

Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области  
Управление образования городского округа Первоуральск  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

Согласовано  
Педагогическим советом  
(протокол от 26.08.2021 г. № 1)

Утверждена директором МАОУ СОШ №2  
Исуповой Е.В., приказ от 26.08.2021 г.  
№260

**Учебный план основного общего образования  
на 2021 – 2022 учебный год  
для обучающихся с задержкой психического здоровья**

## Пояснительная записка

Учебный план является разделом Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №2». Учебный план основного общего образования на 2021-2022 учебный год является нормативным документом, который конкретизирует перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся для 5-9-х классов. Учебный план разработан на 5-ти дневную рабочую неделю, на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) (далее – ФГОС ООО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
- СП 3.1/2.4.3598 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Постановление главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 (далее – Пр.-699);
- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области, утвержденный постановлением Правительства Свердловской области от 23.04.2015 № 270-ПП (с изменениями и дополнениями от 29 января, 27 октября 2016 года) (для общеобразовательных организаций, реализующих обучение на дому);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2018 № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол от 08.04.2015 № 1/15, в редакции протокола от 04.02.2020 № 1/20)
- Методические рекомендации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», подготовленные Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо от 19.01.2018 № 08-96)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (приказ от 31.08.2018 г. №368)

Учебный план образовательной организации строится с учетом аналитических данных по результатам прохождения учебных программ в 2020 - 2021 учебном году, с учетом кадрового потенциала, материально-технического, программно-методического обеспечения школы, с учетом преемственности программ по уровням обучения, социологических исследований на предмет диагностики образовательных потребностей участников образовательных отношений на 2021-2022 учебный год.

**Режим функционирования.** Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно.

На уровне основного общего образования для обучающихся с ЗПР определен режим работы по пятидневной учебной неделе в соответствии с СанПиНом 2.4.2.3286-15. Для предупреждения переутомления в течение недели предусмотрен облегченный учебный день (среда или четверг). Продолжительность учебной нагрузки в классах не превышает 40 минут.

Согласно календарного учебного графика на 2021 - 2022 учебный год продолжительность учебного года составляет 34 недели, без учета государственной (итоговой) аттестации. Учебный год разбит на 4 четверти, в течение года предусмотрены осенние, зимние, весенние и летние каникулы.

Учебные занятия организованы в две смены. Во второй смене в течение учебного года обучаются обучающиеся 6, 7, 8-х классов. В первую смену в течение учебного года обучаются обучающиеся 5 и 9-х классов. Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования для учащихся первой смены реализуются во второй половине учебного дня, для учащихся второй смены - до учебных занятий, в первой половине дня.

Всего на 2021 – 2022 учебный год на уровне основного общего образования скомплектовано 26 классов - 6 классов в параллели 5-х классов, по 5 классов в параллелях 6-9 классов.

При изучении иностранного языка (основного, выбранного в качестве первого) классы делятся на 2 группы, в зависимости от выбранного языка изучения английского или немецкого, при изучении технологии с 5 по 8 класс - обучающиеся делятся на 2 группы по

гендерному признаку (мальчики, девочки), с учетом интересов и потребностей участников образовательных отношений. Второй иностранный язык является обязательным для обучающихся 8, 9-х классов. При изучении второго иностранного языка допускается занятия целым классом, в случаях выбора учащимися класса одного языка английского или немецкого.

Для реализации учебного плана для обучающихся с ТНР в 2021 – 2022 учебном году образовательная организация имеет необходимое кадровое, программно–методическое обеспечение.

### **Характеристика образовательной деятельности.**

Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья позволяет осуществлять единство психолого-медико педагогической и социальной коррекции. При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с ОВЗ.

Образовательная деятельность учащихся с ЗПР на уровне основного общего образования направлена на реализацию следующих задач:

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности (нравственноэстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое);
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия;
- формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- формирование основ учебной деятельности;
- создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания АООП НОО и организационных форм получения образования обучающимися с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей;
- формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и особых

- образовательных потребностей разных групп обучающихся.

Вариант 7.1 предполагает, что обучающиеся получают образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию сверстников, находясь в их среде и в те же сроки обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также из часов, необходимых для проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ОВЗ:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Обязательная часть** включает в себя следующие предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык и литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностраный язык (английский или немецкий), второй иностранный язык (немецкий или английский));
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);

– физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя учебный предмет «Русский язык» и учебный предмет «Литература». Учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 5 часов в неделю в 5-х классах, 6 часов – в 6-х классах, 4 часа – в 7-х классах, 3 часа – в 8-х и 9-х классах. Учебный предмет «Литература» представлен в объеме 3 часа в неделю в 5-х, 6-х и 9-х классах, по 2 часа в неделю в 7–8-х классах.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает в себя учебный предмет «Родной язык» и учебный предмет «Родная литература» по 0,5 часа в 5–9-х классах.

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов «Родной язык и родная литература» осуществляется на родном русском языке.

Предметная область «Иностранные языки» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык» (английский или немецкий язык), «Второй иностранный язык» (английский или немецкий язык). Учебный предмет «Иностранный язык» (английский или немецкий язык) представлен в объеме 3 часа в неделю в 5–9-х классах. Учебный предмет «Второй иностранный язык» (английский или немецкий язык) представлен в 8, 9-х классах в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебный предмет «Математика», учебный предмет «Алгебра», учебный предмет «Геометрия», учебный предмет «Информатика». Учебный предмет «Математика» представлен в объеме 5 часов в неделю в 5 - 6-х классах. Учебный предмет «Алгебра» представлен в объеме 3 часа в неделю в 7–9-х классах. Учебный предмет «Геометрия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7–9-х классах. Учебный предмет «Информатика» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–9-х классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные предметы «История России», «Всеобщая история», учебный предмет «Обществознание», учебный предмет «География». Учебный предмет «Всеобщая история» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5–х классах, в объеме 1 час в неделю в 6-х – 9-х классах. Учебный предмет «История России» представлен в объеме 1 час в неделю в 6-8-х классах, 2 часа в неделю в 9-х классах. Учебный предмет «Обществознание» представлен в объеме 1 час в

неделю в 6-9 классах. Учебный предмет «География» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–6-х классах; в объеме 2 часа в неделю в 7–9-х классах.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» включает в себя учебный предмет «Биология», учебный предмет «Физика», учебный предмет «Химия». Учебный предмет «Биология» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–7-х классе, 2 часа в неделю в 8–9-х классах. Учебный предмет «Физика» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7–8-х классах, 3 часа – в 9-х классах. Учебный предмет «Химия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 8-х и 9-х классах.

Предметная область «Искусство» включает в себя учебный предмет «Музыка» и учебный предмет «Изобразительное искусство». Учебный предмет «Музыка» и учебный предмет «Изобразительное искусство» представлены в объеме по 1 часу в неделю на каждый учебный предмет в 5–8-х классах.

Предметная область «Технология» включает в себя учебный предмет «Технология». Учебный предмет «Технология» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5–7-х, 1 час в 8-х классах.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» включает в себя учебный предмет «Физическая культура», учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебный предмет «Физическая культура» представлен в объеме 3 часа в неделю в 5–9-х классах. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–9-х классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена отдельным предметом в 5-х классах, в 6-9 –х классах реализуется через учебные курсы «Литература», «История России», «Обществознание».

При организации обучения на дому на уровне основного общего образования сохраняется количество обязательных учебных предметов.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), исходя из кадровых возможностей педагогического коллектива ОО. Время, отводимое на данную часть учебного плана, частично использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и



потребности участников образовательных отношений; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся.

В учебном плане для 5 класса добавлен учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Добавлены учебный предмет «Информатика» в предметной области «Математика и информатика» в 5-6 классах, учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» в 5, 6, 7-х классах. В 7-х классах добавлен учебный предмет «Введение в химию» предметной области «Естественно-научные предметы».

Реализация программы курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» направлена на становление внутренних установок личности, убеждение в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определённому этносу, а нравственным характером поведения, чувством любви к родине и уважения к народам, населяющим её. Курс реализуется в объеме 1 час в неделю.

Введение учебного предмета «Информатика» имеет своей целью сформировать у школьников представления об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества. Курс информатики основной школы является частью непрерывного курса информатики, который включает в себя пропедевтический курс в начальной школе и обучение информатике в старших классах. Учащиеся к концу начальной школы должны обладать ИКТ-компетентностью, достаточной для дальнейшего обучения. Далее, в основной школе, начиная с 5-го класса, они закрепляют полученные технические навыки и развивают их в рамках применения при изучении всех предметов. Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

Целью курса «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности окружающих, приобретение ими навыков в повседневной жизни и в неблагоприятных и опасных условиях, умения оказывать само- и взаимопомощь. Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания об основах комплексной безопасности и здоровом образе жизни, большое

значение придается формированию здорового образа жизни, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Для учащихся 7-х классов реализуется учебный предмет «Введение в химию» в объеме 1 час в неделю. Учебный предмет «Химия» в 7 классе носит пропедевтический характер и направлен на формирование устойчивого познавательного интереса к естественным наукам на основе рассказов о ярких, занимательных, эмоционально насыщенных эпизодах становления и развития химической науки. Кроме того одна из задач пропедевтического курса отработать те метапредметные умения (в первую очередь экспериментальные умения, а также умения решать расчетные задачи), развитие которых вызывает затруднения у обучающихся основной школы при изучении естественных наук.

На основе опросов учащихся и их родителей для обеспечения интересов и потребностей учеников в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, запланированы курсы, включающие различные виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся.

Для обучающихся 5 – 9-х классов предлагается курс «Решение текстовых математических задач» (предметная область «Математика и Информатика»), который дополняет и расширяет программу учебного предмета «Математика» в 5-6 классах, предметов «Алгебра» и «Геометрия» в 7-9х классах. Программа курса направлена на формирование и развитие у обучающихся умений строить математическую модель и решать текстовые задачи, а также на систематизацию знаний, углубление отдельных разделов основных курсов математики, алгебры, геометрии. Формирование у учащихся устойчивого навыка решения текстовых задач является основой для изучения предметов естественно-научного цикла.

С целью включения обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность в 7 классах реализуется программа курса «Экспериментальная деятельность». Программа ориентирована на развитие УУД необходимых для выполнения групповых и/или индивидуальных учебных проектов.

С целью формирования правовой культуры и финансовой грамотности, а также антикоррупционного мировоззрения обучающихся основной школы в 8 классах реализуется курс «Основы финансовой грамотности».

Учитывая потребность Свердловской области как индустриального региона в подготовке инженерных и высокотехнологичных рабочих кадров, обладающих умениями моделировать, конструировать, работать с различной информацией, в часть учебного

плана, формируемую участниками образовательных отношений, для обучающихся 9-х классов включен курс «Черчение», в объеме 1 час в неделю.

По согласованию с Советом школы курсы являются обязательным для посещения всеми учащимися и внесены в основную сетку расписания учебных занятий.

Внеурочная деятельность для обучающихся 5 – 9 классов организуется за рамками учебного плана в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ЗПР часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ЗПР, в том числе этнокультурные;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Часть Учебного плана (вариант 7.1), формируемая участниками образовательных отношений, включает часы внеурочной деятельности (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю) с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники образовательной организации (учителя, педагог-психолог, учитель - логопед, учитель – дефектолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования и др.), медицинский работник.

Часы коррекционно-развивающей области для обучающихся с задержкой психического развития представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными, дефектологическими) и ритмикой, направленными на коррекцию недостатков

психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Максимальный общий объем недельной нагрузки обучающихся с ЗПР, реализуемый через организацию урочной и внеурочной деятельности, соответствует гигиеническим требованиям к максимально допустимой недельной нагрузке обучающихся, определенной в СанПиНе

### **Формы промежуточной аттестации**

Обучающиеся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации только по предметам, включенным в учебный план класса. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу с учетом его специфики в следующих формах:

- письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);
- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, коллоквиуме, практикуме;
- диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовой, промежуточной, итоговой);
- комбинированной проверки – сочетание письменных и устных форм проверок.

На основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам» (утверждено приказом директора №25 от 15.01.2021г.) промежуточная аттестация в 5 – 9-х классах проводится по итогам четверти при условии реализации программы учебного предмета, курса в объеме более 34 часов в год. При реализации программы учебного предмета, курса в объеме 34 часа в год и менее промежуточная аттестация проводится по итогам полугодия.

**Учебный план основного общего образования**

**Вариант 7.1.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						Формы промежуточной аттестации
		V	V I	VI I	VII I	I X	Всего	
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	Контрольная работа
	Литература	3	3	2	2	3	13	Контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	Контрольная работа
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий язык)	3	3	3	3	3	15	Контрольная работа
	Второй иностранный язык (английский, немецкий язык)				1	1	2	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	5	5				10	Контрольная работа
	Алгебра			3	3	3	9	Контрольная работа

	Геометрия			2	2	2	6	Контрольная работа
	Информатика			1	1	1	3	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	1	1	1	1	6	Контрольная работа
	История России.		1	1	1	2	5	Контрольная работа
	Обществознание		1	1	1	1	4	Контрольная работа
	География	1	1	2	2	2	8	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России								
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7	Контрольная работа
	Химия				2	2	4	Контрольная работа
	Биология	1	1	1	2	2	7	Контрольная работа
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	Творческая работа
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4	Творческая работа
Технология	Технология	2	2	2	1		7	Защита проекта
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2	Контрольная работа
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	Контрольная работа

<b>Итого:</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>157</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>	29	30	32	33	33		
<b>Учебные предметы и курсы, другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся</b>							
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1	Творческая работа
Информатика	1	1				2	Творческая работа
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			3	Тестирование
Введение в химию			1			1	Защита проекта
Экспериментальная деятельность			1			1	
Решение текстовых математических задач	1	1	1	1	1	5	
Черчение					1	1	
Основы финансовой грамотности				1		1	
<b>Внеурочная деятельность</b>							
<i><b>Коррекционно-развивающая область</b></i>							
Индивидуальные занятия по русскому языку				1	1		
Индивидуальные занятия по математике				1	1		
Индивидуально – групповые занятия с учителем - дефектологом	1	1	1	1	1		
Логопедические занятия	0. 5	0. 5	0. 5	0.5	0. 5		

Психокоррекционные занятия	0. 5	0. 5	0. 5	0.5	0. 5		
----------------------------	---------	---------	---------	-----	---------	--	--