

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
623100, Свердловская область, город Первоуральск, улица Чкалова, 26
тел. 8(3439) 62-90-50, 66-08-12
e-mail: 583201@mail.ru

Согласовано
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 2»
(протокол от 26.08.2022 г. № 1)

Утверждено
директором МАОУ «СОШ № 2»
Исуповой Е.В.
(приказ от 26.08.2022 г. № 260)

**Учебный план начального общего образования
на 2022 – 2023 учебный год
для обучающихся с задержкой психического здоровья**

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования МАОУ «СОШ №2» обучающихся с задержкой психического здоровья (ЗПР) является нормативным документом, определяющим перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и иных видов учебной деятельности учащихся и формы промежуточной аттестации.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР и разработан с учетом требований нормативно – правовых документов.

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями).

2. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ:

- от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с СанПиН 1.2.3685 – 21. Санитарные правила и нормы ...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296).

3. Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2-11 № 2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2-14 № 1643, от 31.12.2015 №1576);

- от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.02.2015 №358447);

- от 22.03. 2021 № 115 «Об организации Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательными организациями, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254».

4. Образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» (приказ от 08.06.2015г. №152);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья (вариант 7.1) (приказ от 28.06.2016г. № 150);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья (вариант 7.2) (приказ от 24.12.2020г. № 518);

5. Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» (МАОУ «СОШ №2») (утвержден Постановлением Администрации городского округа Первоуральск от 04.12.2014 №3174).

Учебный план разрабатывается с учетом аналитических данных по результатам прохождения учебных программ в 2021-2022 учебном году, с учетом кадрового потенциала, материально-технического, программно-методического обеспечения школы, социологических исследований на предмет диагностики образовательных потребностей участников образовательных отношений на 2022-2023 учебный год, а также на основании рекомендаций ПМПК.

Режим функционирования.

При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с ОВЗ.

Организация образовательной деятельности регламентируется Календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно. Согласно календарному учебному графику на 2022 - 2023 учебный год продолжительность учебного года для учащихся 1 классов составляет 33 недели, 2- 4 классов – 34 недели. Учебный год разделен на 4 четверти. В течение года предусмотрены осенние, зимние, весенние и летние каникулы. Для обучающихся первых классов устанавливаются в середине третьей четверти дополнительные недельные каникулы.

На уровне начального общего образования для обучающихся с ЗПР определен режим работы по пятидневной учебной неделе в соответствии с СанПиНом 2.4.2.3286-15. Учебные занятия начинаются в 8 часов. Продолжительность учебной нагрузки во 2- 4 классах не превышает 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 урока) - 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);

- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся первых классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков.

Для реализации учебного плана обучающихся с ЗПР в 2022– 2023 учебном году образовательная организация имеет необходимое кадровое, программно – методическое обеспечение в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Характеристика образовательной деятельности.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья позволяет осуществлять единство психолого-медико-педагогической и социальной коррекции.

Образовательная деятельность учащихся с ЗПР на уровне начального общего образования направлена на реализацию следующих задач:

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое);
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия;
- формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- формирование основ учебной деятельности;
- создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания АООП НОО и организационных форм получения образования обучающимися с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей;
- формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и особых образовательных потребностей разных групп обучающихся.

Вариант 7.1 предполагает, что обучающиеся получают образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию сверстников, находясь в их среде и в те же сроки обучения.

Реализация АООП НОО (вариант 7.2) предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием сверстников без ограничений здоровья, но в более пролонгированные календарные сроки, которые определяются Стандартом. «Сопоставимость» заключается в том, что объем знаний и умений по основным предметам сокращается несущественно за счет устранения избыточных по отношению к основному содержанию требований.

В соответствии с поставленными задачами начальная школа реализует образовательные программы по учебно - методическому комплексу (УМК) «Школа России». УМК позволяет организовать образовательную деятельность, направленную на получение знаний в соответствии с требованиями ФГОС, а также является средством формирования универсальных учебных действий и личностных качеств.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также из часов, необходимых для проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ОВЗ:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

На уровне начального общего образования обязательными предметами для изучения являются «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Технология», «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение».

Обучение направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Данная предметная область представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение».

«Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Предметная область представлена учебными предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». На основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в качестве родного языка выбран русский язык.

«Иностранный язык».

Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. На уровне начального общего образования учащимся для изучения предложен иностранный язык – английский, изучение начинается со 2 класса.

«Математика и информатика».

Обучение направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Данная предметная область представлена учебным предметом «Математика».

«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)».

Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Область представлена учебным предметом «Окружающий мир».

«Искусство».

Направлено на развитие способности к художественно – образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Предметная область представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка».

«Технология».

Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково – аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Предметная область представлена учебным предметом «Технология».

«Физическая культура».

Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Предметная область представлена учебным предметом «Физическая культура».

«Основы религиозных культур и светской этики».

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Предметная область представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)». В 2022 – 2023 учебном году изучение курса «ОРКСЭ» в 4 классе реализуется через модули «Основы светской этики» и «Основы православной культуры» (на основании выбора учащихся и родителей (законных представителей) обучающихся в рамках организации внеурочной деятельности.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ЗПР часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ЗПР, в том числе этнокультурные;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Часть Учебного плана (вариант 7.1), формируемая участниками образовательных отношений, включает часы внеурочной деятельности (10 часов в неделю), необходимые для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ, из которых не менее 5 часов предусматривается

на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Для обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2) время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники образовательной организации (учителя, педагог-психолог, учитель - логопед, учитель – дефектолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования и др.). Часы коррекционно-развивающей области для обучающихся с задержкой психического развития представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными) и ритмичкой, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК.

Максимальный общий объем недельной нагрузки обучающихся с ЗПР, реализуемый через организацию урочной и внеурочной деятельности, не превышает гигиенические требования к максимально общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, определенному в СанПиНе.

Промежуточная аттестация обучающихся с ЗПР.

Качество образования на уровне начального общего образования рассматривается как совокупность личностного, метапредметного и предметного результата.

Промежуточная аттестация учащихся на уровне начального общего образования регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (приказ от 15.01.2021г. №25), проводится по каждому учебному предмету, курсу с учетом его специфики по итогам учебного года.

Формы промежуточной аттестации на 2022 – 2023 учебный год определены в сетке Учебного плана: контрольная работа, комплексная работа, творческая работа, защита проекта.

Промежуточная аттестация проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Сроки проведения промежуточной аттестации регламентируются календарным учебным графиком.

**Учебный план начального общего образования
обучающихся с задержкой психического здоровья (вариант 7.1)**

Недельная образовательная нагрузка обучающихся						Формы промежуточной аттестации
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов				
			2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4	4	4	Комплексная работа
	Литературное чтение		4	3	3	Комплексная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		1	1	1	Контрольная работа
	Литературное чтение на родном (русском) языке		1	1	1	Контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика		4	4	4	Комплексная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	2	2	Комплексная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	1*	
Искусство	Музыка		1	1	1	Творческая работа
	Изобразительное искусство		1	1	1	Творческая работа 2 - 3 класс, контрольная работа 4 класс
Технология	Технология		1	1	1	Творческая работа 2 - 3 класс, контрольная работа 4 класс
Физическая культура	Физическая культура		2**	2**	2**	Средняя арифметическая отметка за учебные четверти
Итого			22	22	22	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Учебные предметы						
Физическая культура (Ритмика)						
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			23	23	23	
Внеурочная деятельность						
<i>Коррекционно-развивающая область</i>						
Индивидуальные занятия по русскому языку			1	1	1	Контрольная работа
Индивидуальные занятия по математике			1	1	1	Контрольная работа
Индивидуально – групповые занятия с учителем - дефектологом			1	1	1	
Логопедические занятия			1	1	1	
Психокоррекционные занятия			1	1	1	
<i>Направления внеурочной деятельности</i>						
Основы религиозных культур и светской этики					1	Защита проекта
Функциональная грамотность			1	1		Тестовая работа

1* - учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» преподается в рамках организации внеурочной деятельности обучающихся с ЗПР.

2** - третий час учебного предмета «Физическая культура» проводится в рамках занятий «Ритмика».

**Учебный план начального общего образования
обучающихся с задержкой психического здоровья (вариант 7.2)**

Недельная образовательная нагрузка обучающихся						Формы промежуточной аттестации
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов				
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	Комплексная работа
	Литературное чтение	3	3	3	3	Комплексная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1	1	1	Контрольная работа
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1	1	1	1	Контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	Комплексная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	Комплексная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1*	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	Творческая работа
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	Творческая работа 1- 3 класс, контрольная работа 4 класс
Технология	Технология	1	1	1	1	Творческая работа 1-3 класс, контрольная работа 4 класс
Физическая культура	Физическая культура	2	2**	2**	2**	Средняя арифметическая отметка за учебные четверти
Итого		20	22	22	22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы и курсы						
Физическая культура (Ритмика)			1	1	1	
Проектная мастерская		1				Защита проекта
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	
Внеурочная деятельность						
Коррекционно-развивающая область						
Индивидуальные занятия по русскому языку		1	1	1	1	Контрольная работа
Индивидуальные занятия по математике		1	1	1	1	Контрольная работа
Индивидуально – групповые занятия с учителем – дефектологом		1	1	1	1	
Логопедические занятия		1	1	1	1	
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	
Направления внеурочной деятельности						
Основы религиозных культур и светской этики					1	Защита проекта
Функциональная грамотность		1	1	1		Тестовая работа

* - учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» преподается в рамках организации внеурочной деятельности обучающихся с ЗПР.

** - третий час учебного предмета «Физическая культура» проводится в рамках занятий «Ритмика».