

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «СОШ № 2»
Исупова Е.В.
Приказ №278 от 30.08. 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи
на 2023 – 2024 учебный год

Первоуральск городской округ, Свердловская область, 2023г.

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФАОП НОО для обучающихся с РАС и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, позволяет создать специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые реализуются во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ФАОП НОО для обучающихся с РАС, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся с РАС к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его

индивидуальностью;

- минимизацию негативного влияния РАС на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

учебные курсы, обеспечивающие реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с РАС;

внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и обеспечивающую личностное развитие обучающихся с РАС;

коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния РАС на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: «Формирование коммуникативного поведения», «Социально-бытовая ориентировка», «Ритмика», «Адаптивная физическая культура», которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Образовательная организация вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения).

Продолжительность урока в 4 классе - 40 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков - по 20 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 4-м классе - до 2 часов.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Между последним уроком и началом внеурочной деятельности рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной

деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе, из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования). В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Учебный план
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
(вариант 8.2), 4 класс

Примерный недельный учебный план начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья			Формы промежуточной аттестации
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Комплексная работа
	Литературное чтение	4	Комплексная работа
Иностранный язык	Иностранный язык	1	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	Комплексная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	Комплексная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	*	
Искусство	Музыка	1	Творческая работа
	Изобразительное искусство	1	Контрольная работа
Технология	Технология	1	Контрольная работа
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	Средняя арифметическая отметка за учебные четверти
Итого		22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	
Основы религиозных культур и светской этики		1	Защита проекта
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)			
Коррекционно-развивающие занятия			
Психокоррекционные занятия		1	

Индивидуальные логопедические занятия	1	
Индивидуально – групповые занятия с учителем - дефектологом	1	
Формирование коммуникативного поведения	1	
Социально-бытовая ориентировка	1	
Ритмика	1	
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		

* учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» преподается в части, формируемой участниками образовательных отношений