

**Дорожная карта по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования  
в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»  
на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
<b>1. Аналитический этап</b>						
1.1	Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса, с учетом результатов в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники	до 7.12. 2020г	учителя предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для групп обучающихся каждого класса по учебным предметам, по которым выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Отчет о результатах ВПР по учебному предмету
1.2	Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 9.12. 2020г	руководители школьных методических объединений, учителя предметники, заместитель руководителя по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Информационно - аналитическая справка
1.3	Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники, школьные методические объединения Заместитель директора по УВР	до 11.12. 2020г	заместитель руководителя по УВР, руководители школьных методических объединений	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Информационно - аналитическая справка
<b>2. Организационно-методический этап</b>						

2.1.	Планирование коррекционной работы на основе анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели, каждого класса, с учетом результатов в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, школьные методические объединения Заместитель директора по УВР	до 15.12. 2020г	учителя предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя по УВР	Определение эффективных методов и форм организации образовательной деятельности по предмету, направленных на восполнение дефицитов в предметных и метапредметных результатах, на усиление межпредметных связей.	Протокол заседания ШМО учителей предметников
2.2.	Внесение изменений в рабочие программы по учебным предметам, курсам, курсам внеурочной деятельности.	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 21.12. 2020г	руководители школьных методических объединений, учителя предметники, заместитель руководителя по УВР	Внесение изменений в рабочие программы по учебным предметам, курсам, курсам внеурочной деятельности, необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Приложение к рабочей программе по учебному предмету, курсу, курсу внеурочной деятельности.
2.3.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, школьные методические объединения Заместитель директора по УВР	до 21.12. 2020г	заместитель руководителя по УВР, руководители школьных методических объединений	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)
3. Обучающий этап						
3.1	Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, курсам внеурочной деятельности.	Учителя-предметники	2, 3 четверть	учителя предметники	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с выбранными методами и формами организации образовательной деятельности по	Технологические карты, планы-конспекты учебных занятий

					предмету, направленными на восполнение дефицитов в предметных и метапредметных результатах, изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, курсу, курсу внеурочной деятельности. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов участников ВПР.	
3.2	Организация методической помощи педагогам, чьи классы показали низкие или необъективные результаты на ВПР	Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместитель директора по УВР	2, 3 четверть	заместитель руководителя по УВР, руководители школьных методических объединений	Организация и проведение мероприятий по актуальным вопросам достижения обучающимися планируемых результатов с ориентацией на результаты ВПР.	План методической работы на 2020-2021 уч.год с изменениями
4. Оценочный этап						
4.1	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместитель директора по УВР	до 31.12. 2020г	руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя по УВР	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Положение о внутренней системе качества образования в части оценки образовательных результатов
4.2	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебным предметам, курсам, курсам внеурочной деятельности.	Учителя-предметники	2, 3 четверть	Учителя-предметники	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности (учебных дефицитов) по	Технологические карты, планы-конспекты учебных занятий

					результатам ВПР.	
4.3	Проведение тематической и /или промежуточной (четвертной) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебным предметам, курсам, курсам внеурочной деятельности.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	2, 3 четверть	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	Включение в состав оценочных материалов для проведения тематической и /или промежуточной (четвертной) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности (учебных дефицитов) по результатам ВПР.	Отчет о результатах проверочной работы учебному предмету
5. Рефлексивный этап						
5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на основе результатов ВПР -2020	Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместитель директора по УВР	март 2021г	заместитель руководителя по УВР, руководители школьных методических объединений	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов ВПР – 2020.	Протокол педагогического совета