

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
623100, Свердловская область, город Первоуральск, улица Чкалова, 26
тел. 8(3439) 62-90-50, 66-08-12
e-mail: 583201@mail.ru

Согласовано
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 2»
(протокол от 26.08.2022 г. № 1)

Утверждено
директором МАОУ «СОШ № 2»
Исуповой Е.В.
(приказ от 26.08.2022 г. № 260)

**Учебный план начального общего образования
на 2022 – 2023 учебный год
для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи**

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования МАОУ «СОШ№2» обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) является нормативным документом, определяющим перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и иных видов учебной деятельности учащихся и формы промежуточной аттестации.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи образования и разработан с учетом требований нормативно – правовых документов.

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями).

2. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ:

- от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с СанПиН 1.2.3685 – 21. Санитарные правила и нормы ...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296).

3. Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2-11 № 2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2-14 № 1643, от 31.12.2015 №1576);

- от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.02.2015 №358447);

- от 22.03. 2021 № 115 «Об организации Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательными организациями, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254» - от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

4. Образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» (приказ от 08.06.2015г. №152);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (приказ от 31.08.2018г. №369).

5. Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» (МАОУ «СОШ №2») (утвержден Постановлением Администрации городского округа Первоуральск от 04.12.2014 №3174).

Учебный план разрабатывается с учетом аналитических данных по результатам прохождения учебных программ в 2021-2022 учебном году, с учетом кадрового потенциала, материально-технического, программно-методического обеспечения школы, социологических исследований на предмет диагностики образовательных потребностей участников образовательных отношений на 2022-2023 учебный год, а также на основании рекомендаций ПМПК.

Режим функционирования.

При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с ОВЗ.

Организация образовательной деятельности регламентируется Календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно. Согласно календарному учебному графику на 2022 - 2023 учебный год продолжительность учебного года для учащихся 1 классов составляет 33 недели, 2- 4 классов – 34 недели. Учебный год разделен на 4 четверти. В течение года предусмотрены осенние, зимние, весенние и летние каникулы. Для обучающихся первых классов устанавливаются в середине третьей четверти дополнительные недельные каникулы.

На уровне начального общего образования для обучающихся с ТНР определен режим работы по пятидневной учебной неделе в соответствии с СанПиНом 2.4.2.3286-15. Учебные занятия начинаются в 8 часов. Продолжительность учебной нагрузки во 2- 4 классах не превышает 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 урока) - 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся первых классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков.

Для реализации учебного плана обучающихся с ТНР в 2022– 2023 учебном году образовательная организация имеет необходимое кадровое, программно – методическое обеспечение в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Характеристика образовательной деятельности.

Учебный план начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи позволяет осуществлять единство психолого-медико-педагогической и социальной коррекции.

Образовательная деятельность учащихся с ТНР на уровне начального общего образования направлена на реализацию следующих задач:

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое);
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия;
- формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- формирование основ учебной деятельности;
- создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания АООП НОО и организационных форм получения образования обучающимися с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей;
- формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и особых образовательных потребностей разных групп обучающихся.

Вариант 5.1. предполагает, что обучающиеся получают образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию сверстников, находясь в их среде и в те же сроки обучения.

Вариант 5.2 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, но в более пролонгированные календарные сроки.

В соответствии с поставленными задачами начальная школа реализует образовательные программы по учебно - методическому комплексу (УМК) «Школа России». УМК позволяет организовать образовательную деятельность, направленную на получение знаний в соответствии с требованиями ФГОС, а также является средством формирования универсальных учебных действий и личностных качеств.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также из часов, необходимых для проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ОВЗ:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

На уровне начального общего образования обязательными предметами для изучения являются «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Технология», «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение».

Обучение направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Данная предметная область представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение».

«Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Предметная область представлена учебными предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». На основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в качестве родного языка выбран русский язык.

«Иностранный язык».

Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. На уровне начального общего образования на выбор учащимся предложено для изучения два иностранных языка: английский язык, немецкий язык, изучение начинается со 2 класса.

«Математика и информатика».

Обучение направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Данная предметная область представлена учебным предметом «Математика».

«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)».

Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Область представлена учебным предметом «Окружающий мир».

«Искусство».

Направлено на развитие способности к художественно – образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Предметная область представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка».

«Технология».

Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково – аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Предметная область представлена учебным предметом «Технология».

«Физическая культура».

Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Предметная область представлена учебным предметом «Физическая культура».

«Основы религиозных культур и светской этики».

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Предметная область представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)». В 2022 – 2023 учебном году изучение курса «ОРКСЭ» в 4 классе реализуется через модули «Основы светской этики» и «Основы православной культуры» (на основании выбора учащихся и родителей (законных представителей) обучающихся в рамках организации внеурочной деятельности.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ТНР часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы внеурочной деятельности (10 часов в неделю), необходимые для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ТНР, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники образовательной организации (учителя, педагог-психолог, учитель - логопед, учитель – дефектолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования и др.). Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности. Коррекционные мероприятия реализуются как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область включает часы коррекционного курса «Риторика», индивидуальных занятий по русскому языку, в рамках которых осуществляется развитие речи. В коррекционно-развивающей области обучающихся с тяжелыми нарушениями речи предусмотрены индивидуальные логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий – не менее 2 раз в неделю.

При проектировании образовательного пространства, в рамках организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся с ТНР, осуществляется коррекция/профилактика нарушений и развитие обучающихся, обеспечивающих тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Максимальный общий объем недельной нагрузки обучающихся с ТНР, реализуемый через организацию урочной и внеурочной деятельности, не превышает гигиенические требования к максимально общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, определенному в СанПиНе.

Промежуточная аттестация обучающихся с ТНР.

Качество образования обучающихся с ТНР на уровне начального общего образования рассматривается как совокупность личностного, метапредметного и предметного результата.

Промежуточная аттестация учащихся на уровне начального общего образования регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (приказ от 15.01.2021г. №25), проводится по каждому учебному предмету, курсу с учетом его специфики по итогам учебного года.

Формы промежуточной аттестации на 2022 – 2023 учебный год определены в сетке Учебного плана: контрольная работа, комплексная работа, творческая работа, защита проекта.

Промежуточная аттестация проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Сроки проведения промежуточной аттестации регламентируются календарным учебным графиком.

Учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

Недельная образовательная нагрузка обучающихся						Формы промежуточной аттестации
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов				
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	Комплексная работа
	Литературное чтение	4	3	3	3	Комплексная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		1	1	1	Контрольная работа
	Литературное чтение на родном (русском) языке		1	1	1	Контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	Комплексная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	Комплексная работа

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1*	Защита проекта
Искусство	Музыка	1	1	1	1	Творческая работа
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	Творческая работа 1-3 классы, контрольная работа 4 класс
Технология	Технология	1	1	1	1	Творческая работа 1-3 классы, контрольная работа 4 класс
Физическая культура	Физическая культура	2	2**	2**	«**	Средняя арифметическая отметка за учебные четверти
Итого:		20	22	22	22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы и курсы						
Физическая культура (Ритмика)			1	1	1	
Проектная мастерская		1				Защита проекта
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	
Внеурочная деятельность						
<i>Коррекционно-развивающая область</i>						
Индивидуальные занятия по русскому языку		1	1	1	1	Контрольная работа
Риторика		1	1	1	1	
Логопедические занятия		2	2	2	2	
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	
<i>Направления внеурочной деятельности</i>						
Основы религиозных культур и светской этики					1	Защита проекта
Функциональная грамотность			1	1		

1* - учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» преподается в рамках организации внеурочной деятельности обучающихся с ТНР.

** - третий час учебного предмета «Физическая культура» проводится в рамках занятий «Ритмика».

Учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)

4 класс

Примерный недельный учебный план начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья			Формы промежуточной аттестации
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	Комплексная работа
	Литературное чтение	3	Комплексная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	Контрольная работа
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1	Контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык	2	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	Комплексная работа

Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	Комплексная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1*	
Искусство	Музыка	1	Творческая работа
	Изобразительное искусство	1	Контрольная работа
Технология	Технология	1	Контрольная работа
Физическая культура	Физическая культура	2**	Средняя арифметическая отметка за учебные четверти
Итого		22	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Учебные предметы			
Физическая культура (Ритмика)		1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	
Внеурочная деятельность			
<i>Коррекционно-развивающая область</i>			
Психокоррекционные занятия		1	
Логопедические занятия		2	
Риторика		1	Защита проекта
Индивидуальные занятия по русскому языку		1	Контрольная работа
<i>Направления внеурочной деятельности</i>			
Основы религиозных культур и светской этики		1	Защита проекта

* - учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» преподается в рамках организации внеурочной деятельности обучающихся с ТНР.

** - третий час учебного предмета «Физическая культура» проводится в рамках занятий «Ритмика».