

Приложение 1.3

Утверждено

приказом от 31.08.2020 г. № 258

План внеурочной деятельности
на 2020-2021 учебный год
(начальное общее образование)

В качестве организационного механизма реализации основной образовательной программы начального общего образования является План внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей образовательной организации. В своей деятельности образовательная организация ориентируется, прежде всего, на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование».

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»;
- Основной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом от 08.06.2015 г. №152;
- Письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.09.2017 г. № 02 -01 -81/7541 «О направлении методических рекомендаций по внеурочной деятельности», Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций».

Внеурочная деятельность организуется **в целях** обеспечения достижения ребёнком планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-	метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные,
--	---

личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

регулятивные и коммуникативные)

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку учащихся, улучшить условия для развития ребенка - учесть возрастные и индивидуальные особенности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В зависимости от возможностей организации, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры, в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогических работников образовательной организации. Основное преимущество заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках образовательных программ начального общего образования. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники: учителя начальной школы, учителя - предметники, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь и другие (оптимизационная модель). Задействованы следующие ресурсы: общешкольные и городские мероприятия в рамках воспитательной работы, классное руководство (тематические классные часы, уроки-презентации, воспитательные беседы, сюжетно-ролевые игры, образовательные экскурсии, часы профориентации, семейные праздники, презентации творческих проектов, социальные акции, тематические праздники), учебные курсы, взаимодействие с социальными партнерами (МКОУ ДОД ЦДОД, МКОУ ДОД ЦДТ, МКОУ ДОД ДЮСШ, ГАУК СО «ИКЦ», ОЦ группы ЧТПЗ, ГАУ ЦСПСиД «Росинка», лингвистические центры и др.). Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических лагерных смен, создаваемых на базе образовательной организации и организаций дополнительного образования.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности. Рабочие программы разрабатываются на основе требований ФГОС и содержат следующие разделы: планируемые результаты внеурочной деятельности, содержание внеурочной деятельности с указанием форм её организации и видов деятельности, тематическое планирование.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ, позволяет обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиНа, предусмотрена смена видов деятельности младших школьников. Занятия для учащихся первой смены проводятся во второй половине дня в кабинетах, не задействованных в данный момент в учебной деятельности, для учащихся второй смены в первой половине дня. Занятия в оздоровительной группе по плаванию - в бассейне лечебного санатория «Соколиный камень».

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Направления внеурочной деятельности, целевые установки	Форма реализации
<p>Спортивно – оздоровительное Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; - использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; - развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом. 	<p>Внеклассные мероприятия – организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований. Проведение бесед по охране здоровья. Оформление тематических стендов. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток. Организация проведения динамических пауз в 1-х классах. Участие в городских, областных, всероссийских спортивных соревнованиях. Классные часы – «Я - школьник», «Режим дня и спорт», познавательная беседа-практикум «Если хочешь быть здоров».</p> <p>Проектная деятельность - «Спорт в моей семье», «Любимый вид спорта», «Знаменитый спортсмен», «Будущий олимпиец».</p> <p>Выставка рисунков, фотогазет.</p> <p>Учебный курс: «Расти здоровым».</p> <p>Посещение бассейна лечебного санатория «Соколиный камень».</p>
<p>Общекультурное Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями</p>	<p>Дополнительное образование – музыкальная студия «Глория», пушкинский клуб «Лукоморье», кружок «Изонить».</p> <p>Учебные курсы:</p> <p>Внеклассные мероприятия – беседы, экскурсии, подготовка и участие в конкурсах. Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия. Организация экскурсий, Дней</p>

<p>многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.</p> <p>Основными задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; - становление активной жизненной позиции; - воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры. 	<p>театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся. Участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, города, области</p> <p>Классные часы – «Что в имени тебе моем?», «Моя родословная», «Мир художников», встречи, беседы.</p> <p>Проектная деятельность – «Бабушкины рецепты», «Мои увлечения вне школы», «Семейная реликвия», «История моей школы», «Любимые места в городе».</p> <p>Учебный курс: «Работа с текстом».</p>
<p>Общеинтеллектуальное</p> <p>Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.</p> <p>Основными задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование навыков научно-интеллектуального труда; –развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; –формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; –овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на уровне начального общего образования. 	<p>Внеклассные мероприятия – интеллектуальные марафоны, предметные недели, библиотечные уроки, конкурсы, викторины, экскурсии, деловые и ролевые игры.</p> <p>Участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области.</p> <p>Участие в олимпиадах.</p> <p>Разработка тематических проектов по учебным предметам.</p> <p>Классные часы – «В мире русской народной мудрости» и другие.</p> <p>Учебные курсы: «Математика и конструирование», «Школа развития интеллекта», «Занимательная грамматика», «Занимательная математика», «Развитие познавательных способностей», «Волшебный мир модульного оригами», «Математика для любознательных», «ТРИЗ».</p>
<p>Духовно- нравственное, социальное</p> <p>Цель направлений - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.</p> <p>В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.</p> <p>Основными задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности; - воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина 	<p>Духовно – нравственное</p> <p>Городские детские библиотеки - тематические библиотечные часы.</p> <p>Внеклассные мероприятия – беседы, экскурсии. Разработка проектов. Сюжетно-ролевые игры.</p> <p>Классные часы - «Помоги себе сам», «Если рядом ждут помощи», «Дежурный-помощник».</p> <p>Проектная деятельность – «История в моей семье», «Знаешь ли ты?», «Гордость нашей страны (города)».</p> <p>Оформление выставки рисунков, фотогазет «Мой папа», «Дедушка – солдат».</p> <p>Учебные курсы: «Любимое чтение», «В мире книг», «Я – гражданин России».</p> <p>Социальное</p> <p>Внеклассные мероприятия - «Чистота - залог здоровья», операция «Уют», сбор макулатуры, «Книжка заболела», акция милосердия, «Посвящение в пешеходы».</p> <p>Классные часы – «Кем гордится страна»,</p>

<p>России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; - сохранение базовых национальных ценностей российского общества; - последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; - формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; - формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; - формирование основы культуры межкультурного общения; - формирование отношения к семье как к основе российского общества 	<p>«Школьные династии», «О них мы помним всегда».</p> <p>Проектная деятельность – «Вместе сможем всё», «Поможем братьям меньшим», «Как я помогаю маме?», «Не стесняйся доброты своей».</p> <p>Учебные курсы: «Моё портфолио», «Мир вокруг нас», «Зеленая планета», «Мир профессий», «Экономика», «Школа безопасности».</p> <p>Дополнительное образование – курс «Ты пешеход и пассажир».</p> <p>Создание социальных проектов, в том числе видеороликов.</p>
--	---

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Реализация направлений внеурочной деятельности.

Направление внеурочной деятельности	Наименование объединения	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно – оздоровительное	Курс «Расти здоровым»	1	1	1	1
	Курс «Любимое чтение»	1	1	1	1
Духовно – нравственное	Курс «Я гражданин России»			1	
	Курс «В мире книг»				1
	Курс «Мир профессий»	1	1		
Социальное	Курс «Зеленая планета»			1	1
	Курс «Мир вокруг нас»	1	1		1
	Курс «Экономика»			1	
	Курс «Школа безопасности»	1	1	1	1
	Курс «Моё портфолио»		1		
	Курс «Школа развития интеллекта»		1		
Общеинтеллектуальное	Курс «Математика и конструирование»		1	1	1
	Курс «Математика для любознательных»	1			
	Курс «Занимательная грамматика»	1			1
	Курс «Развитие познавательных способностей»	1	1	1	1
	Курс «Волшебный мир модульного оригами»			1	
	Курс «ТРИЗ»		1		

Общекультурное	Курс «Работа с текстом»		1	1	1
	Курс «Веселый карандаш»	1			
	Беседы, экскурсии, конкурсы.	1	1	1	1

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Для выявления потребностей родителей в конце учебного года проводятся родительские собрания, анкетирование. На основании результатов анкетирования моделируется План внеурочной деятельности на новый учебный год.

Результат внеурочной деятельности, прежде всего, связывается с динамикой личностного развития учащегося. Личностные результаты не подлежат итоговой оценке, их обобщенная оценка осуществляется в ходе мониторингового исследования. Для фиксации результатов внеурочной деятельности используется метод наблюдения, достижения учащегося фиксируются в портфолио.

Так как достижение личностного результата может основываться на приобщении учащихся к базовым ценностям, то результат личностного развития можно рассматривать как движение от одного уровня к другому:

- первый уровень результатов – приобретение учащимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- второй уровень результатов – формирование позитивных отношений учащегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие ученика с другими учащимися на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему среде;
- третий уровень результатов – получение учащимся опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Достижение всех трех уровней результатов внеучебной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов (эффектов воспитания и социализации детей), в частности: формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности учащихся; формирования у учащихся социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной, гендерной и др.

Оценка достижения планируемых результатов внеурочной деятельности (диагностика) осуществляется по следующим критериям:

- повышение интереса к творческой деятельности;
- повышение мотивации к публичным выступлениям;
- повышение социальной активности;
- развитие навыков самостоятельной творческой деятельности.

Периодичность проведения оценки: 2 раза в год (в начале и в конце каждого учебного года). Стартовая диагностика в начале учебного года позволяет сформулировать систему учебных задач на развитие способностей к рефлексии, сотрудничеству и учебной самостоятельности обучающихся. В конце учебного года проводится мониторинг для учащихся по картам самооценки. Диагностику проводит педагог, занимающийся организацией внеурочной деятельности, в рамках своего направления и формы внеурочной деятельности (педагог дополнительного образования, руководитель учебного курса, классный руководитель).

Контроль результативности и эффективности внеурочной деятельности осуществляется путем проведения мониторинговых исследований. Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности.

Мониторинг результативности и эффективности внеурочной деятельности.

№ п/п	Показатели	Периодичность	Ответственные
1.	Результативность участия учащихся в общешкольных мероприятиях	2 раза в год (на конец полугодия)	Классные руководители
2.	Количество учащихся, участвующих в конкурсах различной направленности внешкольного уровня	2 раза в год (на конец полугодия)	Классные руководители
3.	Сохранность состава ученических объединений	2 раза в год (на конец полугодия)	Заместитель директора
4.	Удовлетворенность учащихся деятельностью ученических объединений	Конец учебного года	Руководитель ученического объединения
5.	Удовлетворенность родителей организацией внеурочной деятельности в школе	Конец учебного года	Заместитель директора
6.	Презентация педагогического опыта по организации внеурочной деятельности на муниципальном, региональном, всероссийском уровне (выступления, публикации)	Конец учебного года	Педагогические работники