

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»**

Согласовано.

Протокол ПМО

от 25.08.2015г. №1

Рекомендовано к использованию.

Протокол педагогического совета

от 26.08.2015г. № 1

Утверждено.

Приказ № 230 от 31.08.2015г.



Рабочая программа

учебного предмета

«Технология»

10-11 класс

уровень среднего общего образования.

**Первоуральск,
2015г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Технология» для 10-11 классов составлена с учетом требований федерального компонента государственного стандарта, на основе примерной программы среднего общего образования по технологии, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников" от 28 декабря 2010 г. N 2106 г. Москва.

Цели курса:

- Освоение знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры.
- Овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично и общественно значимых объектов труда с учётом эстетических и экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями.
- Развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности.
- Воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда, формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии.
- Подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Задачи реализации программы:

- формировать умение определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов, комбинировать известные алгоритмы деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них;
- формировать умение творчески решать учебные и практические задачи: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; участие в проектной деятельности;
- формировать умение приводить примеры, подбирать аргументы, формулировать выводы, отражать в устной или письменной форме результаты своей деятельности;
- формировать умение использовать для решения познавательных и коммуникативных задач различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- формировать умение оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Рабочая программа по технологии составлена на основе следующих типовых программ: «Основы предпринимательства» под редакцией А.Н.Аблина, А.О.Богданова, Г.С.Гринберга, Ю.Л.Хотунцева, «Основы художественного конструирования» под редакцией К.А.Скворцова, «Производство и окружающая среда» под редакцией Ю.Л.Хотунцева, «Отрасли общественного производства и профессиональное самоопределение» под редакцией В.Д.Симоненко (Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. 1-4 классы. 5-11 классы / Составитель Ю.Л.Хотунцев, В.Д.Симоненко – 5 – издание – М.: Просвещение, 2006). Выбор типовых программ составлен на основе сравнения содержания данных программ с требованиями ГОС ФК, ГОС (НРК), с учётом материально-технической базы кабинета информатики ОУ.

Реализация национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта осуществляется по нескольким содержательным линиям.

Основные содержательные линии:

- Социально-экономическая и правовая культура;
- Культура здоровья и охрана жизнедеятельности;
- Экологическая культура;
- Информационная культура.

С целью достижения высоких результатов образования в процессе реализации программы целесообразно использовать:

- формы образования – *комбинированный урок, экскурсии, лекции, семинары, круглые столы, лабораторные работы, практические работы, дискуссии и др. (можно указать в процессе изучения каких тем или разделов программы);*

- технологии образования - *работу в группах, индивидуальную работу учащихся, модульную, проектную, информационно-коммуникативную и др. (можно указать в процессе изучения каких тем или разделов программы);*

- методы образования – *самостоятельные работы, фронтальный опрос, объяснение, сократический метод, герменевтический метод и др. (можно указать в процессе изучения каких тем или разделов программы).*

- методы мониторинга знаний и умений обучающихся – *тесты, творческие работы, контрольные работы, устный опрос и др. (можно указать в процессе изучения каких тем или разделов программы).*

Используемые формы, методы обучения и воспитания, педагогические технологии адекватны возрастным возможностям и особенностям обучающихся, направлены на соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, ИКТ- технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

Уровень образованности обучающихся определяется по следующим составляющим результата образования: предметно-информационной, ценностно-ориентационной и деятельностно – коммуникативной.

Программа рассчитана на 68 часов (34 ч в 10 классе и 34 часа в 11 классе).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№	Наименование темы (раздела программы)	Всего час.	Из них			
			Лаб.и практ.	Экс- курсии	Про-ект	Контр- диагностич
1	Введение.	1				
2.	Тема1. Производство, труд и технология	15	4		3	
3.	Тема 2. Технология проектирования или создания материальных объектов или услуг	17			2	
4.	Обобщение тем 10 класса	1				1
	Итого	34	4		6	1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс

№	Наименование темы (раздела программы)	Всего час.	Из них			
			Лаб.и практ.	Экс- курсии	Сам. раб.	Контр- диагностич
1.	Тема 1. Технология решения творческих задач.	15	4			1
2.	Тема 2. Экологические проблемы. Природоохранные технологии.	5				
3.	Тема 3. Технология профессионального самоопределения и карьеры	13				1
4	Обобщение тем 11 класса	1				1
	Итого	34				3

Содержание курса технологии для 10 - 11 классов (68 часов)

10 класс

Общее число часов - 34 ч

1. Введение. Производство, труд и технологии.

Технология как часть общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие. Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда.

Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Составляющие современного производства. Разделение и кооперация труда. Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (ЕТКС).

Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов; рациональное размещение производства.

Овладение основами культуры труда: научная организация труда; трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.

Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: научные открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности; введение в производство новых продуктов, современных технологий.

2. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг.

Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.

Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.

Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием ЭВМ. Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда. Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием ЭВМ. Выбор способов защиты интеллектуальной собственности.

Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.

Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда.

Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.

11 класс

Общее число часов - 34 ч

1. Технология решения творческих задач.

Научно-техническая революция и её влияние на окружающую среду. Использование ядерной энергии. Глобальные проблемы человечества. Энергетика и экология. Загрязнение атмосферы. Загрязнение гидросферы. Уничтожение лесов и химизация сельского хозяйства. Природоохранная деятельность.

2. Экологические проблемы. Природоохранные технологии.

Научно-техническая революция. Глобальные проблемы человечества. Энергетика и экология. Загрязнение атмосферы и атмосферы. Уничтожение лесов и химизация сельского хозяйства. Природоохранные технологии. Экологическое сознание и мораль.

3. Профессиональное самоопределение и карьера.

Изучение рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. Планирование путей получения образования, профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста. Характер профессионального образования и профессиональная мобильность.

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.

Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.

Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда. Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности. Понятие культуры труда. Профессиональная этика. Профессиональное становление личности. Профессиональная карьера. Цели и задачи примерного творческого проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера». План действий. Оценка и защита примерного творческого проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

предметная (предметно-информационная) составляющая образованности:

- иметь представление об особенностях социально-экономической жизни области;
- знать основные тенденции развития Свердловской области и методы обоснованного выбора траектории получения профессионального образования и успешного выбора места работы;
- иметь представление о возможностях собственного здоровья в овладении различными видами профессий;
- иметь представление о возможностях дальнейшего повышения личного участия в решении экологических проблем родного края;
- знать последствия влияния экологической ситуации на психофизическое здоровье человека и способы профилактики;
- знать основные проблемы экологии человека и направления их разрешения в регионе, стране, мире;
- иметь представления о состоянии и тенденциях развития информационного пространства, влиянии технологий на общественное развитие;
- знать составляющие современного производства товаров или услуг;
- знать способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- знать способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- знать основные этапы проектной деятельности;
- знать источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;
- знать основные профессии и образовательные учреждения Свердловской области.

уметь

метапредметная (деятельностно-коммуникативная) составляющая образованности:

- владеть основными методами самовоспитания в процессе адаптации к требованиям современной жизни;
- уметь осуществлять выбор профессии на основе знаний об особенностях собственного здоровья, потребностей региона;
- владеть практическими навыками получения и умелого использования информации о конкретных экологических ситуациях в области, городе;

- умело использовать различные виды и источники информации при решении конкретных жизненных проблем взрослого человека;
- владеть основными методами и способами подачи необходимой информации о себе при получении профессионального образования, желаемого трудоустройства;
- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;
- использовать информацию об учебных заведениях и востребованных профессиях Свердловской области для обоснованного выбора сферы трудовой деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности

и повседневной жизни для:

личностная (ценностно-ориентационная) составляющая образованности:

- уверенность в обоснованности выбранной сферы профессиональной деятельности и перспективах личностного развития;
- способность к оценке собственных возможностей в освоении конкретной профессиональной деятельности;
- ценность успеха как условия соединения индивидуальных интересов и общественных потребностей;
- принятие необходимости постоянного самосовершенствования в процессе самовоспитания;
- принятие ценностей корпоративной группы, сообщества;
- уважительное отношение к индивидуальным особенностям каждого⁴
- ценность образования и самообразования как условий успешной самореализации и самоутверждения личности;
- проектирование материальных объектов или услуг; повышение эффективности своей практической деятельности; организация трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решение практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;

- самостоятельный анализ рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности.
- рациональное поведение на рынке труда, товаров и услуг;
- составление резюме и проведение самопрезентации;
- понимание значимости обоснованного выбора образовательных программ для дальнейшего профессионального становления.
- понимание взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.