

Утверждено
педагогическим советом
протокол №1 от 28.08.2018г.

Утверждено
приказом директора школы
№ 344 от 31.08.2018г.

Учебный план

**Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения**

«Средняя общеобразовательная школа №2»

на 2018 – 2019 учебный год

г. Первоуральск

Пояснительная записка

Учебный план является концентрированным выражением государственной, региональной и школьной политики в образовании. Он определяет содержание образовательной деятельности в школе. Устанавливает перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимый на изучение по уровням общего образования и учебным годам.

1. Нормативно – правовые основания учебного плана

Учебный план школы разработан на основании ряда документов:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241; от 30 августа 2010 года N 889, от 3 июня 2011 года N 1994; от 1 февраля 2012 года N 74 (далее – ФБУП-2004);

Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 г. № 164, от 31 августа 2009 г. № 320, от 19 октября 2009 г. № 427, от 10 ноября 2011 г. № 2643, от 24 января 2012 г. № 39, от 31 января 2012 г. № 69, от 23 июня 2015 г. № 609, от 7 июня 2017 г. № 506 (для IX-XI (XII) классов);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015) (далее – ФГОС НОО);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373»;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) (далее – ФГОС ОО) (для V-VIII классов);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ);

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15) (для обучающихся с ОВЗ);

Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. № 576, от 28 декабря 2015 г. № 1529, от 26 января 2016 г. № 38, от 21 апреля 2016 г. № 459, от 29 декабря 2016 г. № 1677, от 8 июня 2017 г. № 535, от 20 июня 2017 г. № 581, от 5 июля 2017 г. № 629 (далее – Пр.-253);

Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 (далее – Пр.-699);

Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области, утвержденный постановлением Правительства Свердловской области от 23.04.2015 № 270-ПП (с изменениями и дополнениями от 29 января, 27 октября 2016 года) (для реализации обучения на дому);

Методические рекомендации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», подготовленные Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо от 19.01.2018 № 08-96);

Устав МАОУ «СОШ №2»;

Программа развития МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» и Образовательные программы школы.

Образовательные программы разработаны на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФБУП-2004, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, примерных адаптированных основных образовательных программ.

При разработке учебных планов для учащихся с ОВЗ (IV-XI классы) адаптирована обычная общеобразовательная программа. При этом помимо основных учебных предметов в учебный план включены специальные учебные предметы и коррекционно-развивающие занятия.

При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах, а также при организации обучения на дому сохраняется количество обязательных учебных предметов на каждом уровне обучения.

Учебный план образовательной организации строится с учетом аналитических данных по результатам прохождения учебных программ в 2017 - 2018 учебном году, с учетом кадрового потенциала, материально-технического, программно-методического обеспечения школы, с учетом преимущества программ по уровням обучения, социологических исследований на предмет диагностики образовательных потребностей участников образовательных отношений на 2018-2019 учебный год.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- создать необходимые условия для выполнения закона об образовании;

- обеспечить поэтапное введение государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования;
- обеспечить соблюдение прав учащихся на полное образование в соответствии с государственным образовательным стандартом;
- соблюсти вариативность и преемственность в образовании;
- обеспечить выполнение образовательной программы и программы развития школы.

Выполнение данных задач позволит:

- реализовать право личности школьника на качественное образование;
- создать условия для реального выбора (в соответствии с их способностями и интересами) и самоопределения учащихся;
- реализовать основные принципы, заложенные при формировании базисного учебного плана;
- обеспечить выполнение образовательной программы и программы развития школы;
- удовлетворить образовательные потребности всех участников образовательных отношений.

При составлении учебного плана учтены основные принципы обновления содержания образования Российской школы:

- личностная ориентация содержания образования;
- гуманизация, целесообразность, отражение всех аспектов человеческой культуры в содержании образования на всех этапах обучения;
- приоритет сохранения здоровья учащихся;
- обеспечение практической ориентации образования;
- оптимизация объема учебной нагрузки.

Обучение в школе ведется на русском языке, на выбор предлагается изучение иностранного языка - английский или немецкий.

В учебном плане находит отражение линия поддержки талантливых детей Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Создание общей творческой среды, реализуется посредством включения на всех образовательных уровнях вариативных курсов, обеспечивающих возможности самореализации обучающихся.

В данном учебном плане находит отражение и линия сохранения и укрепления здоровья школьников Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», которая реализуется проведением динамических пауз для учащихся первых классов, введением вариативных курсов по физической и экологической культуре в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, а так же через внеурочную деятельность.

Основным принципом построения учебного плана является преемственность учебных программ курсов, обеспечивающих полноту реализации образовательных программ. Курс «Информатика» предназначен для изучения с 3 по 8 классы (во 2 классе предусмотрен пропедевтический курс «Математика с элементами информатики») и продолжает свое развитие в рамках курса «Информатика и ИКТ» в 9-11 классах. Развитие навыков экологической культуры, формируемое в начальной школе в рамках предмета «Окружающий мир», учебного курса «Экономика» продолжает свое развитие посредством курсов экологического содержания с 5 по 11 классы.

Курс «Культура безопасности жизнедеятельности» в сочетании с курсами «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Культура безопасности на дорогах» входят в состав учебного плана для 1 – 11 классов (содержание курсов «Культура безопасности жизнедеятельности»,

«Культура безопасности на дорогах» в 1-4 классах рассматривается при организации внеурочной деятельности обучающихся, темы включены в тематику классных часов).

Часы учебного плана, отведенные на изучение «Родного языка», «Литературного чтения на родном языке», «Родной литературы», переданы на изучение «Русского языка», «Литературного чтения», «Литературы» по выбору родителями (законными представителями) учащихся русского языка из числа языков народов России в качестве родного.

Учебный план 2018 - 2019 учебного года позволяет обеспечить сохранение образовательного пространства на территории РФ и овладение выпускниками школы уровнем образования соответствующего обязательным требованиям государственных стандартов образования.

2. Характеристика структуры учебного плана

Учебный план школы составлен для трех уровней образования:

- Учебный план начального общего образования;
- Учебный план основного общего образования;
- Учебный план среднего общего образования.

Учебный план школы имеет двухуровневую структуру: инвариантную и вариативную части на уровне основного общего, полного общего образования (9-11 классы). Учебный план 1-4-х, 5-8-х классов представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с ФГОС общего образования.

Учебный план начального общего образования для обучающихся 1-4 классов составлен в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «СОШ №2», разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план основного общего образования для обучающихся 5-8-х классов составлен в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «СОШ №2», разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебные планы основного общего образования для обучающихся 9 –х классов, среднего общего образования для обучающихся 10-11 классов составлены в соответствии с Основной образовательной программой основного общего, среднего общего образования МАОУ «СОШ №2», разработанной в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования; 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования; 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования.

3. Организационно-педагогические условия.

В образовательной организации определен режим работы по пятидневной учебной неделе для учащихся 1-х классов и шестидневной учебной неделе для учащихся 2-11 классов в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.2.3286-15.

Учебный год начинается 1 сентября. Согласно календарного учебного графика на 2018 - 2019 учебный год, продолжительность учебного года на всех уровнях общего образования составляет 34 недели, без учета государственной (итоговой) аттестации. В первом классе продолжительность учебного года составляет 33 недели. Учебный год разбит на 4 четверти для учащихся начальной и

основной школы. На уровне среднего общего образования учебный год состоит из 2-ух полугодий. В течение года предусмотрены осенние, зимние, весенние и летние каникулы. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Режим занятий обучающихся устанавливается следующий:

- начало занятий - 8.00;

- продолжительность урока – 40 минут; для обучающихся 1 класса - в первом полугодии - 35 минут, для них предусмотрена в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- продолжительность перемены - 10 минут для отдыха обучающихся и 20 минут - для питания.

Учебные занятия организованы в две смены. Во второй смене в течение учебного года не обучаются учащиеся 1-х, 5-х, 9-х, 10-х и 11 классов. Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования для учащихся первой смены реализуются во второй половине учебного дня, для учащихся второй смены - до учебных занятий, в первой половине дня.

При изучении иностранного языка классы делятся на 2 группы при наполняемости не менее 25 человек. На уровне начального общего образования деление на группы предусмотрено в классах, в которых изучается два иностранных языка.

На уровне основного общего образования при изучении технологии с 5 по 8 класс - обучающиеся делятся на 2 группы по гендерному признаку (мальчики, девочки), с учетом интересов и потребностей участников образовательных отношений.

4. Формы промежуточной аттестации учащихся.

На основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (утверждено приказом директора №413 от 30.12.2014г.) промежуточная аттестация проводится во 2 - 4, 5 - 8, 10 -х классах. Промежуточная аттестация учащихся в первом классе не проводится.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

- письменная проверка – контрольные, практические, лабораторные, творческие работы, диктанты, сочинения, изложения, тестовые работы и иные формы, предусмотренные образовательными программами соответствующих уровней;

- устная проверка- собеседование, защита реферата, творческий отчет и иные формы, предусмотренные образовательными программами соответствующих уровней;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

5. Особенности содержания и построения учебного плана.

5.1 . Начальное общее образование.

Учебный план начального общего образования является нормативным документом, определяющим перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и иных видов учебной деятельности учащихся.

Уровень начального общего образования МАОУ «СОШ №2» в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования реализует следующие задачи:

- формирование общей культуры, духовно – нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых

личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (города).

В соответствии с поставленными задачами начальная школа реализует образовательные программы по учебно - методическому комплексу (УМК) «Школа России». УМК позволяет организовать образовательную деятельность, направленную на получение знаний в соответствии с требованиями ФГОС, а также является средством формирования универсальных учебных действий и личностных качеств. Этому способствуют методические подходы, образовательные технологии, методы и формы работы, которые заложены в само содержание, методическое сопровождение и дидактическое обеспечение УМК «Школа России».

Учебный план разработан на основе примерного учебного плана начального общего образования, входящего в структуру примерной основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает введение ФГОС НОО, определяет недельную образовательную нагрузку обучающихся, объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки, состав и структуру предметных областей.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, не превышает величину максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана включает перечень учебных предметов, соответствующий реализуемому федеральному государственному образовательному стандарту, гарантирует выпускникам начальной школы базовый уровень результата образования и обеспечивает возможность продолжения образования при переходе на следующий уровень образования.

На уровне начального общего образования обязательными предметами для изучения являются «Русский язык», «Родной язык», «Литературное чтение», «Литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Технология», «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс).

Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Русский язык и литературное чтение.

Обучение направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально - ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Данная предметная область представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение».

Родной язык и литературное чтение на родном языке.

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Данная предметная область представлена учебными предметами: «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке». Содержание учебного предмета «Родной язык» изучается в рамках предмета «Русский язык», содержание предмета «Литературное чтение на родном языке» в рамках предмета «Литературное чтение».

Иностранный язык.

Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. На уровне начального общего образования на выбор учащимся предложено для изучения два иностранного языка: английский язык, немецкий язык, изучение начинается со 2 класса.

Математика и информатика.

Обучение направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Данная предметная область представлена учебным предметом «Математика».

Обществознание и естествознание («Окружающий мир»).

Обучение направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности. Область представлена учебным предметом «Окружающий мир».

Искусство.

Направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Данная предметная область представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Технология.

Формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Область представлена учебным предметом «Технология».

Физическая культура.

Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Предметная область представлена учебным предметом «Физическая культура».

Основы религиозных культур и светской этики.

Цель учебного курса «ОРКСЭ» - формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. В школе изучение курса «ОРКСЭ» реализуется через модули «Основы светской этики», «Основы православной культуры» в 4 классе, 1 час в неделю. Выбор модуля осуществляется родителями (законными представителями).

При проектировании учебной деятельности на уровне начального общего образования педагоги применяют методы и методики обучения, адекватные возрастным возможностям и особенностям обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Предметы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, не являются обязательными для изучения всеми учащимися, за исключением «Информатики». Учебный предмет «Информатика» является обязательным, начиная с третьего класса (во 2 классе преподается пропедевтический курс информатики), направлен на формирование универсальных учебных действий, отражающих потребности учащихся в информационно – учебной деятельности, а также формирование начальных предметных компетентностей в части базовых теоретических понятий начального курса информатики и первичных мотивированных навыков работы на компьютере в информационной среде.

Программа факультативного курса «Математика с элементами информатики» обеспечивает дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по предметной области «Математика и информатика», предназначена для развития логического, алгоритмического и системного мышления, создания предпосылок успешного освоения учащимися инвариантных фундаментальных знаний и умений в областях, связанных с информатикой.

Содержание программы факультативного курса «Занимательная грамматика» ориентировано на развитие речи обучающихся, коммуникативных умений. В основе обучения лежит коммуникация, общение, поэтому как инновационный, практико-ориентированный курс помогает решать задачи формирования универсальных действий на межпредметном уровне. Преподавание ориентировано на

осуществление деятельностного подхода как основного способа получения знаний и развития коммуникативных умений.

Программа факультативного курса «Занимательная математика» позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о данной науке.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, также входит внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность организуется с целью формирования единого образовательного пространства образовательной организации для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, направлена на достижение результатов освоения Основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Формы организации внеурочной деятельности - художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

В организации внеурочной деятельности обучающихся принимают участие все педагогические работники образовательной организации: учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог - психолог, логопед и др. Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Спортивно – оздоровительное направление реализуется программами курсов внеурочной деятельности «Расти здоровым» и «Тропинка к здоровью», занятиями в оздоровительной группе по плаванию в бассейне санатория «Соколиный камень».

Духовно-нравственное и социальное направление реализуются посредством социальной и проектной деятельности, программами курсов: «Мир профессий», «Мир вокруг нас», «Экономика», «Школа безопасности», «Риторика», «В мире книг», «Моё портфолио».

Общеинтеллектуальное направление - программами внеурочной деятельности: «Занимательная математика», «Занимательная грамматика», «Математика и конструирование», «Школа развития интеллекта», «Загадочный мир модульного оригами», «Развитие познавательных способностей».

Общекультурное направление реализуется программами курсов: «Мир моих интересов. Необычное в обычном», «Любимое чтение», «Волшебный карандаш».

Занятия внеурочной деятельности проводятся для учащихся первой смены во второй половине дня в кабинетах начальной школы, не задействованных в данный момент в учебной деятельности, для учащихся второй смены в первой половине дня. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Особенности учебного плана начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ОВЗ. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ОВЗ:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю). В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники образовательной организации (учителя, логопед, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и др.), так же и медицинский работник. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности.

Часы коррекционно-развивающей области для обучающихся с задержкой психического развития представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также на коррекцию отклонений и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Коррекционно-развивающая область для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи включает следующие коррекционные курсы: «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи». В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2–4 обучающимися составляют 20 – 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю.

Учебный план начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья позволяет осуществлять единство психолого-медико-педагогической и социальной коррекции при организации образовательной деятельности. Реализуемое содержание направлено на формирование знаний основ наук, на совершенствование общеучебных, метапредметных, универсальных учебных действий, умений и навыков, на развитие личностных качеств обучающихся, их социализацию, обеспечивает возможность продолжать обучение в образовательной организации.

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются по 5 дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года для обучающихся I класса составляет - 33 недели, II - IV классов - не менее 34 недель. В I классе обучающимся устанавливаются дополнительные

каникулы в третьей четверти. Продолжительность каникул для обучающихся во II - IV классах не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом - не менее 8 недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет в I классе - 4 урока в день, один день в неделю не более 5 уроков за счет урока физической культуры, во II - IV классах – не более 5 уроков.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная организация определяет чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированных основных общеобразовательных программ НОО (Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с задержкой психического здоровья и Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки обучающихся.

Вся образовательная и воспитательная деятельность с обучающимися ОВЗ построена таким образом, что на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществляется работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию обучающихся, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

5.2 . Основное общее образование.

Учебный план для 5 - 8-х классов разработан с учетом перспективного учебного плана Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №2 (на основе примерного недельного учебного плана основного общего образования (вариант 2), входящего в структуру Примерной основной образовательной программы основного общего образования).

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5 - 8-х классах и фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию.

В соответствии с нормативными документами учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки.

В обязательной части учебного плана представлены все учебные предметы обязательных предметных областей образовательной программы.

| Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
|---------------------------|---|
| Русский язык и литература | включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального |

| | |
|--|---|
| | <p>общения народов России;</p> <p>осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;</p> <p>приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;</p> <p>получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p> |
| Родной язык и родная литература | <p>воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;</p> <p>приобщение к литературному наследию своего народа;</p> <p>формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</p> <p>получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p> |
| Иностранные языки (английский/ немецкий) | <p>приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;</p> <p>осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;</p> <p>формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</p> |
| Математика и информатика | <p>осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;</p> <p>формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;</p> <p>понимание роли информационных процессов в современном мире;</p> <p>формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать</p> |

| | |
|---|---|
| | реальные процессы и явления. развитие логического и математического мышления, формирование представлений о математических моделях; овладение математическими рассуждениями; обучение применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладение умениями решения учебных задач; развитие математической интуиции; получение представлений об основных информационных процессах в реальных ситуациях. |
| Общественно-научные предметы | Формирование у обучающего комплекса знаний об обществе и человеке, целостность которых обеспечивается интеграцией в курсе обществознания сведений из наук, изучающих различные аспекты развития общества, при этом <u>задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.</u> |
| Естественно-научные предметы | Формирование в сознании школьников естественно-научной картины мира, создание у школьника отчетливых представлений о роли естественных наук в решении экологических, сырьевых, энергетических, продовольственных, медицинских проблем человечества. |
| Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, развитие опыта практической преобразовательной деятельности |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Укрепление здоровья. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |
| Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Знание основных норм морали, культурных традиций России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. |

В соответствии с выбором обучающихся и их законных представителей изучение содержания предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литература». Содержание учебного предмета «Родной язык» (русский) изучается в рамках предмета «Русский язык», содержание предмета «Родная литература» (русская) в рамках предмета «Литература».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива ОО. Время, отводимое на данную часть учебного плана, частично использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Добавлены учебный предмет «Информатика» в предметной области «Математика и информатика» в 5-6 классах, учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» в 5, 6, 7-х классах. В учебном плане для 5 класса добавлен учебный предмет «Обществознание» предметной области «Общественно-научные предметы», для 7 классов добавлен добавлен учебный предмет «Химия» предметной области «Естественно-научные предметы».

Введение учебного предмета «Информатика» имеет своей целью сформировать у школьников представления об информационной деятельности человека и информационной этике как основах

современного информационного общества. Курс информатики основной школы является частью непрерывного курса информатики, который включает в себя пропедевтический курс в начальной школе и обучение информатике в старших классах. Учащиеся к концу начальной школы должны обладать ИКТ-компетентностью, достаточной для дальнейшего обучения. Далее, в основной школе, начиная с 5-го класса, они закрепляют полученные технические навыки и развивают их в рамках применения при изучении всех предметов. Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

Целью курса «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности окружающих, приобретение ими навыков в повседневной жизни и в неблагоприятных и опасных условиях, умения оказывать само- и взаимопомощь. Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания об основах комплексной безопасности и здоровом образе жизни, большое значение придается формированию здорового образа жизни, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Содержание курса «Обществознание» в 5 классе носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе. Открывается курс темой «Человек», где рассматриваются важнейшие социальные свойства человека. Программа последовательно вводит ученика в расширяющийся круг социальных институтов: от самого близкого и эмоционально значимого — тема «Семья» и «Школа», через раскрытие важнейшей стороны человеческой жизни в теме «Труд» до самого общественно значимого — тема «Родина». Учащиеся расширяют круг сведений не только о важнейших социальных институтах и их общественном назначении, но и о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с ними.

Учебный предмет «Химия» в 7 классе носит пропедевтический характер и направлен на формирование устойчивого познавательного интереса к естественным наукам на основе рассказов о ярких, занимательных, эмоционально насыщенных эпизодах становления и развития химической науки. Кроме того одна из задач пропедевтического курса отработать те метапредметные умения (в первую очередь экспериментальные умения, а также умения решать расчетные задачи), развитие которых вызывает затруднения у обучающихся основной школы при изучении естественных наук.

Для учащихся 5 классов в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется модульный учебный курс «Основы проектирования». Одна из задач реализации программы курса – оказание содействия при формировании индивидуальной траектории развития обучающегося (в выборе содержания учебных предметов, курсов, модулей, темпа и формы образования). Курс представлен 5 модулями: «Первоуральск в задачах», «Истоки», «Основы нравственности», «Введение в естествознание», «Экспериментальная биология». Важное место на занятиях курса уделено формированию универсальных учебных действий через организацию проектной и исследовательской деятельности, применению стратегии смыслового чтения. Планируемыми результатами прохождения программы является создание и защита обучающимися мини-проекта, сопровождаемого тьюторской поддержкой в рамках реализации одного из модулей программы.

Для учащихся 6 - 8 классов, по результатам диагностики на предмет изучения образовательного запроса, в части, формируемой участниками образовательных отношений, предлагаются следующие элективные и факультативные курсы: «Решение текстовых математических задач», «Текстоведение», «Основы духовно-нравственной культуры человека», «Основы финансовой грамотности», «Основы права», «Экологический практикум», «Сервисы сети Интернет», «Физические величины и их измерения», «Практический курс английского языка», «Работа с историческими текстами», «Химия в задачах и упражнениях», «Решение расчетных задач по физике», «Практическая география». Программы курсов разработаны с учетом преемственности с одним из модулей программы 5 класса «Основы проектирования», ориентированы на реализацию ООП ООО МАОУ СОШ № 2 в части Программы развития универсальных учебных действий и обеспечены УМК соответствующими Федеральному перечню (Пр.-253).

Получение обучающимися 5-8 классов знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации осуществляется на занятиях элективных курсов «Основы проектирования», 5 класс (модули «Истоки», «Основы нравственности»), «Основы духовно-нравственной культуры человека», 6 класс. Занятия курсов ориентированы на систематизацию знаний об отечественном социокультурном и духовно-нравственном опыте народов России. С 7 класса развитие внутреннего, духовного мира учеников для осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения социокультурного опыта Отечества продолжается на занятиях учебного предмета «Обществознание», элективного курса «Текстоведение». Особенностью курса является его воспитательная направленность. Обращение в текстах, подобранных учителем, к нравственным ценностям, фактам культуры и истории русского языка, истории русского и других народов России и мира позволяет воздействовать на душу ученика, способствовать духовно-нравственному воспитанию обучающихся, расширить их культурный кругозор, повысить мотивацию к изучению русского языка как учебного предмета, актуализировать межпредметные связи.

Развитие способности и готовности, обучающихся к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания продолжается на занятиях элективного курса «Основы финансовой грамотности». Основная цель курса - формирование правовой культуры и финансовой грамотности учащихся, а также их антикоррупционного мировоззрения.

Курс «Решение текстовых задач» (предметная область «Математика и Информатика») дополняет и расширяет программу курса математика, направлен на формирование и развитие у учащихся умения строить математическую модель и решать текстовые задачи, а также на систематизацию знаний, углубление отдельных разделов основного курса математика. Курс «Решение текстовых задач» предусматривает изучение нестандартного метода решения задач. Формирование у учащихся устойчивого навыка решения текстовых задач является основой для изучения предметов естественно-научного цикла.

Внеурочная деятельность для обучающихся 5 – 8 классов организуется за рамками учебного плана в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Реализация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется через возможности образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и

осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Духовно-нравственное направление реализуется за счет программы воспитания и социализации и системы мероприятий класса.

В рамках социального направления обучающиеся могут принять участие в ежегодных добровольческих акциях, таких как «Спасем жизнь деревьям» (сбор макулатуры), «Помощь животным, находящимся в приюте», «Меняем сигарету на конфету!» и т.д. Также в школе уже несколько лет работает школьный пресс – центр, который ежемесячно выпускает школьную газету. Каждый ребёнок может стать участником выпуска нового номера газеты.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через предметные недели, библиотечные уроки, разработку проектов к уроку, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др. Практически каждый обучающийся принимает участие в школьной научно – практической конференции.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. В школе активно работает Совет старшеклассников, обучающиеся принимают участие не только в жизни класса, но и образовательной организации. Данное направление реализуется через участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на разных уровнях, работу факультативов, проведение концертов, посвященных знаменательным датам, выставок творческих работ обучающихся, проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида обучающихся, культуре поведения и речи.

Спортивно-оздоровительное направление представлено спортивно-оздоровительными мероприятиями и секциями образовательной организации и социальными партнерами, в рамках которых дети могут заниматься баскетболом, волейболом, мини-футболом. Также представлено общешкольными традиционными мероприятиями: «День здоровья», «Зарница», сдача норм ГТО, мини-олимпийские игры, днями борьбы с табакокурением, антинаркотические акции и т.д.

Во внеурочной деятельности, а так же в рамках реализации модульного элективного курса «Основы проектирования, 5 класс», элективного курса «ОДНК человека, 6 класс» с учетом положений Программы воспитания и социализации обучающихся проходят занятия в рамках обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Вопросы духовно-нравственной культуры народов России рассматриваются так же при изучении учебных предметов «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», предметных областей «Общественно-научные предметы» и «Физическая культура и Основы Безопасности жизнедеятельности».

Структура учебного плана МАОУ СОШ № 2 для учащихся 9 классов соответствует структуре федерального базисного учебного плана. Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из предметов федерального, регионального (национально-регионального) компонентов и компонента образовательного учреждения, в совокупности не превышает величину предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки обучающихся при 6-дневной рабочей неделе. Федеральный компонент учебного плана построен в соответствии с Базисным учебным планом образовательных учреждений РФ.

Инвариантная часть учебного плана в полном объеме включает федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования и представлена следующими предметами: русский язык, литература, иностранный язык (английский язык или немецкий язык), математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, химия, биология, искусство (музыка, изобразительное искусство), физическая культура.

Вариативная часть учебного плана состоит из предметов регионального и школьного компонентов.

Обязательными для посещения обучающихся в 2018-2019 учебном году определены предметы регионального и школьного компонентов: «Культура безопасности жизнедеятельности, 9кл.», «Предпрофильная подготовка: русский язык, 9кл.», «Предпрофильная подготовка: математика, 9кл.».

В соответствии с Программой развития образовательной организации выбор предметов школьного компонента обязательных для посещения обучающимися осуществлялся с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей), а так же необходимости создания условий для эффективного развития школы в ходе осуществления модернизации образования, создания воспитательно-образовательной среды, способствующей развитию личности, ориентированной на творческую деятельность и активную жизненную позицию.

Перечисленные курсы вариативной части учебного плана внесены в основное расписание учебных занятий образовательной организации.

Учитывая потребность Свердловской области как индустриального региона в подготовке инженерных и высокотехнологичных рабочих кадров, обладающих умениями моделировать, конструировать, работать с различной информацией, в школьный компонент учебного плана включен факультативный курс «Черчение».

Экологическое образование обучающихся на уровне основного общего образования осуществляется через реализацию факультативного курса «Биосфера и человечество, 9 кл.».

Организация предпрофильной подготовки в 9-х классах осуществляется посредством реализации элективных курсов различной направленности.

Элективные курсы «Современный английский», «Предпрофильная подготовка: русский язык», «Предпрофильная подготовка: математика», «Методы решения задач по механике» «Решение расчетных химических задач», «Практикум по истории», «Практикум по обществознанию» готовят к итоговой аттестации в форме ОГЭ, а так же являются ориентационной и мотивационной основой для осознанного выбора обучающимися дальнейшего профиля обучения.

Элективные и факультативные курсы по выбору предназначены для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, а так же помогают выпускникам основной школы в самоопределении. Тематика вариативных курсов подобрана таким образом, чтобы разносторонние интересы учащихся были максимально учтены.

5.3.Среднее общее образование

На уровне среднего общего образования реализуется учебный план для общеобразовательных и профильных классов.

На основании опроса учащихся и их родителей (законных представителей), на предмет выбора индивидуального учебного плана сформировано два 10-х класса: общеобразовательный и профильный. В профильном классе обучение реализуется в рамках физико-математического (далее ФМ) и химико-биологического (далее ХБ) профилей. В общеобразовательных классах (10, 11 классы)

федеральный компонент учебного плана построен в соответствии с примерным учебным планом образовательных учреждений РФ для универсального обучения (далее У).

Максимальная нагрузка учащихся определена в соответствии с Базисным учебным планом и не превышает предельно допустимой аудиторной нагрузки при 6 - дневной рабочей неделе.

В соответствии с учебным планом для универсального обучения предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский, немецкий), математика, история, обществознание (включая экономику и право), естествознание, физическая культура изучаются на базовом уровне и составляют инвариантную часть учебного плана. Учебная дисциплина «Естествознание» представлена предметами: физика, химия, биология, география. Предметы информатика и ИКТ, мировая художественная культура, технология, ОБЖ представлены на базовом уровне в вариативной части учебного плана.

Согласно ФБУП -2004 при «профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне». Для группы ФМ профиля профильными предметами являются: математика, физика, информатика. Для группы ХБ профиля профильными являются математика, химия и биология. Остальные предметы инвариантной и вариативной части учебного плана изучаются на базовом уровне.

Согласно приказа Минобрнауки России от 7 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089, в 10-11 классах на базовом уровне реализуется учебный предмет «Астрономия». Особенностью реализации программы курса «Астрономия» в 2018-2019 учебном году является изучения предмета в первом полугодии в 11 классах. В 10 классах программа курса реализуется в течение учебного года.

Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения представлен факультативными, элективными курсами и индивидуально- групповыми занятиями, направленными на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы кооперации старшей школы с организациями начального, среднего и высшего профессионального образования, а так же подготовку учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

Исходя из п.9 гл. 2 Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015, с учетом обязательности экзамена по математике в форме ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации и необходимости математических знаний для продолжения образования, с целью освоения содержания курса математики в 10-11 общеобразовательных классах дополнительно вводится курс «Практикум по математике», направленный на отработку математических умений по решению заданий школьного курса. Факультативный курс «Решение задач по алгебре и геометрии» имеет практическую направленность и предполагает выполнение обучающимися закрытых и открытых тестовых заданий в формате ЕГЭ на профильном уровне.

Курс «Практикум по русскому языку» позволяет обобщить и систематизировать практические умения и навыки курса «Русский язык» и предлагается учащимся общеобразовательных и профильных классов. Программа курса разработана с учетом требований национально- регионального компонента стандарта Свердловской области

Факультативные и элективные курсы «Экология», «Основные вопросы общей химии» готовят старшеклассников к решению экологических вопросов и задач в различных сферах жизнедеятельности.

В рамках факультативных и элективных курсов «Основы программирования», «Методы решения задач по физике», «Практикум по обществознанию», «Практикум по истории», осуществляется подготовка обучающихся к итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ, организация проектной научно-исследовательской деятельности.

Предоставление обучающимся возможности реализации их права на образование в рамках добровольной подготовки к военной службе осуществляется на занятиях элективного курса «Допризывная подготовка». Курс «Допризывная подготовка» для обучающихся 10-11 классов преследует цель формирования у обучающихся морально-психологической и физической готовности к военной службе, обеспечение их знаниями и умениями, необходимыми для освоения обязанностей защитника Отечества. Данный элективный курс является сосредоточием духовно-нравственного образования и воспитания, обращенного к насущным жизненным задачам нашей страны, обеспечивает начальную подготовку по военным специальностям.

Реализация программы элективного курса «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма» для учащихся 10-11 классов обеспечивает формирование у старшеклассников общих представлений о внешней и внутренней политике, проводимой Российской Федерацией в сфере обеспечения национальной безопасности в тесной увязке с проблемами, связанными с организационными и правовыми аспектами противодействия идеологии терроризма и религиозно-политического экстремизма.

Программы вариативных курсов направлены также на становление творческой компетентности в соответствии с моделью выпускника образовательной программы ОО и при необходимости могут служить подспорьем при подготовке обучающихся к внеклассной работе, например, к участию в олимпиадах, научно - практических конференциях, интернет - конкурсах.

Учебный план школы обеспечен учебно-методическим и информационным сопровождением. В школе реализуются государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитывается комплекс психолого-педагогических условий, необходимых для работы в режиме базового образования. Все программы, обеспечивающие реализацию компонента образовательного учреждения, программы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обсуждены на Педагогическом совете, утверждены приказом руководителя.

Обеспеченность образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из следующих нормативов:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Элективные учебные предметы, включаемые в учебный план, обеспечены программами и учебниками в соответствии с Пр.-253, Пр.-699.

Учебный план начального общего образования (1 – 4 классы)

| Недельная образовательная нагрузка обучающихся | | | | | |
|---|---|-------------------------|-----------|------------|-----------|
| Предметные области | учебные предметы | Количество часов | | | |
| | классы | I | II | III | IV |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4,5 | 4 | 4 | 5 |
| | Литературное чтение | 3,5 | 3 | 3 | 4 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке* | Родной язык | 0,5 | 1 | 1 | |
| | Литературное чтение на родном языке | 0,5 | 1 | 1 | |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого: | | 21 | 23 | 23 | 24 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | – | 3 | 3 | 2 |
| Учебные предметы | | | | | |
| Информатика | | | | 1 | 1 |
| Факультативные курсы | | | | | |
| Математика с элементами информатики | | | 1 | | |
| Занимательная математика | | | 1 | 1 | 1 |
| Занимательная грамматика | | | 1 | 1 | 1 |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка | | 21 | 26 | 26 | 26 |

*Содержание учебного предмета «Родной язык» изучается в рамках предмета «Русский язык», содержание предмета «Литературное чтение на родном языке» в рамках предмета «Литературное чтение».

**Учебный план начального общего образования
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (3 класс)**

| Недельная образовательная нагрузка обучающихся | | |
|---|--|--------------------------------------|
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов |
| Обязательная часть | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 3 |
| | Литературное чтение | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 1 |
| | Литературное чтение на родном языке | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | и Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Изобразительная деятельность | 1 |
| | Музыка | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| Итого | | 20 |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе) | | 3 |
| Русский язык | | 1 |
| Иностранный язык | | 2 |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 23 |
| Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающую область) | | 3 |
| Коррекционно- развивающая область | Коррекционные курсы | Количество часов в неделю |
| | Произношение | 1 |
| | Развитие речи | 3 |
| | Логопедическая ритмика | 1 |
| Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа | | 2 |
| Итого (коррекционно-развивающая область) | | 7 |
| Всего (направления внеурочной деятельности) | | 10 |

**Учебный план начального общего образования
обучающихся с задержкой психического здоровья**

| Недельная образовательная нагрузка обучающихся | | | | | |
|--|---|-------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4,5 | 4 | 3 | 4 |
| | Литературное чтение | 3,5 | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 0,5 | 1 | 1 | |
| | Литературное чтение на родном языке | 0,5 | 1 | 1 | |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | - | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого | | 21 | 21 | 21 | 21 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 2 | 2 | 2 |
| Русский язык | | | | 1 | 1 |
| Иностранный язык | | | | 1 | 1 |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область): | | 10 | 10 | 10 | 10 |
| <i>коррекционно-развивающая область</i> | | 5 | 5 | 5 | 5 |
| коррекционно-развивающие занятия | | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Русский язык | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Риторика | | 1 | 1 | 1 | |
| Литературное чтение | | | | | 1 |
| Произношение | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| индивидуальные занятия | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <i>направления внеурочной деятельности</i> | | 5 | 5 | 5 | 5 |

| | | | | |
|---------------------------------|----|----|----|----|
| Максимально допустимая нагрузка | 31 | 33 | 33 | 33 |
|---------------------------------|----|----|----|----|

Учебный план основного общего образования (5 -8класс).

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
|--|---------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | Классы | | | |
| | | V | VI | VII | VIII |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 5 | 3 | 3 |
| | Литература | 2 | 2 | 1 | 2 |
| Родной язык и родная литература* | Родной язык | 1 | 1 | 1 | |
| | Родная литература | 1 | 1 | 1 | |
| Иностранный язык | Английский язык/Немецкий язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | |
| | Алгебра | | | 3 | 3 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 |
| | Информатика | | | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | | | |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 |
| | Химия | | | | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого | | 27 | 29 | 30 | 32 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | |
| Учебные предметы и курсы, другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности | | | | | |
| Обществознание | | 1 | | | |
| Информатика | | 1 | 1 | | |
| Химия | | | | 1 | |
| Решение текстовых математических задач | | | 1 | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | 1 | 1 | |
| Основы проектирования | | 2 | | | |
| Основы духовно-нравственной культуры человека | | | 1 | | |
| Текстоведение | | | | 1 | 1 |
| Основы финансовой грамотности | | | | | 0,5 |
| Основы права | | | | 1 | |
| Экологический практикум | | | | 1 | 1 |
| Сервисы сети интернет | | | | 1 | |

| | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Практический курс английского языка | | | | 1 |
| Работа с историческим текстом | | | | 1 |
| Химия в задачах и упражнениях | | | | 1 |
| Физические величины и их измерения | | | 1 | |
| Решение расчетных задач по физике | | | | 1 |
| Практическая география | | | | 1 |
| Итого: | 5 | 4 | 5 | 4 |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка | 32 | 33 | 35 | 36 |

* В соответствии с выбором обучающихся и их законных представителей изучение содержания предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литература». Содержание учебного предмета «Родной язык» (русский) изучается в рамках предмета «Русский язык», содержание предмета «Родная литература» (русская) в рамках предмета «Литература».

Учебный план основного общего образования (9 классы).

| Учебные предметы | Кол-во часов |
|--|---------------------|
| Русский язык | 2 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык | 3 |
| Математика | 5 |
| Информатика и ИКТ | 2 |
| Физика | 2 |
| Химия | 2 |
| Биология | 2 |
| Искусство (Музыка) | 0,5 |
| Искусство (ИЗО) | 0,5 |
| История | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 |
| География | 2 |
| Физическая культура | 3 |
| Итого: | 30 |
| Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (шестидневная учебная неделя) | 6 |
| Учебные предметы | |
| Культура безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Факультативные курсы: | |
| Биосфера и человечество | 1 |
| Черчение | 1 |
| Элективные курсы: | |
| Предпрофильная подготовка: русский язык | 1 |
| Предпрофильная подготовка: математика | 1 |
| Методы решения задач по механике | 1 |
| Решение расчетных химических задач | 1 |
| Практикум по истории | 1 |
| Практикум по обществознанию | 1 |
| Современный английский | 1 |
| Индивидуальные и(или) групповые занятия | |
| Биология | 1 |
| География | 1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся при 6-дневной рабочей неделе | 36 |

Учебный план среднего общего образования (10 классы)

| Учебные предметы | | профиль | | |
|---|--|-----------|-----------|-----------|
| | | У | ХБ | ФМ |
| Обязательные учебные предметы на базовом уровне | | | | |
| Инвариантная часть | Русский язык | 1 | 1 | 1 |
| | Литература | 3 | 3 | 3 |
| | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 |
| | Математика | 4 | - | - |
| | История | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 | 2 |
| | Химия | 1 | - | 1 |
| | Биология | 1 | - | 1 |
| | Физика | 2 | 2 | - |
| | Информатика и ИКТ | 1 | 1 | - |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| | География | 1 | 1 | 1 |
| | Астрономия | 1 | 1 | 1 |
| Учебные предметы на базовом уровне | | | | |
| Вариативная часть | Мировая художественная культура | 1 | 1 | 1 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 |
| | Технология | 1 | 1 | 1 |
| | Учебные предметы на профильном уровне | | | |
| | Математика | - | 6 | 6 |
| | Химия | - | 3 | - |
| | Биология | - | 3 | - |
| | Физика | - | - | 5 |
| | Информатика и ИКТ | - | - | 2 |
| | Всего: | 28 | 34 | 34 |
| Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя) | | | | |
| Элективные курсы: | | | | |
| Практикум по русскому языку | 1 | 1 | 1 | |
| Практикум по математике | 1 | 1 | 1 | |
| Практикум по обществознанию | 1 | 1 | 1 | |
| Практикум по истории | 1 | | | |
| Решение задач по алгебре и геометрии | 1 | | | |
| Деловой английский | 1 | 1 | 1 | |
| Всего: | 9 | 3 | 3 | |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся при 6-дневной рабочей неделе | 37 | 37 | 37 | |

Учебный план среднего общего образования (11классы)

| Учебные предметы | | Кол-во часов |
|---|--|--------------|
| Обязательные учебные предметы на базовом уровне | | |
| Инвариантная часть | Русский язык | 1 |
| | Литература | 3 |
| | Иностранный язык | 3 |
| | Математика. | 4 |
| | История | 2 |
| | Обществознание (включая экономику и право) | 2 |
| | Физическая культура | 3 |
| | Химия | 1 |
| | Биология | 1 |
| | Физика | 2 |
| | География | 1 |
| | Астрономия | 1/0 |
| Учебные предметы на базовом уровне | | |
| Вариативная часть | Мировая художественная культура | 1 |
| | Информатика и ИКТ | 1 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| | Технология | 1 |
| Всего: | | 28/27 |
| Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя) | | 9/10 |
| Факультативные курсы: | | |
| Экология | | 1 |
| Решение задач по алгебре и геометрии | | 1 |
| Основные вопросы общей химии | | 1 |
| Основы программирования | | 1 |
| Элективные курсы: | | |
| Практикум по русскому языку | | 1 |
| Практикум по математике | | 1 |
| Обучение сочинениям разных жанров | | 1 |
| Методы решения задач по физике | | 1 |
| Практикум по обществознанию | | 1 |
| Практикум по истории | | 1 |
| Решение качественных и расчетных задач по химии | | 1 |
| Деловой английский | | 1 |
| Допризывная подготовка | | 1 |
| Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма | | 1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся при 6-дневной рабочей неделе | | 37 |

