Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом	И. о. Директора МАОУ “СОШ № 2”
"МАОУ “СОШ № 2”	Н.Б. Еремеева
протокол от 19.04.2021 № 4	19.04.2021

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
за 2020 год

Исупова Елена Викторовна

C=RU, OU=директор, O=" МАОУ ""СОШ № 2""", CN=Исупова Елена Викторовна, E=583201@mail.ru
я подтверждаю этот документ
2021.09.23 13:16:23+05'00'

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 2” (МАОУ “СОШ № 2”
Руководитель	Исупова Елена Викторовна
Адрес организации	623100, Свердловская область, г. Первоуральск, ул. Чкалова, 26
Телефон, факс	(3439) 62-90-50, 66-08-12
Адрес электронной почты	http://www.school2prv.org/
Учредитель	Администрация городского округа Первоуральск, Управление образования городского округа Первоуральск
Дата создания	1950
Лицензия	13468 от 17.05.2011
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 8271 от 15.04.2015 г. Срок действия - до 15.11.2024 г.

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ № 2» является реализация общеобразовательных программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья школа реализует адаптированные программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья (варианты 7.1, 7.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2).

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 2. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Директор осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, Уставом, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления городского округа Первоуральск и трудовым договором, обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несет ответственность за результаты деятельности Учреждения

Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: 1) предложения о внесении изменений в Устав Учреждения; о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации; 2) предложения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; 3) предложения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 4) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 5) по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; 6) предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; 7) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок, о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; 8) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; 9) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации
Педагогический совет	Осуществляет общее руководство образовательной деятельностью Учреждения. К компетенции Педагогического совета относится: - совершенствование организации образовательных процесса; - разработка и утверждение образовательных программ; - принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; - определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса; - принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и пр.; - принятие решений о требованиях к одежде учащихся; - принятие решений об отчислении учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации учащихся, о награждении учащихся; - принятие решений о повышении квалификации и переподготовки кадров; - утверждение ходатайств директора Учреждения о присвоении правительственных наград и почѐтных званий Российской Федерации педагогическим работникам; - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - выдвижение Учреждения, педагогических работников, учащихся на награждение и поощрение;

	- осуществление иной деятельности, предусмотренной Положением о педагогическом совете.
Общее собрание работников	Решает вопросы, связанные с организацией трудовой деятельности работников Учреждения. Общее собрание работников: - принимает решения о необходимости заключения коллективного договора, принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка; - согласуют локальные нормативные акты, касающиеся ведения приносящей доход деятельности, распределения средств, полученных от приносящей доход деятельности, безвозмездных поступлений, программы развития Учреждения; - определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; - избирает представителей работников в органы и комиссии Школы; - заслушивает ежегодный отчет администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора; - определяет численность и срок полномочий Комиссии по трудовым спорам, избирает ее членов; - выдвигает коллективные требования работников Учреждения и избирает полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 9 методических объединений:

- учителей начальной школы
- классных руководителей
- учителей математики и информатики
- учителей русского языка и литературы
- учителей иностранного языка
- учителей предметов естественно-научного цикла
- учителей предметов общественно-научного цикла
- учителей физической культуры и ОБЖ
- искусство и технология

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–8	2	40 минут	6	34
9- 11	1	40 минут	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы. Кроме того, размещены памяткам по профилактике короновирусной инфекции и полезные ссылки.

Локальные акты образовательной организации и необходимая информация по профилактике ротавирусной инфекции размещены на официальном сайте школы в особом разделе «Профилактика коронавируса» http://www.school2prv.org/corona.html

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

№ пп	Наименование локального акта	№, дата утверждения локального акта
1	Указ Губернатора Свердловской области “О введении на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции” (с изменениями)	от 18.03.2020 г. № 100-УГ
2	Постановление Администрации городского округа Первоуральск “О введении на территории го Первоуральск режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции” (с изменениями)	от 18.03.2020 г. № 509
3	Рекомендации Роспотребнадзора по организации образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19	от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24
4	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования»	Приложение 1 к письму Минпросвещения 08.04.2020 № ГД-161/04

5	Методические рекомендации Минпросвещения “О реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий”	от 19.03.2020 г.
6	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	от 17.11.2019 г. № 493
7	Приказ “Об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАОУ “СОШ № 2”	от 23.03.2020 г. № 121
8	Приказ “О введении режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по профилактике новой коронавирусной инфекции	от 24.03.2020 г. № 125
9	Приказ “О поэтапном возобновлении деятельности МАОУ “СОШ № 2”	от 12.05.2020 г. № 168
10	Приказ “Об организации образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году”	от 12.08.2020 г. № 247
11	Приказ “О реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также программ дополнительного образования, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 2020-2021 учебном году	от 31.08.2020 г. № 267
12	Приказ “О внесении изменений в календарный учебный график на 2020-2021 учебный год”	от 28.10.2020 г. № 410

Общая численность обучающихся

Таблица 5. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	645
Основная образовательная программа основного общего образования	655
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	99

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 1399 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;

Профили обучения

В 2020–2021 учебном году в целях сохранения контингента обучающихся, а также с учетом запросов обучающихся и родителей, на основании анкетирования, учащимся 10-х классов предложено обучение по индивидуальному учебному плану. На углубленном уровне изучаются математика и биология.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2020 году в МАОУ “СОШ № 2” обучались 36 учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Таблица 6. Численность обучающихся с ОВЗ

Категория обучающихся с ОВЗ	Уровень НОО	Уровень ООО	Всего
с задержкой психического здоровья	9	16	25 (69%)
с тяжелыми нарушениями речи	4	4	8 (22%)
с расстройством аутистического спектра	2	0	2 (6%)
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	1	1 (3%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1, 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной основной общеобразовательной программе.

В школе создаются специальные условия для получения качественного образования лицами названных категорий, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации:

- осуществляется методическая помощь учителям-предметникам в подборе методов, способов и средств обучения, учащихся с ОВЗ;
- реализуются программы коррекционных курсов “Русский язык”, “Математика”, “Коррекция и развитие познавательной и эмоционально-волевой сфер у учащихся с ОВЗ”, “Коррекция нарушений устной и письменной речи у учащихся с ОВЗ”;
- осуществляется тьюторское сопровождение образовательного процесса у учащихся с ОВЗ.

В период дистанционного обучения коррекционно-развивающая работа осуществлялась в полной мере с использованием видео-лекций, видеоконференций, кейс-технологии (подбор

наборов (кейсов) учебно-методических материалов для самостоятельного изучения), мессенджеров (WhatsApp, Skype), социальных сетей (ВКонтакте), приложения Я.Диск.

Внеурочная деятельность

На уровне начального общего образования внеурочная деятельность организуется в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно - оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Исходя из возможностей школы, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры, в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогических работников образовательной организации. Задействованы следующие ресурсы: общешкольные и городские мероприятия в рамках воспитательной работы, классное руководство (тематические классные часы, уроки-презентации, воспитательные беседы, сюжетно-ролевые игры, образовательные экскурсии, часы профориентации, семейные праздники, презентации творческих проектов, социальные акции, тематические праздники), учебные курсы, взаимодействие с социальными партнерами (МКОУ ДОД ЦДОД, МКОУ ДОД ЦДТ, МКОУ ДОД ДЮСШ, ГАУК СО «ИКЦ», ОЦ группы ЧТПЗ, ГАУ ЦСПСиД «Росинка», лингвистические центры и др.).

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности. Спортивно – оздоровительное направление реализуется программой курса внеурочной деятельности «Расти здоровым», занятиями в оздоровительной группе по плаванию в бассейне санатория «Соколиный камень». Духовно-нравственное и социальное направление реализуются посредством социальной и проектной деятельности, программами курсов: «В мире книг», «Любимое чтение», «Мир профессий», «Мир вокруг нас», «Экономика», «Школа безопасности», «Моё портфолио», «Зелёная планета», «Я – гражданин России». Общеинтеллектуальное направление - программами курсов внеурочной деятельности: «Математика и конструирование», «Школа развития интеллекта», «Волшебный мир модульного оригами», «Развитие познавательных способностей», «Занимательная грамматика», «Математика для любознательных», «ТРИЗ». Общекультурное направление реализуется программами курсов: «Работа с текстом», «Волшебный карандаш».

Внеурочная деятельность осуществляется и через такие формы, как: экскурсии, творческие мероприятия, выставки, мастер-классы. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией весной 2020 года, проводилась с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся приняли участие в дистанционных проектах:

- «Мы помним, мы гордимся!» «Герои моей семьи», посвящѐнные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне;

-акциях «Строки, опалённые войной», «Окна победы», «Открытка для ветерана»;

- виртуальных экскурсиях по музеям города, страны и мира;

- дистанционных конкурсах, выставках;

-создании совместных видеороликов «Спорт дома»;

- «Билет в будущее» и другие.

Для обучающихся были организованы просмотры театральных постановок ведущих театров России, проводились занятия на англоязычных онлайн-платформах.

Воспитательная работа

Основные направления реализации программы воспитательной работы:

- интеллектуальное направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- гражданско-патриотическое направление;
- волонтёрская деятельность;
- культурно-досуговое и творческое направление;
- социально-значимое направление;
- духовно-нравственное направление;
- профориентационное направление;

Интеллектуальное направление

В течение года педагоги способствовали включению учащихся в систему воспитательной работы по предметам. Формы работы были разнообразные: викторины, беседы, дискуссии, игры, конкурсы. Проведены «Предметные недели». Учителя информатики организовали участие ребят во всероссийском заочном конкурсе «Час Кода». Формированию приоритета знаний в жизни обучающихся способствовали предметные олимпиады, которые проходили в школе по всем предметам в октябре.

2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Таблица 7. Результативность участия в конкурсах

Название	Дата проведения	Участники	Результат
Городской Web-квест для детей младшего школьного возраста «Зимние приключения Винни-Пуха и его друзей»	Январь	1-2 классы	Победитель- команда 2-Б класса , Команда 1-В, 1-Д класса - участники
Муниципальный этап научно-практической конференции	Февраль	7-11классы	-1 место Моисеев Николай 11 А Мельчакова А.Н. ; -2 место Пильников Михаил 10А ГрудинкинаТ.В.; -3 место Кокшарова Дарья 7б Суфиярова С.Ф; -3 место групповой проект учащихся 9 классов Глазычева Г.А.
Городской Конкурс Чтецов	Февраль	2-4 классы	2-В Призёр – Цалер Мария
Интеллектуально- творческая игра для первоклассников «Цветик-семицветик	Март	Команда 1-х классов - участие	Призёры в номинации представление команды

Муниципальный этап Экологическая кейс-игра «Green Team» среди учащихся 4 классов	Март	4- Г класс	1 место Команда «Кислород» Тарасова Ксения Черных Владислав Василенко Наталья Вандышева Татьяна Комиссарова Элина Чащина Ю.В.
Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	Март	10-11	Храмых Дарья 11 класс
Всероссийский детский центр «Смена» «Фестиваль добра»	Март	7	Кокшарова Дарья Дмитриевна
Муниципальный этап видеоконкурса «Строки, опаленные войной	Май	1-11	Бардин Ярослав Смольникова Даша Щербакова Екатерина Коллективная работа учащихся 11 классов
Малые строгановские чтения	Март	7В	Батуева Анна 7в
муниципальный тур игры-путешествия «Тропинками разных профессий»	Март	2-Б Команда из 10 человек	Сертификат участника
Итоги VIII городского конкурса «Семейная реликвия», посвящённый 75-летию Победы	Март	2В	Младшая группа 1 место – Кудашева Ульяна 2-В класс Старшая группа (поэзия) 2 место – Юрченко Нина Михайловна, педагог ДО
Всероссийский литературный конкурс, посвящённый жизни и творчеству А.С. Пушкину «Страницы Пушкина листая…»	Март	1-4	Победитель 4-В Искандаров Арсен
Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	Февраль	11	2 место - Храмых Дарья, обучающаяся 11 класса
Конкурс детского рисунка «Время первых» в рамках проекта « История одного подвига, БИ – 1 полёт в будущее	Май	1-А, 2-Г Всего – 18 участников	Призёр – 3 место Клименко Екатерина 2 Г класс

Вывод: благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных олимпиад и интеллектуальных конкурсов, в которых учащиеся нашей школы принимали активное участие. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития интеллектуальных способностей учащихся.

Спортивно-оздоровительное направление

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление;

-образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

-информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: туристические слеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В течение года свыше 1300 обучающихся постоянно занимались физической культурой, посещали спортивные секции и клубы, посещали уроки по физической культуре.

В образовательном учреждении уделяется особое внимание формированию здорового образа жизни. Ведется мотивационная работа по сдачи норм ВФСК «ГТО». В рамках физкультурно-массовой работы проводятся праздники здоровья и спортивные соревнования, конкурсы и турниры, первенства по видам спорта – все это направлено на решение задач сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения.

Проводится круглогодичная спартакиада по восьми видам спорта (настольный теннис, мини футбол, волейбол, баскетбол, эстафета, кросс, легкая атлетика, лыжный спорт), в которой принимают участие команды всех классов. Обучающиеся и педагогический коллектив образовательной организации принимают участие во всех спортивных мероприятиях города.

Организация работы с молодежью допризывного и призывного возраста осуществляется совместно с управлением образования. Для допризывников проводится спартакиада, включающая соревнования по-летнему и зимнему многоборью, и стрельбе. Ежегодно в рамках Школы безопасности проводятся: поисково-спасательные работы в природной среде, полоса препятствий и маршрут выживания, протяженностью 2,5 км, военно-спортивная игра «Зарница», в прошлом учебном году команда нашей школы заняла 1 место в городе. Ежегодно в июне проводятся учебные сборы для обучающихся 10 классов.

Общешкольные традиционные мероприятия: «День здоровья», сдача норм ГТО среди выпускников, мини-олимпийские игры, дни борьбы с табакокурением, антинаркотические акции, День защиты детей в ЧС.

Таблица 8. Результативность участия в конкурсах

Название мероприятия	дата	Кол-во участников	результат
Кросс памяти воина-афганца и Горячева	21.09.2020	8	1 место- Катков Герман 8 В 2 место- Новоселов Игорь 7В
Кросс Нации	21.09.2020	70	Участие
Туристический слет	сентябрь	20	Участие
Участие в летнем ГТО I-IV ступень	Сентябрь - май	20	Участие
Городская олимпиада	ноябрь	15	1место Новокрещенов И 8 В 1 место Бадин Дима 11А 2 место Аракаев Марсель 11Б
Первенство города по волейболу	Декабрь	11 команда	3 место
«Лед Надежды нашей»	2 февраля	20	Команда 6,7 классов -3 место
Лыжня России 2020	8 февраля	43	участие

Участие в зимнем ГТО I-IV ступень	12 марта	17	участие

Ежегодно школа принимает участие в проведении городских соревнований в рамках Областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!». В этом году команда 7Б класса достойно представила школу на муниципальном этапе.

В рамках реализации программы «Здоровье» с 2012 года МАОУ «СОШ № 2» сотрудничает с «Центром кризисной беременности» городской больницы города, “Клиникой, дружественной к молодёжи”. В настоящее время взаимодействие с ними школы осуществляется по следующим направлениям:

1.Информационное: проведение информационных уроков, профилактических занятий, школьных перемен с обучающимися, обучающих семинаров для педагогов школы и классных руководителей. «Уроки гигиены и здоровья девушек» среди учащихся 7 классов.В своей работе специалисты городской больницы используют такие виды интерактивных занятий, как профилактические тренинги и презентации, тренинги по обучению жизненно важным навыкам, деловые игры, просмотр профилактических фильмов с последующим их обсуждением.

2.Просветительское: разработка, издание и распространение в образовательном учреждении профилактических буклетов, плакатов. Организация выездных тематических выставок с показом для учащихся.

3.Развитие волонтёрского движения среди обучающихся образовательного учреждения.

В декабре 2020 г., в рамках Милосердия и доброты были собраны необходимые средства гигиены в поддержку нуждающихся Центра медико-социальной помощи , оказавшимся в трудной жизненной ситуации. В марте 2020, ученица 7 класса приняла участие в «Фестивале добра» ВДС «Смена».

В школе созданы специальные условия для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированным образовательным программам. Для обучающихся с ОВЗ разработаны программы коррекционной работы, направленные на осуществление комплексного психолого – медико – педагогического сопровождения процесса освоения образовательных программ.

Вывод: реализации деятельности физкультурно -оздоровительного направления принимают участие примерно 95% учащихся . Качественно и профессионально проводимые мероприятия по спортивному воспитанию дают не только возможность раскрыться ребятам, но и помогают объединиться разновозрастным группам, связанных одной целью, что очень важно в воспитательном процессе.

Гражданско-патриотическое направление

Реализация муниципальной программы «Патриотическое воспитание граждан в городском округе Первоуральск» позволила создать систему патриотического воспитания в школе и обеспечить её устойчивое функционирование. Деятельность по воспитанию патриотизма и гражданственности в школе ведётся по следующим направлениям:

- пропаганда патриотических ценностей посредством организации и проведения массовых мероприятий, посвящённых памятным датам истории, государственным символам РФ;
- развитие общественного патриотического и социально-благотворительного движения;
- участие в областных, окружных акциях и массовых мероприятиях;
- организация историко-краеведческой, военно-мемориальной работы по увековечению памяти воинов, погибших при защите Отечества.

В связи с 75-летием Победы в Великой Отечественной войне были реализованы патриотические акции и конкурсы, большинство из них прошли в онлайн- формате.

В феврале в рамках месячника защитников отечества состоялись встречи с ветеранами локальных войн, соревнования по военно-прикладным видам спорта, творческие конкурсы патриотической направленности, школьный митинг и торжественные линейки.

В целях формирования в молодёжной среде уважительного отношения к государственным символам Российской Федерации в День народного единства, День Конституции Российской Федерации, проведены конкурсы рисунков, торжественное вручение паспорта гражданина России.

Существенную роль в воспитании патриотических ценностей у детей и подростков молодёжи играет развитие историко-краеведческой, военно-мемориальной работы по увековечиванию памяти погибших при защите Отечества. В общеобразовательном учреждении функционируют два музея, проводится научно-исследовательская краеведческая работа, осуществляется благоустройство мемориальной зоны (в школе размещены две мемориальных доски, выпускникам-участникам локальных войн в Афганистане и Чечне). В Дни Воинской славы у мемориалов выставляются почётные караулы ВПК «Разведка».

Неотъемлемой частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание, направленное на формирование готовности к военной службе как особому виду государственной службы. Военно-патриотическое воспитание характеризуется специфической направленностью, глубоким пониманием каждым гражданином своей роли и места в служении Отечеству, высокой личной ответственности за выполнение требований военной службы, убеждённостью в необходимости формирования необходимых качеств и навыков для выполнения воинского долга в рядах Вооружённых Сил Российской федерации, других войск, воинских формирований и органов. В 2019-2020 учебном году проведены встречи с представителями Военного Комиссариата города Первоуральска и Шалинского района Свердловской области, военных заведений округа и страны.

Допризывная подготовка в образовательных учреждениях округа организована в рамках изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Практической частью обучения являются пятидневные учебные сборы для школьников 10-х классов.

Вместе с тем Программой предусмотрен комплекс мер по дальнейшему развитию военно-спортивной подготовки молодёжи в рамках Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия», интегрированного подхода в проведении мероприятий патриотической направленности, подготовки по военно-учётным специальностям, развитию добровольческого социально-благотворительного, поискового движения в рамках Всероссийского общественного движения «Волонтёры Победы», расширения социального пространства в данном виде деятельности.

Деятельность военно-патриотического объединения «Разведка».

Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной солидарности продолжается в рамках дополнительного образования.

В целях реализации муниципальной программы городского округа Первоуральск «Развитие системы образования в городском округе Первоуральск на 2017 – 2022 годы» (Подпрограммы 4 «Патриотическое воспитание граждан в городском округе Первоуральск»), направленной на развитие у молодёжи духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых знаний, умений, навыков и качеств, необходимых защитникам Родины на базе нашей школы был создан военно-патриотический клуб «Разведка». Его торжественное открытие состоялось 12 декабря 2017 года. Руководитель клуба – Федосеенко Андрей Александрович, учитель ОБЖ, подполковник внутренней службы (в отставке).

Цель работы клуба – развитие системы патриотического воспитания.

Клуб "Разведка" имеет свою эмблему и флаг. В своей деятельности члены военно-патриотического клуба руководствуются нормативно-правовыми документами:

Конституцией и законами Российской Федерации, Законом «Об образовании», Конвенцией ООН «О правах ребенка», Уставом клуба.

В клубе занимаются учащиеся 5 – 11 классов. На занятиях ребята знакомятся с историей государства и Вооружённых Сил, символами России, государственными наградами за военную службу, уставами Вооружённых Сил. Серьёзное внимание уделяется практическим занятиям по строевой, стрелковой, медицинской, физической подготовкам.

Особое место в плане работы клуба занимает воспитательный блок, где работа выстраивается по трём направлениям:

Направление - воспитание гражданственности.

Данное направление включает в себя участие в вахте Памяти, марше на площади Победы в честь 9 Мая, поздравление ветеранов, конкурсы рисунков на патриотическую тематику, участие в конкурсе «Смотр строя и военно-патриотической песни», проводятся встречи с участниками войны и тыла, беседы, диспуты, викторины на военно-патриотическую тематику.

Самым активным членам клуба предоставляется почётное право нести вахту Памяти в почётном карауле у памятника «Единство фронта и тыла» в Парке Новой культуры, у Вечного огня, у проходной ПНТЗ.

Направление - профессионально – досуговая деятельность.

Прежде всего, это общешкольная и муниципальная игра «Зарница», которые в комплексе решают задачи почти всех компонентов системы военно-патриотического воспитания. Особое значение в системе воспитания имеют месячники военно-патриотической и спортивной работы, конкурсы: «А, ну-ка, юноши», «Разборка и сборка автомата», смотр строя и песни, военно-спортивные спартакиады. Муниципальные соревнования: «Долг и честь», «Школа безопасности», «Открытое первенство среди учащихся по спортивному туризму», соревнования, посвященные Дню защитника Отечества. Опыт проведения такого рода мероприятий показал популярность и важность этой формы военно-патриотического и физического воспитания обучающихся. Они оказывают положительное влияние на организационное укрепление коллектива клуба, способствуют развитию общественной активности детей, формируют качества, необходимые будущему войну, защитнику Родины.

Направление- профориентационная деятельность.

Это встречи с выпускниками клуба и школы, которые служат офицерами в Российской Армии и военнослужащими, проходившими службу по призыву. В школе оформлен стенд, посвященный ВПК «Разведка».

Полученные в клубе знания, умения и навыки ребята с успехом применяют на мероприятиях различного уровня. Добиваются хороших и отличных результатов. Дети являются победителями и призёрами муниципальных и окружных олимпиад и соревнований.

Организуя деятельность ВПК «Разведка», стараемся решить три задачи:

- первая - оказание помощи юношам в подготовке к службе в армии:

- вторая - воспитание чувства гордости за свою Родину, её Вооружённые Силы, уважение национальных традиций, умение переносить трудности и невзгоды, уверенность в собственных силах.

- третья - социализация выпускников, формирование мнения в выборе будущей профессии, умение применять полученные знания в реальной жизни.

Таблица 9. Результативность участия

Дата	Название мероприятия	Место проведения	Количество участников	Результат
13.02.2020	Военно-спортивная игра «Зарница-Орлёнок» (муниципальный этап)	Первоуральск	12	1 место
19.02.2020	Первенство города по стрельбе из пневматической винтовки	Первоуральск	11	участие
25.02.2020	Военно-спортивная игра «Зарница-Орлёнок» (окружной этап)	г. Ревда	11	2 место
04.03.2020	Городские соревнования по спортивному туризму «Снежный экстрим»	Первоуральск	6	участие

Конечным результатом реализации Программы должны стать: формирование гражданско-патриотического сознания, готовности к служению Отечеству, возрастание социальной активности.

К основным недостаткам можно отнести:

- средний уровень здоровья и физического развития учащихся допризывного возраста;
- недостаточный объём физкультурно-спортивной подготовки молодёжи, в том числе по военно-прикладному и техническому профилю.

Волонтёрская деятельность

Волонтерское движение существует в нашей школе с 2012 года. Во главе движения стоит актив волонтёров. Основой волонтерского движения является отряд обучающихся - добровольцев. Добровольцем может стать абсолютно любой учащийся школы. В волонтёрском движении школы участвуют не только дети, но и взрослые. Более того, педагоги своими действиями подают детям пример.

Опираясь на опыт и практику своей работы, волонтёры организуют социальные акции, ставшие традиционными: День здоровья, дни помощи животным и птицам, Месяц милосердия и доброты, неделя добрых дел и акции, возникающие спонтанно, как например, отклик на просьбу о помощи.

В каждом классе также есть волонтёры, которые по первому зову готовы принять участие в акциях, рассказать о проблеме своим одноклассникам, стать инициаторами работы. Волонтеры школы сформировали агитбригаду, которая ведёт пропагандистскую работу среди учащихся школы о здоровом образе жизни. Неоднократно волонтеры получали грамоты и благодарственные письма за свою работу. Есть ребята, которые окончили школу, некоторые уже получили дипломы о высшем образовании, кто-то из них отслужил в армии, но все они с добрым чувством вспоминают учебу в школе, волонтерскую деятельность

Волонтеры школы участвовали в акциях (собираем подарки для ребят из малообеспеченных, многодетных семей, детских домов, делаем своими руками), мероприятиях, реализовали собственные проекты: профилактические, патриотические, экологические, участвовали в общешкольных мероприятиях.

В декабре, в рамках месяца Милосердия и доброты, проходит самая большая Акция помощи нуждающимся и оказавшимся в трудной жизненной ситуации. А также собираются корма для животных для приюта.

Творческое направление

В школе сформированы многие добрые традиции. И они не являются просто повторением какого-либо хорошего мероприятия, каждый новый год вносит свои коррективы в традиционное дело, к нему готовятся заранее и ждут, как праздника и старшие, и младшие дети. Любое традиционное мероприятие, проведенное в старшей школе, находит отклик и резонанс в младшей и средней, ведь часто в школе обучаются братья и сестры.

Интересные и наиболее значимые мероприятия в 2020 году

По Указу Президента РФ 2020-й год объявлен в России «Годом памяти и Славы» в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов

27 января 2020 года отмечалась 76-я годовщина снятия блокады Ленинграда. Блокада Ленинграда стала одной из самых страшных страниц русской истории, а потому освобождение города – важная дата для русского народа и международного сообщества. В школе состоялись памятные мероприятия с просмотром фильмов, классные часы, беседы на уроках истории. Проведена акция «Блокадный хлеб».

Школа активно сотрудничает с фондом "Строганофф" и участвует в мероприятиях фонда. В канун 12 апреля - Дня Космонавтики ребята соприкоснулись с темой космоса, совершили виртуальный полет в далекий и такой захватывающий открытый мир и самое главное – вспомнили о полете Ю.А. Гагарина. В итоге 3 место получила ученица 2 класса Клименко Екатерина.

В феврале на встрече с учащимися 3 классов школы, в рамках проекта «История одного подвига» был особенный гость - Герой России, генерал-майор Роман Александрович Шадрин, в настоящее время помощник вице-губернатора Свердловской области С.Ю. Бидонько, руководитель МОО Герои Урала». Роман Александрович, несмотря на, титулы человек очень простой в общении, рассказал ребятам о том, как сам учился в школе. После ребята пообщались с представителями Фонда «Строганофф» и узнали о нескольких конструкторских бюро,

эвакуированных из Москвы в небольшой Уральский поселок Билимбай. О подвиге конструкторов первого реактивного самолета БИ-1 и автожиров-прародителей вертолетов в годы ВОВ. Шадрин Р. А. с гордостью рассказал ребятам о том, что его отец был участником Великой Отечественной войны и брал Берлин!

В конкурсе эссе "История одного подвига..." многие ребята совместно с родителями проделали объемную работу по сбору и восстановлению материалов о родственниках, принявших участие в Великой Отечественной войне. Согласно положению о конкурсе, были определены 3 номинации: «Военная история моей семьи», «Подвиг твой бессмертен», «Герой России сегодня». Ученица 4 класса Щербакова Екатерина стала призёром в номинации «Военная история моей семьи». Работы призёров войдут в электронный Альманах, где будет отражены работы талантливых участников конкурса эссе "История одного подвига».

Акции посвященные Победе в Великой Отечественной войне.

Празднование 75-летия Победы в этом году совпало с введением режима самоизоляции Но, несмотря на все ограничения и трудности учащиеся школы и педагоги школы смогли присоединиться к конкурсам и акциям. Основными мероприятиями стали парад Победы, праздничный салют во многих городах России и ряд торжественных праздничных событий:

- мероприятия, посвященные дням воинской Славы (снятие блокады Ленинграда, Сталинградская битва, победа на Курской дуге)

- научно-информационные проекты (конкурсы, выставки)

23 февраля 2020 года стартовала акция « Ура-Победе». В каждой российской семье бережно хранится светлая память о подвиге участников Великой Отечественной войны. Отдать дань уважения ныне здравствующим ветеранам, почтить память павших, ощутить себя наследниками страны победителей в дни празднования поможет акция «Ура Победе!»: в интернете и на мобильных телефонах звучали мелодии военных лет и песни о

Великой Отечественной войне. Акция «Георгиевская ленточка» давно стала символом праздника Победы- символом памяти, связи поколений и воинской славы.

В преддверии 9 мая, в честь 75-летия Победы учащиеся школы и их семьи приняли участие в акции «Окна Победы». В ходе акции были украшены окна квартир и домов символами Великой Победы – георгиевскими лентами, красными звездами, словами благодарности в адрес ветеранов.

К 9 мая Управление образования Первоуральска провели конкурс видеороликов «Строки, опалённые войной». Участники конкурса читали стихи о войне, учащиеся 11 классов, которые прочитали стихотворение «Память» были отмечены дипломом.

Знаменательным днём стал день - 24 июня. Именно в этот день 75 лет назад прошел Парад войск Красной армии на Красной площади Москвы в 1945 году в честь Победы СССР и советского народа над нацистской Германией в Великой Отечественной войне. Во многих городах России состоялся Парад Победы, напоминая каждому из нас о той величайшей цене, которую пришлось заплатить Советскому народу за Победу для сохранения мирного неба и национального достоинства! Классные руководители в этот день предложили детям посмотреть фильмы военной тематики, а родителям пообщаться с детьми

В 2020 году школа отметила свой 70-летний юбилей…. Неполная средняя школа № 2 с 20 классами и 800 учащимися открылась 11 января 1950 года.

В настоящее время вторая школа – это одно из востребованных образовательных учреждений Первоуральска. Популярность школы во многом зависит от профессионалов. Здесь работает стабильный творческий коллектив педагогов, терпеливых, знающих, умеющих выстроить грамотные отношения с учениками и дающих воспитанникам прочные знания. Более трети учителей – выпускники второй школы, сохраняющие и развивающие традиции второй школы, в этом уникальная особенность этого образовательного учреждения. Среди выпускников второй школы есть ученые, выдающиеся спортсмены, врачи, бизнесмены... Более 300 выпускников школы выбрали для себя профессию учителя. В настоящее время в Первоуральске работают директорами школ 4 выпускницы второй школы.

25 мая, в школах прозвенели последние звонки в формате онлайн. Из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции Минпросвещения РФ приняло решение провести Всероссийскую акцию дистанционно. В 2020 году школу закончили 50 выпускников. В рамках

фестиваля видеоальбомов “Наша школьная жизнь” выпускники создали небольшие фильмы, где делятся воспоминаниями о школе, учителях, одноклассниках.

Социально-значимая деятельность

Социально-значимая деятельность направлена на организацию занятости несовершеннолетних и осуществляется в школе в течение всего календарного года, по своей значимости распределяется на своеобразные блоки в зависимости от внеурочного и каникулярного времени и проводится в форме практической деятельности подростков, направленной на приобретение социальных навыков.

Социально-значимая деятельность основана на следующих принципах:

- учет интересов и возрастных особенностей подростков;
- единство воспитательной и оздоровительной работы;
- социально-полезная направленность;
- много ролевой характер деятельности; - развитие и сохранение традиций;
- творческая инициатива и самостоятельность.

Главной задачей социально-значимой деятельности в школе является обеспечение социальной адаптации несовершеннолетних в школьной и социальной среде во внеурочное и каникулярное время.

Целями социально-значимой деятельности являются:

- формирование социальных компетенций на основе участия несовершеннолетних в социально-значимой деятельности;
- приобретение навыков формирования индивидуальных моделей поведения, адекватных ситуаций, поиск решений и путей преодоления проблем, умение применять теоретические знания в конкретной ситуации;
- знакомство с конкретными условиями и содержанием отдельных социальных процессов, происходящих в современном обществе;
- приобретение практических умений коммуникативной культуры в процессе осуществления различных социальных взаимодействий;

Социально-значимая деятельность в школе осуществляется по нескольким направлениям:

- поддержание образцового состояния школы и оказание помощи по благоустройству школьного участка;
-благотворительные акции, волонтёрство;
- мероприятия досугово-познавательного характера для родителей, учащихся, жителей микрорайона.

Духовно-нравственное направление

Духовно-нравственное направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. В школе активно работает Совет старшеклассников, обучающиеся принимают участие не только в жизни класса, но и образовательной организации. Реализуется за счет программы воспитания и социализации, а также системы мероприятий класса.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционным в школе является проведение предметных недель, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, интерактивные игры, выпуск газет.

По данному направлению были проведены следующие мероприятия:

-участие в проекте «Школьный двор»;

-в рамках областной акции «10000 добрых дел» в школе прошла акция по сбору макулатуры;

-участие в экологической акции «Марш парков–2020». В рамках акции «Марш парков» учащиеся участвовали в конкурсе рисунков «Природа родного края»;

-всероссийская акция «Зеленая Россия»;

- классные часы по духовно-нравственной тематике;
-участие в акции Милосердия и доброты»;
-конкурс рисунков «Земля – наш общий дом»

В период с 16.10.2020 по 16.11.2020 в школе проведены Дни толерантности

Учащиеся среднего и старшего звена приняли активное участие в конкурсе рисунков. «Толерантность – это дружба» выставка была оформлена в рекреации школы, в своих рисунках обучающиеся смогли увидеть и запечатлеть проявления толерантности в нашей повседневной школьной жизни.

Классные руководители провели классные часы по теме: «Мы все вместе, но мы все разные». Педагоги расширили знания старшеклассников о Декларации и принципов толерантности, которая провозгласила, что все люди по своей природе различны, но равны в своих достоинствах и правах. Согласно документу, толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур мира, форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности.

Классные руководители 1-4 классов в беседе на тему «Мир вокруг нас» уделила большое внимание на взаимопонимание друг к другу, также совместно с обучающимися обсуждались вопросы о толерантности, значении термина «Толерантность».

Совместно с Первоуральским муниципальным бюджетным учреждением культуры «Централизованная клубная система» проведены уроки толерантности. Учащиеся 1-6 классов знакомились с историей танца, песни цыганской, русской, татарской культуры, историей казачества.

Вывод: В целом работа школы по социально – нравственному направлению была проведена удовлетворительно.

Профориентационное направление

Профориентация школьников — приоритетная государственная задача, закрепленная в национальном проекте «Образование». Профориентация и построение молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с вкладом в экономическое развитие как региона, так и страны в целом.

- Национальный проект «Образование»
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»
- Оператор проекта: «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»

Целью профориентации учащихся является: формирование устойчивых мотивов самореализации в профессиональной деятельности с учетом общественных интересов и требований рынка труда. Особо значимой является проблема актуализации знаний учащихся о мире труда и профессий, приобретение адекватных представлений о профессиональной деятельности и собственных возможностях. Ориентация на профессиональный труд и выбор учащимися профессионального будущего выступает как неотъемлемая часть всего учебно-воспитательного процесса, включая информационную и консультационную работу, а также практическую деятельность по развитию склонностей и способностей школьников.

Профориентационная работа активно ведется в рамках реализация проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее».

Для участия в проекте необходимо согласие родителей или законных представителей несовершеннолетних участников на использование их персональных данных. Согласие дает родитель в своем личном кабинете. После этого ребенок допускается к участию в практических мероприятиях Проекта и получает рекомендации по построению индивидуального учебного плана, проходит Онлайн-диагностику. Она состоит из тестов и интерактивных игр, которые помогают участнику определить профессиональные интересы и склонности, оценить осведомленность о мире профессий, выявить свои сильные стороны и зоны развития. Чем больше тестов проходит участник, тем точнее система определяет его интересы и подбирает подходящие практические мероприятия и рекомендации. Все тесты разработаны на основе доказанных научных теорий в области психологии и профориентации, опираются на труды отечественных и зарубежных учёных и прошли предварительную апробацию. Результаты тестирования ребенка

доступны родителям в их личном кабинете — их можно изучать, сравнивать, обсуждать с ребёнком.

Родители могут посмотреть в личном кабинете результаты тестирования своих детей и обсудить их. Проект «Билет в будущее» содержит и практические мероприятия.

Практические мероприятия — это профессиональные пробы, где участники под руководством наставника знакомятся с интересующей их компетенцией, и выполняют задания из реальной профессиональной деятельности. Например, вытачивают деталь на станке, печатают макет на 3D-принтере, пишут код, готовят сладкий десерт и так далее. Мероприятия могут быть разного уровня сложности и длительности, при этом доступны каждому ребенку без предварительной подготовки и специальных знаний. Мероприятия проходят очно и в онлайн-формате. Родители получают уведомления, на какие мероприятия записался их ребенок, и согласовывают его участие.

Рекомендации по построению индивидуального учебного плана — это итог участия в проекте. Результаты онлайн-диагностики появляются в личном кабинете сразу после прохождения, рекомендации о дальнейших шагах — после прохождения профессиональных проб.

В 2019-2020 учебном году приняли участие 443 учащихся школы.

Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ» проводится по распоряжению Президента РФ с 2013 года и объединяет экспертов крупнейших российских компаний, лучших педагогов страны и мотивированных школьников для решения актуальных вопросов в области профессиональной ориентации и самоопределения. В рамках проекта проходят Всероссийские открытые уроки, фестивали профессиональных проб (ПрофПроб), а также традиционный итоговый форум. На каждом этапе «Ростелеком» оказывает технологическую поддержку и обеспечивает проект высококачественными цифровыми услугами.

Всероссийские открытые уроки — это профориентационные занятия, организованные Министерством просвещения РФ совместно с порталом «ПроеКТОриЯ». Перед участниками — старшеклассниками, преподавателями, родителями — выступают представители крупнейших компаний и ведущих вузов России. Каждый урок проходит в формате онлайн-трансляции с одновременным участием более 20 тыс. школ и подключением по телемосту четырех различных регионов РФ.

Учащиеся 6-10 классов стали участниками Открытых уроков:

«Я помню» (сентябрь)- урок о специалистах, которые сохраняют нашу память, «Разбор полётов» (январь) - урок с авиакомандой, о которой совсем недавно узнал весь мир.

Какие изменения ждут эту профессию в будущем? Достаточно ли инженеру знаний в одной области, или нужно быть универсальным специалистом? Ответ на эти вопросы дал урок «Инженеры» (февраль). Как обеспечить энергией большие территории? Какие перспективы откроет в отрасли внедрение Smart Grid? открытый урок «Зарядись!» (февраль) о специалистах в области энергетики. «За кадром» (февраль) как снять самый кассовый фильм страны? Где искать идею, если кажется, что всё уже придумано до тебя. «Авторы перемен» (март)- урок о тех. Кто то-то совершает технологические прорывы, кто меняет сознание людей, кто-то – жизнь целого государства.

В период с 28 марта по 31 октября 2020 года стартовал Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена», организованного АНО «Россия – страна возможностей», «АНО «Центр непрерывного развития личности», «Проектория», Российским движением школьников и ФГБУ «Роспатриотцентр».

В рамках Конкурса обучающиеся 8-10 классов общеобразовательных организаций смогут пройти профессиональное тестирование на интеллект, эрудицию и профориентацию, получить доступ к образовательным программам и рекомендации ведущих экспертов – представителей финансовой, научно-технологической, образовательной сфер, искусства и спорта. Первая часть конкурсных испытаний будет проводиться дистанционно на цифровой платформе Большая «Перемена. Онлайн» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Очные полуфинальные этапы конкурса запланированы к проведению с 2020 года.

В 2020 году состоялись профориентационные экскурсии: в ГБУЗ СО «Областной Центр переливания крови» ОСП № 2 г. Первоуральска- учащиеся 8 классов, на АО «Динур»- учащиеся 8 классов.

Школа активно сотрудничает с Образовательном центром Группы ЧТПЗ. На открытых мероприятиях для учащихся 8-9 классов специалисты Первоуральского металлургического колледжа и Образовательного центра рассказывают о специальностях, на которые осуществляется набор на бюджет, преимуществах поступления в образовательную программу «Будущее Белой металлургии», «проходном» балле аттестата, проводят мастер-классы, экскурсии.

Детский технопарк «Кванториум» – это уникальная среда для ускоренного развития ребенка по актуальным научно-исследовательским и инженерно-техническим направлениям, оснащенная высокотехнологичным оборудованием. Отличительной особенностью является не только обучение детей инженерному образованию, но и проектной деятельности, ТРИЗ (теория решения изобретательских задач).

Занятия в детских технопарках «Кванториум» бесплатны для всех обучающихся в возрасте от 7 до 17 лет.

6 направлений – КВАНТУМОВ – по которым работает первоуральский технопарк:

– промробоквантум;
– vr/ar-квантум;
– геоквантум;
– промышленный дизайн;
– IT-квантум;
– хайек цех.

7 учащихся школы считаются активными кванторианцами, именно они стали участниками «ЭКСПО-ёлки»

19 декабря «Кванториум. Первоуральск» отметил свой первый день рождения. В честь праздника День открытых дверей, а также презентация Hi-tech цеха посетили наши учащиеся 10-11 классов, педкласс школы. Hi-tech цех – сердце «Кванториум», где детские идеи перерастают в конечные разработки, а дети начинают понимать, как создаются те или иные вещи, на какие этапы разбито проектирование.

Команда ребят из Кванториума прошла в финал Международного конкурса инженерных команд «Кванториада», генеральным партнёром которого выступила Группа ЧТПЗ. Капитан команды –учащийся 10 класс нашей школы. На соревнованиях ребята представят свой уникальный проект — материальную модель microgrid (гибридную систему электроснабжения) с системой обратной связи для пяти потребителей электроэнергии.

В феврале 2 команды нашей школы 6-7 классов приняли участие в соревнованиях по конструированию Cuboro, которые проводятся в рамках VII открытого областного Фестиваля «Город ТехноТворчества». Cuboro это деревянный конструктор, состоящий из кубиков 5х5 см, на поверхности и внутри кубиков имеются желоба и тоннели, из которых строятся треки для шариков. Конструктор развивает пространственное воображение, логическое мышление, концентрацию внимания и творческие способности. Современные педагоги используют его также для развития у детей умения работать в команде. В итоге команда 7 классов заняла 3 место.

43 учащихся 8-10 классов школы прошли тестирование АС «Выпускник-1». Она предназначена для углубленного изучения учащихся 8–11 классов и молодежи, в том числе, с целью их профессиональной ориентации. АС «Выпускник-1» позволяет осуществлять комплексное уровневое исследование учащихся и молодежи по психологическим, психофизиологическим и социобиографическим критериям.

Результаты АС «Выпускник-1» используются при формировании профориентационных рекомендаций; при комплектовании профильных классов; для выявления динамики развития когнитивных способностей и формирования профессиональной направленности.

Уникальным элементом АС «Выпускник-1» является встроенный в программу «психофизиологический сенсор», основанный на анализе психофизиологических процессов, и позволяющий с высокой точностью выявлять проблемные зоны учащегося

В весенние каникулы в период с 16.03.2020 г. по 20.03.2020 г. на базе МАОУ СОШ № 1 был организован городской лагерь для обучающихся 9-х классов «Знание. Выбор. ОГЭ»-2020. Основное направление деятельности Лагеря ОГЭ – «погружение» в ОГЭ, которое будет проводиться по всем предметам ОГЭ: - математика, русский язык, литература, обществознание, история, физика, химия, биология, география, информатика и ИКТ, английский язык.

Другие направления деятельности Лагеря ОГЭ (весна-2020):

- профориентация обучающихся (в том числе ранняя);
- психологическая подготовка к ОГЭ.

24 учащихся приняли решение заниматься в лагере, но из-за ограничительных мероприятий смена была закрыта.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. В период с 19.10.2020 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществляется в дистанционном формате.

Профилактическая работа

В образовательной организации эффективно реализована работа по учету учащихся всех социальных категорий. Благодаря совместной работе всех субъектов ОО: администрации, классных руководителей, социального педагога, школьных психологов, учителей - предметников оперативно выявлялись дети и семьи «групп риска», своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся. Результат деятельности – рост активности со стороны родителей, специалистов учреждений разных ведомств в реализации основных направлений социально-педагогического сопровождения как средства успешной реабилитации и социализации учащихся.

Таблица 10. Социальный паспорт образовательной организации

Категории детей/ семей	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Всего детей в ОО	1092	1208	1283	1336	1370
Дети из неблагополучных семей	32/ 3%	21/ 1,7%	25 /1,9%	27/2%	35/2,6%
Дети из малообеспеченных семей	96/9%	102/8,44%	110/8,5%	82/6,14%	82/6%
Дети из многодетных семей	103/9,4%	142/ 12%	149/11,6%	190/14,2%	190/14%
Опекаемые дети/сироты	32/3%	26/ 2,1%	31 /2,4%	29/2.1%	28/2%

Дети, состоящие на учёте в ОДН и ТКДН и ЗП	8/ 1%	4/ 0,3%	6 / 0,5%	5/0,4%	8/0,01%
Дети, состоящие на внутришкольном учёте	5/0,5%	6/ 0,5%	10 / 0,8%	11/0,8%	8/0,01%
Дети с ограниченными возможностями здоровья /инвалиды	9/1%	7/ 0,6%	7 / 0,5 %	12/0,15%	28/14 2%/1%
Дети, склонные к бродяжничеству	13/1,1%	8/ 0,7%	8 / 0,6%	6/0,4%	4/0,01%
Дети из неполных семей	304/28%	312/ 26%	378/29,5%	305/22,8%	371/27%
Дети, проживающие в социально-реабилитационных учреждениях			4/0,3%	5/0,4%/	3/0,01%

Школа является центром психолого-педагогического просвещения и консультирования родителей. Основным принципом работы является отказ от репрессивного характера общения. На сегодняшний день сформирован конструктивный характер общения родителей со школой и школы с родителями. Работа проводится в соответствии с программой психолого-психологического просвещения родителей «Шаг за шагом». Ее новизна заключается в создании для родителей целостного и последовательного просветительского курса, направленного на повышение уровня основных компетенции родителей.

Таблица 11. Семьи, состоящие на различных учетах.

Вид учета	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Внутришкольный учёт	8	6	13	15	3
Состоящие на учете в ОДН, ТКДН и ЗП	2	2	10	3	1

С целью проверки режима дня и занятости детей в вечернее время (выполнение Закона Свердловской области ОЗ-73) социальным педагогом совместно с психологами ОО, классными руководителями и заместителем директора по воспитательной работе были проведены рейды в неблагополучные семьи и в семьи детей, состоящих на всех видах учёта. В итоге на учёте в ТКДН и ЗП состоит 1 семья, родители привлечены к ответственности за ненадлежащее воспитание обучающегося.

Работа с семьями обучающихся планируется как в целом по образовательной организации, так и в каждом классном коллективе. Активность и инициатива принадлежит классным руководителям.

Осуществляя социальную защиту учащихся с целью просвещения участников образовательных отношений, активизации совместной деятельности школы и служб, субъектов системы профилактики в системе проводятся следующие мероприятия:

- рейды: «Всеобуч», «Подросток», «Безнадзорник» и другие;
- единые дни профилактики;
- месячник «XXI век – век без наркотиков»;
- дни здоровья;

- день защиты детей;
- классные часы на правовую тему, встречи с сотрудниками ОМВД и другие.

В мероприятиях по правовому просвещению обучающихся и родителей принимают участие инспектора ОДН, участковые уполномоченные полиции, врачи - наркологи, специалисты центра (СПИД, «Клиника, дружественная к молодежи», прокуратура и другие).

Здоровый образ жизни является важным фактором здоровья подростков. Основные факторы, определяющие состояние здоровья населения связанные с образом жизни и окружающей средой, для того чтобы снизить распространенность негативных факторов риска и уменьшить их влияние на человека, в ОО: формировалось и поддерживалось стремление к позитивным изменениям в образе жизни через обеспечение их достоверными медико-гигиеническими знаниями, создавались соответствующие мотивации и отношение к здоровью, вырабатывались умения и навыки здорового образа жизни и предупреждения заболеваний.

Таблица 12. Участие обучающихся в благотворительных, профилактических и школьных акциях

№ п/п	Название мероприятия	дата	Классы количество
1	Профилактическое мероприятие «Комендантский патруль»	декабрь январь	1-11 классы
2	Акция в рамках мероприятия «Горка».	февраль	5-11 классы
3	Проектная сессия «День науки: человек будущего»	февраль	8-9 классы
4	Акция «Внимание, каникулы! «Беседы «Весеннее половодье и паводок»	март	1-11 классы
5	Акция ««Правила безопасного поведения в социальных сетях».	март	5-11 классы
6	Акция «Мы против наркотиков!»	март	8 классы
7	Акция «Сообщи, где торгуют смертью».	март	1 – 11 класс
8	Акция «Теракты».	апрель	1 – 11 классы
9	Акция «Предотврати пожар»	апрель	1 – 11 классы.
10	Оперативно- профилактическая операция «Дети России-2019»	14.04.2019-26.04.2019	1-11 классы
11	Акции к Дню победы»	май	1-11 классы
12	Беседы по безопасности в период летних каникул	Май – август	1-11 классы
13	Месячник безопасности детей.	Август-сентябрь	1370
14	Профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»	Август-сентябрь	1370
15	Профилактическая беседа с учащимися по вопросам безопасности на путях ж/дороги	сентябрь	5-6 классы 310 учащихся

16	Акция сбор макулатуры	сентябрь	1-11
17	Месячник гражданской обороны	октябрь	1-11 классы
18	Всероссийская акция «Добрые уроки»	октябрь	1-11 классы
19	Акция «Есть такая профессия Родину защищать»	Ноябрь	9-11 классы
20	День правовой помощи детям Школьная акция "Каждый ребенок имеет право".	Ноябрь	1-11 классы
21	Всероссийская информационная акция «Должен знать!»	ноябрь	1-11 классы
22	Социально-психологическое тестирование на ПАВ (611 классы)	ноябрь	6-11 класс
23	Беседа «О профилактике непроизводственного травматизма на железнодорожном транспорте»	02.11.2019	5-6классы 1-11классы
24	Акция «Час кода» Акция посвящена Дню информатики в России и представляет собой цикл необычных уроков информатики с практической тренировкой навыков программирования	Декабрь	5-11 классы
25	Ежегодный городской праздник для детей с ограниченными возможностями здоровья «С теплом и улыбкой в Новый год»	Декабрь	1-11 классы
26	Добровольческая акция"10000 добрых дел в один день". Месяц милосердия и доброты	Декабрь	1-11 классы
27	Городская Акция, посвященной Всемирному Дню борьбы со СПИДом.	декабрь	10 классы
28	Акция «Безопасные каникулы!»	декабрь	1 – 11 классы
29	Профилактическое мероприятие «Комендантский патруль»	декабрь январь	1-11 классы
30	Единый урок прав человека	декабрь	1-11 классы

Дополнительное образование

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в 2020 году функционировали 22 кружка и секций различной направленности:

-физкультурно-оздоровительная;
-художественно-эстетическая;
-техническая: 99 учащихся;
-социально- педагогическая.

Процент охвата учащихся, занимающихся дополнительным образованием стабильный. Это объясняется тем, что направленность кружков разнообразная.

В течение всего учебного года учащиеся активно принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне, во многих из них учащиеся нашей школы признавались победителями и призерами.

В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. Благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников. Система дополнительного образования в школе побуждает учеников развиваться самостоятельно, формирует привязанность к творческой деятельности.

Для организации системы дополнительного образования в основном используются актовый зал, кабинет эстрадного вокала, спортивные объекты школы, база учебных кабинетов.

Таблица 13. Перечень кружков и секций по направленностям

	Название секции, кружка	Руководитель
Физкультурно-оздоровительное направление		
1	Секция «Волейбол»	Глухих Нина Прокопьевна
2	Секция «Баскетбол»	Глухих Нина Прокопьевна
3	Секция «Футбол»	Левенских Алена Валерьевна
4	Секция ОФП	Липатникова Мария Андреевна
Социально - педагогическое направление		
1	Кружок «Ты пешеход и пассажир»	Чащина Юлия Викторовна
2	Кружок «Пресс – центр»	Губина Светлана Вениаминовна
3	Клуб «Лукоморье»	Юрченко Нина Михайловна
4	Клуб военно-патриотического объединения «Разведка»	Федосеенко Андрей Александрович
5	Педагогический класс	Кропачева Яна Николаевна
Художественное направление		
1	Кружок «Изонить»	Куркова Людмила Васильевна
2	Кружок «Уроки фантазии»	Мальцева Татьяна Васильевна
3	Эстрадный вокал	Шаркович Светлана Валерьевна
4	Игра на синтезаторе	Шаркович Светлана Валерьевна
5	Театр-студия КВН	Шаркович Светлана Валерьевна
6	Хор	Шаркович Светлана Валерьевна
7	Театр	Дронова Ольга Алексеевна
8	Творческая мастерская	Поздеева Оксана Юрьевна

9	Кружок «Рисовариум»	Мальцева Татьяна Васильевна
Техническая		
1	Технология обработки конструкционных материалов	Потапов Сергей Валентинович
2	Математика и конструирование	Алмаева Наталья Анатольевна
3	Черчение и моделирование на компьютере	Мазунин Иван Николаевич
4	Секретный код	Мазунин Иван Николаевич
5	3D моделирование	Мазунин Иван Николаевич

Наиболее выбираемые направления связаны с танцевальным и прикладным искусством, музыкой, спортом, туризмом, художественным творчеством, краеведением. Стало популярным техническое моделирование.

Внешкольная занятость

В городе существует множество различных кружков и секций, которые посещают дети всех возрастов. Некоторые ребята посещают одновременно несколько объединений дополнительного образования.

Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию организованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Таблица 14. Внешкольная занятость

Муз. школа	Худ. Школа	ДК НТ	ДК «Огнеупорщик»	ДВВ	Ледовый дворе	Лингв Центр	Стадион«Хроник»	Стадион УТТ	Стадон НТЗ	Спорткомплекс Динур	ЦДТ	Стат	Другие
52	11	99	4	79	21	134	27	11	17	7	145	39	78
Автошколы	Бассейн УТТС	ЦДС	ДК.имЛенина	ДЮСШ	ДЮСЦ «Ур Трубн»	ДК Строитель	Досуговый цент СТИ	Воскрес ая школ	ППТ	Велошкол «Старт»	Спорткомплекс «Магнитка	ИКЦ	Обра Цент ПНТ
4	159	79	0	45	34	3	0	1	0	2	0	7	11

Таким образом, современное дополнительное образование – это гибкая, динамичная, многоуровневая система, основанная на индивидуальном подходе к учащемуся. Есть положительные моменты посещения объединений дополнительного образования: смена вида деятельности, смена стиля общения, смена круга общения, смена обстановки.

Есть, конечно, и отрицательные моменты: занятия в кружке, секции требуют дополнительного времени и это дополнительные нагрузки.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Таблица 15. Статистика показателей за 2019–2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	1370
	– начальная школа	624
	– основная школа	643
	– средняя школа	103
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	–
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	1
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

На уровне начального общего образования количество обучающихся на конец 2019 – 2020 учебного года составило 624 человека. Содержание программного материала по учебным предметам усвоено всеми обучающимися, абсолютная успеваемость составила 100%. Качественная успеваемость (количество обучающихся на «4» и «5») – 57,3%. Сравнивая результаты 2018 – 2019 учебного года и 2019 – 2020 учебного года, можно отметить, что показатели качественной успеваемости повысились на 7,2%.

Таблица 16. Результаты освоения учащимися содержания программного материала на уровне начального общего образования по показателю «Успеваемость»

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год	Окончили год	
				Всего		
		Количество	%	%	с отметками «5»	**%**
2	158	158	100	62	9	6
3	164	164	100	61	13	8
4	137	137	100	47	6	4
Итого	459	459	100	57	28	6

К концу учебного года количество обучающихся, имеющих по всем учебным предметам отметку «5» составило 28 учеников (на 12 больше по сравнению с предыдущим учебным годом).

Таблица 17. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол во	%	Кол-во	%
5	142	142	100	49	35	11	8	0	0	0	0	0	0
6	134	134	100	40	30	6	4	0	0	0	0	0	0
7	133	133	100	39	29	4	3	0	0	0	0	0	0
8	121	121	100	26	21	5	4	0	0	0	0	0	0
9	114	113	100	29	25	1	0,9	1	0,9	1	0,9	0	0
Итого	644	643	99,8	183	28	27	4	1	0,2	1	0,2	0	0

По программе основного общего образования в течение учебного года обучалось 644 обучающихся 5-9-х классов, из них 643 обучающихся успешно освоили программы предметов учебного плана. Один обучающийся 9 класса не освоил ООП ООО по причине систематических пропусков уроков. Обучающийся оставлен на повторное обучение и продолжает обучение в другой образовательной организации, в очно-заочной форме. Качество (% учащихся на «4» и»5») составляет 32,6 процента (210 человек), что на 10,5% ниже среднего показателя по школе (средний по школе 43,1%, 521 человек). Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить положительную динамику по показателю успеваемость на 2%. По итогам учебного года процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,2 процента (в 2019 был 31,6%). Процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 1,2 процента (в 2019 –2,8%).

Таблица 18. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Кол-во	%	Кол-во	%

10	53	53	100	20	37,7	4	7,5	0	0	0	0	0	0
11	50	50	100	21	42,0	2	4,0	0	0	0	0	0	0
Итого	103	103	100	41	39,8	6	5,8	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 2% (в 2019 году двое обучающихся 10 класса были условно переведены в 11 класс). Наблюдается положительная динамика качества освоения программ на уровне среднего общего образования на 9,6 процента (количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5» в 2019 году было 36 %). Процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 %.

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 19. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	114	50
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	113	50
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	113	50
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	50

Результаты 9-х классов

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году». Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

ГИА-9 проводилось в форме промежуточной аттестации обучающихся 9-х классов, имеющих «зачет» по итоговому собеседованию, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

Результаты 11-х классов

В 2020 году порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 190/1512, в части организации и проведения ГИА-11 в целях проведения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования не применяется в соответствии с приказом Министерства просвещения России и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

общего образования в 2020 году». В 2020 году ГИА-11 проводится в форме промежуточной аттестации обучающихся 11-х классов, имеющих «зачет» по итоговому сочинению, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании. ЕГЭ по соответствующим учебным предметам проводится в целях использования их результатов при приеме в организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

Таблица 20. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	**11 «А» 29 чел**	**11 «Б» 21 чел**
Русский язык	29	18
Физика	3	3
Математика (профиль)	20	4
Химия	4	1
Биология	9	5
История	3	3
Обществознание	11	13
Английский язык	2	2
Информатика	4	0
Литература	3	2

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Таблица 21. Результаты по математике (профильный уровень)

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в кл ассе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Высокобальники (80% и б	Средний балл
11 «А» Пупырева Е.В.	21	20	0	2	54,3
11 «Б» Некрасова О.С.	29	4	0	0	46,5
Итого по Школе:	50	24	0	2	50,4

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

Таблица 22. Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Высокобальники (80% и б)	Средний балл
11 «А» Поторочина О.В.	21	18	0	1	62,4
11 “Б” Губина С.В.	29	29	0	5	69,9
Итого по Школе:	50	47	0	6	66,2

Общая успеваемость по обязательным предметам – 100 процентов.

Таблица 23. Результаты ЕГЭ по выбору

№ п/п	учебный предмет	ФИО учителя	К К	кол-во обучающихся	кол-во участников экзамена по данному предмету	средний тестовый балл (из протокола)	кол-во и %, получивших за экзамен 80 баллов и более	кол-во и % не преодолевших минимальный порог
1	обществознание	Ковалева С.Г.	В	50	24	51	0	4/16,7
2	история	Ковалева С.Г.	В	50	6	48	0	0
3	физика	Чиркова О.Н.	1	50	6	56	1/16,7	0
4	информатика и ИКТ	Некрасова О.С.	1	50	4	65	0	0
5	биология	МельчаковаА.Н.	1	50	14			
6	литература	Губина С.В.	В	29	3	77,7	2/66,7	0
7	литература	ПоторочинаО.В.	В	21	2	67	0	0
8	химия	Иванова Л.В.	1	50	5	53	0	1/20
19	английский язык	Кирсанова М.В.	В	34	4			

Главная задача, стоящая перед педагогами и учащимися, состояла в том, чтобы, используя разнообразные методы и формы учебной и внеурочной деятельности, добиться значительного повышения уровня качества знаний по каждому предмету, делая акцент на целенаправленную подготовку к экзаменам в форме ЕГЭ.

Таблица 24. Высокобальники

русский язык	Ксения М. -96 баллов, Матвей П.-87 баллов, Полина О.-85 баллов, Ольга П.-82 балла, Михаил Н.-82 балла, Мария Н.-80 баллов.
математика (профильная)	Ксения М.-88 баллов, Матвей П.-82 балла.
литература	Полина О.-87 баллов, Ольга П.-87 баллов.

физика	Матвей П.-83 балла.
английский язык	Варвара Г.-85 баллов, Михаил О. -83 балла.

Таблица 25. Результаты образования 11 классов за пять последних лет

Учебный год	Всего выпускников	Число не допущенных к ГИА	Успевают по итогам года на «4» и «5»	Число допущенных к ГИА	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	Число медалистов	Соотношение количества выпускников медалистов к количеству выпускников 9 классов с аттестатом особого образца
2015-2016	32	0	19-59%	32	20-62%	2	2-100%
2016-2017	40	0	22-55%	40	22-55%	5	5-100%
2017-2018	37	0	16-43%	37	15-41%	2	2-100%
2018-2019	49	0	21-43%	49	23-47%	1	1-100%
2019-2020	50	0	23-46%	50	20-40%	1	1-100%

В этом году немного меньше количество (процент) выпускников, окончивших школу на «4» и «5», а вот процент медалистов остается стабильным. Уровень образованности выпускников ОО обеспечивает им дальнейшее развитие и возможность получения среднего профессионального и высшего образования.

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 26. Количество медалистов

Медаль “За особые успехи в учении”					
2015	2016	2017	2018	2019	2020
2	**2**	**5**	**2**	**1**	**1**

Таблица 27. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2019–2020 учебном году

№	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Мосунова Ксения Сергеевна	11 «А»	Пупырева Елена Висильевна

Таблица 28. Результаты экзаменов выпускников- претендентов на получение аттестата особого образца

ФИО	математика (профиль)	русский язык	обществознание
Ксения М.	88	96	78

Как показывают приведенные данные, претендентка на медаль успешно справилась с экзаменами, есть предметы, по которым выпускница набрала более 80 баллов.

Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ свидетельствуют о положительной подготовке выпускников средней общей школы в соответствии с требованиями действующего государственного образовательного стандарта.

Стабильным остается количество медалистов. Уровень образованности выпускников ОО обеспечивает им дальнейшее развитие и возможность получения среднего профессионального и высшего образования. Выпускники школы показывают усвоение определенного объема знаний и способность его репродуцировать, достаточный уровень функциональной грамотности, готовность к выбору профессии, способность к коммуникативной деятельности, умение отстаивать свои права, в том числе право выбора. Это формирует социальную компетентность, способствующую самореализации личности. Качество подготовки выпускников отражается через их профессиональное самоопределение. У выпускников школы сформирована потребность в продолжении образования. Ежегодно продолжают получать образование 100% выпускников.

Результаты регионального мониторинга.

В соответствии с письмом Рособрнадзора от 29.07.2020 № 02-70 в сентябре 2020 г. в МАОУ СОШ № 2 проведены диагностические работы в 10-х классах по русскому языку, литературе, математике, английскому языку, обществознанию, истории, географии, биологии, химии, физике, информатике.

Цель проверка знаний, обучающихся по основным общеобразовательным предметам, выявления образовательных дефицитов и организации дальнейшей работы по их устранению.

Таблица 29. Математика.

Основные статистические показатели ДР-10						
Показатели по ...	Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
Первоуральск	491	0	29	13	13	13
СОШ № 2	40	3	19	11	11	11
БУ	21	3	13	8	8	7
УУ	19	5	19			

Минимальный первичный балл выше, чем по городу на 3, максимальный первичный балл ниже на 10, средний балл ниже городского на 2 балла.

Таблица 30. Русский язык

Основные статистические показатели ДР-10						
Показатели по ...	Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных
Первоуральск	526	0	33	23	22	23
СОШ № 2	41	12	29	22	22	22
10 а	21	15	29	22	22	22
10 б	20	15	29			

Минимальный первичный балл выше, чем по городу на 12, максимальный первичный балл ниже на 4, средний балл на уровне городского.

С ДКР по русскому языку справились на отметку «2» -1 чел., «3» -20 чел., «4» - 16 чел., «5»- 4 чел.

Таблица 31. Обществознание.

Основные статистические показатели ДР-10						
Показатели по ...	Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
Первоуральск	309	6	32	19	18	18
СОШ № 2	20	13	26	20	19	19

Минимальный первичный балл выше, чем по городу на 7, максимальный первичный балл ниже на 6, средний балл выше городского на 1.

С ДКР по обществознанию справились на отметку «2» - 1 чел., «3» -13 чел., «4» - 6 чел., «5»- 0 чел.

Таблица 32. Биология.

Основные статистические показатели ДР-10						
Показатели по ...	Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
Первоуральск	144	4	40	20	19	19
СОШ № 2	14	12	27	22	21	21

Минимальный первичный балл выше, чем по городу на 8, максимальный первичный балл ниже на 13, средний балл выше городского на 2.

С ДКР по биологии справились на отметку «2» - 2 чел., «3» - 8 чел., «4» - 4 чел., «5»- 0 чел.

Таблица 33. Физика.

Основные статистические показатели ДР-10						
Показатели по ...	Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
Первоуральск	100	5	37	18	18	16
СОШ № 2	5	15	25	17	18	18

Минимальный первичный балл выше, чем по городу на 10, максимальный первичный балл ниже на 12, средний балл на уровне городского.

С ДКР по физике справились на отметку «2» - 0 чел., «3» - 4 чел., «4» - 1 чел., «5»- 0.

Таблица 34. Информатика.

Основные статистические показатели ДР-10						
Показатели по ...	Кол-во участников	Min первичный балл	Max первичный балл	Медиана первич. баллов	Среднее ариф первичных баллов	Мода наибольшая из возм.
Перв-ск	164	1	19	9	9	10
СОШ № 2	5	1	12	9	7	7

Минимальный первичный балл на уровне городского, максимальный первичный балл ниже на 7, средний балл ниже городского на 2.

С ДКР по информатике справились на отметку «2» - 2 чел., «3» -1 чел., «4» - 2 чел., «5» - 0 чел.

Таблица 35. История.

Основные статистические показатели ДР-10						
Показатели по ...	Кол-во участников	Min первичный балл	Max первичный балл	Медиана первич. баллов	Среднее ариф первичных баллов	Мода наибольшая из возм.
Перв-ск	55	3	29	12	11	12
СОШ № 2	5	7	24	17	16	16

Минимальный первичный балл выше городского на 4, максимальный первичный балл ниже на 5, средний балл выше городского на 5.

С ДКР по истории справились на отметку «2» -1, «3» -3, «4» - 0, «5»- 0.

Таблица 36. Химия.

Основные статистические показатели ДР-10						
Показатели по ...	Кол-во участников	Min первичный балл	Max первичный балл	Медиана первич. баллов	Среднее ариф первичных баллов	Мода наибольшая из возм.
Перв-ск	62	4	31	14	15	7
СОШ № 2	7	5	28	14	14	14

Минимальный первичный балл выше городского на 1, максимальный первичный балл ниже на 3, средний балл ниже городского на 1.

С ДКР по химии справились на отметку «2» -3 чел., «3» - 2 чел., «4» - 2 чел., «5»- 0.

Таблица 37. Литература.

Основные статистические показатели ДР-10						
Показатели по ...	Кол-во участников	Min первичный балл	Max первичный балл	Медиана первич. баллов	Среднее ариф первичных баллов	Мода наибольшая из возм.
Перв-ск	7	5	34	23	22	5

СОШ № 2	2	23	24	23	23	23

Минимальный первичный балл выше городского на 18, максимальный первичный балл ниже на 10, средний балл выше городского на 1.

С ДКР по литературе справились на отметку «2» - 0 чел., «3» - 0 чел., «4» - 2 чел., «5»- 0 чел.

Таблица 38. География.

Основные статистические показатели ДР-10						
Показатели по ...	Кол-во участников	Min первичный балл	Max первичный балл	Медиана первич. баллов	Среднее ариф первичных баллов	Мода наибольшая из возм.
Перв-ск	7	5	34	23	22	5
СОШ № 2	2	23	24	23	23	23

Минимальный первичный балл выше городского на 18, максимальный первичный балл ниже на 10, средний балл выше городского на 1.

С ДКР по литературе справились на отметку «2» - 0 чел., «3» - 0 чел., «4» - 2 чел., «5»- 0 чел.

Таблица 39. Английский язык.

Основные статистические показатели ДР-10						
Показатели по ...	Кол-во участников	Min первичный балл	Max первичный балл	Медиана первич. баллов	Среднее ариф первичных баллов	Мода наибольшая из возм.
Перв-ск	53	19	65	51	47	60
СОШ № 2	10	19	60	42	41	41

Минимальный первичный балл на уровне городского, максимальный первичный балл ниже на 5, средний балл ниже городского на 6.

С ДКР по английскому языку справились на отметку «2» - 1 чел., «3» - 5 чел., «4» - 3 чел., «5» - 1 чел.

Результаты ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Осень 2020. Всероссийские проверочные работы были проведены в 5-8 классах.

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», по материалам за 4 класс.

Таблица 40. Результаты ВПР -2020 в 5-х классах.

предмет	уровень освоения программы			
	ниже базы	базовый	в том числе	
			повышенный	продвинутый
русский язык	11,5%	88,5%	45,13%	11,5%
математика	3,17%	96,83%	48,41%	17,5%

Окружающий мир	3,2%	96,8%	60%	9,6%

Полученные результаты в основном совпадают с отметками по журналу и по всем предметам выше муниципальных, региональных и результатов по всей выборке.

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», по материалам за 5 класс.

Таблица 41. Результаты ВПР -2020 в 6-х классах.

предмет	уровень освоения программы			
	ниже базы	базовый	в том числе	
			повышенный	продвинутый
русский язык	31,3%	68,7%	28%	8,7%
математика	18,75%	81,25%	23,21%	5,36%
биология	16,95%	83%	20,34%	3,39%
история	12,71%	87,29%	22,88%	10,17%

Получены низкие результаты по предмету «Русский язык» - 31,3% шестиклассников показали результат ниже базового. Самым «успешным» для учащихся является предмет «История».

Обучающиеся 7-х классов выполняли Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология», по материалам за 6 класс.

Таблица 42. Результаты ВПР -2020 в 7 -х классах.

предмет	уровень освоения программы			
	ниже базы	базовый	в том числе	
			повышенный	продвинутый
русский язык	20,8%	79,2%	29,6%	1,6%
математика	37,6%	62,4%	14,4%	2,4%
биология	14,63%	85,37%	21,14%	0%
история	34,96%	65,04%	9,76%	0%
обществознание	27,73%	72,27%	22,69%	0,84%
География	10,08%	89,92%	32,77%	0,84%

Получены низкие результаты по математике - 37,6%, по истории – 35% обучающихся, показали результат ниже базового. Самым «успешным» для учащихся являются предметы «География», «Биология».

Обучающиеся 8-х классов выполняли Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Физика», «Иностранный язык», по материалам за 7 класс.

Таблица 43. Результаты ВПР -2020 в 8-х классах.

Предмет	уровень освоения программы

	ниже базы	базовый	в том числе	
			повышенный	продвинутый
русский язык	30,97%	69,03%	24,78%	6,19%
математика	19,05%	80,95%	9,52%	3,81%
биология	22,33%	77,67%	16,5%	2,91%
история	49,11%	50,89%	15,18%	0,89%
обществознание	22,43%	77,57%	18,69%	5,61%
География	41,12%	58,88%	1,87%	0%
физика	79,28%	20,72%	3,6%	0%
английский язык	40%	60%	11,25%	2,5%
немецкий язык	41,18%	58,82%	17,65%	0%

Получены низкие результаты по физике – 79,3%, по истории - 49%, по географии- 41%, по немецкому языку - 41%, по английскому языку – 40%, по русскому языку – 31% обучающихся, показали результаты ниже базового.

По результатам ВПР-2020 в образовательной организации разработана дорожная карта по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Всероссийская олимпиада школьников проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганде научных знаний. Это система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования.

Проведение школьного этапа организовано на базе общеобразовательной организации с 21 сентября по 26 октября 2020 года по 20 общеобразовательным предметам: математика, русский, иностранный язык (английский, немецкий), информатика и ИКТ, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности для обучающихся 5-11 классов; математика, русский язык для обучающихся 4 классов. Количество участников олимпиады в 5-11 классах составило 208 человек (27,4%), из них 44 победителя и 84 призера. В 4 классах -60 участников олимпиады, из них 5 победителей, 23 призера.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 119 человек, по предметам: математика, экология, обществознание, ОБЖ, литература, право, биология, русский язык, физкультура, английский язык, технология, история, физика, химия, немецкий язык, география.

Таблица 44. Итоговый протокол Муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по предметам

Предмет	Статус	Участие в региональном этапе
Математика	1 призёр	
Экология	1 призёр	

Обществознание	3 призера	
Немецкий язык	-	
География	-	
ОБЖ	5 призёров	
Литература	2 призера	
Право	1 победитель 1 призёр	3 человека
Биология	4 призера	1 человек
Русский язык	1 призёр	
Физическая культура	4 победителя 6 призеров	
Астрономия	-	
Химия	-	
Английский язык	1 победитель 2 призера	
Технология девочки	1 призёр	
Технология мальчики	2 призер	
История	1 призёр	1 человек
Искусство МХК	-	
Информатика и ИКТ	-	
Физика	1 призёр	
ВСЕГО	6 победителей 31 призер	5 человек

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2020 году школу закончили 50 выпускников 11-ых классов, из них: 26(52%) продолжить обучение по программам высшего профессионального образования, 13 (26%) продолжают образование по программам НПО и СПО, 10(20%) выпускников трудоустроены. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Наиболее востребованные вузы: Уральский Федеральный университет имени первого Президента России, Уральский государственный педагогический университет, Уральский государственный металлургический университет и другие учреждения высшего профессионального образования города Екатеринбурга. На педагогические специальности поступили 5 выпускников.

Таблица 45. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа (9 классы)				Средняя школа(11 классы)				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в учреждения НПО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в учреждения СПО	Устроились на работу	Курсы
2017	94	52	0	42	40	28	8	4	0
2018	108	54	3	51	37	25	6	6	0
2019	131	51	6	74, из них: ПМК -19 ППТ- 15 другие -40	49	26	13	8	2
2020	114	41	2	70из них: ПМК 24 ППТ-15 другие-31	50	26	13	10	1

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе обновлено Положение о внутренней системе оценки качества образования, в котором определены основные направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов, обучающихся/качество достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП;
- удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образования;
- качество управления ОО.

В сентябре 2020 года в рамках внутришкольного контроля проведена экспертиза качества рабочих программ на всех образовательных уровнях, установлено их соответствие ФГОС общего образования в 1- 9, 10 классах, ФК ГОС в 11 классах.

По итогам оценки качества образовательного результата, в соответствии с требованиями ФГОС общего образования на уровне начальной и основной школы в 2020 году выявлено, что уровень мета предметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2020 года (анкетный опрос включает в себя показатели, относящиеся к условиям организации образовательной деятельности, качество предоставления образовательных услуг, профессиональное мастерство педагогических работников) выявлено, что наблюдается тенденция к увеличению степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортности обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся. Процент удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг составил 79 %. Этот показатель выше по сравнению с предыдущим учебным годом. Родители удовлетворены организацией образовательной деятельности и реализацией АООП на уровне начального и основного общего образования, комплексной работой специалистов социально – психологической службы.

Анализ ответов родителей позволил определить, что достаточно высокая степень удовлетворенности по следующим показателям:

- качество информирования об учебных достижениях и поведении ребенка;
- качество преподавания в школе курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- организация в школе внеурочной деятельности;
- получение ответов от администрации школы и педагогов на возникающие вопросы;
- доброжелательность и вежливость работников школы, удовлетворенность качеством образования.

Родителей, обучающихся интересуют вопросы сохранения здоровья в рамках организации образовательной деятельности и успешной социализации и адаптации школьников. Необходимо отметить те стороны жизнедеятельности организации, в отношении которых следует усилить работу, а именно

- по применению в обучении дистанционных технологий в онлайн-режиме;
- по обеспечению безопасности обучающихся в школе.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в образовательной организации работают 72 педагогических работника, из них 84,7% имеют высшее профессиональное образование.

По результатам аттестационного года (2020 г.) высшую квалификационную категорию имеют 23,6% педагогических работников, первую квалификационную категорию – 54,2%. 5,6% прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Наиболее эффективным способом повышения профессиональной компетентности педагога является методическое сопровождение. Методическое сопровождение направлено на оказание помощи педагогу в выборе путей решения задач и типичных проблем, возникающих в ситуации профессионального совершенствования, с учетом имеющегося у него уровня профессиональной компетентности.

В образовательной организации действует уровневая система повышения квалификации педагогических работников, которая представлена:

на уровне ОО - ПМО, творческими группами;

на уровне города - ГМО, семинарами, конкурсами, фестивалями;

региона – курсами, семинарами, выставками, конференциями.

Уровневая система свидетельствует о наличии условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических работников, позволяет педагогам активно включаться в систему повышения квалификации, выбирать форму и тематику в соответствии с индивидуальными потребностями. Необходимость в повышении квалификации как одного из основных условий дальнейшего профессионального роста педагогических работников осознается всеми педагогическими работниками. Для качественной подготовки к ОГЭ, ГИА востребованными остаются курсы: «Подготовка организаторов ЕГЭ» (дистанционная форма), «Подготовка экспертов муниципальной предметной комиссии». ФГОС выдвигает определенные требования к кадровым условиям. Для выполнения данных требований была определена

курсовая подготовка по следующей тематике: «Проектирование образовательной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования».

Остается актуальной для педагогического коллектива задача - модернизация школьного образовательного пространства в направлении повышения доступности и качества для всех категорий граждан. В целях реализации требований ФГОС для обучающихся с ОВЗ 95% педагогических работников прошли курсовую подготовку «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных учреждениях» (ООО «Учебно – производственный центр «Технология»).

Результативность управления процессом повышения квалификации педагогических работников образовательной организации подтверждается следующими показателями:

- удовлетворенность педагогов методической работой, организованной в образовательной организации, содержанием курсовой подготовки, а также результатами самообразования;
- качество оказания методической помощи (собеседование, консультирование);
- наличие доступной и своевременной возможности в обобщении и представлении опыта работы на уровне образовательной организации, региональном и федеральном уровнях;
- степень общественно-профессионального признания (возможность участия в конкурсах профессионального мастерства);
- положительный имидж образовательной организации.

В образовательной организации одним из способов саморазвития является организация учебно-исследовательской деятельности, которую мы рассматриваем как образовательную технологию, отвечающую современным требованиям развивающего обучения. Ежегодно в ОО проводится научно – практическая конференция на уровне основного общего и среднего общего образования, на уровне начального общего образования – конференция «Международный день Земли». Приобщение обучающихся к учебно-исследовательской деятельности, разработке проектов, выполнению творческих работ позволяет создать благоприятные условия для их самообразования и профессиональной ориентации. Учащиеся становятся призерами и победителями предметных конкурсов («Юный физик», «Юный химик»), представляют свои исследовательские проекты на уровне города в мероприятиях: «Я в городе славном живу», «Шайтанские чтения», «Мир профессий». Так формируется интеллектуальная элита школы и поддерживается культ знаний. Учителя поощряются за педагогическое руководство исследованиями школьников через систему доплат, денежных премий, а также при аттестации на квалификационные категории.

В опытно-экспериментальной работе принимают участие педагоги, работающие в инновационном и экспериментальном режиме. Опытно-экспериментальная работа направлена на совершенствование теоретической базы обучения, воспитания и развития школьников, достижение положительных результатов практической деятельности на основе современных концептуальных подходов к управлению образования, обновления его содержания, внедрения эффективных технологий, развития межличностных отношений, взаимодействия всех участников образовательной деятельности с учетом существующих психолого-педагогических и социально-экономических аспектов жизнедеятельности учащихся.

Образовательная организация является городской творческой лабораторией по теме: «Портфель проектов как ресурс развития инновационного пространства школы». Данный инновационный проект направлен на решение задач современного образования, реализует новые подходы к формированию школьной образовательной модели, консолидирует усилия педагогов, учащихся, родителей по достижению стратегических целей образования. Подписано Соглашение о взаимодействии в целях обеспечения формирования у обучающихся осознанного стремления к получению образования по инженерным специальностям и рабочим профессиям технического профиля между МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» и МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов» (от 01.09.2020 г.), а также Соглашение о сетевом взаимодействии и сотрудничестве в области ранней профессиональной ориентации школьников по проекту «Образовательные экспедиции «Промышленный туризм будущего программы «Единая промышленная карта» (от 05.08.2020 г.).

Накопленный опыт инновационной деятельности позволил ОО принять участие в реализации областного проекта «Педагогический класс». В тесной связи с городским педагогическим сообществом, с ИМЦ УО ГО, при поддержке Министерства образования Свердловской области реализуется идея профессиональной ориентации школьников к получению педагогической профессии.

Педагоги являются членами городских экспертных комиссий по проверке олимпиадных работ по истории, обществознанию (Ковалева С.Г.), по русскому языку и литературе (Серова Е.В., Поторочина О.В.), иностранному языку (Кирсанова М.В., Пунгина А.Н.), химии и биологии (Иванова Л.В., Мельчакова А.Н.), математике и информатике (Кожуркина С.В.), МХК (Мальцева Т.В.). Выступают экспертами в территориальном представительстве предметной подкомиссии государственной экзаменационной комиссии Свердловской области (Пупырева Е.В., Глазачева Г.А., Малямова Н.И., Кирсанова М.В., Пупырева Е.В., Иванова Л.В., Поторочина О.В., Серова Е.В., Губина С.В.), принимают активное участие в работе творческих групп ГМО. Работают в составе специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий (Ковалева С.Г., Чиркова О.Н., Зюзина Г.Н., Кирсанова М.В., Логинова Г.Н., Губина С.В., Иванова Л.В.). Являются членами жюри городских интеллектуально – творческих игр. Мотивируют учащихся на участие в проектах «ТРЕК – ТОК», «Билет будущего», ориентированных на самоопределение и выбор профессии; Всероссийском проекте «Открытые уроки» в рамках реализации национального проекта «Образование».

Педагогические работники образовательной организации активно распространяют собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания. Методические разработки педагогов опубликованы на сайтах infourok.ru, urokinachalki.ru.

Немаловажным условием организации профессионально-педагогического взаимодействия является система проведения профессиональных конкурсов, конференций, выставок. Педагогические работники ОО принимали участие во Всероссийском конкурсе (Вебсайт «Педология») «Подготовка и проведение открытого урока по ФГОС» (Глазачева Г.А., Диплом II степени), во Всероссийской олимпиаде «Подари знание» (Александрова Г.В., III место), Всероссийском профессиональном конкурсе «Педагогический успех» (Логинова Г.Н., 1 место), Всероссийском педагогическом конкурсе «Уровень Квалификации» (Анненкова А.Н., 2 место). Удачно проходят Всероссийское тестирование «ПедЭксперт», «Росконкурс», ДИСО «Цифровизация образовательного процесса как двигатель профессионального развития педагога» (Зольникова Е.Ю., Виноградова Н.А., Сальникова Е.А.). Однако следует отметить, что в образовательной организации незначительная доля педагогических работников принимают участие в профессиональных конкурсах разных уровней.

В образовательной организации работают пять молодых специалистов, для которых создана гибкая и мобильной система наставничества, направленная на процесс профессионального становления молодого учителя, формирования у него мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации. Педагог – наставник оказывает практическую и теоретическую помощь, способствует успешному становлению молодого специалиста в личностном и профессиональном плане.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 40395 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 7104 единицы в год;
- объем учебного фонда – 21680 единиц.
- Показатели структуры**:**
- количество книг в библиотеке в расчете на одного ученика - 39 экз. (основной фонд)
- доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки по внеучебным вопросам, составляет - 70%.

- Показатели структуры**:**
- количество книг в библиотеке в расчете на одного ученика - 39 экз. (основной фонд)
- доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки по внеучебным вопросам, составляет - 70%.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Таблица 46. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21680	19261
2	Педагогическая	1080	61
3	Художественная	14024	3657
4	Справочная	706	202
5	Языковедение, литературоведение	310	996
6	Естественно-научная	1140	1003
7	Техническая	412	118
8	Общественно-политическая	1080-	1067

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказами Минпросвещения от № 254 от 20.05.2020,23.12.2020 №766.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 113 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 30, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 100.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд литературы оформлен информационными знаками полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 35 учебных кабинетов, 28 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет технологии для мальчиков;
- два компьютерных класса;
- кабинет химии;
- кабинеты русского языка и литературы;
- кабинеты физики;

- кабинеты математики;
- кабинеты иностранного языка;
- кабинеты географии и биологии;
- кабинеты начальных классов.

На первом этаже оборудованы учебные классы и административный корпус, столовая и пищеблок. На втором этаже здания оборудованы 2 спортивных зала и учебные кабинеты. На третьем этаже - актовый зал, зал хореографии и учебные кабинеты.

На прилегающей территории школы расположено современное футбольное поле с искусственным покрытием и беговыми дорожками с резиновым покрытием вокруг поля, площадка для игры в баскетбол и волейбол, воркаут-площадка.

Ежегодно образовательная организация пополняет материально-техническую базу. В 2020 году было приобретено:

-17 компьютеров в сборе (обновлён кабинет информатики);
- 16 принтеров (в том числе для проведения ЕГЭ);
- 3 проектора для начальных классов;
- 20 рабочих станций (компьютер в сборе) для проведения компьютерного ЕГЭ;
- 35 стационарных рециркуляторов (обеззараживателей);
- 9 рециркуляторов передвижных;
-38 ноутбуков для мобильного класса;
-2 интерактивные панели в класс химии и информатики;
-ученическая мебель для двух классов.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 85 процентов, опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 49 процентов педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 10 процентов педагогов считают, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 15 процентов опрошенных педагогов и 18 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1399
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	645

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	655
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	99
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	521 (43,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	–*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	–*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	50,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	66,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	_*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	_*
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (8,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
− регионального уровня		24 (2,6%)
− федерального уровня		1 (0,1%)
− международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (3,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1399 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	72
− с высшим образованием		61
− высшим педагогическим образованием		61
− средним профессиональным образованием		11
− средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	56 (77,8%)
− с высшей		17 (23,6%)
− первой		39 (54,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	27 (37,5%)
− до 5 лет		13 (18%)
− больше 30 лет		14(19,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	29 (40,2%)
− до 30 лет		12 (16.6%)
− от 55 лет		17 (23.6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	72 (100%)

последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (12,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,104
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1399 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,02 или 1,8

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».