

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»

Утверждено  
Педагогическим советом  
Протокол от 28.08. 2018г. №1



Утверждено  
Приказом директора школы  
от 31.09.2018г. № 327

**План внеурочной деятельности  
на 2018-2019 учебный год  
(начальное общее образование)**

Первоуральск,  
2018 год

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в образовательной организации используется План внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

В своей деятельности образовательная организация ориентируется, прежде всего, на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направленной на модернизацию и развитие системы общего образования. План внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях"»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26;
- Основной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом от 08.06.2015 г. №152;

- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом от 28.06.2016 г. №150;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, утвержденной приказом от 31.08.2018 г. №369;
- Письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.09.2017 г. № 02 -01 -81/7541 «О направлении методических рекомендаций по внеурочной деятельности», Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций».

Внеурочная деятельность организуется *в целях* обеспечения достижения ребёнком планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные)

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку учащихся, улучшить условия для развития ребенка, - учесть возрастные и индивидуальные особенности детей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Формы организации внеурочной деятельности - художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических лагерных смен, создаваемых на базе образовательной организации и организаций дополнительного образования.

В зависимости от возможностей организации, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации; совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования

детей, спортивными объектами, учреждениями культуры; в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогических работников образовательной организации.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках образовательных программ начального общего образования. При организации внеурочной деятельности, в работе принимают участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя - предметники, социальный педагог, педагог - психолог и др. - оптимизационная модель). Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы её реализации, как кружки, детские научные общества, экологические и военно-патриотические клубы и т. д. Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности. В 2017 – 2018 учебном году в рамках дополнительного образования предусмотрены следующие детские объединения: «Изонить», «Ты пешеход и пассажир», «Пушкин в школе», «Эстрадное пение», «Хор».

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

При взаимодействии образовательной организации с другими организациями создаются общее программно-методическое пространство, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые сориентированы на планируемые результаты освоения образовательных программ начального общего образования. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочие программы разрабатываются на основе требований ФГОС с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ и содержат следующие разделы: планируемые результаты внеурочной деятельности, содержание внеурочной деятельности с указанием форм её организации и видов деятельности, тематическое планирование.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Направления внеурочной деятельности, целевые установки	Форма реализации
<p><b>Спортивно – оздоровительное</b></p> <p>Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;</li> <li>- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.</li> </ul>	<p>Внеклассные мероприятия – «Весёлые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья»; мини олимпиады, туристические слеты.</p> <p>Классные часы – «Я - школьник», «Режим дня и спорт», познавательная беседа-практикум «Если хочешь быть здоров».</p> <p>Проектная деятельность - «Спорт в моей семье», «Любимый вид спорта», «Знаменитый спортсмен», «Будущий олимпиец».</p> <p>Выставка рисунков, фотогазет.</p> <p>Учебные курсы: «Расти здоровым», «Тропинка к здоровью».</p> <p>Посещение бассейна лечебного санатория «Соколиный камень».</p>
<p><b>Общекультурное</b></p> <p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.</p> <p>Основными задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;</li> <li>- становление активной жизненной позиции;</li> <li>- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.</li> </ul>	<p>Дополнительное образование – студия «Глория», клуб «Лукоморье», кружки: «Изонить», «Пушкин в школе».</p> <p>Учебный курс «Мир моих интересов. Необычное в обычном», «Весёлый карандаш».</p> <p>Внеклассные мероприятия – «Осенняя ярмарка», «Обычаи и традиции Нового года», «Колядки», «Масленица», «Пасха».</p> <p>Классные часы – «Что в имени тебе моем?», «Моя родословная», «Мир художников».</p> <p>Проектная деятельность – «Бабушкины рецепты», «Мои увлечения вне школы», «Семейная реликвия», «История моей школы», «Любимые места в городе».</p>
<p><b>Общеинтеллектуальное</b></p> <p>Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.</p> <p>Основными задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков научно-интеллектуального труда;</li> <li>- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;</li> <li>- формирование первоначального опыта практической преобразовательной</li> </ul>	<p>Внеклассные мероприятия – интеллектуальный марафон, предметные недели, конкурсы, викторины, путешествия по станциям «Умники и умницы».</p> <p>Классные часы – «В мире русской народной мудрости» и другие.</p> <p>Учебные курсы: «Математика и конструирование», «Школа развития интеллекта», «Занимательная грамматика», «Занимательная математика», «Развитие познавательных</p>

<p>деятельности; – овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на уровне начального общего образования.</p>	<p>способностей», «Оригами».</p>
<p><b>Духовно- нравственное, социальное</b> Цель направлений - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества. Основными задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;</li> <li>- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;</li> <li>- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;</li> <li>- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;</li> <li>- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;</li> <li>- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;</li> <li>- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;</li> <li>- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;</li> <li>- формирование основы культуры межкультурного общения;</li> <li>- формирование отношения к семье как к основе российского общества</li> </ul>	<p><b>Духовно – нравственное</b> Городские детские библиотеки - тематические библиотечные часы. Внеклассные мероприятия – «Рыцарский турнир», посещение музеев города, инсценирование военной песни. Классные часы - «Помоги себе сам», «Если рядом ждут помощи», «Дежурный-помощник». Проектная деятельность – «История в моей семье», «Знаешь ли ты?», «Гордость нашей страны (города)». Оформление выставки рисунков, фотогазет «Мой папа», «Дедушка – солдат». Учебные курсы: «Любимое чтение», «В мире книг», «Риторика».</p> <p><b>Социальное</b> Внеклассные мероприятия - «Чистота - залог здоровья», операция «Уют», сбор макулатуры, «Книжка заболела», акция милосердия, «Посвящение в пешеходы». Классные часы – «Кем гордится страна», «Школьные династии», «О них мы помним всегда». Проектная деятельность – «Вместе сможем всё», «Поможем братьям меньшим», «Как я помогаю маме?», «Не стесняйся доброты своей». Учебные курсы: «Мир вокруг нас», «Мир профессий», «Экономика», «Школа безопасности», «Моё портфолио». Дополнительное образование – курс «Ты пешеход и пассажир».</p>

Занятия для учащихся первой смены проводятся во второй половине дня в кабинетах начальной школы, не задействованных в данный момент в учебной деятельности, для учащихся второй смены в первой половине дня. Занятия в оздоровительной группе по плаванию - в бассейне лечебного санатория «Соколиный

камень». Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиНа, предусмотрена смена видов деятельности младших школьников.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

#### План внеурочной деятельности для обучающихся 1 -4 классов

Направление внеурочной деятельности	Наименование объединения	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно – оздоровительное	Курс «Расти здоровым»	1	1	1	1
	Курс «Тропинка к здоровью»	1			
Духовно – нравственное	Курс «Любимое чтение»	1	1	1	1
	Курс «В мире книг»		1		
	Курс «Риторика»			1	
Социальное	Курс «Мир профессий»		1		
	Курс «Мир вокруг нас»				1
	Курс «Экономика»	1			
	Курс «Школа безопасности»		1	1	
	Курс «Моё портфолио»	1			
Общеинтеллектуальное	Курс «Школа развития интеллекта»				1
	Курс «Занимательная математика»	1	1	1	1
	Курс «Математика и конструирование»	1			
	Курс «Занимательная грамматика»	1	1	1	1
	Курс «Развитие познавательных способностей»				
	Курс «Оригами»		1		
Общекультурное	Курс «Мир моих интересов. Необычное в обычном»		1		
	Курс «Весёлый карандаш»	1	1		

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Для выявления потребностей родителей в конце учебного года проводятся родительские собрания, анкетирование. На основании результатов анкетирования моделируется План внеурочной деятельности на новый учебный год.