

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
623100, Свердловская область, город Первоуральск, улица Чкалова, 26
тел. 8(3439) 62-90-50, 66-08-12
e-mail: 583201@mail.ru

Согласовано
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 2»
(протокол от 30.08.2022 г. № 1)

Утверждено
директором МАОУ «СОШ № 2»
Исуповой Е.В.
(приказ от 31.08.2022 г. № 277)

**Учебный план начального общего образования
на 2022 – 2023 учебный год
(2 – 4 классы)**

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования МАОУ «СОШ №2» является нормативным документом, определяющим перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и формы промежуточной аттестации.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность, является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования и разработан с учетом требований нормативно – правовых документов.

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями).

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с СанПиН 1.2.3685 – 21. Санитарные правила и нормы ...)» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296).

4. Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2-14 № 1643, от 31.12.2015 № 1576);

- от 22.03. 2021 № 115 «Об организации Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательными организациями, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254».

5. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» (утверждена приказом директора школы от 08.06.2015г. №152).

6. Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» (МАОУ «СОШ №2») (утвержден Постановлением Администрации городского округа Первоуральск от 04.12.2014 №3174).

Учебный план образовательной организации строится с учетом аналитических данных по результатам прохождения учебных программ в 2022-2023 учебном году, с учетом кадрового потенциала, материально-технического, программно-методического обеспечения школы, с учетом преемственности программ по уровням образования, социологических исследований на предмет диагностики образовательных потребностей участников образовательных отношений на 2022-2023 учебный год.

Режим функционирования.

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно.

На уровне начального общего образования для учащихся 2-4 классов определен режим работы по шестидневной учебной неделе. Согласно календарного учебного графика на 2022 - 2023 учебный год продолжительность учебного года для учащихся 2- 4 классов составляет 34 недели. Учебный год разделен на 4 четверти. В течение года предусмотрены осенние, зимние, весенние и летние каникулы.

Учебные занятия организованы в две смены. Время начала первого урока первой смены – 8.00, второй смены – 14.00. Окончание занятий, не позднее 19.00. Продолжительность урока во 2-4 классах 40 минут. Продолжительность перемен 10 минут для отдыха обучающихся и 20 минут для приема пищи.

Объем домашних заданий рассчитывается в соответствии с требованиями к продолжительности выполнения (СанПиН 1.2.3685-21): 2–3 классы – 1,5 ч, 4 классы – не более 2 ч.

Для реализации учебного плана на уровне начального общего образования в 2022– 2023 учебном году образовательная организация имеет необходимое кадровое, программно – методическое обеспечение в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Характеристика образовательной деятельности.

Учебный план для обучающихся 2-4 классов составлен на основе примерного учебного плана, входящего в структуру Примерной основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает ведение Федерального государственного образовательного стандарта. Определяет объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам на уровне начального общего образования.

Учебный план ориентирован на 4 – летний нормативный срок освоения Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ №2».

Уровень начального общего образования реализует следующие задачи:

- формирование общей культуры, духовно – нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (города).

В соответствии с поставленными задачами начальная школа реализует образовательные программы по учебно - методическому комплексу (УМК) «Школа России». УМК позволяет организовать образовательную деятельность, направленную на получение знаний в соответствии с требованиями ФГОС, а также является средством формирования универсальных учебных действий и личностных качеств.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана включает перечень предметных областей и учебных предметов, основные задачи реализации содержания предметных областей, соответствующие федеральному государственному образовательному стандарту, гарантирует выпускникам начальной школы базовый уровень результата образования и обеспечивает возможность продолжения образования на следующем уровне образования.

На уровне начального общего образования обязательными предметами для изучения являются «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Технология», «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс). Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение».

Обучение направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности Данная предметная область представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение».

«Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Предметная область представлена учебными предметами «Родной язык» и «Литературное

чтение на родном языке». На основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в качестве родного языка выбран русский язык.

«Иностранный язык».

Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. На уровне начального общего образования, исходя из потребностей участников образовательных отношений, со 2 класса для изучения выбран английский язык.

«Математика и информатика».

Обучение направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Данная предметная область представлена учебным предметом «Математика».

«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)».

Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Область представлена учебным предметом «Окружающий мир».

«Искусство».

Направлено на развитие способности к художественно – образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Предметная область представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка».

«Технология».

Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково – аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Предметная область представлена учебным предметом «Технология».

«Физическая культура».

Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Предметная область представлена учебным предметом «Физическая культура».

«Основы религиозных культур и светской этики».

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Предметная область представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). В 2022 – 2023 учебном году изучение курса «ОРКСЭ» в 4 классах реализуется через модули «Основы светской

этики» и «Основы православной культуры» (на основании выбора учащихся и родителей (законных представителей) обучающихся).

При проектировании учебной деятельности на уровне начального общего образования педагоги применяют методы и методики обучения, адекватные возрастным возможностям и особенностям обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки обучающихся используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Предметы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, не являются обязательными для изучения всеми учащимися, за исключением «Информатики». Учебный предмет «Информатика» является обязательным, начиная с третьего класса, направлен на формирование универсальных учебных действий, отражающих потребности учащихся в информационно – учебной деятельности, а также формирование начальных предметных компетентностей в части базовых теоретических понятий начального курса информатики и первичных мотивированных навыков работы на компьютере в информационной среде.

Содержание программы факультативного курса «Занимательная грамматика» ориентировано на развитие речи обучающихся, коммуникативных умений. В основе обучения лежит коммуникация, общение, поэтому как инновационный, практико-ориентированный курс помогает решать задачи формирования универсальных действий на межпредметном уровне. Преподавание ориентировано на осуществление системно - деятельностного подхода как основного способа получения знаний и развития коммуникативных умений.

Программа факультативного курса «Занимательная математика» позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о данной науке.

Содержание программы «Проектная мастерская» знакомит учащихся с основами проектной деятельности с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.

Программа курса «Мир вокруг нас» позволяет обеспечить усвоение учащимися необходимых знаний, ответить на все вопросы ребят и удовлетворить любопытство учащихся, в свободном общении формировать у учащихся интерес к естественно-научным дисциплинам, экологическую культуру. Знакомство с целостной картиной мира и формирование оценочного, эмоционального отношения к миру – важнейшие линии развития личности ученика средствами курса окружающего мира.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника. Функциональная грамотность рассматривается как совокупность двух групп компонентов: интегративных и предметных. Предметные (языковая, литературная, математическая, естественно- научная) соответствуют предметам учебного плана начального общего образования. К интегративным относятся коммуникативная, читательская, информационная, социальная грамотность, формирующиеся на любом предметном содержании.

Достижения учащихся по факультативным курсам оцениваются без отметок, дается качественная характеристика образовательных достижений. Исключение составляет обязательный учебный предмет «Информатика» (3,4 классы). По данному предмету отметка выставляется ученикам в конце каждой четверти.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, также входит внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность организуется с целью формирования единого образовательного пространства образовательной организации для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, направлена на достижение результатов освоения Основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Формы организации внеурочной деятельности - художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся, которая предусматривает информационно – просветительские занятия, занятия по формированию функциональной грамотности, а также занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

В организации внеурочной деятельности обучающихся принимают участие все педагогические работники образовательной организации: учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог -психолог, учитель – логопед, учитель - дефектолог и др. Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Промежуточная аттестация учащихся.

Качество образования на уровне начального общего образования рассматривается как совокупность личностного, метапредметного и предметного результата.

Промежуточная аттестация учащихся на уровне начального общего образования регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (приказ от 15.01.2021г. №25), проводится по каждому учебному предмету, курсу с учетом его специфики по итогам учебного года.

Формы промежуточной аттестации на 2022 – 2023 учебный год определены в сетке Учебного плана: контрольная работа, комплексная работа, творческая работа, защита проекта.

Промежуточная аттестация проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Сроки проведения промежуточной аттестации регламентируются календарным учебным графиком.

Учебный план начального общего образования (2 – 4 классы)

Недельная образовательная нагрузка обучающихся						Формы промежуточной аттестации
Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов				
		II	III	IV		
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4	4	4	Комплексная работа
	Литературное чтение		3	3	3	Комплексная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		1	1	1	Контрольная работа
	Литературное чтение на родном языке (русском)		1	1	1	Контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	Контрольная работа 2- 4 классы
Математика и информатика	Математика		4	4	4	Комплексная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	2	Комплексная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		–	–	1	Защита проекта
Искусство	Музыка		1	1	1	Творческая работа
	Изобразительное искусство		1	1	1	Творческая работа (2-3 классы), контрольная работа (4 класс)
Технология	Технология		1	1	1	Творческая работа (2-3 классы), контрольная работа (4 класс)
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	Средняя арифметическая отметка за учебные четверти
Итого:			23	23	24	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	3	2	
Учебные предметы						
Информатика				1	1	Контрольная работа
Факультативные курсы						
Мир вокруг нас			1			Защита проекта
Занимательная математика			1	1	1	Защита проекта
Занимательная грамматика			1	1	1	Защита проекта
Проектная мастерская			1			

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		26	26	26	
<i>Внеурочная деятельность (рекомендуемая для всех обучающихся)</i>					
Разговоры о важном		1	1	1	
Функциональная грамотность		1	1	1	
Мир профессий		1	1	1	
Учебные курсы					