

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 2 "

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «СОШ № 2»
Исупова Е.В.
Приказ №278 от 30.08. 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата
на 2023 – 2024 учебный год

Первоуральск городской округ, Свердловская область, 2023г.

Учебный план для обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата (НОДА) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФАОП НОО для обучающихся с НОДА и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

При реализации ФАОП НОО в образовательной организации создаются специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья. Специальные условия обеспечивают возможность:

- достижения планируемых результатов освоения АООП НОО всеми обучающимися с НОДА;
- выявления и развития способностей обучающихся через систему секций, студий и кружков, и через использование возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- расширения социального опыта и социальных контактов обучающихся с НОДА, в том числе с обучающимися, не имеющими ограничений по возможностям здоровья;
- учета особых образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся с НОДА;
- участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке АООП НОО, проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- эффективного использования времени, отведенного на реализацию части АООП НОО, формируемой участниками образовательного процесса, в соответствии с запросами обучающихся с НОДА и их родителей (законных

- представителей), спецификой образовательной организации;
- использования в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа, технических средств обучения и средств обучения, соответствующих особым образовательным потребностям обучающихся с НОДА;
 - обновления содержания АООП НОО, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся с НОДА и их родителей (законных представителей);
 - эффективного управления образовательной организацией с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования;
 - эффективной самостоятельной работы обучающихся с НОДА при поддержке педагогических работников.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые реализуются во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для обучающихся с НОДА, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся, а также их индивидуальных потребностей. Занятия лечебной физической культурой (ЛФК) обеспечивают индивидуальную коррекцию двигательных нарушений обучающихся.

Неотъемлемой частью образовательно-коррекционного процесса является внеурочная деятельность, которая организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию обучающихся.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования).

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения обучающимися содержания АООП НОО, является коррекционно-развивающая область. Образовательная организация самостоятельно определяет технологии, способы организации деятельности

обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с НОДА предусматривают: логопедические занятия (коррекция и развитие всех компонентов речи), психокоррекционные занятия (коррекция и развитие компетенций эмоционально – волевой сферы, формирование и развитие мотивации), индивидуально – групповые занятия с учителем – дефектологом (развитие компенсаторных способов деятельности в учебно – познавательном процессе), индивидуальные занятия по русскому языку, коррекционный курс «Риторика».

Реализация коррекционно-развивающей области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно- образовательную область не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения). В учебном плане количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока и распределение учебной нагрузки в течение учебного дня и учебной недели соответствуют Гигиеническим нормативам и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Обучение в первом классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Учебный план для обучающегося с НОДА (вариант 6.1), 1 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык	–
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание «Окружающий мир»	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2
Итого:		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Лечебная физическая культура (ЛФК)		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 – дневной учебной неделе)		21
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно – развивающую область)</i>		
<i>Коррекционно – развивающие занятия</i>		
Логопедические занятия		1
Психокоррекционные занятия		1
Индивидуально – групповые занятия с учителем - дефектологом		1
Риторика		1
Индивидуальные занятия по русскому языку		1
<i>Направления внеурочной деятельности</i>		