</b> «Кто больше назовет музейных терминов?»
15-19	<b>Посмотри на меня. Как и почему вещи попадают в музей?</b>	5	2	3	Состав и структура музейных фондов. Комплектование, пополнение и охрана фондов школьного музея. Использование фондов для организации выставочной работы и проведения экскурсий. Работа с фондом. Принципы организации фондовой работы. Виды экспонатов	<b>Беседа</b> <b>Игра</b> «Экскурсовод и экскурсанты» (экскурсовод представляет вещь, экскурсанты задают вопросы) <b>Игра</b> <b>Практикум</b>
20-22	<b>Музейная шкатулка</b>	3	3		История экспонатов, представленных в музее. Изучение музейных предметов и коллекций Понятия «музейная экспозиция», «экспонат», «экспозиционный материал», «тематическая структура», «экспозиционные комплексы» и др.	<b>Беседа</b>

					Экспозиционные материалы. Особенности экспозиций. Экспозиции постоянные и временные, тематические.	
23-28	<b>История одной вещи</b>	6		6	Семейные реликвии	<b>Рассказы детей</b>
29	<b>Музейные профессии</b>	1	1		Профессии, связанные с музеем экскурсовод, хранитель, смотритель, реставратор, архивариус	<b>Беседа</b>
30-34	<b>Архив</b>	5	1	4	Правила приема, оформления, хранения экспонатов. Реставрация, систематизация экспонатов	<b>Экскурсия в школьный архив. Индивидуальный проект «Архив моей семьи» практикум</b>
35-40	<b>Защита проектов «Из семейного архива»</b>	6		6	Из семейного архива	<b>Рассказы детей</b>
41-45	<b>Работа с фондом</b>	5		5	Систематизация, оформление, реставрация и оформление материалов	<b>Практикум</b>
46-50	<b>Семейный герб</b>	5	1	4	Подготовка и проведение мероприятия. Поиск материалов, разработка беседы, подготовка экскурсоводов.	<b>Поиск информации в различных источниках (1). Разработка беседы (2) Мастер класс (4). Беседы по классам.(1-4)</b>
51-55	<b>Семейный герб.</b>	5		5	История вопроса возникновения гербов. Виды гербов, содержание, структура, требования к оформлению.	<b>Конференция по параллелям (4). Разработка критериев оценивания (1)</b>
56-57	<b>Семейный герб. Выставка работ</b>	2	1	1	Термины «выставка» и «выставочная деятельность музея». Классификация и организация выставок. Задачи и функции выставки школьного музея. Паспорт выставки	<b>Практикум. Составление паспорта выставки</b>
58-65	<b>Наши учителя</b>	8	1	7	Сбор и систематизация материалов о работающих учителях школы. Метод анкетирования. Требования к составлению, проведению анкетирования и оформлению результатов	<b>Беседа. Практикум. Анкетирование Систематизация и оформление материалов</b>

66-70	<b>Работа с фондом</b>	5		5	Систематизация, оформление, реставрация и оформление материалов	<b>Практикум</b>
71-73	<b>Посещение музея</b>	3		3	Классификация музея. История возникновения.	<b>Беседа. Экскурсия Отзыв об экскурсии</b>
74-78	<b>История ОУ в музее (1950-е)</b>	5	2	3	Беседа об истории школы, знакомство с имеющимися материалами. Работа с фондами	<b>Беседа Систематизация материалов. Просмотр презентации Встреча</b>
79-83	<b>История ОУ в музее (1960-е)</b>	5	2	3	Беседа об истории школы, знакомство с имеющимися материалами. Работа с фондами	<b>Беседа Систематизация материалов. Просмотр презентации Встреча</b>
84-88	<b>История ОУ в музее (1970-е)</b>	5	2	3	Беседа об истории школы, знакомство с имеющимися материалами. Работа с фондами	<b>Беседа Систематизация материалов. Просмотр презентации Встреча</b>
89-93	<b>История ОУ в музее (1968-е)</b>	5	2	3	Беседа об истории школы, знакомство с имеющимися материалами. Работа с фондами	<b>Беседа Систематизация материалов. Просмотр презентации Встреча</b>
94-98	<b>История ОУ в музее (1969-е)</b>	5	2	3	Беседа об истории школы, знакомство с имеющимися материалами. Работа с фондами	<b>Беседа Систематизация материалов. Просмотр презентации Встреча</b>
99-103	<b>История ОУ в музее (2000-е)</b>	5	2	3	Беседа об истории школы, знакомство с имеющимися материалами. Работа с фондами	<b>Беседа Систематизация материалов. Просмотр презентации Встреча</b>
104-108	<b>История ОУ в музее (2010-е)</b>	5	2	3	Беседа об истории школы, знакомство с имеющимися материалами. Работа с фондами	<b>Беседа Систематизация материалов. Просмотр презентации Встреча</b>
109-114	<b>История ОУ</b>	6	2	4	Подготовка и проведение бесед. Подготовка экскурсоводов	<b>Беседы по классам (1-6)</b>
115-117	<b>Посещение музея</b>	3		3	Классификация музея. История возникновения.	<b>Беседа. Экскурсия Отзыв об экскурсии</b>
118-123	<b>Работа с фондом</b>	6		6	Работа с фондами. Систематизация, обновление, реставрация и	<b>Практикум</b>

					оформление материалов	
124 - 144	<b>Мероприятия школьного, муниципального и областного уровня</b>	21	5	16	Участие в общественно-полезной деятельности, школьных и городских мероприятиях по профилю программы	<b>Знакомство с положениями, оформление документации, участие</b>
145 - 154	<b>Навеки двадцатилетние</b>	10	2	8	Беседа о выпускниках, погибших в Чечне, Афганистане. Работа с фондами. Подготовка и проведение бесед. Подготовка экскурсоводов	<b>Беседа. Просмотр видео презентации. Беседы по классам (1-6). Митинг</b>
155 - 170	<b>Он прост, но сердцу дорог рабочий город мой</b>	16	9	7	История города. Подготовка к его юбилею.	<b>Беседа. Викторина «Город мой на Чусовой»</b>
171 - 173	<b>Посещение музея</b>	3		3	Классификация музея. История возникновения.	<b>Беседа. Экскурсия Отзыв об экскурсии</b>
174 - 178	<b>Работа с фондом</b>	5		5	Работа с фондами. Систематизация, обновление, реставрация и оформление материалов	<b>Практикум</b>
179 - 194	<b>У Победы наши лица</b>	16	2	14	История, подготовка и проведение акции. Реставрация, систематизация экспонатов. Сбор и оформление материалов (7). Разработка беседы, подготовка экскурсоводов. Оформление экспозиции и выставки.	<b>Беседа (2). Беседы по классам (1-6) (4). Экспозиция (2). Выставка (2). Индивидуальное поисковое задание «Спасибо деду за Победу» (2) Защита проекта (4)</b>
195 - 199	<b>Работа с фондом</b>	5		5	Работа с фондами. Систематизация, обновление, реставрация и оформление материалов	<b>Практикум</b>
200 - 213	<b>Ветераны педагогического труда</b>	16	2	14	Сбор и систематизация материалов об учителях-ветеранах педагогического труда	<b>Практикум. Беседа. Встречи. Систематизация и оформление материалов</b>
214 - 221	<b>Работа с фондом</b>	8	1	7	Систематизация и оформление материалов о ветеранах педагогического труда	<b>Практикум</b>
222 - 224	<b>Посещение музея</b>	3		3	Классификация музея. История возникновения.	<b>Беседа. Экскурсия Отзыв об экскурсии</b>
225 - 234	<b>Учителя-выпускники школы</b>	9	1	8	Сбор и систематизация материалов об учителях-выпускниках школы	<b>Беседа. Встречи. Систематизация и оформление материалов</b>

235 - 244	<b>День Победы</b>	10	2	8	Беседа. Поздравление ветеранов войны и труда. Митинг. Просмотр и обсуждение фильма о войне.	<b>Беседа. Просмотр фильма. Отзыв. Поздравление ветеранов</b>
245 - 249	<b>Работа с фондом</b>	5		5	Работа с фондами. Систематизация, обновление, реставрация и оформление материалов	<b>Практикум</b>
250 - 279	<b>С юбилеем, школа!</b>	30	2	28	Разработка, подготовка и проведение мероприятий, посвященных юбилею ОУ	<b>Поиск информации в различных источниках (1) Мастер класс (3) Беседы по классам (4-6) (4). Праздник (3). Экспозиция (2). Встреча (1) Индивидуальное поисковое задание «Мои родители учились в нашей школе» (2)</b>
280 - 284	<b>Школе будет 75</b>	5	2	3	Организация и оформление выставки	<b>Выставка к юбилею школы</b>
285 - 289	<b>Работа с фондом</b>	5		5	Работа с фондами. Систематизация, обновление, реставрация и оформление материалов	<b>Практикум</b>
290 - 292	<b>Итоговое занятие</b>	2		2	Подведение итогов работы... Планирование работы на следующий год	<b>План работы</b>
293 - 306	<b>Резерв</b>	14		14	Участие в общественно-полезной деятельности, школьных и городских мероприятиях по профилю программы	<b>Мероприятия</b>