

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Управление образования городского округа Первоуральск  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»  
(МАОУ СОШ № 2)

---

ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАОУ СОШ № 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по учебному предмету  
**Технология (мальчики)**

**7 - 8 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Технология», технологическое направление «Индустриальные технологии» реализуется для юношей 7-8 классов. Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Технология. Индустриальные технологии», авторов А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности определяет общие цели учебного предмета «Технология».

Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

В основной школе учащийся должен овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, выполнение проектов. Все виды практических работ направлены на освоение различных технологий обработки материалов, электромонтажных, строительного-отделочных и ремонтных санитарно-технических работ, графических, расчетных и проектных операций.

Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по материаловедению, а также по разделу «Машиноведение». Такие работы проводятся также по разделам «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов» и «Электротехнические работы», что обеспечено необходимым учебным оборудованием.

Темы раздела «Технологии домашнего хозяйства» включают в себя обучение элементам семейной экономики, освоение некоторых видов ремонтно-отделочных и санитарнотехнических работ. Соответствующие работы проводятся в форме учебных упражнений.

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда — техносфера — опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

*Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.*

**Личностными результатами** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

**Метапредметными результатами** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;
- умение применять в практической деятельности знания, полученных при изучении основных наук;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

**Предметными результатами** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются: в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства».

- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;
- в мотивационной сфере:
- оценивание своей способности и готовности к труду;
  - осознание ответственности за качество результатов труда;
  - наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
  - стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;
- в трудовой сфере:
- планирование технологического процесса;
  - подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
  - соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
  - контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;
- в физиолого-психологической сфере:
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
  - достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
  - соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
  - сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;
- в эстетической сфере:
- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
  - моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»;
  - эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
  - рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- в коммуникативной сфере:
- формирование рабочей группы для выполнения проекта;
  - публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда; • разработка вариантов рекламных образцов.

## **Содержание программы, 7 класс**

**Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов.**

**Черчение и графика (50 часов).**

**Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения (22 часа).**

Основные теоретические сведения.

Основные физико-химические свойства древесины. Государственные стандарты на типовые детали и документацию. Требование к заточке дереворежущих инструментов. Правила настройки рубанков, фуганков и шерхебелей. Расчет отклонений и допусков на размеры валов и отверстий. Шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Виды соединений деталей из дерева. Устройство токарного станка. Художественное точение.

Практические работы.

Выполнение заточки дереворежущих инструментов. Использование рубанков, фуганков и шерхебелей в работе. Изображение на чертежах соединения деталей. Сборка деталей шкантами, шурупами в нагель. Склеивание деревянных деталей. Работа на токарном станке. Выполнение мозаики из дерева. Варианты объектов труда.

Деревообрабатывающие предприятия. Информационные материалы. Ручные инструменты, станки.

**Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения (16 часов).**

Основные теоретические сведения.

Металлы и сплавы. Виды сталей и их свойства. Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Токарно-винторезный станок ТВ-6: устройство, назначение. Виды и назначения токарных резцов. Основные элементы токарных резцов. Устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш. виды фрез. Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях; их устройство и назначение.

Практические работы.

Выполнять термическую обработку стали. Выполнять графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. Выполнять сечение и разрезы металлов. Работа на токарно-винторезном станке ТВ-6. Изготовление деталей цилиндрической формы. Работа на настольном горизонтально-фрезерном станке НГФ-110Ш. выполнение метрической резьбы. Изображение резьбы на чертежах.

Варианты объектов труда.

Информационные материалы. Станок НГФ-110Ш и ТВ-6.

**Технологии художественно-прикладной обработки материалов (12 часов).**

Основные теоретические сведения.

Фольга и ее свойства. Ручное тиснение. Виды проволоки и область их применения. Приемы изготовления скульптуры из металлической проволоки. Накладная филигрань как вид контурного декорирования. Басма- один из видов художественной обработки металла. Способы изготовления матриц. История развития. Художественной обработки листового металла. В технике пропиленного металла. Чеканка как вид художественной обработки металла.

Практические работы.

Выполнение тиснения по фольге. Разрабатывание эскиза скульптуры, выполнять правку и гибку проволоки. Выполнение накладной филигрании различными способами. Выполнение технологических приемов басменного тиснения. Выполнение чеканки. Варианты объектов труда.

Инструменты, тиски. Информационные материалы.

**Технология домашнего хозяйства. (5 часов).**

**Технологии ремонтно-отделочных работ (5 часов).** Основные теоретические сведения.

Назначение видов обоев. Виды клея для наклейки обоев. Общие сведения о малярных и лакокрасочных материалах. Виды плиток для отделки помещений. Способы крепления плиток.

Практические работы.

Наклеивание обоев, выполнение малярных работ. Резанье и укладывание плитки.

Варианты объектов труда.

Информационные материалы.

**Проектирование и изготовление изделия (13 часов)**

**Творческий проект. Презентация творческого проекта и портфолио.**

Основные теоретические сведения.

Техническая этика. Понятие золотого сечения. Методы конструирования. Методы поиска информации об изделии и материалах. Виды проектной документации. Выбор вида изделия. Разработка конструкции и определение деталей.

Практические работы.

Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление технологической карты. Изготовление деталей, контроль качества. Сборка и отделка изделия.

Варианты объектов труда.

Исследование потребностей и спроса на рынке товаров и услуг (маркетинг).

Разнообразные инструменты, станки.

### Тематическое планирование, 7 класс Направление «Индустриальные технологии» (68 ч.)

№ п/п	Разделы и темы программы	Часы учебного времени
1	<b>Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Черчение и графика.</b>	<b>50</b>
1.1	Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения.	<b>22</b>
1.2	Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов.	<b>16</b>
2.1	<b>Технологии художественно-прикладной обработки материалов.</b>	<b>12</b>
3.1	<b>Технология домашнего хозяйства.</b>	<b>5</b>
3.2	Технологии ремонтно-отделочных работ.	
4.1	<b>Проектирование и изготовление изделий.</b>	<b>13</b>
4.2	Творческий проект.	
4.3	Презентация творческого проекта и портфолио.	
	<b>Итого:</b>	<b>68 часов</b>

### Содержание программы, 8 класс Раздел 1. «Технологии творческой и опытнической деятельности» Тема 1.1. Вводное занятие. Проектирование как сфера профессиональной деятельности

*Теоретические сведения.* Введение в курс технологии. Цели и задачи. Вводный инструктаж. Правила ТБ в кабинете «Технологии ведения дома». Правила внутреннего распорядка. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта

### Раздел 2. «Семейная экономика» Тема 2.1. Бюджет семьи

*Теоретические сведения.* Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Обязательные платежи. Кредит. Страхование. Коммунальные платежи. Расходы на питание. Личный бюджет. Способы сбережения денежных средств семьи.

*Практическая работа.* Расчет затрат на приобретение необходимых для учащегося 8 класса вещей

### **Тема 2.3. Технология совершения покупок**

*Теоретические сведения.* Понятие потребность. Виды потребностей. Потребительская корзина. Правила совершения покупок. Анализ необходимости покупки. Потребительский портрет товара. Информация о товарах. Сертификация. Гигиеническое заключение. Маркировка. Этикетка. Вкладыш. Штрихкод. Товарный знак.

*Практическая работа.* Оценка затрат на питание семьи на неделю

Определение страны-изготовителя по штриховому коду

### **Тема 2.5. Деловая игра «Бизнес-леди»**

*Теоретические сведения.* Понятие предпринимательская деятельность. Формы предпринимательской деятельности. Преимущества и недостатки организации собственного дела. Этапы создания собственного дела. Маркетинговое исследование. Себестоимость продукции.

Экономические связи. Изучение рынка труда своего города. Составление бизнесплана. Защита бизнес-идеи.

*Практическая работа.* Разработка бизнес-плана

## **Раздел 3. «Технологии домашнего хозяйства» Тема 3.1. Видеоэкскурсия «Инженерные коммуникации в доме»**

*Теоретические сведения.* Общее представление об инженерных коммуникациях жилого дома. Система центрального отопления. Газоснабжение. Электропроводка. Кондиционирование и вентиляция. Информационные коммуникации. Система безопасности жилища.

### **Тема 3.2. Технология ремонта элементов систем водоснабжения и канализации**

*Теоретические сведения.* Характеристика современного водопровода. Водомеры. Водопроводные смесители. Система фильтрации воды. Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Характеристика канализации. Очистные сооружения. Виды сифонов. Инструменты для сантехнических работ. Устройство простейшего смывного бачка и запорного клапана. Поплавков. Мусоропроводы и мусоросборники.

*Практическая работа.* Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды

## **Раздел 4. «Электротехника» Тема 4.1. Электроэнергия**

*Теоретические сведения.* Общее понятие об электрическом токе, силе тока. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Принципиальные и монтажные электрические схемы. Условные графические изображения на электрических схемах.

Общее понятие об электрическом сопротивлении, напряжении, электрической цепи и о её принципиальной схеме. Устройства защиты электрических цепей. Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей.

### **Тема 4.2. Электроизмерительные приборы. Электрические провода**

*Теоретические сведения.* Амперметр и вольтметр. Характеристика электросчетчика. Работа счетчика электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учетом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Виды проводов. Электроизоляционные материалы. Приемы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий. Монтаж электрической цепи. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.



Правила безопасности при электротехнических работах. Организация рабочего места для электротехнических работ. Назначение и устройство основных электромонтажных инструментов.

*Практическая работа.* Вычисление суточного расхода электроэнергии квартиры и ее стоимости

#### **Тема 4.3 Электроосветительные и электронагревательные приборы**

*Теоретические сведения.* Лампы накаливания. Люминисцентное и неоновое освещение. Светодиодные источники света

Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов: лечебно-гигиенические, для приготовления пищи, электроотопительные. Электронагревательные приборы открытого типа. Трубчатые электронагревательные приборы. Биметаллический терморегулятор.

Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки.

Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Опасности при работе с электроприборами. Шаговое напряжение, токопроводящая среда.

#### **Тема 4.4. Бытовая техника в доме**

*Теоретические сведения.* Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников, стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств.

Устройство и принцип действия электрического фена для сушки волос, электрического утюга с элементами автоматики. ПТБ.

Электронные приборы: телевизоры, DVD, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока их службы и поломка при скачках напряжения. Способ защиты приборов от скачков напряжения.

#### **Тема 4.5. Электроэнергетика будущего (урок-семинар)**

*Теоретические сведения.* Гидро- и теплоэлектростанции. Водородное топливо. Катализаторы. Топливные элементы. Ветрогенераторы. Использование солнечных батарей. Развитие альтернативной энергетики в нашем регионе. Пути экономии электрической энергии.

### **Раздел 5. «Современное производство и профессиональное самоопределение» Тема**

#### **5.1. Сферы производства и разделение труда**

*Теоретические сведения.* Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Самоопределение личности. Профессиональная деятельность. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника. Виды и формы разделения труда.

#### **Тема 5.2. Профессиональное образование и профессиональная карьера**

*Теоретические сведения.* Зона оптимального выбора профессии. Ошибки и затруднения при выборе профессии. Алгоритм выбора профессии. Классификация профессий. Профессиограмма и психограмма.

Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профпригодности к выбранному виду профессиональной деятельности.

Мотивы и ценностные ориентации самоопределения. Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная пригодность. Профессиональная проба. Пути освоения профессии. Здоровье и выбор профессии.

*Практическая работа.* Диагностика факторов воздействия на выбор профессии. Диагностика уровня самооценки. Мотивация своего профессионального выбора

**Раздел 6. «Технологии творческой и опытнической деятельности» Тема 6.1. Пр.р. «Разработка поискового этапа творческого проекта»**

*Теоретические сведения.* Подготовка пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта. Выбор темы. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных. Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта.

*Практическая работа.* Разработка поискового этапа творческого проекта

**Тема 6.2. Пр.р. «Разработка технологического этапа творческого проекта»**

*Теоретические сведения.* Подготовка необходимой документации с использованием компьютера. Выполнение проекта.

*Практическая работа.* Разработка технологического этапа творческого проекта

**Тема 6.3. Пр.р. «Разработка заключительного этапа творческого проекта»**

*Теоретические сведения.* Анализ результатов работы. Подведение итогов. Подготовка проектной документации для презентации. Алгоритм разработки электронной презентации в программе MicrosoftOfficePowerPoint.

*Практическая работа.* Разработка заключительного этапа творческого проекта  
Разработка электронной презентации

**Тема 6.4. Конкурс проектов «Мой профессиональный выбор»**

*Теоретические сведения.* Защита творческих проектов. Оценка проектов. Выбор наилучшего проекта. Использование ПК для защиты проекта. Правила поведения в кабинете Медиатека.

**Тематическое планирование , 8 класс**

Разделы и темы программы	Кол-во часов
1 Вводное занятие. Проектирование как сфера профессиональной деятельности	1
2 СЕМЕЙНАЯ ЭКОНОМИКА	7
2.1Бюджет семьи	1
2.2Технология совершения покупок	2
2.3Деловая игра «Бизнес-идея»	1
ТЕХНОЛОГИИ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА	2
1.1.Видеоэкскурсия «Инженерные коммуникации в доме»	1
1.2.Технология ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	1
3 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА. Основы электротехники и радиоэлектроники	15
3.1-Электроэнергия. Электрический ток и его использование. 3.6Электрические провода.Сращивание проводов Потребители и источники электроэнергии. Принципиальные и монтажные электрические схемы. Монтаж электрической цепи. Оконцевание проводов	6

3.7 Электроизмерительные приборы. Электрические провода. Изучение домашнего электросчетчика. Правила безопасности при электротехнических работах	4
3.8 Электроосветительные и электронагревательные приборы. Техника безопасности при работе с бытовыми приборами	1
3.9 Бытовая техника в доме. Двигатели постоянного тока. Электромагнитные волны и передача информации.	2
4. Электроэнергетика будущего (урок-семинар). Цифровые приборы.	2
<b>5 СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ</b>	<b>5</b>
5.1-5.3 Сферы производства и разделение труда. Технология профессионального выбора. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределения.	3
5.4- 5.5 Профессиональное образование и профессиональная карьера. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Пример творческого проекта “ Мой профессиональный выбор “	2
<b>6. ТЕХНОЛОГИИ ТВОРЧЕСКОЙ И ОПЫТНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>5</b>
6.1 Знакомство с банком объектов творческих проектов. Пр.р. «Разработка поискового этапа творческого проекта»	1
6.2 Выбор темы собственного проекта. Пр.р. «Разработка технологического этапа творческого проекта»	1
6.3 Подготовка презентации проекта. Пр.р. «Разработка заключительного этапа творческого проекта»	2
6.4 Конкурс проектов «Мой профессиональный выбор». Защита проекта	1
<b>Итого</b>	<b>34</b>