

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»

Отчет о результатах самообследования образовательной организации
за 2017 год.

Первоуральск, 2018г.

Содержание

1. Аналитическая часть

1.1. Система управления организации.

1.2. Образовательная деятельность, организация учебной деятельности.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

1.4. Востребованность выпускников.

1.5. Качество кадрового обеспечения.

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

1.7. Качество материально-технической базы.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (таблица)

1. Аналитическая часть

1.1. Система управления организации.

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Первоуральска Свердловской области является юридическим лицом и поставлена на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ.

Учреждение ранее было зарегистрировано как Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» постановлением Администрации городского округа Первоуральск от 15.04.2011 г. № 831 (свидетельство о государственной регистрации № 006939662, серия 66). На основании постановления Администрации городского округа Первоуральск от 25.08.2014 № 1919 было создано Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» путем изменения типа существующего Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2».

Учредителем и собственником имущества Школы является городской округ Первоуральск. От имени городского округа Первоуральск полномочия собственника имущества (Учредителя) Школы осуществляют Глава городского округа Первоуральск, Управление образования городского округа Первоуральск.

Школа имеет:

Устав (утвержден постановлением Администрации ГО Первоуральск от 4.12.2014 №3174);

Лицензию на право ведения образовательной деятельности № 13468 от 17 мая 2011 года серия 66 № 001042, срок действия бессрочно. Имеется право ведения образовательной деятельности по программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования;

Свидетельство о государственной аккредитации от 15.04.2015 г. за регистрационным номером № 8271 (серия 66А01 №0001584). Свидетельство действительно до 15.11.2024 г.;

Свидетельство о праве владения на землю, санитарно-эпидемиологическое заключение, кадастровый паспорт, паспорт антитеррористической безопасности, паспорт дорожной безопасности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, прошедший обязательную аттестацию. Директор осуществляет руководство текущей деятельностью образовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, Уставом МАОУ «СОШ №2», нормативными правовыми актами органов местного самоуправления городского округа Первоуральск и трудовым договором, обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несет ответственность за результаты деятельности образовательной организации.

Управление школой строится на принципах открытости и гласности. Ведется последовательная работа по формированию нормативно-правового поля деятельности. Содержание и организация образовательной деятельности в 2017 году на уровне начального обучения определена в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «СОШ №2» (новая редакция /утверждена приказом директора школы от 8.06.2015г. №152) с изменениями и дополнениями. На уровне основного общего образования в 5-7 классах реализуется Основная образовательная программа основного общего образования соответствующая ФГОС ООО 2010 года. В 8-9 классах, 10 – 11 классах на уровнях основного и среднего общего образования реализуется Образовательная программа основного общего, среднего общего образования МАОУ «СОШ №2» (новая редакция/утверждена приказом директора школы от 08.06.2015г. №152).

Все локальные акты образовательной организации обсуждаются коллегиально, утверждены приказами директора школы.

В образовательной организации ежегодно разрабатывается план работы на текущий учебный год, планируется работа всех структурных подразделений, разрабатываются месячные, недельные планы, что позволяет скоординировать работу всего педагогического коллектива. При проведении анализа работы образовательной организации сочетаются качественные и количественные показатели.

В образовательной организации ведется работа по демократизации управления школой, моделируется государственно-общественная структура управления, формируется система педагогического, ученического и родительского самоуправления.

Согласно Устава образовательной организации коллегиальными органами управления в ОО являются: Наблюдательный Совет ОО; Общее собрание ОО, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) ОО, Попечительский совет.

В целях расширения и развития коллегиальных, демократических форм управления ОО организационную структуру управления школой дополняют:

Административный совет,

Совет старшеклассников,

Методический совет,

Методические объединения учителей предметников и классных руководителей, комиссии и творческие группы.

Свою работу органы школьного самоуправления осуществляют в соответствии с разработанными в образовательной организации локальными актами.

Повышение эффективности функционирования структуры управленческого аппарата с целью обеспечения роста качества образовательных услуг, осуществляется через внедрение в практическую деятельность механизма реализации инновационного проекта «Портфель проектов».

Школа является городской творческой лабораторией по теме: «Портфель проектов как ресурс развития инновационного пространства школы. В настоящий момент в «Портфель» объединены проекты: «Одаренный ребенок», «Успешный выпускник», «Оценка качества учебных достижений обучающихся», «Единство семьи и школы в воспитании учащихся», «Выбираю профессию», социальные проекты «Школьный музей», «Движение», «Школьный двор».

В рамках проекта «Выбираю профессию» с целью усиления профильного технологического обучения в 2017 году заключено дополнительное соглашение с образовательным центром Первоуральского новотрубного завода на совместную деятельность по сетевому взаимодействию, в рамках которого учащиеся школы посещали дополнительные занятия по технологии, робототехнике на базе предприятия.

С 13 по 15 февраля 2017 года Образовательный центр Группы ЧТПЗ явился одной из основных площадок проведения чемпионата JuniorSkills-2017 в рамках V регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills) Свердловской области. JuniorSkills – программа ранней профориентации, основ профессиональной подготовки и состязаний школьников в профессиональном мастерстве, которая была инициирована в 2014 году и получила поддержку на уровне Президента РФ. Четыре команды учащихся 8-11 классов нашей школы приняли участие в соревнованиях по 4 компетенциям: мехатроника, токарные работы на станках с ЧПУ, электромонтажные работы, металлообработка. В 3-х компетенциях ребята стали победителями: получены дипломы за 2 место в компетенции металлообработка, за 3 место в компетенциях электромонтажные работы, токарные работы на станках с ЧПУ. Руководителю команды

Потапову С.В. объявлена благодарность Министра общего и профессионального образования Свердловской области за значительный вклад в успешное проведение чемпионата Junior Skills в рамках Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы».

В рамках проекта «Одаренный ребенок» продолжается работа по созданию условий для выявления и развития талантливых школьников через участие в мероприятиях различной направленности. Так в 2017 году учащимся школы предоставлена возможность проявить себя в 28 мероприятиях школьного уровня, 54 мероприятиях муниципального уровня, в 4 региональных мероприятиях, в 20 всероссийских и в 28 мероприятиях международного уровня. Подробная информация представлена в приложении.

Организация и проведение мероприятий по благоустройству территории школы в рамках проекта «Школьный двор» направлены на формирование интереса учащихся к социально-значимой деятельности по преобразованию окружающей среды. Участвуя в создании и сохранении на школьном участке чистого, ухоженного зеленого уголка, на который было бы приятно смотреть и любоваться, ребята приобретают практические и теоретические навыки по созданию красоты, у них развивается креативное мышление, прививается любовь к природе, к родному краю, к Родине, развивается чувство прекрасного.

Организуя совместное проведение семинаров, конференций, мастер-классов в рамках отдельных команда «Портфеля проектов» обеспечивает обмен опытом, формирует единый ресурсный центр современных технологий образования, исключает дублирование, экономит ресурсы.

Накопленный опыт инновационной деятельности позволил коллективу школы принять участие в реализации областного проекта «Педагогический класс». В тесной связи с городским педагогическим сообществом, с ИМЦ УО ГО, при поддержке Министерства образования Свердловской области мы реализуем идеи профессиональной ориентации школьников к получению педагогической профессии на научной основе: методическое обеспечение (учебный план, программы, методические материалы) предоставил Уральский Педагогический Государственный Университет на договорной основе. В рамках проекта учащиеся 10-11 классов получили возможность освоения программы курсов дополнительного образования: «Введение в педагогику», «ИКТ в образовании (практический аспект)», «Социокультурные проекты», «Психологический практикум «Я-лидер!», «Лингвокультурология (английский язык)».

В соответствии с Уставом Общее собрание трудового коллектива является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления, решает вопросы, связанные с организацией трудовой деятельности работников ОО. В 2017 году Общее собрание трудового коллектива рассматривало вопросы размера компенсационных выплат за увеличение объема работ работникам школы, критерии премирования работников. Разработана карта «Показатели эффективности деятельности педагогических работников».

Директор школы и его заместители образуют Административный совет, к компетенции которого относятся вопросы планирования, контроля, информирования, анализа и иные вопросы, касающиеся деятельности образовательной организации. Информация о персональном составе административного совета представлена на школьном сайте в разделе «Администрация» по адресу <http://www.school2prv.org/docs/zav.pdf>.

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления ОО, осуществляющим общее руководство образовательной деятельностью. Деятельность педагогического совета регламентируется Положением о педагогическом совете школы. Его работа ежегодно планируется и прописывается в плане работы школы. В 2017 году на педагогических советах обсуждались вопросы повышения качества образования в контексте освоения ФГОС на всех этапах обучения и развития, повышения качества подготовки обучающихся к ГИА, приведение нормативно-правовой базы образовательной организации в соответствие с действующим законодательством.

При педагогическом совете действует методический совет, и методические объединения, учителей предметников, а так же другие объединения решающие вопросы организации и координации научно-методического обеспечения образовательной деятельности, которые в своей работе подотчетны Педагогическому совету школы.

Методический совет - коллегиальный орган самоуправления педагогических работников ОО, созданный с целью координации работы по повышению профессионального мастерства педагогов. В его состав входят заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе и руководители школьных методических объединений учителей предметников. Работа методического совета четко спланирована. В образовательной организации функционирует 7 методических объединений учителей предметников и ШМО классных руководителей, информация представлена на школьном сайте в разделе «Учителя школы» по адресу <http://www.school2prv.org/np.html>.

Работа школьных методических объединений учителей предметников (ШМО) ежегодно планируется и входит составной частью в годовой план работы школы. Содержание их деятельности строится в соответствии с учетом реальных возможностей школы. Методический совет, ШМО являются действенными органами самоуправления педагогов, определяющими и разрабатывающими основные направления совершенствования образовательной деятельности и развития школы.

На добровольной основе создан орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников, деятельность которого регламентируется соответствующим Положением о Совете старшеклассников.

Целью деятельности Совета старшеклассников является формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств обучающихся, социальной ответственности.

Задачи:

- вовлечение обучающихся в активную школьную жизнь через организацию различных видов деятельности;
- развитие творческой индивидуальности обучающихся;
- воспитание у обучающихся уважительного отношения к членам коллектива, укрепление сферы дружеских отношений;
- защита прав обучающихся.

На сегодняшний момент система ученического самоуправления школы выстраивается на 2 уровнях. Первый уровень – классное ученическое самоуправление, второй уровень – школьное ученическое самоуправление. Структура первого уровня ученического самоуправления на уровне классных коллективов с 1 по 11 класс. Основные виды деятельности: познавательная, самообслуживание, досуговая и информационная деятельность. Под каждый вид деятельности выбираются органы самоуправления так, чтобы все учащиеся входили в тот или иной орган. У каждого члена классных органов самоуправления есть свои обязанности. Каждый член совета класса отвечает за свое конкретное дело внутри класса, за участие в общешкольных делах. Совет класса готовит и проводит классные собрания, классные часы, анализирует деятельность своих членов по выполнению конкретного дела, поручения, готовит информацию и предложения в вышестоящие органы ученического самоуправления.

Структура второго уровня ученического самоуправления коллектива учащихся школы – школьное ученическое самоуправление (Совет старшеклассников). Это те же органы, состоящие из представителей классов (5 – 11 классы).

Школа признает представителей ученических организаций, предоставляет им необходимую информацию, допускает к участию в заседаниях органов управления образовательной организации при обсуждении вопросов, касающихся прав и интересов обучающихся. Совет старшеклассников собирается один раз в месяц. Непосредственное руководство Советом старшеклассников осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Кроме этого, на уровне классов функционируют классные ученические собрания, советы классов. Органы ученического самоуправления школы имеют все потенциальные возможности для развития.

Родительское самоуправление представлено Советом родителей (законных представителей) ОО, общешкольными и классными родительскими собраниями, советами родителей (законных представителей) классов. Совет родителей (законных представителей) ОО, функционирующий в соответствии с разработанным Положением, является общественным органом самоуправления родителей, созданным в целях укрепления взаимодействия родителей, обучающихся и педагогов. На заседаниях Совета родителей (законных представителей) ОО рассматриваются вопросы оказания помощи школе в проведении воспитательной работы, обсуждаются вопросы укрепления материально-технической базы школы, безопасности образовательной деятельности, организации внеурочной деятельности обучающихся, участия родителей в общешкольных мероприятиях.

В школе действует профсоюзная организация, конфликтная комиссия, премиальная комиссия, комиссия по охране труда.

Сложившаяся в школе система управления достаточно динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития ОО, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

1.2. Образовательная деятельность, организация учебной деятельности

Образовательная деятельность регламентируется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом МАОУ «СОШ №2».

Учебная деятельность планируется и организуется в соответствии с утвержденным директором школы календарным учебным графиком и учебным планом ОО. В течение учебного года календарный учебный график не меняется.

Согласно графику учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая для обучающихся 1-8 классов, 31 мая - для обучающихся 10-х классов. Выпускники 9,11-х классов с 25 мая выходят на государственную итоговую аттестацию.

В течение 2017 года школа работала в две смены в шестидневном режиме (1 классы – в пятидневном режиме), начало занятий 1 смены в 8.00 часов, 2 смены в 14.00. Продолжительность урока 40 минут для обучающихся 2-11 классов, 35 минут для обучающихся 1-х классов. Перемены по 10 минут для отдыха обучающихся и 20 минут - для питания. В первую смену круглогодично в соответствии с требованиями СанПиНов обучались обучающиеся 1, 5, 9-11 классов.

Основным механизмом реализации Основной образовательной программы школы является учебный план и план внеурочной деятельности.

Учебный план школы составлен для трех уровней образования: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учебный план школы имеет двухуровневую структуру: обязательную (инвариантную) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) на каждом уровне образования.

Организация образовательной деятельности осуществляется с учетом гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки. Максимальная нагрузка учащихся определена в соответствии с нормативными требованиями. Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимальной недельной образовательной нагрузки.

Учебный план начального общего образования (1 – 4 классы)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть		21	23	23	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	3	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 –дневной учебной неделе		21			
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6 –дневной учебной неделе			26	26	26
Всего:		21	26	26	26

Учебный план основного общего образования (5 - 6 кл.).

Предметные области/Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	5	6
Обязательная часть	27	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	5	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6 –дневной учебной неделе	32	33

Учебный план основного общего образования (7-9 кл.).

Учебные предметы	Классы		
	7	8	9
Федеральный компонент	29	31	30
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (шестидневная учебная неделя)	6	5	6
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся при 6-дневной рабочей неделе	35	36	36

Учебный план среднего общего образования

Учебные предметы	классы	
	10	11
Обязательные учебные предметы на базовом уровне	27	27
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)	10	10
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся при 6-дневной рабочей неделе	37	37

Средняя наполняемость классов по ОО составляет 25,2:

уровень начального общего обучения – 29,6

уровень основного общего обучения – 25,5

уровень среднего общего обучения – 21,8.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебным планом, нормами и требованиями СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011)), не содержит занятий, не предусмотренных учебным планом. Отдельно от основного расписания составляется расписание факультативных курсов, индивидуальных и (или) групповых занятий, расписание внеурочной деятельности. Программы дополнительного образования для учащихся первой смены реализуются во второй половине учебного дня, для учащихся второй смены - до учебных занятий, в первой половине дня. Расписание в течение полугодия в целом выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам. В таких случаях происходит замена уроков с записями об этом в специальном журнале замен и с отметкой в журнале учебных занятий. Учебный план и расписание утверждаются директором школы, публикуются на официальном школьном сайте и в АИС «Сетевой город. Образование».

В период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации составляется расписание консультаций и экзаменов для выпускников 9,11-х классов.

Основной и ведущей формой обучения в школе является урок. Он — главное звено всей классно-кабинетной работы. Другие формы обучения применяются, как правило, в тесной связи с уроком для более глубокого полноценного решения задач обучения. Среди них - лекция, диалог, проблемное собеседование, семинар, диспут, конференция, деловые игры, «круглые столы» и другие интерактивные формы занятий.

В рамках реализации Плана мероприятий по внедрению в образовательную деятельность дистанционных технологий обучения ежегодно увеличивается доля обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся. В 2017 году ОО принимала участие в реализации программы внеурочной деятельности «Мир моих интересов» АНО ДПО «Открытый молодежный университет» средствами очно-дистанционных технологий. Учителями начальных классов Чашиной Ю.В., Виноградовой Н.А. и Зюзиной Г.Н. реализуется программа курса для учащихся первых, вторых классов и третьих классов.

Совместная инновационная деятельность направлена на развитие всех типов учебных действий младшего школьника на уровне начального общего образования в комплексной непрерывной программе личностного развития ученика, а также на реализацию модели внеурочной деятельности, которая направлена на обеспечение успешного вхождения учащихся в современное информационное, коммуникационное и социокультурное пространство. Учителя математики Пупырева Е.В., Некрасова О.С. продолжают работу по организации системы мониторинга качества результата обучения по математике средствами образовательного ресурса UZ – TEST. Возможности данного ресурса позволили организовать дистанционное взаимодействие педагога и обучающихся не только для оценки результата обучения по математике, а так же для выявления пробелов и своевременной коррекции в обучении слабоуспевающих учащихся и организовать повышенный уровень для мотивированных обучающихся. Учителя русского языка и литературы Губина С.В., Серова Е.В., Кропачева Я.Н. используют онлайн тренажер орфографической грамотности «Веб - грамотей». Комплекс онлайн - упражнений на отработку навыков орфографии в течение учебного года был предоставлен учащимся 6, 9 –х классов – зарегистрированным пользователям системы. Педагоги школы развивают опыт построения виртуального образовательного пространства в целях подготовки выпускников 9, 11-х классов к ГИА средствами различных образовательных сайтов. Активизирована работа по организации электронного обучения учащихся, осваивающих программы уровня начального общего образования. Учителя начальных классов организуют дистанционное проведение занятий по технологии, окружающему миру, математике, русскому языку в форме презентаций опубликованных на персональных сайтах. В период вынужденной отмены очных занятий в школе по причине карантина, было организовано проведение учебных занятий для учащихся средствами автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование», а так же с использованием персональных сайтов. По результатам анкетирования учащихся школы на предмет использования электронных средств обучения в образовательных целях 987 учащихся школы дали положительный ответ.

В сентябре 2016 года ОО заключила дополнительное соглашение о сетевом взаимодействии с ОАО ПНТЗ. В рамках сетевой формы реализации образовательных программ в 2017 году для 51 человека (юноши 8-х классов) занятия элективного курса «Путь в профессию», 9 человек (учащиеся 9 классов) занятия по программе «Прокат», 20 человек (учащиеся 5 классов) занятия кружка «Легоконструирование» проводились на базе образовательного центра ОАО ПНТЗ.

Виды и формы организации учебных занятий, а так же количество часов, необходимых для выполнения стандартов, наряду с количеством практических, лабораторных работ, экскурсий и т.п. по конкретному предмету, определены в рабочих программах учебных курсов на всех уровнях обучения согласно Положению об учебной рабочей программе педагога. По итогам года все учебные программы реализованы в полном объеме.

Использование компьютерной техники в учебной деятельности организуется в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них (СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03). Режим обучения и организация работы кабинетов с использованием ПК и другой техники регламентирует Инструкция по охране труда с учетом требований ФГОС к использованию ЭОР, ИКТ.

Вопрос организации охраны труда, личной безопасности учащихся и работников является одним из наиболее важных в системе работы школы. Комплекс мероприятий в области охраны труда подразумевает такие направления деятельности, как создание безопасных условий пребывания учащихся и работников, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности, обучение безопасному поведению, знанию норм и правил охраны труда, ведение обязательной документации и т. д. Ежегодно в ОО разрабатываются и утверждаются директором школы План мероприятий по организации работы по охране труда, обеспечению безопасных

условий обучения и воспитания, План мероприятий по предупреждению травматизма и несчастных случаев, План организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья учащихся и работников. В план внутришкольного контроля включен пункт «Контроль состояния охраны труда».

В 2017 г. сменился поставщик школьного питания, вместо ООО «Комбинат общественного питания» г. Полевской поставщиком являлось ООО «Столовая Урал». Питание учащихся, осуществлялось по 14-дневному типовому меню, утвержденному Роспотребнадзором ГО Первоуральск.

В школе есть льготные категории учащихся: 1-4 классы, которые обеспечиваются бесплатным горячим питанием, а так же социальные незащищенные учащиеся 5-11 классов (многодетные, малообеспеченные, учащиеся, оставшиеся без попечения родителей, дети инвалиды).

Соответственно каждой категории выделяется дотация на питание:

- начальная школа 547 чел. - 40 рублей на каждого ребенка (35,50 руб. за счет средств обл. бюджета, 4,50 руб. – местный бюджет);
- обучающиеся 5-11-х классов 147 чел. - 49 руб. (за счет средств обл. бюджета);
- средняя стоимость питания для детей инвалидов составляет - 87 руб.

Кроме того для детей-инвалидов организовано 2-х разовое горячее питание: завтраки и обеды, при этом поставщик питания ООО «Столовая Урал» все расходы по питанию взял на себя.

Охват учащихся горячим питанием по школе - 988 человек, что составляет 82%. Ежедневно в рационе школьников присутствуют фрукты и овощи: салаты, маринады, овощи отварные и тушеные. Школьная столовая оснащена всем необходимым оборудованием (мясной цех, цех для выпечки, и т.п.) для приготовления пищи, залом на 250 посадочных мест. Кроме этого, ежедневно функционирует буфет, в котором присутствует разнообразный выбор первых и вторых блюд, салатов, выпечки и напитки, разрешенные Роспотребнадзором.

В образовательной организации медицинское обслуживание учащихся осуществляется на основе договора с ДГБУ СО «Детская городская больница». В здании школы имеется медицинский, процедурный, стоматологический кабинеты, оснащенные соответствующим нормативным требованиям медицинским оборудованием, лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения. Ежегодно медицинский сотрудник, находящийся в школе на постоянной основе Олесова Л.В., организует прохождение диспансеризации всеми учащимися, проводит вакцинопрофилактику и оказывает другие виды медицинской помощи в соответствии с территориальной программой государственных гарантий.

Важным направлением для школы является реализация программы «Здоровье». Цель программы: Сохранение здоровье детей. Привлечение внимания общественности к проблемам сохранения и укрепления здоровья детей. Создание систем взаимосвязи и сотрудничества со всеми заинтересованными службами. Создание и апробация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Основные направления программы «Здоровья».

- Сотрудничество с медицинскими учреждениями.
- Сотрудничество с родителями обучающихся.
- Формирование собственного отношения к проблеме сохранения и защиты своего здоровья.
- Организация мероприятий, формирующих отношение к занятиям физкультурой и спортом.
- Организация здорового питания обучающихся.
- Оздоровление детей в летний период.

- Проведение мониторинговых исследований.
- Информационно - просветительская деятельность среди учащихся и их родителей, педагогов.

Формы реализации программы «Здоровье».

- Уроки физической культуры.
- Внеклассные мероприятия, формирующие ЗОЖ.
- Спортивные соревнования.
- Физкультминутки на каждом уроке.
- Дни здоровья, Дни профилактики правонарушений (профилактика вредных привычек).
- Походы, экскурсии на природу.
- Профилактические акции.

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы - предметом обсуждения на педагогических советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях.

В школе созданы все условия для здоровьесбережения участников образовательной деятельности. Вопросы здоровья обучающихся рассматриваются на административных советах, на совещаниях и педагогических советах. Медицинский работник, Олесова Л.В., постоянно выходит с беседами на медицинские темы по личной гигиене, о здоровом образе жизни, правильном питании на классные часы, родительские собрания, совещания педагогов.

Реализуя программу «Здоровье» особое внимание было направлено проблеме безопасности дорожного движения и дорожно-транспортного травматизма. При организации данной работы использовались активные формы – КВН, праздники, спортивные соревнования «Безопасное колесо», практические занятия по правилам дорожного движения с выходом на улицы города, беседы-игры, флэш-мобы, рейды отрядом ЮИД, участие в Глобальных неделях безопасности. Эта работа проводилась при активном участии отряда ЮИД, инспекторов по пропаганде безопасности дорожного движения ГИБДД ОМВД России по ГО Первоуральск старшим лейтенантом полиции Турченко Н.С. и госинспектором ГИБДД Гурьяновой И.Е.

В плане укрепления и сохранения здоровья обучающихся в прошедшем учебном году особое внимание было уделено вопросам, связанным с профилактикой ВИЧ инфекции, профилактикой употребления ПАВ. В организации данной работы помощь педагогам оказывают сотрудники «Клиника, дружественная к молодежи». В 2017 году обучающиеся в количестве 143 человека прошли тестирование на употребление ПАВ (психоактивных веществ). Отказов от тестирования нет. Общий фон признан благополучным, индивидуальные результаты тестирования являются закрытой информацией.

В летний период работал оздоровительный лагерь, работали трудовые объединения на пришкольном участке и по благоустройству территории школы. Проводятся мероприятия в рамках реализации проекта «Школьный двор».

Совершенно ясно, что без участия родителей в образовательной организации учебно – воспитательной деятельности невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимала в воспитательной системе школы определенное место. В течение года на общешкольных родительских собраниях традиционно рассматриваются следующие вопросы:

1. «Преступления, совершаемые подростками».
2. «Умей сказать нет наркотикам».
3. «Общение родителей и детей, как условия успеха воспитания».

4. «Профессиональная ориентация в школе».
5. «Предупреждение травматизма у детей в летний период».
6. Организация летнего отдыха учащихся.

Велась работа по социально-правовой защите и правовому просвещению обучающихся, разработана программа индивидуальной работы с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении. Ежедневно ведется учет обучающихся, не приступивших к занятиям. Индивидуальную профилактическую работу с обучающимися группы риска ведут социальный педагог, классные руководители, заместители директора, школьный психолог.

Таким образом, образовательная деятельность организована в соответствии с нормативными документами, ФГОС и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых образовательных программ.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Основной задачей, стоящей перед образовательной организацией в данный период в части обеспечения качества образования является осуществление позитивной поддержки индивидуального развития каждого ребенка через обеспечение условий, способных побудить учащихся к достижению максимально качественного результата (Программа развития МАОУ «СОШ №2»). Государственная итоговая аттестация выпускников является одним из видов контроля качества результата образования. Экзамен как вид формализованной оценки результатов обучения представляет собой персонифицированную оценку качества образования, которая позволяет сопоставить результаты учащихся с заданными критериями и требованиями государственного образовательного стандарта.

В целях улучшения организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников (далее ГИА), а также гарантии соблюдения прав обучающихся были созданы необходимые условия.

Общие сведения о количестве выпускников, завершивших освоение образовательных программ основного общего образования 2016-2017 учебного года.

год	Всего обучающихся	кол-во выпускников, недопущенных до экзаменов (%)	кол-во выпускников, проходивших ГИА (%)	кол-во выпускников, проходивших ГИА в форме ОГЭ (%)	кол-во выпускников, проходивших ГИА В форме ГВЭ (%)	Кол-во выпускников получивших "2" до пересдачи экзаменов (%)		кол-во выпускников, сдающих экзамены в дополнительные сроки (август-сентябрь) (%)	кол-во выпускников, получивших аттестат с отличием (%)
						русский язык	математика		
2017	97	3	94	91	3	0	0	0	1

В 2017 году в государственной итоговой аттестации приняло участие 94 выпускника 9 классов. Трое обучающихся не допущены к государственной итоговой аттестации и по заявлению родителей оставлены на повторное обучение.

Девятиклассница, претендентка на получение аттестата особого образца получила годовые «5» по всем предметам учебного плана и успешно сдала государственную итоговую аттестацию.

отметка	предметы			
	русский	математика	история	обществознание
год	5	5	5	5
экзамен	5	5	4	4
Средний тестовый балл	37	23	34	29

Минимальный порог по русскому языку и математике преодолели все, не преодолели минимальный порог по биологии- 2 человека, по обществознанию – 2 человека. Данные учащиеся пересдали ОГЭ в резервные дни.

Общие сведения о результатах (отметки год и экзамен) выпускников, завершивших освоение образовательных программ
основного общего образования в 2017 году

учебный предмет	кол-во участников экзамена	из них имеют годовую отметку (кол-во и %)				из них получили на экзамене (до передачи) кол-во /%				из них (кол-во и %)		
		"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"	подтвердили годовую отметку	получили отметку выше годовой	получили отметку ниже годовой
математика	94	0	56/60	31/33	7/7	0	55/59	33/35	6/6	74/79	9/10	11/11
русский язык	94	0	37/39	48/51	9/10	0	21/22	39/42	34/36	49/52	41/44	4/4
английский язык	2	0	0	0	2/100	0	0	2/100	0	0	0	2/100
обществознание	65	0	26/40	31/48	8/12	2/3	28/43	30/46	5/8	44/68	6/9	15/23
история	5	0	1/20	2/40	2/40	0	4/80	1/20	0	1/20	0	4/80
физика	15		2/13	11/74	2/13	0	6/40	8/53	1/7	8/53	1/7	6/40
география	14	0	8/57	4/29	2/14	0	6/43	7/50	1/7	11/79	3/21	0
информатика ИКТ	11	0	3/27	6/55	2/18	0	5/46	4/36	2/18	6/55	2/18	3/27
литература	2	0	0	1/50	1/50	0	0	1/50	1/50	2/100	0	0
химия	13	0	1/8	8/61	4/31	0	6/46	6/46	1/8	6/46	0	7/54
биология	54	0	23/43	24/44	7/13	2/4	36/66	16/30	0	29/54	12/22	13/24

Данные таблицы свидетельствуют о том, что

- 100% от общего количества участников обязательных экзаменов подтвердили годовую отметку по литературе, 79%- по математике и географии, 68%-по обществознанию, 52%-порусскому языку, 54%-по биологии, 53%-по физике, 46%- по химии;
- 44% от общего количества участников показали результат выше по русскому языку, 22% - по биологии и 21%- по географии; 18%- по информатике, 10 %-по математике, 9 %- по обществознанию;
- 100% участников ОГЭ по английскому языку, 80% - по истории, 40%-по физике, 54%- по химии, 27 %-по информатике, 24%- по биологии, 23%- по обществознанию.

Результаты по всем экзаменационным предметам (по учителям).

№ п/п	учебный предмет	фамилия и инициалы учителя	квалификационная категория	кол-во обучающихся	кол-во участников в экзамена по данному предмету	средний тестовый балл (из протокола)	кол-во и %, получивших за экзамен отметку "2"	кол-во и %, получивших за экзамен отметку "3"	кол-во и %, получивших за экзамен отметку "4"	кол-во и %, получивших за экзамен отметку "5"
1	математика	Некрасова О.С.	первая	43	43	13,2	0	33/77	9/21	1/2
2	математика	Пупырева Е.В.	первая	51	51	14,8	0	25/49	22/43	4/8
3	русский язык	Серова Е.В.	первая	67	67	31,2	0	18/27	29/43	20/30
4	русский язык	Кропачева Я.Н.	первая	27	27	32	0	3/11	10/37	14/52
5	обществознание	Пузаткин Н.В.	б/к	94	65	25	2/3	28/43	30/46	5/8
6	история	Пузаткин Н.В.	б/к	94	5	23	0	4/80	1/20	0
7	физика	Чиркова О.Н.	первая	94	15	21	0	6/40	8/53	1/7
8	география	Евстегнеева Г.Н.	первая	94	14	20	0	6/43	7/50	1/7
9	информатика и ИКТ	Старцева Л.Ю,	первая	94	11	12	0	5/46	4/36	2/18
10	биология	Мельчакова А.Н.	первая	94	54	23	2/4	36/66	16/30	0
11	литература	Кропачева Я.Н.	первая	27	1	15	0	0	1/100	0
12	литература	Серова Е.В.	первая	67	1	21	0	0	1/50	1/50
13	химия	Борисова Л.В.	высшая	94	13	19	0	6/46	6/46	1/8
14	английский язык	Губачева И.О.	первая	94	2	49	0	0	2/100	0

Педагоги решают проблему оценки результатов обучения в условиях перевода ОГЭ в штатный режим. Реализуя собственную стратегию подготовки обучающихся посредством организации методического и дидактического сопровождения этого процесса, педагоги ОО в показали представленные выше результаты.

Сведения о среднем тестовом балле участников ОГЭ за три года.

предмет	2015 год	2016 год	2017 год
Русский язык	30	29	32
Математика	15	14	14
Обществознание	28	25	25
Физика	18	18	21
История	21	27	23

Биология	22	23	23
Английский язык	62	51	49
Информатика	15	10	12
Литература	16	27	21
Химия	20	21	19
География	15	15	23

Данные таблицы позволяют сделать выводы о положительной динамике или стабильности в подготовке к ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, физике, географии. Необходимо отметить, что в 2017 году выбор предметов необходимо было сделать всем выпускникам и количество участников ОГЭ увеличилось и было не всегда мотивировано.

Общие сведения о количестве выпускников, завершивших освоение образовательных программ
среднего общего образования в 2017 году

Всего обучающихся, окончивших среднюю школу		кол-во выпускников, недопущенных до экзаменов (%)	кол-во выпускников, проходивших ГИА в форме ЕГЭ (%)	кол-во выпускников, проходивших ГИА в форме ГВЭ (%)	Кол-во выпускников, не преодолевших минимальный порог до пересдачи экзаменов (%)		кол-во выпускников, получивших аттестат с отличием (%)	кол-во выпускников, окончивших школу со справкой
Всего	из них выпускников, обучавшихся в одном ОУ с 1 по 11 класс (%)				русский язык	математика		
40	37	0	100	0	0	0	5/13	0

Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ свидетельствуют о положительной подготовке выпускников средней общей школы в соответствии с требованиями действующего государственного образовательного стандарта.

Результаты по всем экзаменационным предметам

№ п/п	учебный предмет	фамилия и инициалы учителя	квалификационная категория	кол-во обучающихся	кол-во участников экзамена по данному предмету	средний тестовый балл (из протокола)	кол-во и %, получивших за экзамен 80 баллов и более	кол-во и % не преодолевших минимальный порог
1	математика	Глазачева Г.А.	высшая	40	40	49	0	1/5
2	русский язык	Поторочина О.В.	высшая	22	22	74	6/27	0
3	русский язык	Житкова Л.М.	высшая	18	18	67	5/28	0
4	обществознание	Ковалева С.Г.	первая	40	27	62	1/4	1/4
5	история	Ковалева С.Г.	первая	40	10	61	1/10	1/10
6	физика	Чиркова О.Н.	первая	40	7	55	0	0
7	информатика и ИКТ	Старцева Л.Ю.	первая	40	3	48	0	1/33
8	биология	Сурова Е.В.	первая	40	9	49	1/11	3/33
9	литература	Житкова Л.М.	высшая	18	3	55	0	0
10	химия	Махнева О.А.	первая	40	6	52	0	3/50
11	английский язык	Вязовикова А.Х.	первая	40	4	75	0	0

Процент успешности участия образовательной организации в ЕГЭ по предметам в течение последних четырех лет остается постоянным: все выпускники сдают обязательные предметы. Есть не преодолевшие минимальный порог по всем выбранным предметам, кроме физики, литературы, английского языка.

Результаты образования 11 классов за три последних года выглядят следующим образом:

Год	Всего выпускников	Число не допущенных к ИА	Успевают по итогам года на «4» и «5»	Число допущенных к ИА	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	Число медалистов		Соотношение количества выпускников медалистов к количеству выпускников 9 классов с аттестатом особого образца
						золото	серебро	
2015	45	0	20-44%	45	22-49%	2		2-100%

2016	32	0	19-59%	32	20—62%	2		2-100%
2017	40	0	22-55%	40	22-55%	5		5-100%

На протяжении последних трех лет 100 % выпускников успешны в ЕГЭ по русскому языку и математике. Стабильным остается количество (процент) выпускников, окончивших школу на «4» и «5», повысился процент медалистов. Уровень образованности выпускников ОУ обеспечивает им дальнейшее развитие и возможность получения среднего профессионального и высшего образования.

Результаты экзаменов выпускников- претендентов на получение аттестата особого образца

№ п/п	математика (база)	математика (профиль)	русский язык	обществознание	физика	биология	история	химия	англ. язык
1	5	72	91		76				78
2	5	68	71			57		75	
3	5	70	73	71			70		
4	5	39	88						
5	4		73	69			77		

Все претенденты на медаль успешно справились с экзаменами.

Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ свидетельствуют о положительной подготовке выпускников средней общей школы в соответствии с требованиями действующего государственного образовательного стандарта. Стабильным остается количество (процент) выпускников, окончивших школу на «4» и «5», повышается количество медалистов. Уровень образованности выпускников ОО обеспечивает им дальнейшее развитие и возможность получения среднего профессионального и высшего образования. Выпускники школы показывают усвоение определенного объема знаний и способность его репродуцировать, достаточный уровень функциональной грамотности, готовность к выбору профессии, способность к коммуникативной деятельности, умение отстаивать свои права, в том числе право выбора. Это формирует социальную компетентность, способствующую самореализации личности. Качество подготовки выпускников отражается через их профессиональное самоопределение. У выпускников школы сформирована потребность в продолжении образования. Ежегодно продолжают получать образование 100% выпускников.

Одним из показателей качества образования является творческая активность обучающихся.

По итогам учебного года обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровня. Подробная информация об участии и достижениях учащихся в творческих мероприятиях представлена в Публичном докладе на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет. Раздел «Школа вчера, сегодня, завтра».

1.4. Востребованность выпускников.

Организация деятельности ОО по профессиональному самоопределению обучающихся осуществляется в рамках школьной Программы по самоопределению и проекта «Выбираю профессию». Создание условий для формирования самостоятельной, ответственной и социально мобильной личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда является основной целью школьной Программы по самоопределению. Проект «Выбираю профессию» ориентирован на реализацию идей концепции «Уральская инженерная школа». Основными результатами деятельности является востребованность выпускников уровня основного и среднего общего образования.

Сведения по числу выпускников ОО, поступивших в профессиональные учебные заведения

Наименование учебного заведения НПО и СПО	Организационно-правовая форма		Общее число продолжающих обучение по программам НПО и СПО	Из них:		На специальности		
	Государственное учреждение (количество поступивших)	Негосударственное учреждение (количество поступивших)		на бюджетной основе	на платной основе	техническое	гуманитарные	другие
1.Первоуральский металлургический колледж	20		20	15	5	10		10
2.Первоуральский политехникум	8		8	8		5		3
3.Ревдинский медицинский колледж	4		4	2	2			4
4.Колледж им. Попова (Екатеринбург)	2		2	1	1	2		
5.Училище олимпийского резерва	1		1	1				1
6.Железнодорожный колледж (Екатеринбург)	2		2	1	1	2		
7.Торгово-экономический техникум	1		1	1				1
8.Сверловское музыкальное училище	1		1	1				1
9.Екатеринбургский техникум отраслевых технологий и сервиса	1		1	1				1
10.УКТП	1		1	1				1

56% выпускников основного общего образования продолжили обучение в образовательной организации, 42% в учебных заведениях НПО и СПО, 2% продолжили обучение в вечерней школе.

Сведения по числу выпускников СОО, поступивших в профессиональные учебные заведения

Наименование высшего учебного заведения	Организационно-правовая форма		Общее число продолжающих обучение	Из них:		На специальности		
	Государственное учреждение (количество поступивших)	Негосударственное учреждение (количество поступивших)		на бюджетной основе	на платной основе	технические	гуманитарные	другие
1. Уральский федеральный университет	12		12	6	6	6	4	2
2. Уральский социально-экономический университет	1		1	1		1		
3. Уральский государственный юридический университет	2		2	2				2
4. Челябинский институт культуры и красоты	1		1	1				1
5. Уральская государственная медицинская академия	3		3	3				3
6. Уральский государственный экономический университет	3		3		3	3		
7. Лесотехнический университет	1		1	1		1		
8. Аграрный университет г. Екатеринбурга	1		1	1				1
9. Уральский государственный педагогический университет	4		4	3	1		2	2
Наименование учебного заведения НПО и СПО								
1. Медицинский колледж (Екатеринбург)	1		1	1				1
2. Медицинский колледж (Ревда)	2		2	2				2
3. Уральский колледж недвижимости и управления	1		1		1			1

4. Уральский колледж бизнеса, управления и красоты	2		2	2			2
5. Колледж искусства и культуры	1		1	1			1
6. Торгово-экономический колледж	1		1	1			1

4 выпускника трудоустроены.

90% выпускников основной школы продолжают образование, из них 70% в высших учебных заведениях, 10% трудоустроены.

Приведенные выше данные свидетельствуют о наличии у выпускников образовательной организации обоснованного профессионального плана (умение соотносить требования той или иной профессии к человеку со знаниями своих индивидуальных особенностей).

1.5. Качество кадрового состава

Одной из важнейших задач реформирования системы образования является модернизация сложившейся системы оценки его качества. Ключевым условием повышения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических работников.

Процесс аттестации в образовательной организации носит планомерный, успешный и целенаправленный характер, позволяет формировать высококвалифицированный кадровый состав и обеспечивать социальную защищенность работников путём дифференциации оплаты труда.

Процедура аттестации в 2017 году проводилась в соответствии с нормативно-правовой базой, в установленные сроки. 100 % педагогических работников заявившихся на высшую и первую квалификационные категории в 2017 году подтвердили соответствие уровня квалификации требованиям к данной категории. Основной формой аттестации был аналитический отчет, в ходе публичного представления которого было отмечено, что большинство педагогов активно внедряют различные формы мониторинга достижений обучающихся и мониторинга собственной профессиональной деятельности.

Общее количество аттестованных педагогических работников составляет – 81,7%, из них:

- высшая квалификационная категория – 9 чел. – 12,7%;
- первая квалификационная категория – 46 чел. – 64,8%;
- соответствие занимаемой должности - 2 чел. – 2,8%.

Увеличилось количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории (на 1,2%), за счет прихода новых педагогов, а также молодых специалистов.

Результаты аттестационного года показали, что увеличивается количество педагогических работников, заинтересованных в повышении качества образования:

- увеличивается количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию;
- значительно увеличилось количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации;
- расширение профессионально-педагогического взаимодействия;
- предъявление результатов городскому, областному педагогическому сообществу.

По стажу педагогической работы данные распределяются следующим образом:

- менее 2-х лет – 4 человека (5,7%);
- от 2 до 5 лет – 11 человек (15,7%);
- от 5 до 10 лет - 5 человек (7,2%);
- от 10 до 20 лет – 11 человек (15,7%);
- 20 лет и более - 39 человек (55,7%).

Возрастной состав педагогических работников:

- моложе 25 лет – 1 чел. (1,4%);
- 25-35 лет - 17 чел. (24,3%);
- 35 лет и старше – 52 чел. (74,3%).

В образовательной организации уделяется большое внимание вопросам повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Развитие данного направления осуществляется через создание условий для повышения профессионального мастерства в рамках участия в вебинарах, семинарах, прохождения педагогическими работниками курсовой подготовки, участия в педагогических конкурсах, проектах, публикациях в СМИ, электронных, периодических изданиях, сборниках, книгах, самообразование.

Одна из приоритетных целей социальной политики России — модернизация образования в направлении повышения доступности и качества для всех категорий граждан. В связи с этим, значительно возрос заказ общества на инклюзивное образование. основополагающим законодательным актом, регламентирующим право детей с ОВЗ и с инвалидностью на образование, является Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в котором определены специальные условия для детей с ОВЗ и формы обучения. Для данной категории обучающихся в образовательной организации организовано психолого – педагогическое сопровождение. Под сопровождением мы понимаем комплексную деятельность специалистов, направленных на решение задач коррекции, развития, обучения, воспитания, социализации детей с ОВЗ.

Педагогические работники ОО проходят курсы повышения квалификации по особенностям организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ. По ОП «Методы оценки достижений обучающихся» - 6 педагогов, директор школы, педагог психолог, по ОП «Образовательная деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам» - 2 педагога, 2 педагогических работника прошли курсовую подготовку по теме «Психология учителя: работа с «трудными» учениками и родителями», 4 педагога прошли дистанционное обучение по программе «Организация работы с обучающимися с ОВЗ».

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, ст. № 41 «Охрана здоровья обучающихся», охрана здоровья обучающихся включает в себя обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 36 педагогических работников прошли курсовую подготовку «Оказание первой помощи пострадавшим», АНО ДПО «Гуманитарная академия» в первом полугодии 2017 года, другая часть во втором полугодии 2017 года.

Педагогические работники образовательной организации Огородникова С.А. и Малямова Н.И. повысили квалификацию по альтернативному урегулированию конфликтов по теме «Восстановительная медиация, как эффективная форма разрешения школьных конфликтов» (МБУ «ЦППМСП», г. Пермь).

Курсовую подготовку по организации образовательной деятельности с использованием дистанционных форм обучения прошли педагоги начальной школы: Виноградова Н.А., Кириллова Н.А., Огородникова С.А., Сальникова Е.А. «Проектирование и реализация

электронных курсов дистанционного обучения», Еремеева Н.Б. прошла курсовую подготовку по образовательной программе «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в общем образовании», ГАОУ ДПО СО ИРО.

Педагоги основной школы Малямова Н.И., Новоселова Э.Ф., Аксенова Н.Н., Грудинкина Т.В. участвовали в программе повышения квалификации в форме стажировки «Современные образовательные технологии в методологии ФГОС общего образования (системно-деятельностный подход) как средство достижения учителя качества образования».

Педагогические работники становятся активными участниками обучающих семинаров, проводимых на Всероссийском образовательном портале «Просвещение». Малышева А.А., Ханжи Е.В., Огородникова С.А., Чашина Ю.В., Мансурова Г.В.- участники педагогического семинара «Проектирование современного урока в начальной школе с использованием электронных учебников на примере ресурсов УМК «Школа России». Организация внеурочной деятельности».

Участвуя в обучающих вебинарах, учителя начальной школы: Логинова Г.Н. (18 вебинаров), Виноградова Н.А. (11 вебинаров), Постова О.П. (13 вебинаров), Сальникова Е.А. (5 вебинаров), Кириллова Н.А. (5 вебинаров), Огородникова С.А. (2 вебинара) повысили квалификацию по вопросам перехода к новой системно-деятельностной образовательной парадигме, которая, в свою очередь, связана с принципиальными изменениями деятельности учителя, реализующего ФГОС.

В осмыслении инновационных идей, в сохранении и упрочении педагогических традиций, в стимулировании активного новаторского поиска значительную роль играет участие в профессиональных конкурсах. Виноградова Н.А. стала победителем Международной профессиональной олимпиады для работников образовательных организаций «Учитель, который знает и умеет всё» (Диплом 1 степени), Международной профессиональной олимпиады «Трудовые функции учителя» (Диплом 1 степени), Международной профессиональной олимпиады «Тьюторство в образовательной сфере» (Диплом 2 степени). Логинова Г.Н. - лауреат 1 степени Международного творческого конкурса для педагогов «Копилка педагогического мастерства» от проекта myartlab.ru, победитель Всероссийского конкурса «Педагоги России 2017», участница Призового конкурса на лучшую публикацию в сфере образования 2017. Федосеенко А.А. - призер городского конкурса «Лучший учитель ОБЖ – 2017». Житкова Л.М.- победитель III этапа культурно-образовательного проекта «Люблю Россию».

Педагогические работники образовательной организации занимают активную профессиональную позицию, становятся участниками экспертных комиссий, предметных комиссий по проверке ГИА, членами жюри профессиональных конкурсов, творческих групп: Тетюева Н.Ю. - член жюри городского конкурса чтецов для учащихся начальной школы; Сальникова Е.А., Мансурова Г.В. – члены оргкомитета по подготовке и проведения городского конкурса «Золотое пёрышко» для учащихся 1-4 классов; Постова О.П., Логинова Г.Н. – члены оргкомитета по подготовке и проведения городского конкурса «Цветик – семицветик» для учащихся 1 классов; Зюзина Г.Н. - член оргкомитета по подготовке и проведения городского конкурса «Интеллектуальная радуга» для учащихся 3 классов; Федосеенко А.А., Губина С.В., Кирсанова М.В., Мельчакова А.Н., Ковалева С.Г. – члены рабочей группы АК для проведения экспертизы результатов профессиональной педагогической деятельности учителей предметников; Серова Е.В. - работа в составе муниципальной комиссии по оценке творческих работ, представленных на городской фестиваль литературно-художественного творчества «Вдохновение»; Поторочина О.В. - работа в составе муниципальной комиссии по оценке речевых умений и навыков конкурсантов «Юный ритор»; Серова Е.В., Губина С.В. - работа в городской экспертной комиссии по проверке Тотального диктанта-2017. Педагоги предметники старшей школы являются экспертами в территориальном представительстве предметной подкомиссии государственной экзаменационной комиссии Свердловской области.

В течение 2017 года педагогические работники успешно транслировали в педагогических коллективах опыт практических результатов профессиональной деятельности. В рамках городского практического семинара «Из опыта работы по духовно- нравственному развитию и воспитанию обучающихся МАОУ «СОШ №2» Постова О.П. провела педагогический практикум «Калейдоскоп творчества», Логинова Г.Н. классный час «Твори добро на всей планете», а также презентацию проекта «Школьный двор».

ГМО учителей начальных классов «Организация контрольно-оценочной деятельности в начальной школе в условиях ФГОС», организованное на базе образовательной организации, позволило представить опыт работы при получении начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС: «Контрольно-оценочная деятельность на уроках в начальной школе» - Сальникова Е.А., «Электронный мониторинг как способ формирования метапредметных УУД» - Щербакова О.А., «Особенности оценки предметных результатов» - Кириллова Н.А., «Портфолио ученика как результат итоговой оценки» - Постова О.П., «Портфолио класса как результат итоговой оценки в образовательной системе на уровне НОО» - Виноградова Н.А.

Опыт работы успешно был представлен педагогическому сообществу города на «Педагогических чтениях 2017»: «Практико – ориентированный подход как важнейший фактор повышения эффективности и качества обучения, а также формирования УУД» - Щербакова О.А. (Диплом 3 степени), педагогический практикум «Калейдоскоп творчества»- Постова О.П. (Диплом 3 степени).

За профессиональные успехи педагогические работники образовательной организации имеют свидетельства общественного признания (грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.).

Муниципальный уровень.

- Благодарственное письмо за работу в составе жюри конкурса каллиграфии «Золотое пёрышко» Сальниковой Е.А., Мансуровой Г.В.;
- Благодарственное письмо за участие в областном семинаре по теме «Духовно-нравственное воспитание школьников» Постовой О.П., Кропачевой Я.Н., Житковой Л.М., Икриной В.Л.;
- Благодарность Управления образования за подготовку команды победителей муниципального этапа Областной экологической кейс-игры для младших школьников «GreenTeam» Новгородцевой О.В., Еремеевой Н.Б., Зюзиной Г.Н., Латыповой О.В.
- Благодарственное письмо Управления образования за работу в городском весеннем лагере для старшеклассников «Знание. Выбор ЕГЭ»: Поторочина О.В., Мельчакова А.Н.;
- Благодарственное письмо ПМБУК «ЦБС» за участие в проекте «Библиосумерки. ЭКОБУМ – 2017» Суфияровой С.Ф.;
- Благодарственное письмо за активную гражданскую позицию и содействие работе Общественного Совета при ОМВД г. Первоуральска Пузаткину Н.В., Малямовой Н.И.;
- Благодарственное письмо. Инновационный культурный центр. Участнику ежегодной социально-культурной акции, посвященной чтению «Библионочь 2017», Серовой Е.В.;
- Благодарственное письмо начальника 10 отряда ФПС по Свердловской области за участие в мероприятиях, посвященных юбилею создания пожарной охраны России Федосеенко А.А., Шаркович С.В.

Всероссийский уровень.

- Благодарность за участие в ЭМУ – марафоне учащихся класса (Эму-эрудит «Быстрый раунд»), Диплом за проведение Всероссийского Экоурока «Хранители воды» Сальниковой Е.А.;
- Благодарственные письма за помощь в проведении Всероссийских метапредметных конкурсов «Изучай-ка», «Решай-ка» и вклад в развитие дистанционного образования Постовой О.П.;

-Грамота - Победитель 3 этапа информационно- ресурсного проекта в номинации «Лучший электронный образовательный продукт в условиях диссеминации опыта классного руководителя»- Логиновой Г.Н.;

-Дипломы «Учитель цифрового века» за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно- методических материалов, предоставленных в рамках проекта получили 42 учителя образовательной организации;

- Диплом Всероссийской олимпиады для педагогов 2 место Онлайн - олимпиада «Требования ФГОС к системе начального общего образования» Логиновой Г.Н.;

-Диплом Всероссийской олимпиады для педагогов 1 место Всероссийская блиц- олимпиада «Портфолио как метод создания мотивирующей образовательной среды и оценивания личностного роста всех участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» Логиновой Г.Н.;

-Диплом Всероссийского профессионального фестиваля «Педагог года-2017», Номинация: Начальная школа, название работы «Твори добро на всей планете» - Логиновой Г.Н.

Международный уровень.

-Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении международного блиц-турнира «ВсеЗнайки», ЧОУ ЦДО Фактор Роста Сальниковой Е.А.;

-Благодарность проекта «Инфоурок» за помощь в проведении III Международного конкурса «Мириады открытий» – Сальниковой Е.А., Кирилловой Н.А., Федосеенко А.А., Пупыревой Е.В., Левенских А.В.;

-Благодарность за участие в международном краудсорсинговом интернет-проекте «Страна читающая». Читаем И.А.Крылова Сальниковой Е.А., Постовой О.П.;

- Благодарность за активное участие в работе проекта «Уроки математики» при проведении Международного конкурса по математике «Поверь в себя» Постовой О.П., Логиновой Г.Н.;

- Благодарность проекта «Новый урок» за активное участие в проведении Международного дистанционного блиц-турнира Кирилловой Н.А.;

-Диплом 1 степени за участие в мероприятии Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Учитель, который знает и умеет всё!» Кирилловой Н.А.;

- Благодарность за участие в международном краудсорсинговом интернет-проекте «Страна читающая» Губина С. В.;

- Благодарность Управление образования городского округа Первоуральск за работу в составе жюри конкурсной программы «Образ Родины» направленной на изучение топонимов Первоуральска Евстегнеевой Г.Н..

Спортивные достижения педагогов физической культуры представлены в таблице (приложение 2).

В образовательной организации 3 педагогических работника имеют ордена и медали РФ, РСФСР, СССР; 17 – удостоверение «Ветеран труда», 1 – удостоверение «Ветеран труда Свердловской области». Двадцать педагогических работников имеют награды Минобразования РФ (РСФСР), из них: знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР), знак «Отличник ПТО РСФСР» - 1 человек, знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ» - 5 человек, Почетную грамоту Минобразования РФ (РСФСР, СССР) – 14 человек. Областные награды имеют 3 педагогических работника: Почетную грамоту Губернатора Свердловской области – 1 человек, Почетную грамоту Правительства Свердловской области – 1 человек, Почетную грамоту

Законодательного Собрания Свердловской области – 1 человек. Почетную грамоту Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (ОблОНО, ГлавУНО, Департамента образования) имеют 25 педагогических работников образовательной организации.

Профессиональный уровень кадрового состава ОО позволяет создать благоприятные условия для достижения качественных образовательных результатов.

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В состав учебно-методического обеспечения образовательной организации входят:

- учебники,
- учебные пособия,
- методическая литература для учителя- предметника,
- медиатека,
- периодические издания.

В библиотечном фонде школы имеется достаточное количество экземпляров рекомендуемой учено – методической литературы.

Фонд дополнительной учебно-методической литературы включает учебно-методические, справочно- библиографические, периодические издания.

Справочно – библиографический фонд включает в себя энциклопедии и справочники, словари – более 400 наименований.

Книгообеспеченность этого фонда составляет 24 экземпляра на одного обучающегося.

Информационное обеспечение образовательной деятельности представлено достаточно широко:

- библиотека имеет выход в Интернет, обеспечена 1 рабочим местом библиотекаря и средствами распознавания текста (принтер, сканер и копир). Организована контролируемая распечатка текста,
- технические средства расположены в помещении читального зала на 25 посадочных мест,
- ведется электронный каталог учебников и учебных пособий, база данных находится в работе, внесено 142 наименования учебников по ФГОС,
- достаточны и современны источники учебной информации.

Библиотека одно из важнейших подразделений ОО. Она полностью удовлетворяет информационные потребности читателей, содействует совершенствованию учебной деятельности, научно – исследовательской и воспитательной работы. Комплектование фонда библиотеки определяется ФГОС и учебными планами, предусматривает приобретение современных учебников и учебных пособий, методических материалов, справочной и научной литературой, периодическими изданиями для начальной школы.

Для анализа обеспеченности учебных предметов необходимой учебной литературой в библиотеке созданы:

- электронный каталог;
- картотека книгообеспеченности учебниками и учебными пособиями по учебным параллелям;
- картотека регистрации периодических изданий;
- картотека статей.

Общее количество единиц хранения составляет 43471кз., включая фонд учебников 24759 экземпляров. Библиотека обеспечивает обучающихся учебниками и учебными пособиями на 100%. Это достигается своевременным комплектованием и книгообменом с другими школами. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, входящими в федеральный перечень учебников, составляет 15 экземпляров учебной литературы на 1 обучающегося. Медиатека представлена 84 наименованиями электронных носителей информации (СД, DVD).

Одной из основных функций библиотеки является библиотечное и справочно-библиографическое обслуживание читателей. В 2016-17 учебном году количество читателей составило 760 человек. Количество посещений - 3841. Количество книговыдач – 5171 экземпляров.

Показатели интенсивности работы библиотеки:

- читаемость –10;
- посещаемость –5,2;
- обращаемость –0,36;
- книгообеспеченность –17,5.

Показатели структуры:

- количество книг в библиотеке в расчете на одного ученика - 39 экз. (основной фонд);
- доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки по внеучебным вопросам, составляет - 78%.

Согласно статье 32 закона «Об образовании» школа ведёт свой официальный сайт: <http://www.school2prv.org>. Официальный сайт школы разработан в полном соответствии к структуре сайта и формату представления информации на нем, согласно приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. N 785 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Сайт постоянно обновляется, с целью повышения открытости деятельности образовательной организации создаются новые разделы.

1.7. Качество материально-технической базы

Целью работы школы по укреплению материально-технической базы является обеспечение безопасных условий ведения образовательной деятельности всеми ее участниками в полном объеме на современном уровне. Реализация данной цели осуществляется путем решения следующих задач:

- поддержание в рабочем состоянии систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил организации;
- обеспечение сохранности здания, оборудования и имущества;
- приобретение учебно-методического оборудования;
- поддержание в рабочем состоянии имеющегося учебно- методического оборудования.

Проводимые в школе мероприятия по сохранению и укреплению материально-технической базы позволили уже решить вопросы создания предметных классов, кабинетов по всем направлениям обучения:

№ п/п	Наименование кабинета (помещения)	Количество	Площадь (кв.м.)	Примечание
1	2	3	4	5
1	Информатики	2	154,1	2 лаборантская(36,5 кв.м.)
2	Истории и обществоведения	2	112,7	Лаборантская (15,9 кв.м.)
3	Географии	1	49,8	1 лаборантская (16,4 кв.м.)
4	Биологии	1	60,8	1 лаборантская (20,4 кв.м.)
5	Химии	1	81,8	1 лаборантская (19,8 кв.м.)
6	Физики	1	81,4	1 лаборантская (19,4 кв.м.)
7	Русского языка и литературы	3	173,2	2 лаборантские (34,4 кв.м.)
8	Математики	3	173,5	1 лаборантская(16,3 кв.м.)
9	Иностранного языка	4	187,6	2 лаборантские (36,1 кв.м.)
10	Начальных классов	11	557	
11	Технического труда	1	123,3	
12	Обслуживающего труда	1	67,5	
13	Библиотека	1	51,5	1 книгохранилище (16,5 кв.м.)
14	Читальный зал	1	49,4	
15	Зал хореографии	1	65,4	
16	Вокальная студия	1	49,8	
17	Школьный музей	2	46,4	
18	Психолога	1	12,0	
19	Социального педагога	1	20,5	
20	Медицинский	1	34,0	В том числе процедурный кабинет, санузел.
21	Стоматологический	1	17,8	
22	Столовая	1	223,1	(обеденный зал)
23	Спортивный зал	1	275,2	Тренерская 14,3(кв.м.)
24	Для спортивных игр	1	206,8	Тренерская 14,3(кв.м.), снарядная (15,2(кв.м.),
25	Актовый зал	1	205,3	176 мест
26	ОБЖ	1	50,8	1 лаборантская (15,8 кв.м.)
27	ИЗО	1	60,1	
28	Музыки	1	68,2	
29	Театр	1	29,6	

Создание в школе условий для организации образовательной деятельности на современном уровне информационно-технологического оснащения:

№ п/п	Наименование кабинета (помещения)	Количество	Площадь (кв.м.)	Примечание
1	2	3	4	5
1	Информатики	2	154,1	2 лаборантская(36,5 кв.м.)
2	Истории и обществоведения	2	112,7	Лаборантская (15,9 кв.м.)
3	Географии	1	49,8	1 лаборантская (16,4 кв.м.)
4	Биологии	1	60,8	1 лаборантская (20,4 кв.м.)
5	Химии	1	81,8	1 лаборантская (19,8 кв.м.)
6	Физики	1	81,4	1 лаборантская (19,4 кв.м.)
7	Русского языка и литературы	3	173,2	2 лаборантские (34,4 кв.м.)
8	Математики	3	173,5	1 лаборантская(16,3 кв.м.)
9	Иностранного языка	4	187,6	2 лаборантские (36,1 кв.м.)
10	Начальных классов	10	497	
11	Технического труда	1	123,3	
12	Обслуживающего труда	1	67,5	
13	Библиотека	1	51,5	1 книгохранилище (16,5 кв.м.)
14	Читальный зал	1	49,4	
15	Зал хореографии	1	65,4	
16	Вокальная студия	1	49,8	
17	Школьный музей	2	46,4	
18	Психолога	1	12,0	
19	Социального педагога	1	20,5	
20	Медицинский	1	34,0	В том числе процедурный кабинет, санузел.
21	Стоматологический	1	17,8	
22	Столовая	1	223,1	(обеденный зал)
23	Спортивный зал	1	275,2	Тренерская 14,3(кв.м.)
24	Для спортивных игр	1	206,8	Тренерская 14,3(кв.м.), снарядная (15,2(кв.м.),
25	Актовый зал	1	205,3	176 мест
26	ОБЖ	1	50,8	1 лаборантская (15,8 кв.м.)
27	ИЗО	1	60,1	
28	Музыки	1	68,2	
29	Театр	1	29,6	

Приобретение информационно-технических средств обеспечения образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования:

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1.	Количество мультимедийных проекторов, установленных в классах начальной школы	7
2.	Количество мультимедийных проекторов, установленных в классах основной и средней школы	20
3.	Общее количество мультимедийных проекторов в школе	24 в т.ч. 1 в актовом зале
4.	Количество интерактивных досок, установленных в классах начальной школы	2
5.	Количество интерактивных досок, установленных в классах основной и средней школы	5
6.	Общее количество интерактивных досок в школе	7
7.	Количество программно-аппаратных комплексов, используемых в начальной школе	2
8.	Количество программно-аппаратных комплексов, используемых в основной и средней школе	4
9.	Общее количество программно-аппаратных комплексов в школе	6
10.	Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе в начальной школе	39
11.	Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе в основной и средней школе	87
12.	Общее количество компьютеров, используемых в образовательном процессе	126
13.	Количество классов начальной школы, оснащенных комплектами оборудования для проведения опытов и экспериментов	1

В целях решения поставленных задач были проведены ремонтно-строительные и интеграционные работы во всех сферах хозяйственной деятельности:

№ п/п	Вид работ	Исполнитель
Работы по ремонту		
1.	Благоустройство территории: обрезка кустарников	Образовательная организация
2.	Выполнение текущего ремонта ограждения	МКУ «ЦХЭМО»
3.	Очистка чердачных помещений от строительного мусора в здании пристроя	Образовательная организация
4.	Скашивание травы на территории школы	Образовательная организация
5.	Организация клумб	Образовательная организация
6.	Капитальный ремонт фасадов зданий	ООО «Петрокаменский»
7.	Капитальный ремонт туалетных комнат	ООО «Гарант»
8.	Текущий ремонт запорной арматуры в индивидуальных тепловых узлах в двух зданиях.	Образовательная организация
9.	Организация работ по приведению узла коммерческого учета тепловой энергии в соответствие с требованиями Технического регламента	Местный бюджет
10.	Проведение технического обслуживания наружной канализации	Местный бюджет
11.	Ремонт покрытия пола в каб 11	Местный бюджет
12.	Ремонт школьной мебели (56 стульев, 18 парт, 8 скамеек, 5 книжных шкафов)	Образовательная организация
13.	Организация проведения ремонта 5 мультимедийных проекторов и 4 МФУ, 1 ксеркса	Областной бюджет
14.	Организация проведения технического обслуживания фильтровальной установки в школьной столовой.	Образовательная организация
15.	Проведение косметического ремонта в фойе, лестничных маршей, рекреации 1 и 2 этажей.	Образовательная организация

16.	Проведение окрашивания и лакирования школьных парт в 5 классах	Образовательная организация
17.	Проведение косметического ремонта 6 классов в начальной школе и большого спортивного зала.	Участие родительского комитета
18.	Монтажные работы по оборудованию наружного освещения территории школы.	ООО «Строй Холдинг»
19.	Замена оконных блоков на пластиковые стеклопакеты во всех помещениях школы	ООО «ЕвроПласт»
20.	Строительство спортивной площадки	ООО «СК «Березит»
Организация пожарной безопасности		
1.	Техническое обслуживание огнетушителей ОУ, ОП в количестве 33 ед.	Областной и местный бюджет
2.	Организация перезарядки огнетушителей ОУ-3 – 3ед. ОУ-2 -3ед.	Областной и местный бюджет
3.	Техническое обслуживание 6 пожарных кранов в здании начальной школы.	Областной и местный бюджет
4.	Установка 2х дверей в начальной школе на запасных выходах	Образовательная организация
Работы по социальной интеграции (доступности) образовательного учреждения для инвалидов и ММГН		
5.	Выполнение работ по ремонту пандуса на входе в здание школы	ООО «Петрокаменский»
6.	Сигнальная окраска ступеней лестничных маршей	Образовательная организация

Для обеспечения работоспособности всех звеньев образовательной деятельности и жизнедеятельности ее участников были заключены и договора с подрядными организациями:

№ п/п	Наименование организации	№ и дата договора
1.	ПАО «Ростелеком»	№ 06710 от 31.12.2016
2.	ООО «Интерра Центр»	№ 485 от 01.01.2017
3.	ООО «Конвекс — Регион»	№ И-1988/15Пр от 31.12.2016 г.
4.	ОАО «СТК»	№ 88921 ОТ от 31.12.2016
5.	ОАО «СТК»	№ 88921 ГВ от 31.12.2016

6.	ОАО «Энергосбыт Плюс»	№ 29298 от 31.12.2016
7.	ППМУП «Водоканал»	№ 340 от 31.12.2016
8.	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»	№ 11/100 от 09.01.2017
9.	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»	№ 11/80 от 09.01.2017
10.	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»	№ 11/81 от 09.01.2017
11.	ООО «Экотехпром»	№ 23 от 31.12.2016
12.	ООО «Брандмауэр»	№ 1 от 31.12.2016
13.	ООО «Актай-Мониторинг»	№ 131-17- ТМО от 31.12.2016
14.	ООО ЧОП «Запад»	№ ТК-142/17 от 01.01.2017
15.	ООО ЧОП «Анви»	№ А/20/12/16 от 06.12.2016
16.	ОАО «УБРИР» платные услуги	№11/17 от 17.01.2017
17.	ООО «Банк Москвы»	№ ОРБ 63/40/235-14 от 31.12.2016
18.	ООО «Столовая «Урал»	№ 1 от 17.01.2017

Анализ материально-технической базы школы показал: в целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательной деятельности, но при этом требуют дальнейшей модернизации с привлечением дополнительных ресурсов.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В образовательной организации отработан механизм управления качеством образования: приведена в соответствие нормативно - правовая база по внутришкольному контролю, сформирована система оценки качества образовательных достижений обучающихся.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту основным объектом системы оценки результатов образования, её содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы общего образования.

Объектом оценки предметных результатов является освоение учащимися предметных знаний и способов действия для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач. В качестве содержательной и критериальной базы оценки выступают планируемые предметные результаты. Оценка достижения предметных результатов ведется как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. Итоговый контроль достижения предметных результатов осуществляется с помощью итоговых комплексных работ на межпредметной основе, результаты учитываются при определении итоговой оценки.

Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательной деятельности. Объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность у обучающихся регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе различных процедур: решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, проверочные работы, диагностические интегрированные работы

Личностные результаты рассматриваются как достижения обучающихся в личностном развитии. Оценка личностных результатов проводится в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.). Диагностика проводится в виде неперсонифицированных работ.

Привычные формы контроля результатов дополняются другими формами контроля: целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых учеником действий и качеств по заданным параметрам), самооценка ученика по принятым формам (саморефлексия конкретной деятельности), результаты учебных проектов, результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений обучающихся.

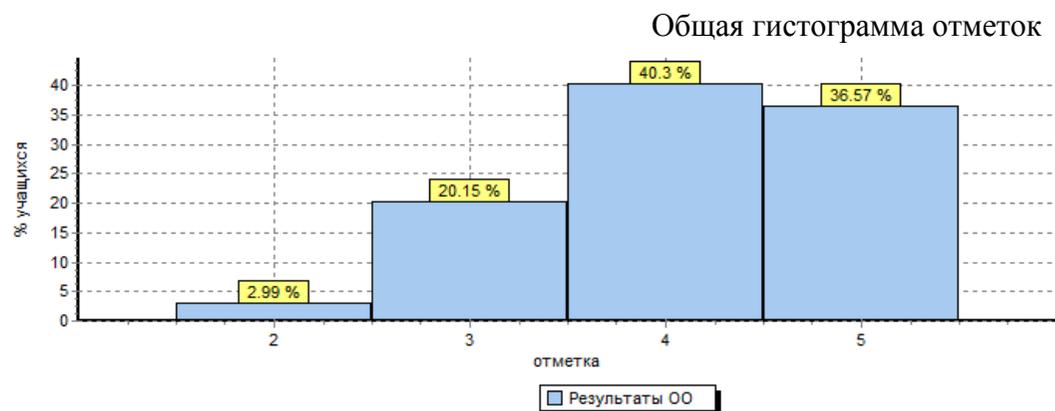
Результаты освоения образовательной программы учащимися, обучающимися по ФГОСНОО и ФГОС ООО

Класс	Качество освоения метапредметных результатов							
	Регулятивных						Оценка личностных результатов	
	Базовый уровень		Повышенный уровень		Ниже базового уровня		Соответствует стандарту	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1 класс	81	57,5	25	17,7	35	24,8	112	79
2 класс	84	56,8	45	30,4	19	12,8	132	89
3 класс	58	46,4	54	43,2	13	10,4	119	95
4 класс	71	53,0	56	41,8	7	5,2	129	96
5 класс	48	41	43	37	26	22	114	97
6 класс	61	51	38	32	20	17	112	95
Класс	Познавательных							
	Базовый уровень		Повышенный уровень		Ниже базового уровня			
	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
	1 класс	77	54,6	28	19,9	36		
2 класс	71	48,1	67	45,3	10	6,6		
3 класс	61	48,8	58	46,4	6	4,8		
4 класс	70	52,2	57	42,5	7	5,2		
5 класс	64	55	47	40	6	5		
6 класс	67	56	36	30	16	14		
Класс	Коммуникативных							
	Базовый уровень		Повышенный уровень		Ниже базового уровня			
	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
	1 класс	86	61,0	27	19,1	28		

2 класс	83	56,1	49	33,1	16	10,8
3 класс	60	48,0	53	42,4	12	9,6
4 класс	69	51,5	57	42,5	8	6,0
5 класс	70	60	27	23	20	17
6 класс	69	58	40	34	10	8

В целях осуществления оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС в 2017 году были проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) по русскому языку, математике, окружающему миру. ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

В рамках процедуры оценки системы начального образования - мониторинга образовательных достижений по учебному предмету «Русский язык» большинство обучающихся (97,01%) продемонстрировали достаточный уровень предметных и метапредметных результатов, определенных в ООП НОО, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладели межпредметными понятиями в соответствии с требованиями ФГОС.

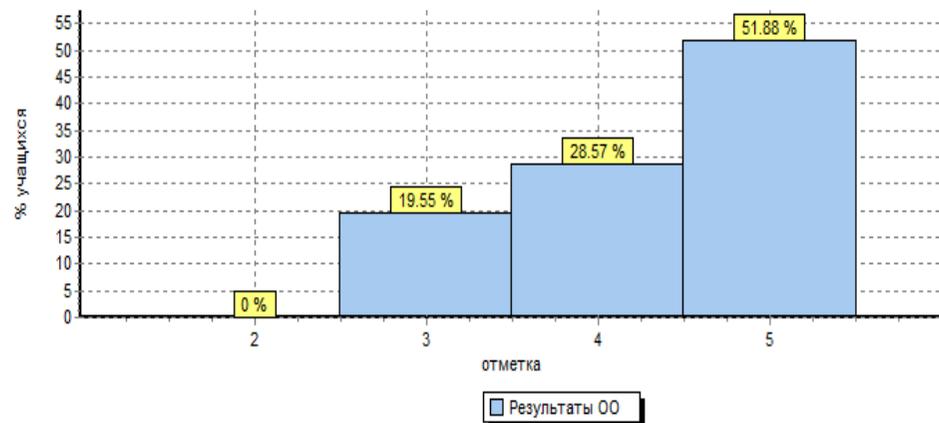


У большинства учащихся образовательной организации уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку соответствует требованиям ФГОС. 76,87% обучающихся продемонстрировали умения из раздела «Выпускник получит возможность научиться», при этом 36,57% за выполнение проверочной работы получили отметку «5».

Уровень подготовки по русскому языку у выпускников четвертых классов образовательной организации выше результатов по области и городу, а также всей выборки.

В рамках мониторинга образовательных достижений по учебному предмету «Математика» все обучающиеся четвертых классов образовательной организации (100%) продемонстрировали достаточный уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.

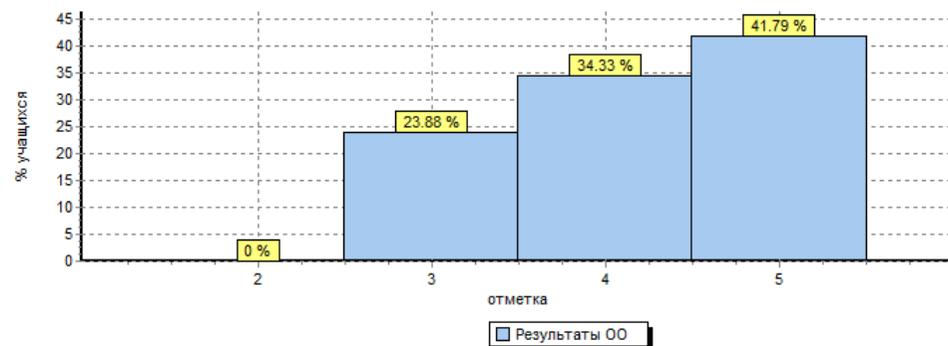
Общая гистограмма отметок



Можно отметить, что 80,45% обучающихся продемонстрировали умения из раздела «Выпускник получит возможность научиться», при этом 51,88% за выполнение проверочной работы получили отметку «5». У выпускников четвертых классов образовательной организации уровень подготовки по математике выше результатов по городу, региону и всей выборки.

Оценивая образовательные достижения по предметной области «Обществознание и естествознание. (Окружающий мир)», можно отметить, что у всех выпускников начальной школы уровень подготовки соответствует требованиям ФГОС. Данные показатели выше результатов по городу, региону и результатов, полученных по количеству всех участвующих в апробации ВПР.

Общая гистограмма отметок



Более половины обучающихся (76,12%) продемонстрировали умения из раздела планируемых результатов «Выпускник получит возможность научиться», при этом почти половина выпускников (41,79%) за выполнение проверочной работы получили отметку «5».

Результаты освоения учебных программ при получении начального общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по итогам 2016 – 2017 учебного года представлены в таблице:

классы	всего уч-ся	из них		окончили год		окончили год		не успевают				переведены условно		второй год		
		успевают	%	«4 и 5»	%	«5»	%	всего		из них не аттестованы		к-во	%	к-во	%	
								к-во	%	к-во	%					
2	148	148	100	76	51,4	5	3,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	125	125	100	66	52,8	6	4,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	134	134	100	62	46,3	8	5,9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	407	407	100	204	50,1	19	4,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0

При получении начального общего образования содержание программного материала по учебным предметам, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, усвоено всеми обучающимися, абсолютная успеваемость на конец 2016 - 2017 учебного года составила 100%. Качественная успеваемость (количество обучающихся на «4» и «5») – 50,1%. Наблюдается повышение по данному показателю на 2% в сравнении с итогами 2015- 2016 учебного года. 19 обучающийся награждены Почвальнойным листом «За отличные успехи в учении» с занесением благодарности в личное дело.

По итогам 2016-2017 учебного года количество учащихся 5-8-х классов составило – 480 человек, что на 30 человек больше по сравнению с прошедшим учебным годом. Успевают по всем предметам 474 человек (98,8%) обучающихся основной школы. Качество успеваемости в основной школе составляет 35,4 %. В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается отрицательная динамика 2,6%. При этом 62 человека (12,9%) по итогам учебного года имеют «3» по одному предмету и составляют группу « потенциальных хорошистов».

Итоги успеваемости по классам представлены в таблице

классы	всего уч-ся	из них		окончили год		окончили год		не успевают				переведены условно		второй год	
		успевают	%	«4 и 5»	%	«5»	%	всего		из них не аттестованы		к-во	%	к-во	%
								к-во	%	к-во	%				
5	118	117	99	46	39	7	5,9	1	0,8	0	0	1	0,8	0	0
6	119	119	100	48	40	3	2,5	0	0	0	0	0	0	0	0
7	134	132	99	52	38	10	7,5	2	1,5	1	0,7	2	1,5	0	0
8	111	109	98	35	32	4	3,6	2	1,8	2	1,8	2	1,8	0	0
Итого	482	477	99	181	37,6	24	5	5	1	3	0,6	5	1	0	0

24 обучающихся основной школы окончили учебный год на «отлично». Это на 5 обучающихся больше по сравнению с прошлым учебным годом. Группа учащихся успевающих с одной «4» - «потенциальные отличники» составляет 10 человек.

В 5-8 классах на конец учебного года 5 неуспевающих: это группа обучающихся, которые по объективным и субъективным причинам не освоили в полном объеме образовательную программу на конец учебного года.

Согласно части 2 ст.58 закона 273 «Об образовании в РФ»: неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Согласно части 8 ст.58 закона 273 «Об образовании в РФ»: учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Успеваемость по итогам учебного года в 10-х классах составила 100%. Качественная успеваемость (количество обучающихся на «4» и «5») – 13 чел. (31,7%), что на 14,3% ниже, чем в прошлом учебном году. Резерв, количество учащихся с одной «3» составляет 4 человека. По одной «3» учащиеся имеют по предметам: математика, география, физика. В 10-х классах две отличницы.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2016-2017 учебном году:

классы	всего уч-ся	из них		окончили год		окончили год		не успевают				переведены условно		сменили форму обучения		
		успевают	%	«4 и 5»	%	«5»	%	всего		из них не аттестованы		к-во	%	к-во	%	
								к-во	%	к-во	%					
10	41	41	100	13	32	2	4,9	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Проблема качества образования находится в центре внимания специалистов, занимающихся вопросами развития образования. Основной упор делается на внешнюю оценку качества образования. Важным остается вопрос взаимодействия участников образовательных отношений. Администрация школы систематически получает информацию о том, как воспринимают участники образовательных отношений ту или иную ситуацию в школе, а так же выясняет, как обеспечивается согласование обоюдных позиций, идет разработка совместных действий и каков при этом стиль взаимодействия участников образовательных отношений. Все это становится задачей оперативного мониторинга в образовательной организации.

Для определения степени удовлетворенности родителей условиями и качеством предоставляемых школьникам образовательных услуг в течение 2017 года было проведено анкетирование родителей обучающихся 4 классов. Среди участников опроса 11% мужчины, 89% женщины. Основную группу опрошенных составляют родители в возрасте от 36 до 45 лет.

На основании полученных данных, учитывая мнение родителей, касающееся оценки результата образования, условий организации образовательной деятельности, был вычислен процент удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, который составил 78 %. Часть родителей (18%) затруднились дать оценку предоставляемых образовательной организацией услуг. Данный показатель может свидетельствовать о том, что услуга предоставляется, но в ограниченном количестве. Возможно, родители не желают давать отрицательный ответ, обладая недостаточной информацией.

Анализ ответов родителей позволил сделать определенные выводы.

Достаточно высокая степень удовлетворённости по следующим показателям:

- качество информирования об учебных достижениях и поведении ребенка (89%);
- доброжелательность и вежливость работников школы (87%);
- удовлетворенность качеством образования в школе (84%);
- организация в школе внеурочной деятельности (83%);
- содержание и периодичность обновления информации на школьном сайте (81%);

- качество преподавания в школе курса «Основы религиозных культур и светской этики» (79%).

Ответы родителей показали, что на уровне образовательной организации требует значительного улучшения работа:

- по обеспечению обучающихся доступу и возможности работать в сети Интернет;
- по повышению технической оснащенности компьютерами, аудиовизуальными средствами;
- по созданию условий для исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- по созданию условий для обучения детей, имеющих ограничения физического и (или) психического здоровья;
- повышения качества работы школьной столовой;
- по созданию системы работы с учащимися, имеющими затруднения в обучении, а также с учащимися с высокими образовательными достижениями.

Планирование деятельности образовательной организации на новый учебный год осуществляется с учетом данных социологического опроса родителей.

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Таблица. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1262 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	564 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	611 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	87 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	398 чел./42,8% (без 1 классов)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31,41
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,05
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./1,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 чел./13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1132 чел./93%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1089 чел./90%
1.19.1	Регионального уровня	5 чел./0,5%
1.19.2	Федерального уровня	48 чел./4,4%
1.19.3	Международного уровня	201 чел./18,5%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15 чел./1,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	987 чел./81,8 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	134 чел./ 10,6%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 чел./90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63 чел./90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел./10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	57чел./81,4%
1.29.1	Высшая	9 чел./12,7%
1.29.2	Первая	46 чел./64,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 чел./15,7%

1.30.2	Свыше 30 лет	23 чел./ 32,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7чел./10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 чел. /24,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 чел./ 92,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 чел./ 92,9%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1067чел../88,3%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 кв.м.

Директор школы

Е.В.Исупова